## बच्चन की ग्रन्य रचनाएँ

१. नागर गीता (अनुवाद) '६६ २. मरकत द्वीप का स्वर (ईट्स की कविनाओं का अनुवाद) '६४ ३. दो चट्टाने '६५ ४. चौंसठ रूसी कविताएँ (अनुवाद) '६४ ५. चार खेमें चौंसठ खुँटे '६२ a. त्रिभंगिमा 'a १ ७. कवियों में सौन्य संत (पंत-काव्य-समीचा) १६० प्रशेषेलो (श्रनुवाद) १५६ है. बुद्ध श्रीर नाचधर '४८ १०. जन गीता (श्रनुवाद) १५८ ११. आरती और इंगारे १५८ १२. गैंकवेथ (श्रनुवाद) १५८ १३. धार के इधर-उधर '५७ १४. प्रख्य-पत्रिका १४५ १५. मिलन यामिनी १५० १६. खादी के फूल '४८ १७. सूत की माला '४८ १८. बंगाल का काल १४६ ११. इलाइल १४६ २०. सतरंगिनी १४५ २१. श्राकुल श्रंतर '४३ २२. एकांत संगीन '३६ २३. निशा निनंत्रण '३८ २४. सधुकलश '३७ २५. सघुबाला '३६ २६. मधुशाला '३५ २७. ख़ैयाम की मधुशाला (श्रनुवाद) १३५ २-. उसर खैयाम की रुवाइयाँ (अन-बाद) '५३

२१. तेरा द्वार ('प्रारम्भिक रचनाएँ' में सम्मिलित) '३२ ३०. प्रारंभिक रचनाएँ — पद्दला भाग (कविताएँ) '४३

३१. प्रारंभिक रचनाएँ — दूसरा माग (कविताएँ) ४३ ३२. प्रारंभिक रचनाएँ — तीसरा भाग

(कहानियाँ) '४६ ३३. वच्चन के साथ चर्ण भर (संचयन) '३४

३४. सोपान (संकलन) '१३ ३४. श्रमिनव सोपान (संकलन) '६४

३६. श्राधुनिक कवि (७) : बच्चन (संकलन) '६१ ३७ बच्चन के लोकप्रिय गीत (संकजन) '६६

इ७ बच्चन के लोकप्रिय गात (सक्तजन) ६६ इ८. श्राज के लोकप्रिय हिंदी कविः बच्चन (संकलन—चन्द्रगुप्त विद्यालंकार द्वारा संपादित) १६०

स्पादत) '६०' ३१. श्राज के लोकप्रिय हिंदी कवि: सुमित्रा-नंदन पंत (संकलन—वच्चन द्वारा संपा-दित) '६०

४०. नेहरू : राजनीतिक जीवन चरित (श्रनुवाद) '६१ ४१. डब्ल्यू० वी० ईट्स ऐंड श्रोकल्टिज्स

(अंग्रेजी शोध-प्रबंध) '६५ ४२. लिरिका: (संकलित कविताओं का रूसी रूपांतर—आर० बरान्निकोव द्वारा संपा-दित) '६५

मधुरााला का श्रंग्रेजी ('५०) श्रौर बंगाल का काल का वंगला ('४८) श्रनुवाद भी प्रकारित हो चुका है।

प्रकाशत है। चुना है। रचनाओं के साथ प्रथम प्रकाशन-तिथि का संकेत है।





राजपाल एण्ड सन्ज़, दिल्ली-६

मेरी स्मरगीय जलयान-यात्रा १५१ बेल्जियम का अंतर्राष्ट्रीय काव्य समारोह १८६ ग्रांग्ल-ग्रायरी साहित्य 939 विलियम बटलर ईट्स ७३१ जेम्स ज्वायस ग्रौर 'यूलिसीज़' २०० सरवेंट्रीज ग्रौर 'डान क्विक्जोट' २०६ 280 प्रेमचंद ग्रौर 'गोदान' पंत ग्रौर 'कला ग्रौर बूढ़ा चाँद' २१५ हमारा राष्ट्रीय गीत २२७ गांधी-चर्चा २४१ भारत कोकिला सरोजिनी नायडू २४४ बाबू पुरुषोत्तमदास टंडन : एक संस्मरएा २४८ ग्रमरनाथ भा २५५ कश्मीर यात्रा: एक संस्मररा २५६ कर्गा २६३



स्राज स्रापके हाथों में स्रपनी एक नई पुस्तक रखते हुए मैं बड़ी प्रसन्नता का स्रनुभव कुर रहा हूँ। 'नए-पुराने भरोखे' में मैंने पिछले लगभग तीस वर्षों में लिखे स्रपने निबंधों स्रौर वार्तास्रों का संकलन किया है। इनमें से प्रायः सभी समय समय पर पत्र-पत्रिकास्रों में प्रकाशित एवं रेडियो से प्रसारित हुए हैं। मेरे बहुत-से पाठकों स्रौर श्रोतास्रों की यह इच्छा थी कि इन लेखों को एक जगह संगृहीत कर दिया जाए। इन सबको ढूँढ़-खोजकर इकट्ठा करना मुभे इतने बखेड़े का काम मालूम होता था कि मैं उसे बराबर टालता स्रा रहा था। इथर इस संबंध में मेरे प्रकाशक का भी स्राग्रह रहा है। पुस्तक जिस रूप में स्रापके सामने है, स्राशा है, उससे स्रापको संतोष होगा।

ग्रपने गद्य-लेखन के विषय में ग्रापको कुछ रोचक बातें बताना चाहता हूँ। ग्राज तो लोग मुफे प्राय: किय के रूप में ही जानते हैं, पर एक समय मैं सोचता था कि मैं गद्य-लेखक ही बन्गा ग्रीर ग्रपनी पहली रचना गद्य की ही प्रकाशित करना जाहता था। मुफे याद है कि ग्रपने विद्यार्थी-जीवन में मुफे हिंदी निबंधों पर ग्रपनी कक्षा में सबसे ग्रधिक नंबर मिला करते थे। मेरे कुछ सहपाठियों ने मुफे एक बार इन निबंधों को छपाने की सलाह दी ग्रीर मैं प्रेस भी पहुँचा। प्रेस वाले से मैंने पूछा ए पानि की छपाई का क्या लगेगा? सोचा था कि तिर्राक्षिक से हिसाब लगा लूँगा कि एक किताब की छपाई का दाम इतना तो १०० किताबों की छपाई का दाम कितना, या इतने पैसे में एक किताब छपेगी तो जितने पैसे में इकट्ठा कर सकूँगा, उतने में कितनी किताबें छप सकेंगी। पर जब प्रेस वाले ने फ़ार्म ग्रीर रीम ग्रीर पौंड वाले कागजों की वात करनी ग्रुरू की तो मैं कुछ न समका ग्रीर उसने मुके भगा दिया—एम्पायर प्रेस था, उन दिनों मेरे मुहल्ला चक (प्रयाग) के घर से सबसे निकटस्थ प्रेस।

१९१९ से '२५ तक छठी कक्षा से दसवीं तक, कायस्थ पाठशाला, प्रयाग ने

विद्यार्थी के रूप में मुक्ते गद्य-लेखन के अभ्यास का एक अच्छा सुयोग मिल गया। हिंदी-उत्नाही आनंदी प्रसाद श्रीवास्तव—'क्ताँकी' नाम से उनकी एक पुस्तक भी बाद को छपी थी—और विक्रमादित्य सिंह के उद्योग से पाठशाला में एक हिंदी-समिति की स्थापना हुई थी। साहित्य-साधना में लगे रहते तो दोनों का छायावाद-काल के किवयों एवं नाट्यकारों में कम ऊँचा स्थान न होता। विद्यार्थियों की एक हस्तिलिखत पित्रका निकलती थी—'आदर्श'। उसके संपादक यादवेंद्र सिंह थे—'हार' नाम से उनका कहानी-संग्रह भी बाद को छपा, शायद और एकाधिक पुस्तकों उनकी निकलीं—मेरे सर्वप्रथम्न काव्य-संग्रह 'तेरा हार' के नामकरण में उसकी प्रेरणा रही होगी। मेरे अक्षर मोती की तरह होते थे। पित्रका के लिए आए हुए लेखों को एकरूपता देने के लिए मुक्ते सबको एक आकार-प्रकार के कागजों पर लिखने का काम मिला करता था। उससे मेरी कलम जरूर सधी होगी। ऊँची कक्षा में पहुँचने पर कुछ मौलिक भी लिखने लगा।

हाई स्कूल तक पहुँचते-पहुँचते मुभे जीवन ने श्रपनी मादक बाँहों में जकड लिया - जीने के आगे कलम घिसना फीका, सीठा, नीरस लगा। कलम की श्रोर फिर लाए मुफ्ते डा॰ सत्य प्रकाश (शायद डा॰ बाद को हुए), जब मैं बी॰ ए॰ में पहुँचा। उनसे परिचय ग्रार्यकुमार सभा में हम्रा था। उन दिनों वे रिसर्च कर रहे थे, साथ ही 'विज्ञान' पत्रिका का संपादन भी । मेरा एक विषय दर्शन था। कुछ अपनी अतिशय भावुकता को संयमित करने के घ्येय को, कुछ, श्रार्य समाज के तर्क-प्रखर प्रभाव से, पर सबसे श्रधिक विज्ञान-दृष्टि डा० सत्य प्रकाश की संगत से, मैं जर्मनी के बुद्धिवादी (रेशनलिस्ट) दार्शनिकों में अधिकाधिक रुचि लेने लगा। मैं पढ़ रहा था हेकिल की 'द रिडिल आफ द यूनिवर्स'। सत्य प्रकाश जी ने इसी पुस्तक पर मुक्तसे एक लेख लिखने को कहा। मैंन 'हेकिल ग्रौर जीव' शीर्षक से लेख लिखा, जिसे उन्होंने विज्ञान में प्रकाशित किया, १६२५-'२६ के यूनिवर्सिटी सत्र के किसी मास में। पहली बार नाम छपने पर जो फुरफुरी मेरे ग्रंदर हुई थी, उसकी तुलना मैं न करूँ तभी ग्रज्छा। जो ही मिला, उसी के हाथों में मैंने विज्ञान की एक कापी थमा दी, "मेरा लेख छपा है, पढ़िएगा।" इस प्रकार सर्वप्रथम प्रकाशित होने वाला मेरा **एक** निबंघ या—दर्शन जैसे शुष्क विषय पर । उसी रौ में कुछ ग्रौर लेख लिख

डाले जो बाद में नष्ट कर दिए गए।

१६३० के ग्रांदोलन में एम० ए० की पढ़ाई छोड़ने के बाद, उसके ठडे पड़ने पर १६३१ में किसी समय नौकरी की तलाश में मैं 'चाँद' कार्यालय में जा भटका—उसके संचालक थे रामरखिंसह सहगल—हिंदी प्रकाशन में पहली बार प्रचार का सिंगार-पटार, धूम-धड़क्का लाने-मचाने वाले। मेरी बी० ए० की प्रथम श्रेगी—एक विषय मेरा हिंदी था—ोहार् किर्िक्त के ए में रे के सहायक संपादक के रूप में रख लिया, शुकदेव राय संपादक थे। सहगल मुफे हर सप्ताह कुछ किताबें देते ग्रीर कहते इनकी सहायता से लेख लिखकर लाग्रो। महीने-डेढ़ महीने में उन्होंने मुफसे ग्राधे दर्जन लेख लिखाए। एक दिन मुफे बुलाया ग्रीर डाँटना शुरू किया, ''क्या लेख लिखा है, न सिर, न पैर, न भाषा, न भाव; तुम्हारा काम खत्म, ग्रगले महीने ग्राकर तनख्वाह ले जाना।''—तनख्वाह मेरी शायद चालीस रुपये महीने नियत हुई थी। एक महीने की तनख्वाह वसूल करने के लिए मुफे चाँद प्रेस के तीन कम चालीस चक्कर लगाने पड़े। पर सबसे ग्रिधक चोट तब लगी, जब वही लेख किल्पत नामों ग्रीर डिग्नियों के साथ प्रायः ज्यों-के-त्यों 'चाँद' में छपे। एक लेख, मुफे ग्राज भी याद है, स्वामी रामतीर्थ पर था, जिसे ग्राज भी ग्रपना कहते मुफे लज्जा न होगी।

इन लेखों ने इस कल्पना को थपकी दी कि यदि कुछ लिखूँ तो वह छपने योग्य होगा और अभ्यास करूँ तो लेखक-रूप में व्यवस्थित हो सकता हूँ । मुभे १६३० की यूनिविसिटी हिंदी कहानी प्रतियोगिता में प्रथम पुरस्कार मिल चुका था, दूसरे वर्ष मैं यूनिविसिटी का छात्र न रह गया था, फिर भी मेरी कहानी सर्वश्रेष्ठ समभी गई थी और प्रतियोगिता के बाद पढ़ाई गई थी — 'हृदय की आँखें' शीर्षक से यह कहानी प्रेमचंदजी ने 'हंस' के विशेषांक में छापी, एक और कहानी भी मेरी छपी थी, पर उसमें प्रेमचंद को इतना सशोधन करना पड़ा था कि उसे अपना कहते मुभे संकोच हुआ। पारिश्रमिक कुछ भी नहीं मिला था। कुछ कहानियाँ और लिखीं, एक को 'माधुरी' में स्थान मिला, एकाध को अन्य पत्रिकाओं में। ये कहानियाँ मैंने कई वर्षों बाद 'प्रारम्भिक रचनाएँ भाग ३' में प्रकाशित कराईं। निबंध के संबंध में कहीं पढ़ा था कि उसमें सफलता के लिए सम्यक् अध्ययन और परिपक्व अनुभव की आवश्यकता होती है। निबंध और न लिखे।

'३१-'३२ में सहित्य भवन, प्रयाग, से एक हास्य पाक्षिक 'मदारी' नाम मे निकलता था। बुछ महीनों तक मैं उसका भी संपादक रहा। फुलस्केप माइज के ब्राट-संकों का पूरा मसाला मुफे ही देना होता। प्रति खंक के शायद १० २१ए क्लिते थे। उसके ग्रंकों में एक व्यंग्य सपादकीय—'प्लेनचैट पर' और भगवतीचरए। वर्मा की 'चित्रलेखा' की विस्तृत समालोचना को प्रपनी कहकर मैं इन भी कुछ गर्व का अनुभव कर सकता हूँ। १६३२ में 'पायोनियर' के गली प्रतिनिधि के रूप में कार्य करते हुए मैंने प्रफुल्ल चन्द्र ओभा 'मुक्त' को एक लम्बा पत्र लिखा तो उन्होंने उसे मुंशी नवजुादिक लाल श्रीवास्तव को दिखाग जो उस समय 'चाँद' का संपादन कर रहे थे। मुंशीजी को वह पत्र इता पसंद आया कि उसे उन्होंने 'चाँद' में छापा; अपने स्वाभाविक लेखन में मेरा आत्म-विश्वास जगा। उसी समय मेरी लिखी कुछ पुस्तक-आलोकनाएँ 'मरस्वती' में छपीं। '३२ में ही किशोरीलाल गोस्वामी की स्मृति में 'माय' का विशेषांक निकला तो मैंने उनके संबंध में एक संस्मरए लिखा, जो अपनी जीवता के कारण उस समय पसंद किया गया—इस संग्रह के लेखों में सबसे गुतना वही है।

इसके बार तो गुमें 'कविता-कामिनी का मर्ज़' ऐसा लगा कि गद्य मुभत्से छूट ही गया। १६१३ के अंत में मैं 'मधुशाला' के किव के रूप में 'बदनाम' हो चुका था।

१६३६ में अभी पत्नी का इलाज कराने को पटना गया तो 'मुक्त' जी ने वहीं से 'विजली' मासिक निकालने की योजना बनाई। मेरा फिर से गद्य-लेखन इसी पित्रका के लिए शुरू हुआ। कहानियाँ तो शायद कई वर्ष पूर्व लिखी प्रकाशित हुई। अन लेखनों में प्रमुख था, प्रेमचंद-संबंधी एक संस्मरण जो उनकी मृत्यु के पत्तात् प्रकाशित हुआ। था। इस संग्रह में वह भी है। 'बिजली' ज्यादा दिन नहीं जी।

श्चागे गड िल्ले की प्रेरणा मुक्ते मुख्यतः रेडियो के कारण मिली। लखनऊ का रेडियो स्टेशन १६३६ में स्थापित हुग्ना। वहाँ से कई बार विभिन्न विषयों पर वार्ताएँ प्रसालि करने के निमंत्रण श्चाए। यह कम श्चौर बढ़ा, जब १६४६ में इलाहाबाद में भें रेडियो स्टेशन खुल गया। परंतु इनमें से श्रधिकांश विस्मृति के गर्भ में पहुँच में हैं। पहले वार्ताश्चों को छपाने के संबंध में रेडियो के

<sub>तियम</sub> कठोर थे; वार्ता प्रसारित हो गई, बस, उसकी लिखित प्रति रेडियो ने ... रह्म ली। मैं इन वार्ताभ्रों की कोई प्रति ऋपने पास न रखता था - एक बार वर्ता लिखने, फिर उसकी साफ़ कापी तैयार करने मे ही घीरज इतना छूट बाता था कि तीसरी प्रति बनाने की हिम्मत न रह जाती थी -टाइप कराने बी सुविधा मेरे पास न थी । विशेषकर जब उसका और कोई उपयोग न था। स्वतः प्रेरित न होने से उन्हें मैं श्राधिक महत्त्व भी न देता था र्राडयो द्वारा लिखाई वार्ता का मूल्य था, नक़द रुपये में बदल जाना। ग्रगर कहीं मन में उन वार्तामों के नभी छिपित रूप में देखने की बात थी भी तो यह विश्वास था कि वेसरकारी ताबूत में सुरक्षित हैं। १६५६ में पहली बार शायद किन्हीं वार्ताम्रों को पुस्तक-रूप में प्रकाशित देखकर—मेरी यह इच्छा हुई कि स्रपनी बार्ताग्रों को कम से कम एक जगह इकट्ठा कर लूँ कभी इनका प्रकाशन हो सकता है। इलाहाबाद-लम्बनऊ केंद्रों से ग्रपनी वार्ताश्रों की प्रतिलिपिया माँगीं तो उत्तर स्राया कि रेडियो किसी नियम के स्रंतर्गत तीन वर्षों से प्रधिक प्रानी पांटुलिपियों को नष्ट कर देता है। '५२ के पहले की मेरी कोई वार्ता उनके पास सुरक्षित न थी ऋौर '५२ से '५४ तक मैं स्वयं विदेश में था केवल '४४-'५५ की दो-तीन वार्ताएँ उनके पास थीं।

मैंने कहा, "गतं न शोचामि" श्रीर श्रागे के लिए सतकं हो गया। तब से जो बातिएँ दीं या जो लेखादि लिखे, उनकी प्रतिलिपिया अपने पास रखता गया— १६५६ के बाद लेखों को टाइप कराने की मृिष्या भी मेरे पास हो गई थी। संग्रह तैयार करने का विचार मन में श्राया तो कुछ पुराने कागद-पत्त रों की छान-बीन शुरू की। एकाध पुरानी वार्ताश्रों के प्रथम-पेरिल-प्रलेख मिल गए, जिनके श्राधार पर उनका उद्धार संभव हो सका। उस प्रकार कुछ पुरान श्रीर कुछ नए लेखों का यह संग्रह तैयार हुया। श्राशा है, उसका 'नए-पुरान भरोखे' नाम मेरे पाठकों को सार्थक प्रतीत होगा।

पुराने लेख और वार्ताओं की स्मृति-प्रतिध्वतियां मेरे पाटनों-श्रोताओं के दिमाग-कान में कितनी हैं, इसे मैं कैसे बताऊँ। मेरे इधर के निवयों को लोगों ने पसंद किया है और उन्हें संग्रह-हप में देखने की इच्छा प्रकट की है। मुमित्रा-नंदन पंत से सम्बद्ध निबंधों को मैंने १६६० में उनकी पिष्टपूर्ति के अवसर पर 'कवियों में सौम्य संत' के नाम से प्रकाशित कराया था। उसका जो स्वागत हुआ है, उससे अपने इन निवंघों को भी प्रकाशित कराने को मैं प्रोत्साहित हुआ है।

मंग्रह के संबंध में दो-एक बातें कहना चाहूँगा। पुस्तक के प्रारंभ में जिस ग्रविध का संकेत किया गया है, उसमें लिखे सब निबंध यहां नहीं हैं। मैं अपनी पां हुं लिपियों की पूरी जाँच-पड़ताल नहीं कर सका। एकाधिक छपे लेखों की स्मृति है, पर न उनका प्रथम प्रलेख ही मुफे मिला है, न उनकी कतरन ही मेरे पास है ग्रौर न ठीक से याद ही है कि वे कब-कहाँ प्रकाशित हुए—विशेष स्मृति हैं निराला जी पर लिखे एक लेख की, जो ग्राज से बारह-तेरह वर्ष पहले शायद 'संगम' (प्रयाग) में प्रकाशित हुग्रा था। इसी प्रकार सरोजिनी नायडू पर लिखी एक वार्ता की याद है, जो उनके स्वर्गवास पर प्रयाग से प्रसारित हुई थी। बाद को भी इन पर लिखे निबंधों से उस ग्रभाव की कुछ पूर्ति हो गई है।

सोचना पड़ा, निबंधों का कम क्या हो। उन्हें रचनाकम में रक्खा जा सकता या; दो प्रकार से: पुराने से नये की थ्रोर या नये से पुराने की थ्रोर; दोनों ही कुछ यांत्रिक (मिकैनिकल) से होते। कुछ निबंधों में विषय-साम्य तो है ही — केवल तिथि के कारण उन्हें दूर करना ठीक नहीं जैंचा। इसलिए मैंने दोनों हिंड-बिदुश्रों से कम बिठलाना शुरू किया। जो विषय मेरे अधिक निकट हो सकते थे, उन्हें प्राथमिकता दी तो कम विषयों के ग्रंतर्गत नवीन से प्राचीन की थ्रोर हो गया। संग्रह के नाम में भी 'नये' पहले है, 'पुराने' बाद को। ग्राशा है यह कम ग्रापको पसंद ग्राएगा। जहाँ निश्चित हो सका है, लेखों के ग्रंत में तिथिनिर्देश कर दिया गया है। जहाँ तिथि के ग्रागे प्रश्नवाचक चिह्न है, वहाँ लेख कुछ ग्रागे-पीछे का हो सकता है। तिथिकम में ही पढ़ने का ग्राग्रह शायद ही मेरे किसी पाठक को हो, पर यदि हो तो पन्ने उलट-पलटकर ऐसा संभव हो सकेगा। ग्रमुविधा के लिए मैं क्षमा माँग लूँ। पर ग्रधिकतर लोग, मेरा विश्वास है, मेरे निर्धारित कम से ही लेखों को पढ़ेंगे। कोई विकल्प कोई सुक्षाएगा तो उस पर मैं कृतजतापूर्वक विचार करूँगा।

संग्रह या संकलन का पाठक विविधता के लिए तैयार होकर आता है। इन नए-पुराने भरोखों में आपको विविधता तो मिलेगी ही—शायद इनके बीच किसी प्रकार की एकता का भी आभास हो—ये सब मेरी ही लेखनी के खने-किते हैं। मेरी किवताएँ भी वातायन-स्वरूप रही हैं, जिनसे ग्रापने मेरे घर में, मेरे हृदय में, मन में, मिस्तिष्क में भॉका है। मेरा घर कोई जादू का घर नहीं, मेरे हृदय में कोई विचित्र धड़कनें नहीं, मेरे मन में कोई ग्रनोखी तरंगें नहीं, मेरे मिस्तिष्क में कोई ग्रद्भुत हलचलें नहीं — फिर भी ग्रपना वातायन मैंने कभी सूना नहीं पाया। केवल कौतूहल स्थायी नहीं होता। ग्रजनबी में बहुत दिन रुचि नहीं रहतीं। मुफे विश्वास है इन सब मेरी कही जानेवाली चीजों में ग्रापने ग्रपने को भी देखा है—ग्रापको मैं बाहरी रूप तक सीमित नहीं करता, इसे स्पष्ट करने की तो शायद ही ग्रावश्यकता हो। सबसे ग्रधिक इसी विश्वास ने मुफे प्रेरित किया है कि मैं ग्रपना घर, हृदय, मन, मिस्तिष्क साफ, सरल, सहज, स्वाभाविक रखने का प्रयत्न करूँ कि जब कोई इनमें भाँके तो ग्रपने को देख सके। जब किसी ने केवल मुफे ही देखा होगा, तब निश्चय हो उसका कारए मेरे घर की गंदगी होगी। पूर्णता का दावा कौन कर सकता है ? मैं ग्रपनी ग्रपूर्णताग्रों से ग्रचेत नहीं।

मेरी ऐसी ग्राशा है कि ये निबंध भी एक प्रकार के वातायन सिद्ध होंगे। गद्य में निबंध का वही स्थान है, जो पद्य में गीत का। इन भरोखों में ग्राप मेरे घर के कुछ ऐसे कोनों को देख सकेंगे, जो मेरी किवता के वातायनों से ग्रदश्य रहे हैं। इन दृश्यों से ग्रापका कौतूहल शांत हो, कोई जिज्ञासा तृष्त हो, किसी धारणा को थपकी लगे, ग्रापका कुछ मनोविनोद हो, ग्रापक कोई भाव-विचार सजग-स्फूर्त हों—ग्रापश्यक नहीं कि वे सदा मेरे ग्रनुकूल हों—तो मुभे संतोष होगा। ग्रापकी प्रतिक्रिया जानने को मैं उत्सुक रहूँगा।

१३ विलिंगडन किसेंट, नई दिल्ली---११ ५-११-'६१

–बच्चन

श्रीर उनके ऊपर रोग का श्राक्रमण फिर हुआ, श्रीर फिर हुआ। शायद इन तीन-साढ़े तीन वर्षों में श्राधी दर्जन बार वे श्रस्पताल में दाखिल हुए श्रीर बाहर निकले। पिछली मार्च में श्री फीरोज गांधी ने मुभसे वतलाया कि नवीन जी के फेफड़े में कैंसर हो गया है श्रीर श्रव वे एक महीने से श्रधिक न चल सकेंगे। श्रप्रैल में में कई बार उनसे मिलने को श्रस्पताल गया। श्राखिरी बार मैंने उन्हें २७ श्रप्रैल को देखा। उन्हें श्राक्सीजन दिया जा रहा था। एक बार उन्होंने श्रांखें खोलीं तो पास खड़े लोगों को पहचानने की कोशिश करते-से लगे। मैंने कहा, "बच्चन प्रणाम करता है।" उनके मुँह से निकला, "खूब दर्शन कि पिए " श्रीर उन्होंने फिर श्रांखें मूँद लीं। नवीन जी योद्धा थे श्रीर उन्होंने मौत से भी उटकर लड़ाई की। श्रंतिम बार जब मैं उनकी चारपाई के पास खड़ा था, मुभे संग्रेज़ी किव राबर्ट ब्राउनिंग की ये पंक्तियाँ बरबस याद हो श्राई—

'I was ever a fighter, so one fight more,

The best and the last,

I would hate that death bandaged my eyes, and forebore, And bade me creep past,

No! Let me taste the whole of it, fare like my peers, The heroes of old,

Bare the brunt, in a minute pay glad life's arrears, Of pain, darkness and cold."

इनके भावार्थ हैं—में तो सदा का ही लड़ंता रहा, सो एक लड़ाई श्रौर, सबसे बड़ी श्रौर ग्राखिरी। मैं इस बात से नफ़रत कहँगा कि मौत मेरी श्रौंबों पर पट्टी बांब दे, मेरे साथ रू-रियायत करे या मुभसे कहे कि चुपके से खिसक जाश्रो। नहीं, मुक्ते सारी यातनाश्रों को भेलने दो, सारे कश्रों का सामना करने दो। श्रपने पूर्व पुरुषों के समान, श्रपने सहधींमयों के समान, मैं भी मौत की चोटों को श्रोड्रंगा, श्रौर एक क्षरण में जीवन के सुखों का मूल्य चुका दूँगा—दर्द को, जूड़ी को, वुखार को, श्रंबकार को सहन कर, वहन कर!

मरते तो सभी हैं, पर एक मरकर मर जाता है और एक मरकर अमर हो जाता है। भेद है मरने के अंदाज में। २६ अप्रैल को दिल्ली में जिसने अपना शरीर छोड़ा और कानपुर में जिसकी चिता जली, नि:संदेह वह नर-नाहर मर-कर अमर हो गया। जैसे उन्हीं से पूछने के लिए नवीन जी ने ये पंक्तियाँ हमारे

नवीन जी: एक संस्मरण

लिए लिखी थीं,

"कर चुकी है क्षार तुमको क्या चिता की ज्वाल लोहित ?" ग्रौर ये पंक्तियाँ दुनिया से कहने के लिए,

"कौन कहता है कि तुमको कर चुका है भस्म पावक ? ग्राज तो में लख रहा हूँ तव छटा सब ग्रोर ग्रपलक !" ग्रीर वे स्वयं इनका उत्तर भी दे गए हैं,

"तुम समभो हो कि अब हो चले हम नवीन, प्राचीन ! क्यों भूलो हो कि हम अमर हैं !! हम हैं लौह नरीर !!! सखी री, हम हैं मस्त फ़क़ीर !"

(श्रपलक)

त्रौर श्रव नवीन जी का लौह शरीर मृत्यु के पारस का परस पाकर कंचन की यश:काया में परिवर्तित हो चुका है जिसे जरा-मरण का किंचित् भय नहीं है।

उनके जीवन की 'छटा' की भलकियों को यदा-कदा पाने का सौभाग्य इत पंक्तियों के लेखक को भी प्राप्त हुआ था। ऐसे समय में जबकि उनका पार्थिय शरीर हमारे बीच नहीं रहा, यह स्वाभाविक है कि वे भलकियाँ अधिक स्पष्ट, अधिक रंजित और अधिक मार्मिक हो जायँ।

ग्रपनी 'रिंग रेखा' (१६५१) के प्राक्कथन में नवीन जी ने लिखा था कि 'तीस-पैंतीस वर्षों से लिख रहा हूँ।' ग्रर्थात् उन्होंने लगभग १६१६ के लिखना प्रारंभ किया था। यह वही समय था जब श्री सूर्यकांत त्रिपाठी निराला ग्रौर श्री सुनित्रानंदन पंत ने भी काव्य-रचना ग्रारंभ की थी। वे ग्रवस्था में पंत जी से प्रायः तीन वर्ष ग्रौर निराला जी से साल-डेढ़ साल बड़े थे। पंत ग्रौर निराला जी की रचनाएँ शताब्दी के तीसरे दशक में 'पल्लव' ग्रौर 'पिरमल' के नाम से प्रकाशित होकर साहित्य-क्षेत्र में चर्चा का विषय बन गई थीं, पर नवीन जी का पहला काव्य-संग्रह (कुंकम) चौथे दशक के ग्रंत में प्रकाशित हुग्रा। १६२६ में पंडित रामनरेश त्रिपाठी की 'कविता कौमुदी' (भाग-२) का तीसरा संस्करण प्रकाशित हुग्रा था, पर उसमें नवीन जी को नहीं सम्मिलत किया गया था, कौमुदी-कुंज में भी नहीं; जबिक उसमें पंत जी ग्रौर निराला जी को ग्रलग-ग्रलग स्थान दिया गया था। फिर भी सन् '३० तक पहुँचते-पहुँचते, पत्र-पत्रिकाग्रों में प्रकाशित ग्रथवा कवि-सम्मेलनों में पठित कविताग्रों के ग्राधार

पर नवीन जी कवि के रूप में विख्यात हो गए थे।

सन् १६३३ में प्रयाग में पंडित महावीर प्रसाद द्विवेदी के सम्मान में एक म्रिद्वितीय साहित्यिक समारोह म्रायोजित किया गया, जो 'द्विवेदी मेला' के नाम से प्रसिद्ध हुम्रा । साहित्यकारों का इतना सद्भावना ग्रौर सहयोगपूर्ण उत्सव मैंने दूसरा नहीं देखा । उसमें एक कवि-दरबार करने का कार्यक्रम बनाया गया था । नए कवियों में निराला, पंत ग्रौर नवीन की भूमिकाएँ उपस्थित करने का निश्चय हुग्रा । कविवर नरेन्द्र शर्मा पंत जी की भूमिका में उतरे थे, निराला जी के लिए भी कोई लंबा, साँवला, दुबला व्यक्ति मिल गया श्चा। पर नवीन जी के डीलडौल स्प्रौर काठी का कोई नौजवान प्रयाग में नहीं मिला था। रार्जीष टंडन जी के सुपुत्र श्री गुरुप्रसाद टंडन किन-दरबार के संयोजक थे। उन्होंने नवीन जी को देखा था। उनकी कविता भी सुनी थी, उनके सामने जो भी नवयूवक उपस्थित किया जाता, उसे वे 'रिजेक्ट' कर देते — कोई शरीर से ग्रयोग्य सिद्ध होता, कोई स्वर से । गुरु जी कहते, ये नवीन बनेंगे ! — नवीन बनने के लिए चाहिए 'दृषभ कंठ केहरि ठवनि बल निधि बाहु विशाल'। (नवीन जी ने स्वयं ग्रपनी भुजाग्रों के लिए लिखा है-- 'ये मम ग्राजानु बाहु, देखो, म्रकूलाए हैं'।) उनकी जो कविता सुनवाने के लिए चुनी गई थी, वह थी-साकी!

"साक़ी!— मन-घन-गन घर आए, उमड़ी श्याम मेघमाला, अब कैसा विलम्ब? तू भी भर-भर ला गहरी गुल्लाला; क तन के रोम-रोम पुलकित हों, लोचन दोनों अञ्ग-चिकत हों, नस-नस नव भंकार कर उठे; हृदय विकम्पित हो, हुलसित हो;

कब से तड़प रहे हैं—खाली पड़ा हमारा यह प्याला ? ग्रव कैंसा विलम्ब ? साक़ी भर-भर ला तू ग्रपनी हाला।'' —ग्रादि (१६३१ में रचित)

इस किवता को मैं गा तो बड़े ठाठ से लेता था, पर शरीर से था मैं सींकिया पहलवान ! ग्रंत में हमें नवीन जी को छोड़ देने का ही निर्ण्य करना पड़ा; मुभे एक देहाती किव की भूमिका दे दी गई। मुभे याद है, उस भूमिका

थे, किस बात पर ? इस बात पर कि एक दक्षिगी महिला का रिव वर्मा द्वारा ग्रंकित ऐसा चित्र है जिसमें वह महिला मंदिर में पूजा करने जा रही है। ग्रव उसी पर कविता हो रही है। वह कैसी साड़ी पहने है, उसके हाथ में कैसा थाल है, उसमें पंचपात्र है या नहीं, इन बातों पर तुकबंदी हो रही है।'' उनके ग्रपने खास कानपुर में उन दिनों समस्यापूर्तियों का बोलबाला था। रीतिकालीन परंपरा में कवित्त रचना गाँवों में चल ही रही थी; सनेही जी ने केवल उसका माध्यम ब्रजभाषा से खड़ीबोली कर दिया था। 'सुकवि' नाम का पत्र निकलता था और हर मास दी हुई समस्याओं पर सैकड़ों कवि श्रपनी प्रतिभा का चकरडंड पेलते थे । नत्रीन जी की राय थी, ''यहं समस्यापूर्ति-प्रथा नष्ट कर देनी चाहिए । यह एक व्यर्थ की सी चीज़ है। इससे कोई लाभ नहीं होता।" उनके मन में जो 'कुछ बुग्राँ-सा' मँडराने लगता था वह तो किसी की कविता का विषय ही नहीं था। पर वे तो इसके अतिरिक्त और किसी पर लिख भी नहीं सकते थे। किसी प्राचीन के साथ ग्रपना साम्य न देखकर ही उन्होंने श्रपना उपनाम 'नवीन' रक्खा होगा। 'निराला' जी ने भी कुछ ऐसी ही परिस्थिति में अपने को 'निराला' कहा होगा । वास्तव में बीसवीं सदी के नवजागरएा के साथ हिंदी के प्रायः सभी नवयुवक कवियों ने ग्रपने समाज में ग्रपने को ग्रजनबी पाया होगा। समाज से ग्रपने को ग्रलग करना चाहा होगा, किसी ने नया नाम लेकर, किसी ने नया रूप बनाकर, बाल बढाकर, किसी ने नया परिधान धाररा कर।

बहरहाल जब मैंने लिखना आरंभ किया और इघर-उघर से उसकी विरोध होना शुरू हुआ, तब भी मुफ्ते विश्वास था कि एक आदमी ऐसा है जो मेरी आवाज को पहचानेगा और मुफ्ते बढ़ावा देगा। नवीन जी से मेरी पहली भेंट शायद कानपुर के ही किसी कवि-सम्मेलन में हुई। मैंने चार ही पंक्तियाँ सुनाई थीं कि नवीन जी तड़प उठे।

> "मैं जग जीवन का भार लिए भिरता हूँ, फिर भी जीवन में प्यार लिए फिरता हूँ; कर दिया किसी ने ऋंग्रत जिनको छूकर, मैं साँसों के दो तार लिए फिरता हूँ।"

कानपुरी लहजे में जोर-जोर से कह रहे थे, ''लौंडा चोट खाया हुग्रा लगता है ।'' उनके सामने मैं लौंडा था ही, हालाँकि उस वक्त भी मेरी उम्र २७-२८ वर्ष की होगी, पर मेरी काठी कुछ ऐसी है कि मैं हमेशा अपनी उम्र से १० वर्ष कम लगता रहा हूँ। और 'मधुशाला' की रुबाइयों पर उनकी आजानु सबल डवल भुजाओं की जो थाप मेरी पीठ पर पड़ी, उससे मेरी रीढ़ अकड़ गई। बोले, ''कविता तगड़ी लिखते हो, सौ-पचास डंड भी निकाला करो, वत्स!"

तभी मुभे प्रथम बार उनकी कविता सुनने का भी ग्रवसर मिला। ग्रावाज ऊँची ग्रौर भारी, शब्द-शब्द का उच्चारए। ग्रलग-ग्रलग, साफ़-साफ़, पूर्ग ग्रभि-व्यंजना राग से ऐसी सधी, जैसे कोई पक्का गायक कविता सुना रहा है। नवीन जी म्रात्मलीन होकर कविता स्नाते थे, पालथी मार, रीढ-गर्दन सीवी कर, छाती फुलाकर, जैसे कोई साधक प्रांगायाम करने की बैठा हो। तब तक माइक का प्रचार नहीं बढ़ा था, ग्रीर कई हजार ग्रादमी उनकी कविता को मुग्ध-मौन होकर सून रहे थे। गुरु जी के कहने के अनुसार नवीन जी सचमुच 'दृषभ कंठ' थे, 'कंप' नही --मानस के दोहे का यह पाठांतर भी मिलता है--गो वे 'ख़पभ कंव' भी थे। मेरे मुहल्ले मे एक गवैया उस्ताद रहा करते थे, वे कहा करते थे. "ग्राठ बरद बर पावै. तब भैरव राग उठावै" — यानी ग्राठ बैल का बल गले में हो तब भैरव राग गाया जा सकता है। कृषि-सभ्यता में शायद बल का एकांश बैल होता होगा, जैसे पश्चिम में 'हार्स पावर' का प्रयोग होता है। नवीन जी का गला भैरव राग गाने के लिए बना था। मुक्ते पता नहीं, उन्होंने संगीत सीखा था या नहीं; उनकी कविताग्रों में कहीं-कहीं रागों के नाम दिए हैं। मै यह भी नहीं कह सकता कि जब वे काव्य-गान करते थे तब वह संगीत-शूद्ध होता था या नहीं, पर उनकी वागी की ग्रोजस्विता, रस-सिक्तता श्रौर उनका स्वर-संयमन किसी को प्रभावित किए बग़ैर नहीं रह सकता था। एक बार दिल्ली रेडियो के कवि-सम्मेलन में वे तानपूरे के साथ कविता-पाठ करने को बैठे थे। इंदौर साहित्य-सम्मेलन (१६३५) में उनका गला बिलकुल बैठा था, उन्होंने बताया कि कानपूर की किसी सभा में गांधी जी बोल रहे थे और माइक फेल कर गया, इस पर उनके गले से माइक का काम लिया गया। इंदौर की यात्रा में मैं उनके साथ था, श्रीमति महादेवी वर्मा भी थी। हम लोग एक दिन खँडवा में श्री माखनलाल चतुर्वेदी के यहाँ ठहरे थे। वहाँ एक कवि-सम्मेलन भी हुन्ना था ; तब तक महादेवी जी ने कवि-सम्मेलनों में कविता न पढ़ने का महाव्रत नहीं लिया था। नवीन जी ने अपने बैठे गले से भी कविता मुनाई थी। चतुर्वेदी जी का वह सरल बोलचाल के लहजे में रस पैदा कर देना, नवीन जी का बैठे गले से भी घनों की गुरु-गंभीर घहर प्रतिध्वनित करना, महादेवी जी का नृषित चातकी के-से कंठ से लयपूर्ण काव्य-पाठ करना—गाते उन्हें शायद ही किसी ने सुना हो, उनकी भगतिन को छोड़कर—ग्रौर फिर वह मालवे की संघ्या में, मालवे के काव्य-रिसकों के बीच, भूलने की चीज नहीं है। इसके बाद मुक्ते फिर ग्रवसर नहीं मिला कि इन तीनों कवियों को साथ सुनूं— वा देखूं भी।

उस समय तक किव-रूप में मेरे नाम के आगे प्रश्नवाचक चिह्न लगा था। बहुतों की हिष्ट में शायद आज भी लगा है। पर नवीन जी ने मुभे किव होने की सनद दे दी थी। नागपुर साहित्य-सम्मेलन के किव-सम्मेलन के सभापित के पद से जो भाषण उन्होंने दिया था, उसमें उन्होंने मुभे बड़े स्नेह-सम्मान के साथ स्मरण किया था। उस हाला-प्यालावाद की भी वकालत की थी, जो अब मेरे नाम से संबद्ध हो चला था, पर जिसके आदि अधिष्ठाता वे ही थे। जब उनका प्रथम काव्य-संग्रह 'कुंकुम' (१९३६) प्रकाशित हुआ, तब यह भाषण उसकी भूमिका के रूप में दिया गया।

इंदौर सम्मेलन के बाद में ग्रपने जीवन के संघर्षों में इतना धँसा रहा कि शायद हो कभी नवीन जी से मिलने का मौका मिला। पर उनकी थोड़ी-सी कविताग्रों को पढ़कर ग्रौर थोड़े समय तक ही उनके संपर्क में ग्राकर, मैंने उनके व्यक्ति ग्रौर उनके किव की विशिष्टता की कुछ भाँकी पा ली थी। वे द्विवेदी-कालीन ग्रौर छायायुगीन, दोनों तरह के किवयों से भिन्न थे। वे जीवन की ठोस अनुभूतियों, विदग्ध भावनाग्रों, क्रांतिकारी विचारों, सहज कल्पनाग्रों, सरल ग्रभिव्यक्तियों के किव थे। उन्हें जीवन के हूल-हुलास ने ही रोने-गाने को विवश किया था। उन्होंने ग्रपनी किवता के संबंध में जो कहा था, वह कोई विनम्रता-प्रदर्शन नहीं था, वह बिलकुल सत्य था। ''जहाँ तक मेरी किवताग्रों का संबंध है, मैं सिर्फ़ यह कहना चाहता हूं कि मैं 'किव न होउँ, निहं चतुर कहाऊँ'। हाँ, वाज ग्रौकात कुछ धुग्राँ-सा मन में मँउराने लगता है ग्रौर कुछ कहने की खाहिश हो उठती है। जहाँ तक छंद शास्त्र का ताल्लुक है, मैंने उन बिलकुल ही नहीं पढ़ा। न मुफे रसों के नाम मालूम हैं, न मैं यगरा-मगरा जानता हूं। ताहम मेरा यह दावा जरूर है कि मेरे छंद ढील-ढाले नहीं होते।"

उन्होंने राष्ट्रभाषा का सिर ऊँचा करने के लिए कविता नहीं लिखी, न खडी-बोली हिदी की ध्वजा फहराने के लिए, न साहित्य की सेवा करने के लिए. न भाषा की कला-चात्री प्रदिशत करने के लिए और न कवियश:प्रार्थी बनने उदासीन रहा हो - उन्होंने कविता केवल इसलिए लिखी कि जग ग्रौर जीवन के अनुभवों ने उनके हृदय में कुछ ऐसी हलचल मचा दी थी, ऐसा तुफ़ान उठा दिया था, उनकी नस-नस में ऐसी टीस भर दी थी, ऐसी ज्वाला जगा दी थी. कि वे लिखने, को, अपने को अभिव्यक्त करने को विवश थे। उन्होंने तभी लिखने के लिए लेखनी उठाई, जब किसी गहन, गंभीर, तीव्र, तीक्ष्ण ग्रनुभूति ने उन्हें विचलित कर दिया। मैं इस बात की कल्पना भी नहीं कर सकता कि नवीन जी ने कभी अपनी क़लम को कसरत देने के घ्येय से कुछ लिखा होगा। उनकी हर कविता के पीछे एक इतिहास है, एक घटना है, चलते-फिरने व्यक्ति हैं, जीती-जागती समस्याएँ हैं, विचारों की कशमकश है (इसे नवीन जी विचारों का 'म्ररीटा' कहते), भावों का ऊहापोह है (इसे शायद वे भावों का 'गन्नाटा' कहते), ग्रौर है एक भावुक हृदय, जिसे सबसे लपटते, भपटते, उलभते, जूभते श्रौर मरते-खपते हुए गुनगुनाते भी जाना है। नवीन जी ने स्रपनी कविताएँ क्विंक से नहीं लिखीं, उन्होंने भ्रपने अश्रु, स्वेद, रक्त में भ्रपनी लेखनी डुबाकर लिखा है, जिसमें जग का बहुत-सा गर्द-गूबार भी ग्राकर पड़ गया है। उचित ही है कि उनकी लिखावट अस्वच्छ है, अस्पष्ट है, खुरदरी है, पर वह हर जगह सारगभित है, सजीव है, सार्थक है। किसी दिन पाठ्य-पूस्तकों की कुंजी बनाने से फूरसत पाकर हमारे समालोचकों को इन कविताग्रों का ग्रर्थ खोजना होगा, पर वह शब्दों के कोश में नहीं मिलेगा ; जीवन के कोश में मिलेगा । इससे मेरा मतलब क्या है, इसे स्पष्न करने के लिए एक उदाहरए। देकर यह लेख समाप्त करना चाहुँगा।

१६३६ में नवीन जी का 'कुंकुम' निकला, जिसकी एक प्रति उन्होंने मेरे पास भी भेजी थी। ग्रभी मैं उन्हें धन्यवाद का पत्र भी न लिख पाया था कि कानपुर से किसी ने ग्राकर समाचार दिया कि किसी लड़की की घोती में लगी ग्राग बुफाने के प्रयत्न में नवीन जी के दोनों हाथ जल गए हैं। दो-तीन दिन बाद मैं कानपुर गया ग्रीर किसी परिचित की सहायता से श्री गरोश कुटीर पहुँचा, जहाँ नवीन जी रहा करते थे। नवीन जी की दोनों हथेलियों का एक परत मांस जलकर सूल गया था। नवीन जी पालथी मारे दोनों हाथ संघ्या करने की मुद्रा में घुटनों पर रक्खे बैठे थे, जैसे अभी यज्ञ करके उठे हों। उन्हीं ते मालूम हुआ कि गरोशशंकर विद्यार्थी की लड़की की साड़ी में आग लग गई थी, उन्होंने भपटकर मुट्ठी से आग मसलना आरंभ कर दिया और इस प्रकार उनके दोनों हाथ जल गए। पर लड़की जल मरने से बच गई। यह कब हो सकता था कि नवीन जी किसी को आग में जलते देखें और उसे बचाने के लिए उसमें कूद न पड़ें। नवीन जी ने आग से लड़ाई की और उसे परास्त किया। आग बड़ी भयंकर होती है। मेरे पड़ीस में एक लड़की जलकर मर गई थी और आठ आदमी देख रहे थे। पर योद्धा और कायर में यही तो अंतर होता है। नवीन जी निष्क्रिय होकर बैठे थे, पर यह विदग्ध अनुभव व्यक्त होने के लिए उनके हृदय-मस्तिष्क को मथ रहा था। वे तो कलम भी नहीं पकड़ सकते थे। चलते समय उन्होंने कहा, "इस अनुभव से यह विश्वास हो गया कि अगर देश के लिए कभी आग में कूदना पड़ा तो मन हिचकेगा नहीं।" उस दिन मैंने एक जिंदा शहीद, एक साक्षात देवता के दर्शन किए थे। चररा छूकर लौट आया।

'कंकुम' के बाद नवीन जी की रचनाएँ—'रिश्म रेखा', 'क्वासि', 'ग्रपलक' 'विनोबा स्तवन' उस समय प्रकाशित हुईं जब मैं '५२ से '५४ तक अपने अध्ययन के सिलिसिले में केम्ब्रिज में रहा । लौटकर व्यवस्थित होने और पिछले दो-तीन वर्षों की साहित्यिक गतिविधि से परिचित होने में मुभे कुछ समय लग गया। सबसे अधिक प्रमन्नता इस बात की हुई कि नवीन जी ने अपने प्रकाशनों की ओर कुछ तत्परता दिखलाई थी। इंग्लैंड जाने के पूर्व मैं उन्हें उज्जैन के एक किंव-सम्मेलन में मिला था, जिसका जाये अन हो हैं कार्य के रार्थ के एक किंव-सम्मेलन में मिला था, जिसका जाये अन हो हैं कार्य के प्रविमंगल सिंह 'सुमन' ने किया था। नवीन जी सपत्नीक पद्यारे थे। मैंने उनसे प्रार्थना की थी, ''देश स्वतंत्र हो गया, आप भी व्यवस्थित हो गए, दिल्ली में सुचार रूप से रहते हैं, अब कुछ अपनी रचनाओं के प्रकाशन की ओर भी व्यान दें।'' उन्होंने जिस तरह हँसकर बात उड़ा दी थी, उतसे में विशेष श्राशावान नहीं था।

भारत लौटने पर नवीन जी की रचनाश्रों को पुस्तक-रूप में देखकर संतोष हुआ।

'क्वासि' की 'ग्रिय, जीवन-नद ऋपार' श्रौर 'श्रपलक' की 'क्या न सुनोगे

विनय हमारी' कविताएँ पढ़कर मैं ठिठक गया। इन कविताओं के अंत में स्थान, रचना-तिथि के साथ दिया गया है—'ग्रग्नि-दीक्षा काल।' जहाँ तक मुफे मालूम है—ग्राज लगभग दस बरस इन रचनाग्रों को प्रकाशित हुए हो गए हैं—किसी ने न इसके लिए जिज्ञासा प्रकट की है, न पूछा है, न इस पर प्रकाश डाला है कि यह 'ग्रग्नि-दीक्षा काल' क्या है। और नवीन जी ने शायद यह संकेत इसीलिए छोड़ दिया है कि बिना इस 'ग्रग्नि-दीक्षा' का रहस्य जाने इन कविताग्रों का रहस्य न खुल सकेगा। मुफे इन कविताग्रों को पढ़ते ही पता लग गया कि यह ग्रग्नि-दीक्षा वही है, जिसमें ग्राग को ग्रपनी हथेलियों से मसलकर उन्होंने एक बाला की प्राग्रप्का की थी। यह उन्हीं की उदात्त प्रकृति थी कि उन्होंने उस ग्रनुभव को ग्रपने लिए ग्रग्नि से दीक्षित होने का पुण्य ग्रवसर माना। इस घटना पर उनकी भावना ग्रौर कल्पना किस प्रकार चली है, इसे जानना हो तो उनकी इस काल की रचनाएँ पढ़िए,

"क्या न सुनोगे विनय हमारी?

हुए दग्ध दोनों कर, प्रियवर! पूर्ण हुई इक ग्रदा तुम्हारी;

क्या न सुनोगे विनय हमारी?

हमें भान है इस जीवन में ग्रपने कृत शत-शत पापों का,

इसी दाह मिस तुमसे क्या, प्रभु, चेतावनी मिली है भारी?

ग्रव तो सुन लो विनय हमारी।

जीवन के संयम के सपने, ग्रव तो मूर्त रूप कर दो तुम,

जिससे हो जाए विदग्ध यह उच्छृंखल जीवन श्रविचारी;

क्या न सुनोगे विनय हमारी?

तुम जानो हो, ग्रकथ वेदना के भूले में भूले हैं हम,

इतना तो प्रसाद दो जिससे मिट जाए जीवन-ग्रॅंधियारी;

क्या न सुनोगे विनय हमारी?"

(ग्रपलक)

'दग्ध-हृदय' ग्रौर 'जले हुए दिल' का मुहावरा इस्तेमाल करना कितना ग्रासान है। शब्द 'ग्राग' ग्रौर वस्तु 'ग्राग' में कितना ग्रंतर है। नवीन जी ने ग्रपने हाथों को ग्राग में भुलसाकर यह पंक्ति लिखी थी—'हुए दग्ध दोनों कर, प्रियवर, पूर्ण हुई इक ग्रदा तुम्हारी'। ग्रौर जले हुए हाको ना इसने उज्ज्वल ग्रौरपावन उपयोग क्या हो सकता था कि उन्हें विनय के लिए जोड़ा जाय, उठाया जाय। लपटों से जीवन-श्रांधियारी को दूर कराने ग्रीर दाह से उच्छृ खल जीवन को संयमित बनवाने की माँग करने के नवीन जी ही ग्राधिकारी थे। इस भावना, इस विचार-घारा, इस कल्पना में मीनमेख निकालने का ग्राधिकार मैं केवल उसे दे सकता हूँ, जो जलती हुई लपटों में पहले ग्रपना हाथ भस्म कर ग्राए। तभी वह जान सकेगा कि इस ग्रनुभव की ग्राभिव्यक्ति कैसे होती है।

दूसरी किवता में वे कल्पना करते हैं कि एक नद है जिसे कच्चे घड़े के महारे कैसे पार किया जाय। आवश्यकता है कि आग उस घड़े को पक्का कर दे। इतनी निर्भीकता से आग को माँगने का आग्रह नवीन जी के कंठ से ही संभव था:

"िकस विधि नद करूँ तरित ? पहुँचूं उस पार सजन ? कच्चा घट, जल संकट, लहर, भँवर, तीव्र व्यजन, भय है, गल जाएगा यह मम तरगोपकरग्रा, दुस्तर सी लगती है जीवन की तीव्रधार; प्रिय जीवन-नद ग्रपार।

यदि वाहित करना था जीवन-नद वेग-युक्त,
तो यह रज भाजन भ्री कर देते श्रग्नि भुक्त,
पर यह तो कच्चा है, हे मेरे बंघ मुक्त,
हैं उसमें छिद्र कई, ग्रौर ग्रनेकों विकार;
प्रिय जीवन-नद ग्रपार।

पहले इसके कि करो सजन वेगा वादन तुम, पहले इसके कि करो स्वर का आराधन तुम, भेज अग्नि-पुज करो पक्का रज भाजन तुम,

छूट जाय जिससे यह तरसा-भरसा भीति रार, प्रिय जीवन-नद ग्रपार।"

जब मैंने इन दो किवताओं की वेधकता और मार्मिकता देखी तो मुभे कौतूहल हुआ कि इस काल की रची और किवताओं की खोज कहूँ। उपर्युक्त रचना की तिथि में ही एक दूसरी किवता है, गो उसमें 'अग्नि-दीक्षा काल', का संकेत नहीं किया गया है, किस कारएा, मैं नहीं कह सकता। पर निःसंदेह वह 'म्राग्न-दीक्षा काल' की सर्वश्रेष्ठ रचना है। शीर्षक है 'विदेह'। एक लड़की की धोती में लगी ग्राग को बुक्ताने, उसकी घोती को उसके शरीर से ग्रलग करने, ग्राग की विभीषिका के सामने भी उसके लजाने, फिर भी वुक्तानेवाले की ममत्व-पूर्ण निर्ममता, निश्छलता, ग्राग्न-पावनता से उसे नग्न कर देने के भौतिक ग्रनुभव को नवीन जी ने इस कविता में ग्रध्यात्म के कितने ऊँचे धरातल पर उठा दिया है! ग्रीर 'ग्राग्न-दीक्षा काल' का संकेत शायद इसलिए नहीं किया कि इसको नीची सतह पर उतारकर कोई इसका भद्दा-भौंडा ग्रर्थ न निकालने लगे,

"चूल, उतार ग्रँग वस्तर ग्राली, तू क्षरा भर में होगी पियमय, ग्रव कैसा दुराव साजन से ? पूर्ण हुग्रा तेरा कय-विकय; नतलोचने, हृदय की नीबी खोल, नयन में सहज भाव भर, दिखला दे ग्रपने पीतम को जनम-जनम का ग्रपना निश्चय; ग्रवश दूर ही करना होगा यह ग्रंतरपट, यह ग्राच्छादन, ग्रात्म रमण की तन्मयता में क्या सचैल परिरंभण परिण्य? यह पल्ला, यह पट, यह ग्रंचल भारभूत हो जाएँगे सब; ग्रंगी! तिनक ग्राने तो दे तू उनकी मादक मुरली की लय! ग्राज वक्ष, माथे, किट, उर पर है चीनांशुक तरल लाजमय, नेह सफल तब जान सलौनी! जब हो जाए इस पट का लय; पट ही क्या? कंचन काया भी मचलेगी निर्देह भाव से, उस दिन जब उनके सुपरस से होंगे रोम कंटकित, गतिमय;" (क्वासि)

यहाँ पीतम कौन है, प्रेयसी कौन है, पट क्या है जिसका लय पीतम के पूर्ण परि-रंभण के लिए आवश्यक है ! यह कल्पना हमारे साहित्य-दर्शन की इतनी व्यापक भावना है कि इसका रहस्य खोलना इस कविता-कुमारी के साथ बलात्कार करना होगा। इसके विषय में में इतना ही कहना चाहूँगा कि ऐसी कविताएँ लेखनी और स्याही की बूँदों से नहीं उतरतीं; ये हृदय की ज्वाला से ही लिखी जाती हैं। नवीन जी महीनों लेखनी पकड़ने में असमर्थ थे, अगर उन्होंने किसी को बोलकर इनको लिखवाया होगा तो अक्षरशः उनके तत्पोच्छ्वासों से ही ऐसी पंक्तियाँ निकली होंगी, 'मैं तो हूँ वैश्वानरपायी; मैं बैठा हूँ आग पिए, सिख।'

ये तीन कविताएँ भी यह सिद्ध करने के लिए पर्याप्त हैं कि नवीन जी कैसी

सरी अनुभूतियों के किव थे। उनके जीवन की बहुत-सी घटनाएँ और बहुत-सी किताएँ रहस्य के अंबकार में और पांडुलिपियों के अंबार में पड़ी हुई हैं। निश्चय ही जब तक एक से दूसरे पर प्रकाश नहीं डाला जाएगा तब तक नवीन जी का जीवन और काव्य दोनों ही हमारे लिए अनवूभ पहेली बने रहेंगे। और मैं अपने शब्दों की पूरी शिक्त और अपने हृदय के पूरे विश्वास के साथ कहना चाहता हूँ कि ये दोनों बूभने योग्य पहेलियाँ हैं और इन्हें बूभकर हम बहुत कुछ पाएँगे, जग के बहुत-से भेद जानेंगे, जीवन के बहुत-से राज पहचानेंगे, क्योंकि नवीन जी आजीवन उन्हीं रहस्यों की खोज में लगे रहे,

''तप्त प्राणों ने निरंतर कौन-सी विपदा न फेली ? किंतु उलभी ही रही फिर भी अभी तक यह पहेली; सतत अन्वेषण किया है बन गई जीवन-सहेली;'' (क्वासि)

देख्रं इन पहेलियों को बूभने के लिए वास्पी के कौन-कौन पूत स्रागे आते हैं। [जून, १९६०]

## कविवर नवीन जी

मुफ्ते इस बात से बड़ी प्रसन्नता ग्रीर बहुत संतोष है कि श्री वालकृष्ण शर्मा 'नवीन' के निधन के बाद अनेक हिंदी पत्र-पत्रिकाएँ उनके प्रति श्रद्धांजलि-स्रंक निकाल रही हैं। अपने जीवन-काल में नवीन जी ने राजनीति और साहित्य दोनों के क्षेत्रों में काम किया था। ग्रव तक साधारण लोगों में यही धारणा फैली है कि नवीन जी मुख्य रूप से राजनीतिक कार्यकर्ता थे श्रीर गौए। रूप से यदा-कदा कूछ लिख भी लिया करते थे। नवीन जी स्वयं ग्रपने साहित्यकार के प्रति कुछ उदासीन थे। उन्होंने सन् १९१६ के लगभग काव्य-रचना ग्रारंभ की थी ग्रौर उनकी कविताग्रों का पहला संग्रह जाकर १६३६ में प्रकाशित हुग्रा—'कुंकुम'। बारह वर्षों तक फिर न उन्होंने अपना कोई नया संग्रह छपाया और न 'कुंकुम' का ही नया संस्करण कराने की ग्रोर ध्यान दिया । सन् १६५१-'५२ में उनके तीन ारा - प्राप्त प्राप्त हुए --- 'रिश्म-रेखा', 'श्रपलक', श्रौर 'क्वासि'। १९५३ में उनका 'विनोबा स्तवन' निकला । १९५७ में उन्होंने ग्रपना 'ऊर्मिमला' प्रबंध-काव्य प्रकाशित किया, जो लगभग पचीस वर्ष पूर्व समाप्त हो गया था भ्रौर पांडुलि कि एप में उनके पास पड़ा था। उनकी ४५ वर्ष की काव्य-साधना के फल-रूप उनकी यही छ: पुस्तकें हमारे सामने हैं। उनका लिखा हुआ कितना अप्रकाशित है, इसका अनुमान लगाना मेरे लिए कठिन है। मुभे कभी उनकी पांडुलिपियों को देखने का सौभाग्य प्राप्त नहीं हुआ; पर मेरी धारणा है कि नवीन जी की जितनी कविताएँ प्रकाश में ग्राई हैं, उससे कहीं ग्रधिक कविताएँ पांड्लिपियों में पड़ी हैं। अपने तीसरे काव्य-संग्रह 'ग्रपलक' की भूमिका लिखते हुए उन्होंने कहा था, ''मेरा जीवन प्रमादपूर्ण, ग्रालस्यमय ग्रौर निद्राभिभूत रहा है त्रौर है। फिर भी कुछ लिखा है ग्रौर मित्रों का ग्राग्रह था कि वह प्रकाश में लाया जाय । सो, यह समारंभ हो रहा है।'' नवीन जी ग्रपने जीवन में कितने सिक्रय रहे हैं --- कम-से-कम स्वराज मिलने के पहले तक---यह किसी से छिपा नहीं। श्रौर 'प्रीतम', अपनी 'मैना' को याद करते हैं। समय की कैसी जबरदस्त माँग थी कि इतना भावुक, इतना को मल हृदय, इतना रसिक्त किव अपने को राजनीति की किवत्वहीन परिस्थितियों में भोंक देने को विवश हो गया था।

यह तो समय का बड़ा भारी व्यंग्य था कि जो केवल किव था, उसको लोग इतने दिनों तक राजनीतिज्ञ ग्रिथिक समभते रहे। राजनीतिज्ञता उसके परिधान भर में थी, तन-मन-प्राण से वह किव ही था। ग्रीर ग्रचरज तो इस पर होता है कि वह खुद भी कभी-कभी इस बोखे में ग्राता रहा। ग्रपने किव को घोखा देना ग्रसंभव होता है, वह बराबर ग्रपना कर वसूल करता रहा, या ग्रपना रसदान देता रहा; उपेक्षा से किव नहीं मरा करते। समय से रचनाग्रों के प्रकाशित होने की महत्ता है; पर ग्रगर वे प्रकाशित नहीं हुई तो यही कौन कम है कि वे लिखी गई, सुरक्षित हैं, ग्रीर कभी-न-कभी प्रकाश में ग्राएँगी। पर एक बात में इसी जगह पर कह देना चाहता हैं कि नवीन जी की जितनी किवताएँ प्रकाश में ग्रा चुकी हैं, उतनी भी पर्याप्त हैं कि हिंदी काव्य-जगत में नवीन का नाम सदा के लिए स्मरणीय बना दें।

नवीन जी के ग्रपनी किवता श्रों की थोड़ी-सी उपेक्षा करने के कारण हिंदी किवता का पिछले ४०-४५ वर्षों का इतिहास ही अधूरा और विकृत हो गया है। जब खड़ीबोली हिंदी किवता द्विवेदी-युग के इतिहत्तात्मक इत्त से निकली तो उसकी परिधि छायावाद या रहस्यवाद ने घेर दी, जिसके प्रमुख किव प्रसाद, निराला, पंत, महादेवी हैं। वास्तव में इतिहत्तात्मकता के विरुद्ध जो श्रांदोलन उठा, वह उससे ग्रधिक व्यापक था, जिसे केवल छायावाद से घेरा जा सकता है। वह भौतिक भी था श्रोर ग्राध्यात्मिक भी, रागात्मक भी था, विरागात्मक भी, उसमें इस पार के लिए ललक भी थी, उस पार के लिए जिज्ञासा भी। नवीन जी ने ग्रपने रचनाकाल के प्रारंभ में इसी भौतिकता, रागात्मकता और जीवन की ललक और तृष्णा को वाणी दी। बुद्ध के सब्बा दु:खा, सब्बा ग्रनत्ता, सब्बा ग्रानिका की गूंज जब से इस देश में व्यापी, जिसे शंकर के 'जगन्मिथ्या' सिद्धांत ने श्रोर बल ही दिया होगा, जिसकी स्वीकृति के लिए लगभग हजार बरस की दासता और ग्रसमर्थता ने समुचित वातावरण ही बनाया होगा, जीने के ग्रानंद की भावना यहाँ से लुप्त हो गई थी। जीवन की स्वाभाविक और ग्रनिवार्य भावनाग्रों को विकार समक्षा जाने लगा था। वे केवल शितत, दिमत करने की वस्तूएँ

थीं। रूढ़ि, रीतियों, नीतियों, लोकोपचारों और पाप-पुण्य की मनगढ़ंत व्याख्याओं ने जीवन के स्वाभाविक स्रोतों को सुखा दिया था। जीवन का राग, उल्लास, जीवन की उमंग तरंगों में उठना भूलकर नियमाविलयों की निलयों में रुद्ध-बद्ध सड़ाँध उत्पन्न कर रही थी। खड़ीबोली किवता के नए ग्रांदोलन ने जहाँ ग्रनंत ग्रसीम की ग्रोर पंख फैलाए, वहाँ उसने भौतिक जीवन की इन संकीर्ए नालियों को भी तोड़ दिया। स्वाभाविक था कि इसमें वासना, ग्रसंयम उच्छृंखलता, उन्माद, मस्ती, ग्रक्खड़-फक्कड़पन देखा जाता; इसका विरोध किया जाता। पर यह जीवंत तत्त्व था और पराजित होने के लिए नही ग्राया था। नवीन जी नए ग्रांदोलन के इसी पक्ष का शंखनाद करते हुए ग्राए थे—

कवि, कुछ ऐसी तान सुनाग्रो, जिससे उथल-पृथल मच जाए। X × नियम और उपनियमों के ये बंधन ट्रक-ट्रक हो जाएँ। Х X श्ररे विराग सिखानेवाले, इधर जरा तू देख, कुछ क्षरा को तू यहीं छोड़ दे अपना ज्ञान-विवेक; X खड़ी द्वार पै लोक-लाज यह वहती है:--तू सँभल जरा; श्रीर इधर यौवन-मादकता कहती है:---तू मचल जरा; X X श्राज बहुत गहरे में हुँ मैं, तुमने तो की कीड़ा मात्र, पर मेरे चहुँ स्रोर पड़े हैं इघर-उघर खाली मधु पात्र; (क्ंकुम) X ग्रब कैसी लोक-लाज? ग्रब क्या संकोच सजन? क्यों न ग्राज बंध तोड़ बहे मुक्त स्नेह-त्र्यजन ?

```
हम तुम मिल क्यों न करें आज नवल नीति सुजन ?
       जिस पर चलकर पाएँ निज को ये सब जग-जन;
       \geq
                                                   X
       पूर्ण घूंट हूं, प्रथम प्यास की,
       में पीड़ा हूँ नवोल्लास की;
       ×
       में यौवन पथ का लघु रजकरा
       लोक-लाज का में उल्लंघन;
       X
      ग्रव भी ग्रा जाग्रो, देखो तो कितनी सुन्दर वेला,
      ग्रंधकार, लोकोपचार को ढाँक चला म्रलबेला;
       X
      घन-धारा में टिक पाएगी कैसे ग्रंग भभूत, री,
      धूल जाएगी इक छन भर में, यह विराग की धूल, री;
       X
      संयम ! मेरी प्राण, रंच तो
      ग्राज ग्रसंयम में बहने दो;
      Х
      ज्ञान-व्यान-पूजा-पोथी के---
      फट जाने दे वर्क नशे में ;
      X
                            X
      यह अनंत जीवन लख, बोलो, हम क्यों बने बिरागी ?
     ×
                                                  X
      हम-से मस्ताने नवीन हैं
      सीखे
              करना
     श्रव तो उलट-पलट जाएगा
              ग्राचार-विचार;
                                             (रशिम रेखा)
इस प्रकार हम देखते हैं कि नवीन जी जीवन का जो उल्लास लेकर स्राए हैं,
```

उसमें विरागात्मकता, नियम-उपनियम, जग स्राचार-विचार, लोकोपचार, ज्ञान-

क्रविवर नवीन जी ३७

विवेक सब ढहते, वहते दिखाई देते हैं।

छायावाद के ग्राघ्यात्मिक ग्रातंक में इस उल्लास की क़द्र नहीं की गई. पर इन पंक्तियों, इन भावनाग्रों ने कितनों की मनोग्रंथियों को खोला होगा। छायावाद युग को इस उल्लास, समाज में इसकी ग्रावश्यकता, काव्य में इसकी ग्राभिव्यक्ति को समफता होगा। तब हम देखेंगे कि प्रसाद, निराला, पंत. महादेवी के साथ हमें नवीन को भी खंड़ा करना होगा। बिना नवीन की काव्य-देन को समफे छायावादी युग की व्याख्या ग्रधूरी होगी ग्रौर एक शक्तिशाली कित् के प्रति ग्रन्थाय भी होगा।

ऐसा नहीं कि नवीन छायावाद, रहस्यवाद प्रथवा प्रध्यात्मवाद से प्रप्रभावित रहे हैं। पर नवीन का ग्रध्यात्मवाद उसकी पार्थिवता का ही संशोधित, परिष्कृत, विदग्ध, ग्रग्निपूत रूप है। पार्थिव प्रियतम को वे देवता बना देते हैं, देवता का पार्थिव प्रियतम के समान साक्षात्कार करते हैं। नवीन का रहस्यवाद उस परंपरा से श्राया है, जिसके ग्रादिकवि विद्यापित कहे जा सकते हैं—ग्राराध्य को पति-रूप में देखना।

नवीन जी रागात्मक ग्राघ्यात्मिकता से ऊपर भी उठे हैं। दार्शनिक-जिज्ञासा उनमें इतने ग्रावेश के साथ उठती है कि वह सहज ही कविता बन जाती है। उन्होंने कई ग्रात्म-विश्लेषग्-संबंधी सुक्ष्म ग्राभिष्यक्तियाँ भी दी हैं।

राष्ट्रीय, सामाजिक, सामयिक, ग्रवसरपरक कविताएँ भी उन्होंने लिखी हैं। उनका हृदय इतना तरल-सरल था कि राग जगानेवाली किसी भी ग्रवस्था की ग्रोर ढुलक सकता था।

ग्रंत में, जिसे हम छायावाद युग कहते हैं, उसमें नवीन जी का प्रमुख स्थान है। उन्हें ग्रलग कर छायावाद की जितनी व्याख्या की गई है, मेरी नमभ में, वह ग्रपूर्ण है। नवीन जी की रचनाग्रों के प्रकाश में ग्राने पर यह बात ग्रधिक स्पष्ट हो सकेगी। ग्रावश्यकता यह है कि नवीन जी की सारी किवताएँ प्रकाश में लाई जाएँ। यदि संभव हो तो इन्हें रचनाक्रम में प्रकाशित किया जाय। नवीन जी हर रचना के साथ तिथि भी दिया करते थे। इन तिथियों की भी बड़ी महत्ता होगी। कहीं-कहीं परिस्थितियों का भी संकेत है। इनसे किवताग्रों की प्रेरणा, उनके वातावरण ग्रादि को समभने में सहायता मिलेगी। नवीन जी की किवताग्रों का मूल उनकी ग्रनुभूतियों में मिलेगा।

यावश्यकता उनकी विस्तृत जीवनी की भी है। उनकी बहुत-सी कविताय्रों का रहस्य उनसे संबद्ध घटनाय्रों से ही खुल सकेगा। प्रपनी कविता-संबंधी मान्यताय्रों को उन्होंने अपनी रचनाय्रों की भूमिकाय्रों में दिया है। उनके गद्य-लेखों का भी संग्रह किया जाना चाहिए। इसी प्रकार उनके पत्रादि भी संकलित किए जाने चाहिए। नवीन जी की कविता उनके जीवन की सच्ची प्रतिष्विन थी। उसे पूरी तरह समभने के लिए ब्रावश्यक होगा कि उनके जीवन स्रौर व्यक्तित्व पर जहाँ कहीं से भी प्रकाश पड़ सके, उसे हम संजो लें। यों तो जितना कुछ उनका साहित्य प्राप्य है, उतने से भी हुम उनके सशक्त कवि को पहचान सकते हैं।

पर हमारा दुर्भाग्य है कि उसको भी पढ़नेवाले नहीं हैं। नवीन जी की किसी भी रचना का दूसरा संस्करण नहीं हो सका। उनकी पुस्तकें पाठ्यक्रमों में नहीं लगी हैं। ग्राज ग्रालोचनाएँ भी उन्ही पर लिखी जाती हैं जिनकी पुस्तकें कोर्स में हैं। खैर, इससे एक लाभ तो हुग्रा है कि वे कुजीनुमा समालोचनाग्रों से वच गए हैं। ग्रावस्यकता इस बात की है कि साधारण पाठक उनकी किताग्रों में रुचि लें। हम किव के प्रति प्रेम-ग्रादर का प्रदर्शन तो प्रधिक करते हैं, पर उसकी रचनाएँ नहीं पढ़ते। यह ग्रस्वस्थ प्रवृत्ति है। ग्रभी उस दिन की एक घटना मुफे याद हो ग्राई। एक सिमिति के ग्रायोजक नवीन के निधन पर शोक-सभा करना चाहते थे। शोक-सभा क्या, इस बहाने ग्रपनी निमिति की कुछ चर्चा पत्रों में चाहते थे। शोक-सभा क्या, सच बताइग्र, नवीन जी की कोई पुस्तक ग्रापने पढ़ी है? वे चुप रहे। मैंने कहा, मेरे लिए यह नवीन जी की कोई पुस्तक ग्रापने पढ़ी है? वे चुप रहे। मैंने कहा, मेरे लिए यह नवीन जी की ग्रह्यु से ग्रधिक शोकप्रद है।

## 'यह मतवाला'--- निराला !

पन्द्रह ग्रबटूबर की संघ्या को बंघुवर नरेन्द्र शर्मा का फ़ोन श्राया, "बच्चन भाई !"—नरेन्द्र के इस अप्रत्याशित संबोधन और गंभीर स्वर से ही में किसी अप्रत्याशित और गंभीर समाचार के लिए चौकन्ना-सा हो गया। डा० नगेन्द्र, भाई अमृतलाल नागर, भाई नरेन्द्र शर्मा, दो-तीन और मित्रों के, और मेरे बीच अनजान यह समभौता-सा है कि जब हम एक-दूसरे को मिलेंगे तो 'कहो बंधू' कहकर संबोधित करेंगे। और अगर किसी अवसर पर हमारा परस्पर साक्षात्कार होते ही यह संबोधन नहीं फूट पड़ता तो हमें आभास हो जाता है कि दाल में कुछ काला है। यह प्रया हमारी फ़ोन पर भी चलती है। नरेन्द्र कुछ रुककर कहते गए, "निराला जी-चल-बसे। विविध-भारती की ओर से तुम्हारी श्रद्धांजलि रेकार्ड करने के लिए आ रहा हूँ।"

मेरे लिए, और शायद मेरे जैसे बहुतों के लिए, निराला जी की मृत्यु न अप्रत्याशित थी और न आकिस्मक। पिछले लगभग दस वर्षों से उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं था। गत वर्ष—राजिष टंडन अभिनंदन के अवसर पर—उनकी गंभीर बीमारी का समाचार पत्रों में आया था। उनके पश्चात जो लोग भी निराला जो से मिलते रहे, अपनी-अपनी प्रतिक्रिया लिखते रहे। श्री धर्मवीर भारती के लेख और चित्रों से वे बहुत अस्वस्थ मालूम हुए। श्री केदार नाथ अग्रवाल के लेख से लगा कि वे पूर्णत्या स्वस्थ हो गए हैं। सनेही जी के लेख ने हालत फिर नाजुक बताई। जैसे जीवन से, वैसे मृत्यु से भी, निराला संघर्ष कर रहे थे और इस युद्ध में विजय मृत्यु की ही होती है, और शीघ भी, यदि आदमी में जीने की इच्छा-शक्ति शेष न रहे। सनेही जी से उन्होंने कुछ ही सप्ताह पूर्व कहा था कि अब मैं नहीं जीना चाहता। मैं उसी दिन समभ गया था कि अब वे जल्द ही हमसे विदा ले लेंगे।

श्रीर प्रथा तो यही है कि कोई कितनी ही लंबी उमर पाकर क्यों न मरे,

उसकी मृत्य को असामयिक ही कहा जाता है, पर इस समय सुके प्रथा निभानी नहीं है। निराला जी की मृत्य न अप्रत्याशित थी, न आकस्मिक और न अमामियक ही। उन्होंने अपने जीवन का अमृत-अंश बहुत पहले ही निचोड दिया था- गायद म्राखिरी वंद तक-काव्य के लिए, साहित्य के लिए, समाज के लिए । जो शेप रह गया था, वह विष था-—जो उन्होंने अपने लिए रख छोड़ा था-- ग्रौर जो ग्रनेक विकृतियों के रूप में, संसार के सामने ग्राता रहा। 'राम की शक्ति पूजा' के पश्चात जो उन्होंने दिया है, वह इस विष को भी श्रमृत, श्रमत नहीं तो रस-भले ही वह सदा मधरस न हो-बनाने का प्रयास था। मात वर्ष से अधिक निराला इससे भी रिक्त होकर अपने को जिलाए रहे. यह कम आश्चर्य की बात नहीं है। निराला सचमूच महाप्राण थे। परंतु कलाकार या कांतिकारी जिस ग्रर्थ में जीता है, वह उनके लिए समाप्त हो चुका था। कई वर्षों से वे अपने मिलनेवालों से अक्सर कहते थे कि निराला तो मर चुका है; श्रीर जब कोई उनका हस्ताक्षर माँगता था, तो वे ग्रपना नाम न लिखकर किसी राजनयज्ञ अथवा पहलवान का नाम लिख दिया करते थे। मुफे किसी मित्र ने यहाँ तक बताया कि वर्षों से उन्होंने ग्रपनी रायल्टी नहीं ली थी, क्योंकि रसीद पर वे अपना हस्ताक्षर नहीं करना चाहते थे।

निराला ने अपने जीवन के श्रंतिम वर्षों में शारीरिक और मानसिक कच्छों के रूप में केवल उस अमृत का मूल्य चुकाया, जो उन्होंने 'बहुजन हिताय बहुजन सुसाय' लुटा दिया था। इसका प्रतिदान जिस स्नेह-संवेदन-सम्मादर के रूप में होना चाहिए था, वह नहीं हो सका। शायद जिन्होंने यह दान पाया था, वे भी उसका मूल्य ठीक नहीं जान सके, शायद अमृत का मूल्य जल्दी समफना भी कठिन है, शायद अमृत का मूल्य दिया भी नहीं जा सकता। अमृत के दानी सदा से विष के घूँट ही पीते गए हैं —सुकरात, ईसा, मीरा, सरमद दयानंद, गांघी। निराला ऊँची परंपरा के थे; तभी तो वे ऐसी पंक्तियाँ लिख सके थे:

"पुष्प-पुष्प से तन्द्रालस लालसा खींच लूँगा मैं, अपने नव जीवन का श्रमृत सहर्ष सींच दूँगा मैं," व्वनि (परिमल) "ठहरो ग्रहा मेरे हृदय में है ग्रमृत, मैं सींच दूँगा, ग्रिभमन्यु जैसे हो सकोगे तुम तुम्हारे दु:ख मैं ग्रपने हृदय में खींच लूँगा।" भिक्षूक (परिमल)

"नश्वर को करते भ्रविनश्वर तत्काल तुम भ्रपने ही भ्रमृत के पावन-मृद्-सिंचन से"

कवि (परिमल)

जो अमृत का दान देने चलता है, वह जानता है कि उसके लिए अंत में विप ही रह जाना है। प्रतिदान की कामना-कुंठा बनी रहे तो यह विष अधिक कटु हो जाता है। मुफे यह लिखते हुए बड़ा दुख हो रहा है कि यह कामना-कुंठा निराला को न छोड़ सकी। निराला ऐसे साधक के लिए इस पर विजय पाना असंभव न था, पर दुर्भाग्यवश, उनके स्नेही अपने मोह की अतिशयता में इसे उभारते ही रहे। मैं विस्तार में न जाऊँगा। थोड़ा लिखना, बहुत समफना ऐसी ही जगहों के लिए कहा गया है। इससे निराला के दान का मूल्य तो कम नहीं हुआ, पर उनका संघर्ष अधिक करुएा हो गया। अभाव के प्रति निरपेक्ष रहना और अभाव को सह जाने में अंतर तो करना ही पड़ेगा। निरपेक्षता उन्हें बहुत ऊँचा उठा देती, शायद हमसे दूर भी कर देती। उनमें थोड़ी-सी दुर्बलता रखकर शायद नियति उन्हें हम ईिषएाा-पीड़ित मानवों के अधिक निकट रखना चाहती थी। हम अमृत तो देंगे, बदले में थोड़ा रस भी चाहेंगे। मानव होकर इस मानवीय दुर्बलता को कौन वहाँ तिरस्कार की दृष्टि से देखेगा, जहाँ प्रायः विष देकर अमृत की कामना की जाती है।

नरेन्द्र जी की प्रतीक्षा में बैठे 'निराला' का नाम सर्वप्रथम सुनने से लेकर ग्राज तक की न जाने कितनी स्मृतियाँ ग्राँखों के सामने चित्रित होने लगीं।

खड़ीबोली हिंदी किवता का इतिहास बीसवीं शताब्दी की स्रोयु का इति-हास है। इतने कम समय में जिन किवयों की साधना ने हिंदी किविता को भारत की स्रन्य प्रांतीय भाषास्रों की समकक्षी ही नहीं, विश्व किवता के मानचित्र में एक सम्मान्य स्थान की स्रधिकारिगी बनाया, उनमें प्रसाद, निराला, पंत स्रौर महादेवी का नाम सबसे पहले लिया जाएगा—प्रकाशन की स्रोर से उदासीन न रहते तो इस श्रेशी में 'नवीन' का भी स्थान होता।

मैंने 'सूर्यकांत त्रिपाठी' का नाम सर्वप्रथम 'मतवाला' के पृष्ठों में देखा। वात शायद १६२२-'२३ की है; उस समय मेरी अवस्था १४-१५ वर्ष की थी। जहाँ तक मुक्ते स्मरण है, 'सूर्यकांत त्रिपाठी' के साथ 'निराला' नाम पहले नहीं जुड़ना था। निराला जी के सर्वप्रथम संग्रह 'अनामिका' (१६२३) के साथ भी लेखक का नाम केवल 'सूर्यकांत त्रिपाठी' है। 'निराला' नाम सर्वप्रथम कव और किस कारण त्रिपाठी जी ने अपनाया, इस पर मैंने कहीं कुछ नहीं देखा। अभिनव 'अनामिका' के प्राक्तथन में 'मतवाला' 'निराला' के अनुप्रास का संकेन भर है। पद्य-रचना मैंने १६२० से आरंभ कर दी थी, पर तुकमात्रा बिठलाना मेरे लिए अब भी कठिन था। निराला के मुक्त छंद ने मेरे संकट काट दिए—लेखनी में जैसे किसी ने चाभी भर दी और मैंने छोटे-बड़े कागजों पर पंद्रह-बीस कविताएँ लिख डालीं। बाद को वे खो-खा गई। यह था निराला का पहला प्रभाव सुक्त पर—बीस वर्ष बाद जो मैंने फिर मुक्त छंद में लिखा, 'वंगाल का काल', वह शायद तभी के बीज का प्रस्फुटन था। निराला के व्यक्तित्व और कृतित्व ने अन्य रूपों में भी मुक्ते प्रभावित किया।

अनामिका' मेरे पास कैसे पहुँची, इसकी मुक्ते याद नहीं। पंत जी की प्रथम पुस्तिका 'उच्छ्वास' (१६२२) की संगिनी बनी तभी से यह मेरे पास है। एक वर्ष के अंतराल से निकली दोनों महाकवियों की ये सर्वप्रथम रचनाएँ कई अर्थों में उनके किव-जीवन की जन्म-पित्रयाँ हैं। 'उच्छ्वास' का आकार इवल काउन सोलहपेजी है, उसमें कुल मिलाकर १६ पृष्ठ हैं, नीले कपड़े की जिल्द है, जिसपर कलापूर्ण स्वर्णाक्षरों में 'उच्छ्वास' का ठप्पा है; पुस्तिका अजमेर से स्वप्रकाशित है; दाम बारह आना है। किसी की भूमिका-सम्मित साथ नहीं है, किवता के प्रारंभ में किवता की ही दो पंक्तियाँ 'मोटो' की तरह उच्च दी गई हैं:

"सरल शैंशव की सुखद सुधि-सी वही वालिका मेरी मनोरम-मित्र थी!"

'ग्रनामिका' उच्छ्वास' से लंबाई-चौड़ाई में एक-एक ग्रंगुल कम है—उसे शायद डिमाई १६ पेजी साइज कहते हैं। उसमें कुल मिलाकर ४० पृष्ठ हैं। पत्तले कार्डवोर्ड का मटमैला कवर है, पुस्तक का नाम कुछ बड़े टाइप के टेढ़े ग्रक्षरों में बैंगनी रंग में छपा है; प्रकाशक हैं नवजादिक लाल श्रीवास्तव, २३ गंकर घोष लेन, कलकत्ता; दाम छः ग्राना है। शुरू में महादेव प्रसाद सेठ लिखित एक पेज की भूमिका है। इसके ग्रागे 'शारदा के भूतपूर्व संपादक ग्रौर वर्तमान शिक्षा सम्पादक साहित्याचार्य पडित चंद्र शेखर शास्त्री की सम्मान्य सम्मिति' है। पुस्तक के प्रारंभ में निम्नलिखित श्लोक 'मोटो' की तरह दिया गया है:

> "पुरा कवीनां गर्गनाप्रसङ्गे किनिष्ठिकाधिष्ठितकालिदास : अद्यापि तत्तुल्यकवेरभावाद्-अनामिका सार्थवती बभूव !"

कवर की पीठ पर लगभग एक दर्जन छोटी-मोटी पुस्तकें अपना विज्ञापन कर रही हैं।

पुस्तकों के कलेवर में जाते हैं तो पाते हैं कि 'उच्छ्वास' में एकमात्र कविता है, जिसकी ग्रादि से ग्रंत तक एक शैली है, ग्रौर उसे पढ़ने पर एक संश्लिष्ट प्रभाव पड़ता है। 'ग्रनामिका' में नौ कविताएं हैं, मोटे तौर पर मुक्त छंद — ग्रौर छंदोबद्ध की दो शैलियों में—'पंचवटो', 'ग्रधिवास', 'जुही की कली' पहली में है; 'ग्रध्यात्म फल', 'माया', 'सच्चा प्यार', 'जलद', 'लज्जिता' दूसरी में। 'तुम ग्रौर मैं' में दोनों शैलियों का सम्मिश्रण है।

यहाँ केवल जन्मपित्रयों के ग्रहों के नाम गिना, उनका फल किसी कल्पना-शील आलोचक-ज्योतिषी के ऊपर छोड़ना पर्याप्त होगा। फिर भी, इतना कहना चाहूँगा कि 'ग्रनामिका' में निराला दो सुस्पष्ट, विभिन्न परंपराग्रों के ग्रंतर्गत सृजन करते दिखलाई पड़ते हैं—एक समृद्ध, परिपक्व, सुस्थिर; दूसरी निस्तेज, कच्ची ग्रौर प्रयोगात्मक; एक बॅगला साहित्य की परपरा, जिसमें रवीन्द्र ग्रौर नजरुल रचनाएँ कर रहे थे ग्रौर दूसरीद्विवेदी ग्रुगीन—इतिवृत्तात्मक—जिसका परिचय उन्होंने 'सरस्वती' पत्रिका से प्राप्त किया था; वंगाल में जन्मने, पलने, बढ़ने, शिक्षित होने, युवावस्था तक रहने के कारण पहलो निराला के लिए ग्रविक स्वाभाविक, दूसरी कम, कृत्रिम भी। परिणाम स्पष्ट है। जहाँ निराला खड़ी-बोली की तत्सामयिक परंपरा, भाव, भाषा, छंद, रूपक ग्रादि का ग्रनुसरण करते हैं, वहाँ उनकी चीजें इतिवृत्तात्मक, सिलपट, फुसफुसी, भोंडी, सस्ती, सुधारवादी होती हैं—हालाँकि उनमें भी कहीं-कहीं छायावादी कल्पना के ग्रंकुर फुटते दिखाई देते हैं; पर जब वे बँगला की परंपरा के प्रभाव में लिखते हैं, तब उनकी लेखनी को पर लग जाते हैं; उनकी चीजें चुस्त, दुरुस्त, सुष्ठु होती हैं। जलद' की ये पंक्तियाँ देखिए:

भौंए तान दिवाकर ने जब भू का भूषए। जला दिया,
माँ की दशा देख कर नुमने तब विदेश प्रस्थान किया,
वहाँ होशियारों ने नुमको खूब पढ़ाया—बहकाया—
"द" जोड़ ग्रेड बढ़ाते ही तो जाल फूट का फैलाया—
"जल" से "जलद" कहा—समभाया भेद नुम्हें ऊँचे बैठाल—
दायं-बायं लगे रहे, नुम जिससे भूलो ग्रपना हाल,
किंतु नुम्हारे चारुचित्त पर खिची सदा माँ की तस्वीर—
क्षीए। हुग्रा मुख, छलक रहा है निलनी-दल-नयनों से नीर,
पवन शत्रु ने नुम्हें उतरते देख उड़ाया पथ-ग्रम्बर,
पर नुम कूद पड़े, पहनाया माँ को हरा वसन सुन्दर;
वन्य नुम्हारी मातृभक्ति को ! दु:ख सहे, डिगरी खोई,
ऊर्घ्वंग जलद ! बने निम्नग जल, प्यारे ! प्रीति वेलि बोई !"

द्विवेदी युगीन किवता की असमर्थता, निर्वलता, त्रुटि बोल रही है। चौथी पंक्ति में मात्राएँ पूरी हैं, पर लय दोषपूर्ण है। हमें न भूलना चाहिए कि दस वर्ष पूर्व हिंदी भारत भारती' दे चुकी थी।

श्रव 'पंचवटी-प्रसंग' की कुछ पंक्तियाँ देखिए, जो मेरी सम्मित में 'श्रनामिका' की सर्वश्रेष्ठ पंक्तियाँ हैं श्रीर जिन्हें, संपूर्ण निराला-साहित्य में में सर्वश्रेष्ठ चुनते हुए भी शायद ही भुलाया जा सके। श्रपने-श्राप में यह गीत-सी पूर्ण हैं:

राम — छोटे-से घर की लघु सीमा में
विधे हैं क्षुद्र भाव, यह सच है प्रिये !
प्रेम का पयोधि तो उमड़ता है
सदा ही निस्सीम भू पर ।
प्रेम की महोमि माला तोड़ देती क्षुद्र ठाट;
उसमें संसारियों के सारे क्षुद्र मनोवेग
नृएा सम वह जाते हैं।

हाथ मलते भोगी, घड़कते हैं कलेजे उन कायरों के.
सुन-सुन प्रेम-सिंधु का सर्वस्व-त्याग-गर्जन घन !
अट्टहास हॅसता प्रेम पारावार
देख भय-कातर की दृष्टि में
प्रार्थना की मिलन रेखा;
तट पर चुपचाप खड़ा हाथ जोड़ मोह सुग्ध
डरता है गोते लगाते प्रेम सागर में;

जीवनाशा पैदा करती है सन्देह, जिससे संकोच पाता सारा द्यंग; यादकर प्रेम-बड़वाग्नि की प्रचंड ज्वाला फेरता है पीठ वह; दिव्य-देहधारी ही कुदता है इसमें, प्रिये।

इसमें 'कविता-कलाप' के राय देवीप्रसाद साहब म्रथवा पंडित कामताप्रसाद गुरु की प्रतिष्विनियाँ नहीं—इसमें प्रतिष्विनियाँ हैं रवीन्द्र और नजरुल की—शायद नजरुल की ग्रधिक। ये पंक्तियाँ 'राम की शक्ति-पूजा' की बीज भी हैं, जो निराला की सर्वश्रेष्ठ रचना है। सेठ जी द्वारा उद्भृत महावीरप्रसाद द्विवेदी जी के शब्दों में 'नई चीज' श्रौर चंद्रशेखर शास्त्री के शब्दों में 'एकदम नई' चीज थी-यह मुक्त छंद, जो निराला ने हिंदी को दिया था। सेठ जी ने भी 'पंचवटी-प्रसंग'. 'स्रिधवास' तथा 'जुही की कली' में ही 'स्रभूतपूर्व नई शैली' देखी थी। निराला के छंद-जाल को तो सबने देखा था, पर उसने जो समेटा था, उसे किसी ने नही देखा। निराला का मुक्त छंद हिंदी का वह मुक्त हस्त था, जिसे फैलाकर उसने बंगाल की काव्य परंपरा--भारतीय काव्य परंपरा में उस समय सबसे समृद्ध-को श्रालिंगित करने का प्रयास किया। जाहिर है कि महज जाल फेंटने से कुछ हाथ नहीं लगना था, ग्रौर जैसा कि मैंने ग्रपने 'बृद्ध ग्रौर नाचघर' की भूमिका में लिखा था, लगभग तीन दशक तक निराला ग्रपने प्रयोग में एकाकी रहे। ग्रौर इसके लिए क्षुब्ध भी रहे कि उनका 'ग्रनुगमन' करनेवाले नहीं मिले। 'पल्लव' की भूमिका में ग्रक्षर मात्रिक स्वच्छंद छंद का विरोध प्रासंगिक था; उसके प्रचलित न होने के कारगा गहरे थे।

निराला जी को सर्वप्रथम मैंने १६२८-'२६ में देखा, जब वे बंगाल से विदा

लेकर उत्तरप्रदेश में ग्रा गए थे ग्रौर लखनऊ में व्यवस्थित या श्रव्यवस्थित रूप से रह रहे थे। उन दिनों में इलाहाबाद यूनिवर्सिटी का छात्र था। यूनिवर्सिटी में किसी कवि-सम्मेलन का स्रायोजन किया गया था — विजयानगरम हाल में। उसी में भाग लेने वे ग्राए थे - शरीर से लंबे, दूबले, साँवले - सिर पर लंबे, काले बाल-दाडी-मँछ मँडे: तहमत पर उन्होंने लंबा करता पहन रक्खा था। जब उनके कविता पढ़ने की बारी आई तो उन्होंने कहा, "मेरा गला खराब है, इस कारण गाकर कविता नहीं सुनाऊँगा।" उन दिनों गाकर कविता सुनाने की इतनी प्रया थी कि केवल काव्य-पाठ करनेवाले को क्षमा-याचना-सी करनी पडती थी-उन्होंने पहले मुक्त छंद की कुछ किताएँ. सुनाईँ । तन्मयता, उच्चारण की मुस्पष्टता, वागी की स्रोजस्विता उनकी विशेषता थी। फिर लोगों के स्रन्रोध करने पर उन्होंने ग्रपने कुछ गीत भी सुनाए—गले की खराबी का कोई पता नहीं। एक मित्र वगल में कह रहे थे, "खराब गले का यह कमाल है, गला अच्छा होता तब क्या होता !" उस ससय तक पढ़ाई की धून में मैं कविता लिखना छोड चुका था। बी० ए० करने के बाद ही मैंने फिर लिखना शुरू किया। मंच पर ग्राने में तो कई वर्षों की देर थी। १६२६ में गंगा-पुस्तक-माला के सौवें पूष्प के रूप में उनका 'परिमल' निकला तो मैंने उसे खरीदकर अपनी पत्नी को भेट किया। आज भी वह प्रति मेरे पास है।

'परिमल' ने निराला को उसी प्रकार हिंदी काव्य में स्थापित कर दिया, जिस प्रकार पंत को 'पल्लव' ने। भूमिका में निराला ने दो बातों पर विशेष बल दिया था—हिंदी के राष्ट्रभाषा बनने के लिए साहित्यिक पौरुष की श्रीर भावी कितता के लिए मुक्त छंद अपनाने की आवश्यकता पर। किवता का जीवन से गें संबंध मेरी कल्पना में उस समय था और शायद आज भी है, उसमें ये दोनों प्रश्न गौरा थे। कुछ कौतूहल की बात थी, मुक्त छंद के आधार के संबंध में पंत-निराला के विपरीत मत। पंत ने लिखा था, "अन्य छंदों की तरह मुक्त काव्य भी हिंदी में हस्व-दीर्घ मात्रिक संगीत की लय पर ही सफल हो सकता है। छंद का राग भाषा के राग पर निर्भर रहता है, दोनों में स्वरैक्य रहना चाहिए। " किवत छंद, मुक्ते ऐसा जान पड़ता है, हिंदी का औरस जात नहीं, पोष्य-पुत्र है; न जाने, यह हिंदी में कैसे और कहाँ से आ गया; अक्षर मात्रिक छंद बँगला में भिलते हैं, हिंदी के उच्चारएा-संगीत की वे रक्षा नहीं कर सकते।" निराला ने

प्रत्युत्तर विया, "मुक्त छंद तो वह है, जो छंद की भूमि में रहकर भी मुक्त है। इस पुस्तक के तीसरे खंड में जितनी किवताएँ हैं, सब इस प्रकार की हैं। उनमें नियम कोई नहीं। केवल प्रवाह किवत्त-छंद का-सा जान पड़ता है। हिंदी में मुक्त-काव्य किवत्त-छंद की दुनियाद पर सफल हो सकता है। कारणा, यह छंद चिर-काल से इस जाति के कंठ का हार हो रहा है—यदि हिंदी का कोई जातीय छंद चुना जाए तो यही होगा।" सैद्धांतिक बहस लंबी होगी। परिणाम तो यही देखने में ग्राया कि निराला के बाद कोई उसका निर्वाह सफलतापूर्वक नहीं कर सका, ग्रीर पिछले दक्क में जो मुक्त छंद ग्राया है, वह स्वर की लय पर नहीं, भाव ग्रीर ग्रर्थ की लय पर ग्राधारित है, गद्यवत् है, यानी वह पढ़ने के लिए नहीं, देखने-समभने के लिए है। किवता की मूलभूत ग्रावश्यकता से वह कितना दूर-निकट है, यह प्रश्न ग्रीर है। ग्रीर उसके पीछे पश्चिम के 'वर्स लिब्ने' की प्रेरणा भी कम नहीं है।

'पल्लव' ने विषय ग्रौर शैली से प्रभाव की एकता स्थापित कर दी थी। पत कोमल-कांत-पदावली में प्रकृति के किव हैं। 'परिमल' ग्रपनी विविधता में बिखर गया था। यहाँ संस्कृत का घ्विन-सौंदर्य, ठेठ हिदी का ठाट, लखनवी जबान का चटखारा, बॅगला का स्वर-वितान सब था। विषयों के लिए किव प्रकृति, समाज, ग्रध्यात्म, इतिहास, कल्पना सभी के पास गया था। किव की प्रतिकिया में करुगा-जन्य विद्ववण, रहस्य-विमुग्धता, विद्रोह, क्रांति, संघर्षोत्तेजन, उद्बोधन, चुनौती, पलायन, दार्शनिक-चितन सब थे। 'परिमल' में जिस चीज ने मुभे सबसे ग्रधिक प्रभावित किया था, वह थी दीन, दुःखी, कातर, ग्रसहाय के प्रति निराला की करुणा-ममता। निराला ने बड़ी कीमत देकर यह पर-नुः। निर्नात्म मानवता प्राप्त की थी। करुणा के चित्रण में निराला ग्रहितीय हैं। विश्व-पीड़ा का इससे ग्रधिक सजीव चित्रण मैंने नही देखा:

> त्रस्त विश्व की ग्राँखों से बह-बहकर, धूलिधूसरित धोकर उसके चिन्तालील कपोल, श्वास ग्रौर उच्छ्वासों की ग्रावेग-भरी हिचकी से, दिलत हृदय की रुद्ध ग्रगंला खोल, धीर करुए। ध्विन से वह ग्रपनी कथा व्यथा की कहकर धारा भरती धराधाम के दु:ख ग्रश्नु का सागर।

एक ग्रीर चीज जिससे में प्रभावित हुआ, वह था, निराला का पौरुषपूर्ण प्रखर नर-स्वर । छायावाद का व्यापक स्वर नारी-स्वर था ।

इसके बाद निराला को मैंने १६३५ में ईविंग किश्चियन कालेज, प्रयाग, के क व-सम्मेलन में देखा। कवि-सम्मेलन उन्हीं के सभापतित्व में हुश्रा था। कविता पदने के लिए मुक्ते भी निमंत्रित किया गया था। मैं अपनी 'मधुशाला' लिख नुका था और 'मध्वाला' के गीत लिख रहा था। निराला का शरीर भारी हो चला था, बाल पक चले थे। मेरे नाम-काव्य से शायद वे परिचित हो चुके थं। उनके सामने कविता-पाठ करने का मेरा यह पहलक अवसर था। 'नघुशाला' सूनकर जो उन्होंने मुक्तसे कहा, उसे दुहराना मेरे मुँह से न सोहेगा। उनके कोनल-प्रवर-उदात्त स्वरों ने सबके कान पवित्र कर दिए। निराला का ही व्यक्तित्व था, जो कूसूम की साँस ग्रीर वज्र का गर्जन साथ लेकर चलता था। कवि-सम्मेलन समाप्त हुम्रा तो उन्होंने मुभसे कहा, "म्रापको तो बडी जन्दी मान्यता मिल गई। मैंने कहा, "वड़ों की तपस्या का फल छोटों को मिलना ही चाहिए।'' कवि-सम्मेलन से लौटते समय मैं अपनी पत्नी से कह न्त्रा था. "पंत ग्रौर निराला को देखता हूँ तो मुफ्ते लगता है कि ये कवि गंडकर ग्रीर कुछ भी नहीं हो सकते थे — ये तो ग्रपनी प्रकृति से ही संकट-नवर्ष-मुसीवतों को न्यौता देने ग्राए हैं। मैं तो जरूरत पड़ने पर कोयला भी ढो नकता हुँ।'' मेरी पत्नी ने मजाक किया, "ग्रौर कविता में भी ग्राप कर क्या रहे हैं।"

इसके बाद निराला से मेरी मुलाकात शिमला साहित्य सम्मेलन में हुई— गायद १६२६ के प्रारंभ में । इस किव-सम्मेलन में जो हंगामा मचा था, उनकी चर्चा मैं ग्रपने लेख 'किव-सम्मेलनों के मीठे-कडुए ग्रनुभव' में कर चुका ह । निराला पीने लगे थे— नीट पीते थे— रूढ़ि-सुधारवादी त्रिपुण्डियों को दिखाकर पीते थे— उन्हें छेड़ने के लिए पीते थे । एक दिन मुभसे बोले, "बहुत हाला-हाला का हल्ला मचा रक्खा है । लो तुम भी ।" मैं बोला, "ग्रभी मेरी वेदनाएँ सहन की सीमा में हैं।"

इस बीच उनकी 'गीतिका' ('३६) निकल चुकी थी। इसमें १०१ गीत थे। मेरी प्रत्याशा को घक्का लगा। मुक्त छंद की इतनी वकालत करने के बाद निराला ने ग्रपने को—ग्रपनी ग्रभिव्यक्ति को छंद-मात्रा में ही नहीं, संगीत के लय-ताल में भी बाँच लिया था। बंघन के भी ग्रपने गुरा हैं। पर कितता की मुक्ति को कैसे भूल गए? मेरी ग्रपनी व्याख्या है, ग्रागे संकेत करूँगा। मुक्ते ग्रधिक चोट लगी, पुस्तक के ग्रंत में २३ पेज के 'सरलार्थ' से। छायावादी किवता में जीवन की साँस का स्वर जो मुक्ते पहली बार केवल 'पिरमल' में जहाँ-तहाँ मिला था, जिसके विकास की मुक्ते निराला से प्रत्याशा थी, उसपर यह सरलार्थ व्यंग्य कर रहा था। विगलित-हृदय किव की पिरिएति सूक्ष्म कलाकार में हो गई थी। 'गीतिका की' कला समफने को मुक्ते दूसरा जन्म लेना होगा। भाइनाएँ मैं सब किवयों की इसी जन्म में समफना चाहता हूँ।

मेरी घारणा है कि मुक्त छंद के लिए जिस बंगाल का साहित्यिक वाता-वरण निराला के अनुकूल पड़ा था, उससे वे कट गए थे। यह नहीं कि उन्होंने बाद को मुक्त छंद में लिखा नहीं पर अक्षर मात्रिक से अधिक वे ह्रस्व-दीर्घ मात्रिक पर आ गए, उर्दू बहरों का सहारा लिया, लेकिन उनकी कोई भी बाद की रचना बंगाल-काल की रचनाओं से होड़ न ले सकी और जीवन के अंतिम वर्षों में भी वे अपनी पुरानी रचनाओं को ही सुनाते रहे। सुजन पर परंपरा और वातावरण के महत्त्व को हमें अधिक गहराई से समभना है।

इसके बाद 'तुलसीदास' (१६३८), श्रौर श्रीमनव 'श्रनामिका' (१६३६) श्राई, जिसमें सर्वप्रथम 'राम की शक्ति-पूजा' छपी। निराला जी की स्मृति बड़ी श्रच्छी थी—दोनों किवताएँ कई बार उनसे पूरी सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा। संस्कृत शब्दावली का घ्विन-सौंदर्य निराला के कंठ से खूब निखरता था। हिंदी की मनीषा संस्कृत का कितना घ्विन-सौंदर्य समो सकेगी, यह प्रश्न ग्रला है। तुलसीदास जितने शब्दों में लिखा गया था, उसके चौगुने शब्दों में उसका सरलार्थ पुस्तक के साथ ही छापा गया था। 'राम की शक्ति-पूजा' के कुछ श्रंशों को उद्घृत कर किसी समालोचक ने लिख दिया था कि इसमें छू: लगा दिया जाए तो बिच्छू काड़ने का मंत्र हो जाए। यह निराला के प्रति श्रन्याय था। निराला ग्रपने संस्कार श्रौर परंपरा से बँधे थे; उन्हें जो कुछ गंभीर कहना था; उसका माध्यम संस्कृतगिनत भाषा ही हो सकती थी। मेरी यह निश्चत धारए है कि उद्बोधक-शक्ति कठिन-से-कठिन शब्द में भी भरी जा सकती है । ध्विन-संकेतों से जिस उद्बोधन-शक्ति का प्रकाश इन दोनों रचनाश्रों में किया गया

है, वह हिंदी-काव्य के लिए ग्रप्रतिम है।

इसके बाद निराला जी को मैंने ग्रबोहर के हिंदी साहित्य सम्मेलन देखा—दिसंबर १६४१ में । उन दिनों मैं प्रयाग विश्वविद्यालय में ग्रंग्रेजी नेक्चरर के रूप में काम करने लगा था। उप-कुलपित पं० ग्रमरनाथ भ ग्रबोहर ग्रिविश्वन के सभापित थे। उनके ग्राग्रह से मैं भी चला गया था पहली बार मुक्ते निराला के मानसिक ग्रसंतुलन का ग्राभास मिला। वे सम्मेल में सबसे ग्रंग्रेजी में बहस करते फिरते थे—हिंदुस्तानी ग्रंग्रेजी में, टूटी-फूर ग्रंग्रेजी में, निराली ग्रंग्रेजी में। एक दिन बोले, ''ग्रब मैं त्यंग्रेजी में कित्त लिखना चाहता हूँ, जब योरोप में मेरी कितता का मान होगा, तब तुम लो मेरी इच्छत करोगे।'' मान ग्रौर मान्यता की भूख को मैं निराला की महानत के साथ कभी नहीं बिठला सका। पर उसकी ग्रितिश्यता ग्रौर उसका ग्रभा उनकी बहुत बड़ी कुंठा बन गई थी। निराला डाक बँगले के एक कमरे में ठह थे, बगल के कमरे में था। निराला ने तीन-चार दिनों के ग्रंदर इतने मुखाए थे कि बिल देखकर सम्मेलन के स्वागताध्यक्ष स्वामी केशवानंद ग्रपन सर पीटने लगे।

हिंदी किवता में प्रगतिवाद की चर्चा १६३५-'३६ से ग्रारंभ हुई। पंत जं की 'युपवाणी' १६३६, ग्रौर 'ग्राम्या' १६४० में प्रकाशित हुई। दोनों रचनाग्र में ऊपरी ऐसा बहुत-कुछ था, जिसे देखकर प्रगतिवादियों ने उन्हें ग्रपना नेता सा मान लिया। निराला जगह-जगह कहते सुने जाते, "मैं प्रोग्रेसिव नहीं ऐग्रेसिव हूँ।" पर उनके मन का क्षोभ दिन-दिन बढ़ने लगा। कारण कुछ भं हो, छायावादी काल में जो लोकप्रियता पंत को मिली थी, वह निराला को नहं मिली थी। निराला इसे हिंदी का ग्रज्ञान मानते थे। इसे दूर करने के लिए उन्होंने 'पंत ग्रौर पल्लव', 'मेरे गीत ग्रौर कला' शीर्षक निबंध लिखे थे। शाय दूसरे का उत्तर भी पंत जी ने दिया था। जब हिंदी किवता में नया ग्रांदोल चला, तब भी उसका नेतृत्व लोग पंत को ही दे रहे थे। निराला की तत्साम यिक रचनाएँ 'गीतिका', 'तुलसीदास', 'राम की शक्ति-पूजा', सामयिक से ग्रधिव शाश्वत की कोटि में थीं। पर निराला के व्यक्तित्व का एक पक्ष तो उस समर से प्रगतिवादी था, जब प्रगतिवादियों का जन्म भी नहीं हुग्रा था। मेरा संकेर प्रथम 'ग्रनामिका' की 'ग्रधिवास' शीर्षक किवता से है:

"मैंने 'मैं'-शैली अपनाई, देखा दुखी एक निज भाई, दुख की छाया पड़ी हृदय पर मेरे— फट उमड़ वेदना आई; उसके निकट गया मैं धाय; लगाया उसे गले से, हाय!— फँसा माया में हूँ निरुपाय; कहो फिर कैसे गित रुक जाय? उसकी अश्रुभरी आँखों पर मेरे करुणांचल का स्पर्श करता मेरी प्रगति अनंत किंतू तो भी है नहीं विमर्ष।"

करुणा यदि 'माया' में भी फँसाए तो भी वे उसे छोड़कर 'गतिहीन अधिवास' अथवा 'ब्रह्म' को स्वीकार करने को तैयार नहीं थे। निराला के अंदर का संघर्षशील लेखक, स्वावलंबी साहित्यकार, सर्वहारा क़लम का मजदूर, स्वाभिमानी प्रखर कि —फन-फनाकर उठ खड़ा हुआ। पंत ने दस बरस कुँबर सुरेशिंसह के साथ कालाकाँकर के राजभवन में बिताए थे। अब उन्हें प्रगतिशील बनाया जा रहा है। 'तुलसीदास' और 'राम की शक्ति-पूजा' के अजस्र, ओजस्वी पाठ-कर्ता ने एक दिन कि नसम्मेलन में 'कुकुरमुत्ता' सुनाकर सबको स्तब्ध कर दिया। क्या व्यंग्य, क्या कटाक्ष, क्या जबान की सफाई, क्या मुहावरे-दानी कि जिससे उर्दू भी कुछ सीखे —वास्तव में इसके प्रवाह में उर्दू बहरों का काफ़ी सहारा लिया गया था — और क्या सर्वहारा का सटीक समर्थन। सर्वहारा के प्रतीक निराला थे, कुकुरमुत्ते की आवाज में निराला बोले थे; निराला का प्रतीक कुकुरमुत्ता था, निराला ही कुकुरमुत्ता थे—

''श्रबे सुन वे गुलाब,
भूल मत गर पाई खुशबू, रंगोग्राब,
खून चूसा खाद का तूने ग्रशिष्ट,
डाल पर इतरा रहा कैंपिटलिस्ट—
शाहों, राजों, श्रमीरों का रहा प्यारा,
इसलिए साधारगों से रहा न्यारा—
देख मुभको, मैं बढ़ा,

डेढ़ बालिश्त और ऊँचा हूँ चढ़ा; और अपने से उगा मैं, बिना दाने का चुगा मैं कलम मेरा नहीं लगता मेरा जीवन आप जगता;— मैं कुकुरमुता····श्चादि (१६४२)

ग्रीर गुलाब कौन था ? 'कुकुरमुत्ता' का समर्पण 'श्री कुँवर सुरेशसिंह को' संकेत-विहीन नहीं था । जहाँ तक मुफे मालूम है, कुँवर साह्ब से निराला की घनिष्ठता नहीं थी । निराला ने पंत की 'ज्योत्स्ना' की भूमिका में लिखा था, ''प्रांजल श्री श्री सुमित्रानंदन काव्योपवन के सांजिल खिले हुए प्रकाश-दृष्टि सुंदर गुलाब हैं। '' में गुलाब को देखता हूँ, उसके काँटों को नहीं।'' 'साहित्यिक सिन्निपात या वर्तमान धर्म' में प्रतीकों के लिए जो सूक्ष्म ग्रौर पैनी ग्रंतर्बृष्टि निराला ने प्रविश्त की है, उसे जानने पर किसी व्याख्या की ग्रावश्यकता नहीं रह जाती।

निराला का वार खालो नहीं गया था।

१६४३ के आरंभ में, पंत दिल्ली में डाक्टर जोशी के यहाँ टाइफ़ाइड में पड़े थे, जिसके बीच उनके मरने की भी खबर छप गई थी। पंत ने स्वीकार किया है, "मेरी अस्वस्थता का कारए एक प्रकार से मेरी मन:क्लांति भी थी।" ('उत्तरा' की भूमिका पृ० १८)

पंत के 'मरने' की खबर पाकर रात भर मछली की तरह तड़पना भी निराला के लिए ही संभव' था।

'कुकुरमुत्ता' प्रगतिवाद की सबसे बड़ी उपलब्धि ग्रीर ग्रब तक हिंदी का सबसे प्रखर व्यंग्य काव्य है। महादेवी जी ने कुछ समभा होगा, तभी निराला के श्राग्रह करने पर भी उसे उनके सर्वश्रेष्ठ किताग्रों के संग्रह 'ग्रपरा' में स्थान नहीं दिया।

पंत जी चार वर्ष के लिए उत्तर भारत से हटकर मद्रास, पांडीचेरी, बंबई, विशेषकर दक्षिण श्रमण में रहे। उत्तर भारत में निराला प्रगतिवादियों के नेता बना लिए गए। 'श्रिणमा' १९४३ में निकली। 'कुकुरमुत्ता' की तुक-संयमित मुक्त छंद की रचनाश्रों ने जैसे सामाजिक विपर्यय के प्रति निराला के भीतर

के कोध-कटाक्ष-व्यंग्य-हास्य का रेचन कर दिया था। इस संग्रह में 'स्फटिक शिला' को प्रवाद-स्वरूप मानना होगा, जिसमें प्रकृति ग्रौर ग्राम्य-जीवन की यथार्थता के भीतर से सांस्कृतिक मूल्य को उभारा गया है। 'कूकूरमुत्ता' की प्रखरता को बाद दे दें, तो 'स्फटिक शिला' मुक्ते इस संग्रह की सर्वश्रेष्ठ रचना लगती है। 'ग्रिंगिमा' की ग्राघी से ग्रिधक रचनाएँ प्रशस्तिपरक हैं-जिस किसी को भी उन्होंने देखा, उदार दृष्टि से देखा। शेष रचनाम्रों में जो प्राय: गीत हैं. निराला अपने अंदर पैठे हैं। 'मैं'-शैली की मार्मिकता वास्तव में यहीं देखने को मिलती है। एहले तो 'मैं'-शैली अपनाते ही उन्होंने एक निज भाई को दुखी देखा था और उसी की छाया ने उनके हृदय को छा लिया था। निराला की वास्तविक 'मैं'-शैली उस गहरी चोट से प्रस्फूटित हुई, जिसका संकेत 'सरोजस्मृति' (१६३५) में है। श्रीर जो श्रभिनव 'श्रनामिका' के '३५-'३८ के मध्य लिखित कतिपय कवितास्रों में विकसित होती रही । 'स्रिशामा' के इन गीतों में निराला का स्फटिक-पारदर्शी श्रंतर दिखाई पडता है-जिसपर होकर कोई तूफान निकल चुका है-बहुत कुछ क्षत-विक्षत, निमत-शमित हो चुका है, पर किव को न कोध है, न पश्चात्ताप है; जो है-जैसा है उसे स्वीकार करने को कवि तैयार है। यदि कहीं कुछ व्यथा-वेदना है तो वह पंक्तियों में नहीं, पंक्तियों के बीच के रिक्त को पढ़ सकनेवाले के लिए है :

मररा को जिसने वरा है उसीने जीवन भरा है परा भी उसकी, उसी के ग्रंक सत्य यशोधरा है। स्नेह-निर्भर बह गया है रेत ज्यों तन रह गया है ग्राम की यह डाल जो सूखी दिखी, . कह रही है-"अब यहाँ पिक या शिखी नहीं स्राते, पंक्ति मैं वह हूँ लिखी नहीं जिसका ग्रर्थ-जीवन दह गया है।" X X में ग्रकेलाः देखता हँ, ग्रा रही मेरे दिवस की सांध्य बेला पके ग्राधे बाल मेरे हए निष्प्रभ गाल मेरे, चाल मेरी मंद होती ग्रा रही हट रहा मेला। कोई नहीं पूछता, न पूछे, भरे रह गए हैं वे, इसलिए तेरी नज़रों में हैं छुँछे; ढलकाता चल उनका जल रे, भर जैसे मिलना है तेरा-गया ग्रंधेरा !"

'म्रिंगिमा' की कुछ किवताओं, कुछ पदों, कुछ पंक्तियों में निराला मर्म की जिस गहराई से बोले हैं, वह मुक्ते बहुत प्रिय है—यहाँ न किव का पैगम्बरी ठाट होता है न उसमें वचन-प्रवीण अथवा वाग्विदग्ध होने की स्रात्म-चेतना ।

उसकी सहज अनुभूति होती है, 'किव न होउँ'। उसका सहज स्वर होता है, मानवता के प्रतीक बने हृदय का अनिवार्य, अनियंत्रित, अनिरुद्ध उद्गार। उससे कोई आतंकित, चमत्कृत नहीं होता। वह भावप्रवर्ण हृदय की सहज प्रतिष्विन होती है। पाठक या श्रोता किव को अपने-सा ही सहज मानव पाता है। वह उनका सम्राट, गुरु, आचार्य, औलिया, शिक्षक, उपदेशक नहीं रह जाता; वह उनका सहज मीत—'मित्र' नहीं—होता है। किव की इस धारणा से किवता-संबंधी बहुत-से परिगाम निकलते हैं, पर यहाँ तो उन्हें कल्पनाशील पाठकों पर छोड़ना होगा।

क्या भावी निराला यहीं से बोलेगा ? निराला के बारे में भविष्यवास्ती करने का दु:साहस कौन करेगा ! बाढ़-बवंडर, उल्का-विद्युत की गतिविधि के बारे में भविष्यवास्ती कौन करेगा ! निराला अनेक दर-दरवाओं वाले महाप्रासाद के अधिवासी हैं; आप एक से उन्हें पकड़ने का प्रयत्न करते हैं, वे दूसरे से निकल जाते हैं—आपको यही कहना पड़ता है—"तेरे घर के द्वार बहुत हैं।"

'बेला' और 'नए पत्ते' उनके दो काव्य-संग्रह १६४६ में प्रकाशित हुए। 'बेला' के 'ग्रावेदन' से पता चलता है कि यह संग्रह १६४३ में तैयार हो गया था। संभव है, कुछ कविताएँ 'ग्राणिमा'-काल की हों। प्रकाशन में विलंब से, संभव है, कुछ कविताएँ बाद की भी हों। 'ग्राणिमा' के जिस मर्भस्पर्शी स्वर की ग्रोर मैंने संकेत किया है, उसकी क्षीण प्रतिध्वनियाँ 'बेला' में भी हैं:

लेकिन पूरी पुस्तक पढ़ने पर जो प्रभाव मन पर रह जाता है, वह कुछ अनगढ़-असफल ग़ज़लों का है, जो कुछ समय से पत्र-पत्रिकाओं में छप रही थीं। उर्दू वहरों से परिचय का सबूत तो 'कुकुरमुत्ता' की कुछ कितताओं ने ही दे दिया था। ग्रंचल छंद को हिंदी में लाने के कुछ भोंडे-भद्दे प्रयोग पहले भी हो चुके थे; निराला की प्रतिभा भी उसमें कोई विशेष निखार-सँवार नहीं ला सकी। हिंदी के घर में ग्रंचल के निभने की किठनाइयों पर में अपनी एकाधिक भूमि-काओं में प्रकाश डाल चुका हूँ। भाषा-साम्य के कारण ग्रंचलों में हिंदी की उपलब्धि का मानदंड उर्दू की उच्चतम उपलब्धियों से आएगा। अपनी सत्ता और मौलिकता बनाए हुए उर्दू ग्रंचलों की सकाई, सांकेतिकता और अर्थ-गंभीरता लाना हिंदी के लिए संभव भी नहीं और भेरी सम्मृत में, स्पृह्णीय भी नहीं —हिंदी का जन्म उर्दू की उपलब्धियों को दुहराने के लिए नहीं हुआ।

गुजलों की श्रोर निराला का भुकाव देखकर मेरे श्राश्चर्य की सीमा न रहीं। निराला यह घोषणा करते हुए श्राए थे कि 'कविता की मुक्ति (है) छंदों के शासन से श्रलग हो जाना।' 'गीतिका' के साथ उन्होंने छंद श्रीर तुक के साथ लय-ताल का भी बंधन स्वीकार कर लिया था। श्रब उन्होंने काफिया-रदीफ्र का नियंत्रण मान लिया। श्रगर कोई चीज निराला की उन्मुक्त प्रतिभा के विपरीत थी तो यह काफिया-रदीफ्र का बंधन था। इसने उर्दू कविता को भावना, श्रांतरिक प्रेरणा से हटाकर रूप श्रीर बाहरी शब्द-साम्य पर निर्भर कर दिया था। अब्दों के इस श्रत्याचार ने ग्रालिब ऐसे महाकवि से एक नैसर्गिक शेर यदि यह लिखाया:

"नरम हाए ग्रम को भी ऐ दिल, ग्रनीमत जानिए, बेसदा हो जाएगा यह साजे हस्ती एक दिन।" तो उसी के बाद एक कूड़ा शेर भी लिखा दिया था:

"धौलघप्पा उस सरापा नाज का शेवा नहीं, हम ही कर बैठे थे ग़ालिब पेश-दस्ती एक दिन !"

क्योंकि 'हस्ती', 'मस्ती' के बाद 'दस्ती' को भी जगह देनी थी। निराला की एक ग्रजल गुरू होती है:

"ग्राँख के ग्राँसू न शोले बन गए तो क्या हुग्रा।" श्रौर समाप्त होती है इसपर :

"घार से निखरे हुए ऋतु के सुहाए बाग में, आम भरने के न भीले बन गए तो क्या हुआ !" एक ग्रौर गजल शुरू होती है:

"भेद कुल खुल जाय वह सूरत हमारे दिल में है।"

ग्रौर बीच में एक शेर ग्राता है:

"पेड़ टूटेंगे, हिलेंगे, जोर की ग्रांधी चली, हाथ मत डालो, हटाग्रो पैर, विब्छ बिल में हैं।"

'शोले' के भाई 'भोले' ग्रौर 'दिल' की बहन 'बिल' ने किवता पर जो जुल्म किया है, वह न कहने ही क़ाबिल है। इस जुल्म की हद तो तब होती है जब निराला इन हथकड़ियों-वेडि़यों में बँधे-छँदे हुए छंदों को भी ग्राजाद करने की उद्घोषगा करते हैं:

"संकोच को विस्तार दिए जा रहा हूँ मैं छंदों को विनिस्तार दिए जा रहा हूँ मैं। प्रस्तार को प्रस्तार दिए जा रहा हूँ मैं जैसे विजय को हार दिए जा रहा हं मैं।"

'हार' का अर्थ 'पराजय' करके ही मुभे कुछ संतोष होता है। इसी रदीफ़ पर जिगर की प्रसिद्ध गंजल न याद आए तभी ग्रानीमत है। इतना ही नहीं, निराला गंजल को उस समय अपना रहे थे, जब उर्दू प्रगतिवादियों के 'क़ायदे-आजम' जनाब सज्जाद जहीर गंजल के खिलाफ़ जिहाद छेड़ रहे थे।

्इसी समय तुलसी के 'रामचरित मानस' को खड़ीबोली में रखने के निराला के प्रयास भी पत्र-पत्रिकाओं के द्वारा सामने आए। चाँसर को नई अंग्रेज़ी में रखने का प्रयत्न ड्राइडेन ने भी किया था। उनकी किसी उपलब्धि की उपेक्षा शायद इससे अधिक नहीं की गई। तुलसी के आधुनिकीकरण पर मैंने तो अपना सिर ही धुन लिया। सूखे तुलसी को खड़ीबोली से हरियाने-लहलहाने का विश्वास जिन्होंने व्यक्त किया है, उनसे अपनी रुचि अलग रखने के लिए क्षमा-याचना करना चाहुँगा।

'नए पत्ते' की विविधता के संबंध में स्वयं लेखक सचेत था। प्रस्तावना में निराला ने लिखा था, ''इसमें सभी तरह के ग्राधुनिक पद्य हैं।'' २८ कविताग्रों में ७ कविताएँ 'कुकुरमुत्ता' की भी सम्मिलत कर दी गई थीं—एकाधिक यत्र-तत्र परिवर्तनों के साथ शायद। 'कुकुरमुत्ता' शीर्षक कविता ने पाठकों को इतना

मार्काषत कर लिया था कि इन कविताम्रों की म्रोर लोगों का घ्यान ही न गया था - ताड़ के ग्रास-पास के लता-कुंज पर किसकी दृष्टि जाती है, पर 'स्फटिक शिला' के छोटे-सादे किन्तु दिव्य मंदिर को ग्रनदेखा करना शायद ही किसी के लिए संभव हुआ हो। फिर भी 'नए पत्ते' में उन्हें रखकर कदाचित कवि उन्हें अधिक अनुकूल परिवेश देना चाहता था। एक शोक गीत था, स्वर्गीय रगाजीत पंडित के प्रति, एक प्रशस्ति थी रामकृष्ण परमहंस के प्रति । दो कविताएँ स्वामी विवेकानंद की अंग्रेज़ी कविताओं के अनुवाद के रूप में थीं। एक और कविता में स्वामी जी के साथ कैलाश यात्रा का काल्पनिक वर्शन था। शेष कविताओं में, अधिकांश में, व्यापक अर्थ में, निराला का दृष्टिकोएा प्रगतिवादी था-जमींदार, साहकार, उच्चवर्ग, ग्रधिकारीवर्ग, स्वार्थसाधक, राजनीतिक दल के बीच निराला की हार्दिक सहानुभूति त्रासित-शोषित किसान के साथ स्पष्ट थी। ग्राम ग्रीर ग्रामीए। जनता को पंत ने 'केवल बौद्धिक सहा-नुभूति' दी थी । 'देवी सरस्वती' में, जो इस संग्रह में सर्वप्रथम ग्राई कविताग्रों में, मेरी सम्मति में, सर्वश्रेष्ठ थी, षट् ऋतु वर्णन के व्याज से कवि ने ग्राम्य प्रकृति और ग्राम्य जीवन के किया-कलाप और ग्रामोद-प्रमोद का बड़ा सजीव चित्र खींचा था। किसान के लिए सबसे ग्रधिक कष्टकर शीत ऋतु में उसका चित्र जितना करुए है, उसके भविष्य का ग्राश्वासन उतना ही सबल :

"प्रस्तर शीत के शर से जग को वेधा तुमने हरीतिमा के पत्र-पत्र को छेदा तुमने।

> शीर्ण हुई सरिताएँ साधारण जन ठिठुरे; रहे घरों में जैसे हों बाग़ों में गिठुरे। छिना हुग्रा धन, जिससे ग्राघे नहीं वसन तन, ग्राग तापकर पार कर रहे हैं गृह-जीवन। उनको दिखा रही हो, तारे टूट रहे हैं पत्तों के, डालों के सहारे टूट रहे हैं। जीवन फिर दूसरा उन्हें पल्लवित करेगा, किसी ग्रस्त्र से ग्रन्न-वस्त्र के दु:ख हरेगा।"

चूँकि 'नए पत्ते' में एक बार फिर निराला जी ने मुक्त छंद का उपयोग किया है और शायद ग्रंतिम बार, इसलिए ग्रभिनव 'ग्रनामिका', 'कुकुरमुत्ता'.

'ग्रिंगिमा' पर एक बार फिर दिष्टिपात कर लेना समीचीन होगा। 'परिमल' की मुक्त छंद की कविताओं का माधुर्य-भ्रोज तो गायब ही हो गया है। उसकी ग्रंतिम प्रतिघ्वनि शायद 'सम्राट एडवर्ड ग्रष्टम के प्रति' रचना में सुनाई पड़ी। 'तोडती पत्थर' से संस्कृत पदावली के घ्वनि-सौन्दर्य को छोड बोल-चाल की मुहावरेदार, सरल भाषा में मुक्त छंद लिखने का जो प्रयोग ग्रारंभ हमा, वह 'कूकूरमुत्ता' की व्यंग्यात्मक कविताओं में, प्रायः उर्दू बहरों का आश्रय लेकर, निखरा । 'ग्रिंगिमा' के मुक्त छंद में ग्रक्षर-मात्रिक ग्रौर ह्रस्व-दीर्घ मात्रिक दोनों का प्रयोग किया गया है। 'नए पत्ते' में इनके अतिरिक्त ऐसे भी प्रयोग हैं, जहाँ पंत जी के शब्दों में 'कोई भी नियम नहीं', श्रर्थात् स्वाभाविक गद्य की लय है जिसे नए कवियों ने अर्थ की लय कहा है। यदा-कदा ह्रस्व-दीर्घ मात्राओं का विशेष संघट (पैटर्न) भी है, जिसकी थोड़े-बहुत विपर्यय के साथ, ब्रावृत्ति होती जाती है, जैसे 'तोड़ती पत्थर' में। निराला जी न जाने किस स्राधार पर उसमें अंग्रेजी संगीत बताया करते थे। कम से कम अंग्रेजी संगीत में मेरी कोई गति नहीं। निराला का मुक्त छंद एक स्वतंत्र लेख की माँग करता है। उनके प्रयोग-कम में शायद जिल्ला-हान दोनों ही देखा जा सकता है। सर्वश्रेष्ठ उपलब्धियों के लिए मेरी दृष्टि 'परिमल' की ही स्रोर जाती है, निराला की.भी जाती थी। पर यह भी सच है कि जीवन की यथार्थता, कटुता, नग्नता को उत्तरोत्तर जिस निकटता से वे देख रहे थे, उसके लिए 'परिमल' की शैली उपयुक्त न होती। विचार-भाव की प्रगतिशीलता के साथ भाषा-शैली की प्रगतिशीलता अपरिहार्य रूप से जुड़ी है, इसे निराला खुब समभते थे। वे उसमें कवित्व की कितनी स्फूर्ति भर सके हैं, यह विषय विवादास्पद है। जीवन के लिए कवित्व को बलि-दान कर देना बहुत बड़े जीवट के कवि का काम है।

निराला के प्रयोगों का यह परिएगाम है कि मुक्त छंद आज एक प्रकार की किवता का स्वीकृत माध्यम है। एकमात्र माध्यम की सैद्धांतिक घोषएगा करके भी उन्होंने कितना छंद-तुक-लय-ताल-काफ़िया-रदीफ़बद्ध लिखा! प्रकार की संभावनाएँ भी उनके प्रयोगों में शायद समाप्त हो गई हैं। कौन हिंदी की मनीषा के अधिक अनुकूल और उसको अधिक ग्राह्म होगा, इसका निर्एय प्रमाएग से अधिक प्रत्यक्ष पर निर्भर होगा। प्रयोग के लिए प्रयोग की महत्ता स्वीकार न करते हुए भी, मेरे मन में उस किवत्व के खरेपन और आत्म-

विश्वास की बड़ी इज्जात है, जो नई-नई आग में धँसने का खतरा उठाता, फिर-फिर परीक्षा देता, नए-नए रूप लेता, और तत्त्वतः एक ही बने रहने की घोषणा करता है। निराला की कवित्व-शक्ति किसी रूप में प्रकट हो, निरालापन लिए रहती है।

१६४७ के वसंत पर काशी में निराला की स्वर्ण-जयंती मनाई गई—
ग्रिमनंदन ग्रंथ ग्रौर बारह हजार की यैंली समिंपत करने की भी योजना थी,
पर संगठन ठींक न होने से ग्रीभनंदन का यह रूप विद्रूप मात्र बनकर रह गया।
इसमें सिम्मिलित होने का सौभाग्य मुफे प्राप्त हुआ था। निराला जी
विवेकानंदी वेप-भूषा में, ठाठ-ठरसे से ग्राए थे, प्रसन्न ग्रौर सन्तुष्ट थे; मान ग्रौर
मान्यता उन्हें बच्चों की तरह खुश कर देती थी। बाद को एक चित्र भी देखने
में ग्राया, जिसके नींचे उनके नाम के पूर्व, कुछ-कुछ याद है, श्री १० महिष
ग्रादि छपा था। रामकृष्ण विवेकानंद के प्रति उनकी ग्रास्था, 'समन्वय'
ग्राष्ट्रयात्मिक पित्रका से उनके संबंध से यह कुछ ग्रप्रत्याशित न था। कुछ दिन
पूर्व उनके घर छोड़ संन्यास लेने की बात भी पत्रों में छप चुकी थी। दूसरे
दिन जो किव-सम्मेलन हुग्रा था, उसकी चर्चा मैं ग्रन्थत्र कर चुका हूँ। रात
भर दिनकर ग्रौर मैंने किवता सुनाकर सबेरा कर दिया था। निराला जी से
किवता सुनाने को कहा गया तो वे बोले, ''मेरा ही स्वर बोल रहा है।'' मैं
कैसे कहूँ, उन्होंने ठींक ही कहा था; उन्होंने उदारता दिखलाई थी। ग्रारंभ में
वे ग्रपनी कुछ प्रसिद्ध पुरानी किवताएँ सुना चुके थे।

इसके पश्चात् ही निराला जी की विक्षिप्तता के समाचार इघर-उघर मुनाई पड़ने लगे। १६४७ के मध्य में पंत जी दक्षिएा-प्रवास से झाकर एडेल्फ़ी क्लब प्रयाग में मेरे पास ठहरे। कुछ महीनों के पश्चात्, सामने के कमरे में श्रो गंगा प्रसाद पांडे झाकर रहने लगे और उनके झितिथि के रूप में निराला जी कभी-कभी एडेल्फ़ी में झाकर रहते। झप्रैल-मई १६४८ की बात है। प्रयाग में जोर की गर्मी झारंभ हो गई थी। पंत जी पहाड़ जाने की तैयारी में थे; श्री झम्द्रतलाल नागर उनसे मिलने को झाए हुए थे। हम तीनों लगभग चार वजे के झपने कमरे में चाय पी रहे थे। बरामदे में किसी के पाँवों की झाहट सुन पड़ी। मैं पर्दा उठाकर बाहर निकला। देखता हूँ एक पहलवान बाहर खड़ा है—सुरे ये तो निराला जी हैं!—पाँवों में पंजाबी जूता, ऊपर मटमैली

विश्वास की वड़ी इज़्ज़त है, जो नई-नई ग्राग में घँसने का खतरा उठाता, फिर-फिर परीक्षा देता, नए-नए रूप लेता, श्रौर तत्त्वतः एक ही बने रहने की घोषणा करता है। निराला की कवित्व-शक्ति किसी रूप में प्रकट हो, निरालापन लिए रहती है।

१६४७ के वसंत पर काशी में निराला की स्वर्ण-जयंती मनाई गई—
ग्रिमनंदन ग्रंथ और वारह हजार की यैली समिपत करने की भी योजना थी,
पर संगठन ठीक न होने से श्रीमनंदन का यह रूप विदूप मात्र बनकर रह गया।
इसमें सिम्मिलत होने का सौभाग्य मुक्ते प्राप्त हुन्ना था। किनराला जी
विवेकानंदी वेष-भूषा में, ठाठ-ठरसे से ग्राए थे, प्रसन्न और सन्तुष्ट थे; मान और
मान्यता उन्हें बच्चों की तरह खुश कर देती थी। बाद को एक चित्र भी देखने
में श्राया, जिसके नीचे उनके नाम के पूर्व, कुछ-कुछ याद है, श्री १०८ महिष
ग्रादि छपा था। रामकृष्ण विवेकानंद के प्रति उनकी ग्रास्था, 'समन्वय'
ग्राष्ट्रयात्मिक पित्रका से उनके संबंध से यह कुछ ग्रप्रत्याशित न था। कुछ दिन
पूर्व उनके घर छोड़ संन्यास लेने की बात भी पत्रों में छप चुकी थी। दूसरे
दिन जो किन-सम्मेलन हुग्रा था, उसकी चर्चा मैं ग्रन्थत्र कर चुका हूँ। रात
मर दिनकर और मैंने किवता सुनाकर सबेरा कर दिया था। निराला जी से
किवता सुनाने को कहा गया तो वे बोले, ''मेरा ही स्वर बोल रहा है।'' मैं
कैसे कहूँ, उन्होंने ठीक ही कहा था; उन्होंने उदारता दिखलाई थी। ग्रारंभ में
वे श्रपनी कुछ प्रसिद्ध पुरानी किवताएँ सुना चुके थे।

इसके पश्चात् ही निराला जी की विक्षिप्तता के समाचार इघर-उघर मुनाई पड़ने लगे। १६४७ के मध्य में पंत जी दिक्षिएा-प्रवास से आकर एडेल्फ़ी क्लब प्रयाग में मेरे पास ठहरे। कुछ महीनों के पश्चात्, सामने के कमरे में श्रों गंगा प्रसाद पांडे आकर रहने लगे और उनके अतिथि के रूप में निराला जी कभी-कभी एडेल्फ़ी में आकर रहते। अप्रैल-मई १६४८ की वात है। प्रयाग में जोर की गर्मी आरंभ हो गई थी। पंत जी पहाड़ जाने की तैयारी में थे; श्री अम्रतलाल नागर उनसे मिलने को आए हुए थे। हम तीनों लगभग चार बजे के अपने कमरे में चाय पी रहे थे। बरामदे में किसी के पाँवों की आहट सुन पड़ी। मैं पर्दा उठाकर बाहर निकला। देखता हूँ एक पहलवान बाहर खड़ा है—अपरे ये तो निराला जी हैं!—पाँवों में पंजाबी जूता, ऊपर मटमैली

तहमत, शरीर पर लंबा कुर्ता, मुँडे सिर पर छोटी-सी साफी बँधी हुई, गर्दन-गाल पर मिट्टी भी लगी, बड़ी-बड़ी ब्राँखों में लाल डोरे उभरे।

"पंत है ?"

"हैं।"

"मिल्गा।"

"ग्राइए।"

कमरे में घुसते ही उन्होंने आवेश-भरे स्वर में कहना शुरू किया, "पंत, तुमने किवता, तो बहुत लिखी, आज हमारी-तुम्हारी कुश्ती भी हो जाए, मैं निराला नहीं हूँ, मैं हूँ तुत्तन खाँ का बेटा मुत्तन खाँ, मैंने गामा, जुविस्को, टैगोर—सबको चित किया हुआ है—आओ, आओ !"—आदि।

यह सब कहते-कहते उन्होंने भ्रपने सारे कपड़े उतार दिए, सिर से साफ़ी उतारकर लेंगोट की तरह बाँधी भ्रोर डंड-पर-डंड लगाने लगे, फिर ताल ठोंकी।

श्रमृतलाल जी सतर्क हो गए; मूर्ति हिल सकती थी पंत जी नहीं हिल सकते थे। उन्हें चुप देखकर उन्होंने मेरी तरफ़ देखा, "तुम श्राश्रो!" मैंने कहा, "मैं तो श्रापका चरण छूने योग्य भी नहीं हूँ, श्रापसे कुश्ती क्या लड़ूँ गा!" निराला शांत हो गए। मैंने कहा, "निराला जी, चाय पीजिए।" बोले, "निमंत्रित नहीं हूँ—पानी पी सकता हूँ—लोटे में लाना।" निराला को कौन सरेख कहे, कौन पागल कहे ? कौन बाहोश कहे ? कौन बेहोश ? उन्होंने गट-गट पानी पिया श्रीर फपटकर कमरे से बाहर हो गए। पाँच मिनट हम तीनों सिर नीचा किए बैठे रहे। फिर मैं ही बोला, "श्रमृतलाल जी, निराला ने श्रपना श्रमृत निचोड़ दिया; श्रब उनके जीवन का विष ही उन्हें खा रहा है।"

इसके बाद मैंने निराला जी के दर्शन १६५० में उनके जन्मदिन पर साहित्यकार संसद, रसूलाबाद, प्रयाग में किए; जहाँ वे कुछ दिनों से स्थायी रूप से रहने लगे थे। छोटा-सा स्रायोजन किया गया था। नीम के पेड़ के नीचे निराला गेरुए वस्त्रों में बैठे थे। वे शांत थे, कि दिखे, कौन कहे। गंगा के किनारे, इस एकांत, स्वच्छ-खुले स्थान में उनके रहने की व्यवस्था थी। पर एक दिन वे इसे छोड़ दारागंज की गंदी, पतली गली में जा बसे, क्यों? राम जाने! १६५० में निराला जी की 'ग्रचंना' प्रकाशित हुई। 'भिएति' श्रौर 'वस्तु' की हांघ्ट से प्रभाव की एकता निराला जी की संभवतः एकमात्र पुस्तक 'नुलसीदास' में है। 'भिएति' के श्रंतर्गत शब्द-संगीत की एकता 'गीतिका' में भी मानी जाएगी। 'भिएति' श्रौर 'वस्तु' दोनों की हष्टि से 'श्रचंना' में भी विविधता है। कहीं पर एकदम संस्कृतनिष्ठ शैली है, कहीं बिल्कुल बोलचाल की भाषा। 'श्रचंना' के सब गीत १६५० में लिखे गए हैं। गीतों के नीचे रचना-तिथि भी दी है। श्राश्चर्य तब होता है, जब निराला जी एक ही दिन दोनों शैलियों में लिखते हैं। इससे सरल लिखना कठिन है:

"सहज-सहज कर दो :
सकलश रस भर दो ।
ठग ठग कर मन को
लूट गए धन को,
ऐसा ग्रसमंजस, धिक्
जीवन-यौवन को :"

भौर उसी दिन की रचना है: पूरी दे रहा हूँ:

"वासना-समासीना महती जगती दीना। जनद-पयोघर-भारा, रिव-शशि-तारक-हारा, व्योम मुखच्छित सारा शतवारा पथ-हीना। ऋषिकुल-कल-कण्ठस्तुति, दिव्य-शस्त्र सकलाहुति, निगमागम-शास्त्रश्रुति रासभ-वासव-वीगा।"

कहीं देश-दशा का वर्णन है, सरलता में मर्मवेघी:

"ग्राशा-ग्राशा मरे लोग देश के हरे। देख पड़ा है जहाँ, सभी भूठ है वहाँ, भूख-प्यास सत्य,

होठ सूख रहे हैं ग्ररे !"

कहीं वसंत का वर्णन है, सरसता से रंजित,

"फूटे हैं श्रामों में बौर भौर बन-बन टूटे हैं।

होली मची ठौर-ठौर,

सभी बंधन छूटे हैं।

फागुन के रंग-राग, बाग-बन फाग मचा है, भर गए मोती के भाग,

जनों के मन लूटे हैं।"

कहीं ग्रात्म-वेदना की ग्रिभिव्यक्ति, जितनी ही सच्ची उतनी ही करुग,

''हार गया जीवन-ररा,

छोड़ गए साथी जन, एकाकी, नैश क्षरा,

कंटक पथ, विगत पाथ।"

लेकिन कुल मिलाकर 'म्रर्चना' का व्यापक स्वर मध्यकालीन संत-बानी का है, स्वस्थ भगवत-समर्पेगा,

''पंक्ति-पंक्ति में मान तुम्हारा, भूक्ति-मुक्ति में गान तुम्हारा,''

से लेकर ग्रस्वस्थ जीवन विरक्ति तक.

"कौन गुमान करो जिन्दगी का ? जो कुछ है कुल मान उन्हीं का । बाँधे हुए घरबार तुम्हारे, माथे है नील का टीका, दाग्र-दाग्र कुल ग्रंग स्याह हैं, रंग रहा है फीका— तुम्हारा कोई न जी का।" बीच में छोटे-बड़े संत कवियों के भजनोपदेशों की कितनी ही प्रतिध्वनियाँ हैं-पार पारावार कर तू, पतित हम्रा हैं भव से तार; म्रश्नरण हैं, गहो हाथ; मोह-जाल घेर रहे हैं कराल: जगज्जाल छाया, माया ही माया: भव सागर से पार करो, माया का संहार करो; दो सदा सत्संग; हरि का मन से गूनगान करो, निश्चिवासर ईश्वर घ्यान करो; भजन कर हरि के चरण, मन! पार कर माया-वरण मन ग्रादि-ग्रादि । जैसा कि निराला जी ने स्वयं लिखा था, "पुस्तक का ग्रंतरंग विषय यौवन से ग्रतिकांत कवि के परलोक से संबद्ध है।" जहाँ कवि की प्रतिक्रियाएँ ग्रपने प्रति, किसी ग्रन्य व्यक्ति - वास्तविक ग्रथवा काल्पनिक -के प्रति, समाज यूग अथवा इतिहास के प्रति, प्रकृति के प्रति और परा प्रकृति (स्परनेच्रल) के प्रति मान्य हैं, वहां 'परलोक' ग्रथवा 'परब्रह्म' के प्रति, विशेषकर इस धर्मप्राण देश-भाषा-संस्कृति में, उसकी प्रतिक्रिया को ग्रमान्य कौन ठहराएगा ?—"रूप के गुरा गगन चढ़कर, मिलूँ तुमसे, ब्रह्म ।" पर इन गीतों के संबंध में निराला जी के मन में कोई ग़लतफ़हमी नहीं थी। 'स्वयोक्ति' में उन्होंने लिखा था, "रस सिद्धि की परताल कीजिएगा तो कहना होगा कि हिंदी के भाषा-साहित्य में ज्ञानी और भक्त कवियों की पंक्ति की पंक्ति बैठी हुई है, जिनकी रचनाएँ साधारएा जनों के जिह्नाग्र से ग्रमृत की घारा बहा चुकी हैं; ऐसी अवस्था में लोकप्रियता की सफलता दुराशा मात्र है। अतः यहाँ प्राचीन परंपरा से इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि,

> ''भावकुभाव <mark>प्र</mark>लख (ग्रनख ?)ग्रालसहू, राम जपत मंगल दिशि दसहू ।''

फिर भी, किव की विनम्रता हमें उसकी विशिष्टता के प्रति उदासीन नहीं बना सकती। निराला, नए माध्यम से—मेरा मतलब खड़ीबोली से हैं —चिरंतन की बात कहकर भी कुछ नवीन दिए बग़ैर नहीं रह सकते। निराला की सभिव्यंजना की साधना इतनी जबर्दस्त है कि एक अत्यंत चर्वग्य-चिंवत और निहायत घिसे-पिटे विषय को लेकर भी वे उसे कुछ निरालापन दे गए है। उनका छुआ कुछ भी उनकी छाप लिए बग़ैर नहीं जाता।

१६५२ के आरंभ में में इंग्लैंड चला गया। निराला जी के अंतिम दो काव्य-संग्रह—'भाराघना' और 'गीत गुंज' मेरे विदेश-प्रवास-काल में प्रकाशित हुए। लौटकर साहित्यिक मित्रों की चर्चा से पता लगा कि इन दोनों संग्रहों में 'भ्रर्चना' की घ्वनियाँ ही क्षीएा-भीरातर हुई हैं। फिर भी, संग्रहों के देखने पर कुछ पंक्तियाँ मन में गड़ गई:

> "दुखता रहता है ग्रब जीवन, पतभड़ का जैसा वन-उपवन। भर-भरकर कितने पत्र नवल कर गए रिक्त तनुका तर दल, है चिन्ह शेष केवल संबल, ुजिनसे लहराया था कानन !" (आराधना) X X "स्ख का दिन डूवे डूब जाय। तुमसे न सहज मन ऊब जाय। X X भग्न, तन, रुग्एा मन, जीवन विषण्ए। बन । क्षीरा क्षरा-क्षरा देह, जीर्गा सज्जित गेह, घिर गए हैं मेह, प्रलय के प्रवर्षगा। चलता नहीं हाथ, कोई नहीं साथ, उन्नत, विनत माथ, दो शररा, दोषररा !"

सहसा महाभारत के उद्योग पर्व का 'भज्येतापि न संनमेत' याद हो आया और साथ ही तुलसी का चातक जो 'मान राखिबो, मांगिबो', एक साथ करता है—-वह मानी मंगन जो 'सीस नाइ निह लेह'। निराला शरण मांगते हैं, पर 'उन्नत…माथ'!

१६५४ में इंग्लैंड से लौटने पर मैं निराला जी के दर्शनों के लिए गया। श्री हरिमोहन टंडन श्रीर गोपेश जी मेरे साथ थे। निराला जी कमरे में एक तरफ बिना बिछावन के तस्त पर एक मोटी मसनद के सहारे लेटे थे—सिर पर भ्रघपके लंवे बाल, भ्रघपकी लंबी-भरी दाढ़ी, शरीर पहले से मोटा—लगा कोई दृद्ध सिंह सो रहा है। भ्राहट पाकर उठे, तख्त चरमराया, पालथी मारकर बैठ गए हम लोग नीचे फ़र्श पर बैठे। कुशल-प्रश्न के पश्चात् उन्होंने कहा,

"सुना है, विलायत से डाक्टरेट लेकर ग्राए हो। किस यूनिवर्सिटी से डाक्टरेट ली?"

मैं बोला, 'केम्ब्रिज यूनिवर्सिटी से।"

निराला जी सहसा गंभीर हो गए, बोले, "तुम भूठ बोलते हो। तुमने कैलकटा यूनिवर्सिटी से डाक्टरेट ली है। कौन था कैलकटा यूनिवर्सिटी का फ़ांउडर (संस्थापक) ? मैंने कैलकटा यूनिवर्सिटी फ़ाउंड की थी। मैंने सर आश्तोष को डाक्टरेट दी और--टैगोर को डाक्टरेट दी।"

न जाने कितने नाम उन्होंने गिनाए। मैं चुप सुनता रहा। मैंने विदा लेने की इच्छा प्रकट की तो किसी को घर से बुलाकर कहा, "डाक्टर बच्चन को चाय पिलवाग्रो !"—मेरे नाम के साथ 'डाक्टर' लगा बड़े गर्व ग्रौर प्रसन्नता का ग्रनुभव करते हुए।

चलने लगा तो उन्होंने अपनी दाढ़ी पर हाथ फेरते हुए कहा, "मेरी दाढ़ी टैगोर जैसी नहीं लगती ?"

जिस समय हम लोग चाय पी रहे थे, उस समय भी वे बहुत-सी असंगत बातें अपने आप से हो जैसे करते रहे। उसी दिन मुफे लगा था कि निराला वौद्ध शब्दावली में 'अनृष्ये' ही चुके हैं — अपना परिपूर्ण आत्मदान कर चुके हैं — अपना परिपूर्ण आत्मदान कर चुके हैं — अपना परिपूर्ण आत्मदान कर चुके हैं विकास मी, विष भी — अमृत, रस-मधु, कटु, फीका जो भी वह बन सकता था, बना करके। उनके इस दान का विश्लेषणा आनेवाली न जाने कितनी पीढ़ियाँ करेंगी। और यह अमृत-विष उनके जीवन में आरंभ से था। यही उनके वज्ज-कुसुम विरोधी स्वभाव में था जो उनके साहित्य और जीवन में अनेक रूपों में अकट हुआ है।

'प्रसाद' जो ने भ्राज से पचीस वर्ष पूर्व 'गीतिका' पर भ्रपनी सम्मति व्यक्त करते हुए जब यह कहा था :

"'ग्रमिय-गरल शिंश नीकर-रिवकर राग-विराग भरा प्याला। पीते हैं जो साधक उनका प्यारा है 'यह मतवाला'' मतवाला के मुखपृष्ठ पर छपा हुग्रा हिन्दी में उनका जो सबसे पहला छंद मैंने देखा है, वह ग्राज कई बरसों के बाद भी किव के जीवन में, रचना में, खुली ग्राँखों ग्रौर निर्विकार हृदय से देखनेवाले को, स्पष्ट ग्रौर विकसित देख पड़ेगा।" तब निराला जी के संवंध में उन्होंने ग्रंतिम बात कह दो थी—या वह सूत्र कह दिया था, जिसकी व्याख्या में ग्रंथ के ग्रथ लिखे जा सकेंगे। जब-जब मैंने 'प्रसाद' के इस वाक्य को पढ़ा है, मैं उनकी काल-भेदी ग्रंतर्ह प्टि पर चिकत रह गया हूँ। क्या 'प्रसाद' ने उस समय निराला को बंद ग्राँखों ग्रौर विकृत हृदय से देखनेवालों को भी भविष्य चीरकर देख लिया था? ग्रविष्य देख लिया था। मैं उनके नाम गिना सकता हूँ। इन दोनों प्रकार के लोगों ने उनपर जितना चंदन लपेटा है, जितना कीचड़ उछाला है, उसे धो-पोंछकर निराला के सच्चे रूप को सामने लाना भविष्य की संनुलित समालोचना का काम होगा।

उनके व्यक्तित्व और कृतित्व के सूत्र एक-दूसरे से इतने उलभ-पुलभ गए थे कि उन्हें अलग करके देखना किठन था। शायद साहित्य का मूल्यांकन कृतित्व पर ही आधारित होगा। यथाशक्य दोनों को—जितना मैंने उन्हें जाना-समभा है—अलग करके देखता हूँ तो मुभे निराला का मानव उनके साहित्यकार से भी वड़ा मालूम होता है। कहने का मतलब है, निराला तब भी महान होते, जब वे एक पंक्ति भी न लिखते। तब शायद उनकी चर्चा पत्र-पत्रिकाओं, पुस्तकों में न होती पर महानता इनकी मुहताज कब रही है? ऐसे ही लोगों के लिए शेक्सपियर का यह कथन सत्य है कि दुनिया अपनी महान आत्माओं के विषय में नितात अनिभन्न रहती है। व्यक्तित्व कृतित्व में प्रतिबिम्बित हो, यह एक बात है, और व्यक्तित्व से कृतित्व का मूल्यांकन हो, यह दूसरी बात है। कोट्स का करुण जीवन दशकों तक उनके मूल्यांकन को संतुलित होने से वंचित करता रहा। दुनिया की सर्वश्रेष्ठ समालोचनाएँ उन किवयों के संबंध में हैं, जिनके जीवन के विषय में हम कुछ भी नहीं जानते। निराला के समालोचकों को इन दो बाहरी और भीतरी खतरों से बचना होगा।

निश्चय ही वह पीढ़ी बड़ी सौभाग्यशाली थी, जिसे प्रसाद, निराला, पंत ग्रौर महादेवी श्रग्रज के रूप में मिले। कविता ग्रौर हिंदी कविता में विशेष रुचि होने के कारण ग्रपने जीवन ग्रौर यित्कचित मृजन के लिए जाने-श्रनजाने कितनी प्रेरणाएँ मैं इनसे लेता रहा हूँ, इसे बता सकना मेरे लिए कठिन है। भावों की गहराई के लिए महादेवी के पास, काव्यात्मक, पर सुस्पष्ट-संतुलित . चिंतन के लिए पंत के पास, जीवन की हर परिस्थित में अप्रतिहत शब्द-साथना के लिए निराला के पास, आर्थों की अमिलन परंपरा की यज-ज्वाला के लिए 'प्रसाद' के पास (जैसे मध्यकालीन संस्कृति में उदात्त के लिए गुप्त के पास और अनुदार-संकीर्ण के प्रति जीवन-नृप्णा के विद्रोह के लिए 'नवीन' के पास ) मैं कितनी वार गया हूँगा. मुक्ते याद नहीं। किसी अंश में समकालीन होने के कारण कभी-कभी मैंने ऐसा भी सोचा है, काश महादेवी की चूनर अधिक चौड़ी होती! काश पंत का हृदय अधिक धड़कता-पिघलता! काश निराला का मस्तिष्क अधिक सजग. सचेत, सतर्क रहता! फिर भी, 'करे बड़-छोट कहत अपराधू'। आज मुक्ते यह मोचकर कुछ संतोप हो रहा है कि इस वर्ष जब पिछले तीन वर्षों की मेरी कविताओं का नया संग्रह 'त्रिभंगिमा' प्रकाशित हुआ तो मै उसे अपने इन तीनों अग्रजों को एक साथ समर्पित कर सका—"किव शार्द्ल निराला, काव्यश्री महादेवी और संतों में सुमधुर किव मुनित्रानदन पंत को।' प्रसंगवश ये तीनों ही किव बाहर से आकर प्रयाग में व्यवस्थित हुए, जब मैं वहीं की मिट्टी होकर दिल्ली की खाक छान रहा हूँ।

सात वर्ष से निराला जी से नहीं मिला था। सोचा था कि 'त्रिभंगिमा' प्रकाशित होगी तो प्रयाग-पुरी जाऊँगा, त्रिवेशी में स्नान करूँगा, त्रिमूर्ति के आधुनिक हिंदी काव्य के जगन्नाथ के —दर्शन करूँगा। पर दिल्ली की 'तीन मूरतो' के चक्कर से निकलना संभव न हो सका — मेरा निवास स्थान 'तीन मूरती' के निकट है और हर वार घर आते समय उसकी परिक्रमा करनी पड़ैंती है। 'मेघ-संदेश' ही की शरश लेनी पड़ी — दिल्ली में चलते-फिरते डाकखाने का नाम, शायद आपने सुना होगा, 'मेघ-संदेश' है।

यह भी एक घटना ही है कि इसी मास की 'कल्पना' में मेरी एक कविता बाई है 'नभ का निमंत्रएा', जिसे लिखते समय शायद ये मेरे ब्रग्नज ब्रौर सम-कालीन नेरे दिमाग से बाहर नहीं थे :

> "याद स्राते हैं गरुड़-दिग्गज घनों को चीरने वाले भपट कर, श्रौर गौरव-गृद्ध सूरज से मिलाते श्रौंख जो घॅसते निरंतर

गए अंबर में न जलकर पंख जब तक हो गए वेकार उनके. क्षार उनके, हंस, जो नुगने गए नभ-मोतियों को श्रौर फिर लौटे न भू पर, चातकी, जो प्यास की सीमा बताना, जल न पीना, चाहती थी, उस लगन, श्रादर्श, जीवट, श्रान के साथी मुभेक्या फिर मिलेंगे। शब्द के श्राकाश पर उड़ता रहा पद-चिह्न पंखों पर मिलेंगे।

निराला का तन-पंख जलकर क्षार हो चुका है, पर उनकी मन की उड़ानें बहुतों को, बहुत काल तक, ऊपर उठने, उड़ने और जीवन-गगन को मथने की प्रेरणाएँ देती रहेंगी। अक्टूबर, १६६१]

## श्राचार्य चतुरसेन शास्त्री : एक संस्मरण

पिछले सप्ताह द्याचार्य चतुरसेन शास्त्री के देहावसान का समाचार हिंदी पत्रों में पढ़कर हृदय को भारी धक्का लगा। इसके पूर्व उनकी बीमारी का कोई समाचार-पत्रों में पढ़ने या परिचितों से सुनने को न मिला था। पिछली बार मुफे उनके दर्शन करने का सौभाग्य लगभग एक मास पूर्व श्री बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' के जन्मोत्सव समारोह में मिला था। उन्होंने छोटा-सा भाषण भी दिया था— "यह देखकर वड़ा दुःख होता है कि नवीन जी उम्र में मुफसे कई वर्ष छोटे हैं, पर इतने ग्रस्वस्थ रहते हैं ग्रौर मैं हट्टा-कट्टा हूँ ।" शास्त्री जी को देखकर कोई नहीं कह सकता था कि उनका ग्रंत इतना निकट है, पर महाकाल का शस्त्र कब किसके सिर पर ग्राकर गिरेगा, इसे कौन जान सका है। वह सदा ही दूर भी है ग्रौर निकट भी। शास्त्री जी सहसा हमारे बीच से उठ गए हैं ग्रौर हिंदी संसार का एक प्राग्वान कोना सुना हो गया है।

वे हमारे बीच से उठ भी गए हैं और हमारे बीच बैठे भी हैं और सदा बैठे रहेंगे। मृत्यु के समय शास्त्री जी की अवस्था लगभग सत्तर के थी। पिछले प्रायः पचास वर्षों के सिक्रय साहित्यिक जीवन में अपनी लौह लेखनी से उन्होंने जो कुछ लिखा है वह हिंदी की अिमट और स्थायी संपत्ति है। उनकी सप्राएा, सबल और ठोस कृतियों ने खड़ीबोली हिंदी गद्य की अिडग और सुदृढ़ आवारशिला रख दी है और उस पर हिन्दी गद्य का प्रासाद प्रशस्त, विस्तृत और उन्नत होगा, इसमें कोई संदेह नहीं है। गुएा का घ्यान करना थोड़ी देर के लिए छोड़ भी दें तो उनका लेखन परिमाए। में भी इतना है कि हमें आश्चर्यचिकत कर देता है। हिंदी के इस महाप्राएग लेखक ने न कभी विश्वाम किया और न अपनी लेखनी को करने दिया। एक महारथी परिश्वम से थककर सो गया है। उसे आराम की आवश्यकता थी। आइए उसकी आराम की शांति के लिए प्रार्थना करें और उसके जीवन और कृतित्व से प्रेरएगा ग्रहएग करें। वे उन

म्राशावान भविष्यद्रष्टाम्रों में थे जिन्होंने सदियों से विश्युंखल भारत देश को एक म्रांतरिक सूत्र में म्राबद्ध करने के लिए एक राष्ट्रभाषा की म्रावश्यकता का विश्वास लेकर म्रपना संपूर्ण जीवन उसे सजीव और सशक्त बनाने के लिए सम्पित कर दिया था। वह कार्य म्रभी म्रपूर्ण है म्रीर शायद म्रानेवाली कई पीढ़ियों को इन मनीषियों द्वारा निर्विष्ठ पथ की म्रोर श्रम म्रीर साधना से बढ़ना होगा। शात्री जी का मृजन म्रीर जीवन सदा हमें उस म्रोर प्रेरित करता रहेगा, इसका मुक्ते पूर्ण विश्वास है।

समय ग्राएगा जब शास्त्री जी की संपूर्ण रचनाएँ संगृहीत होकर हमारे सामने आएँगी, शोधक उन पर अनुसंघान करेंगे और उनकी कृतियों और उनके जीवन का समुचित मृल्यांकन किया जाएगा । प्रबंध ग्रौर व्यवस्था के ग्रभाव में हमारे देश में लेखकों के मरने के बाद शोध-सामग्री प्रायः तितर-बितर हो जाती है। ब्रब इस संबंध में हमें सतर्क रहने का समय ब्रा गया है। शास्त्री जी के ग्रंथों की संख्या लगभग सवा सौ के बताई जाती है। हमें चाहिए कि हम उनकी समस्त ग्रप्राप्य ग्रौर दुष्प्राप्य रचनाग्रों की खोज ग्रारंभ करके उन्हें कहीं संगृहीत कर लें - शोध की दृष्टि से उनके विभिन्न संस्करएों की भी महत्ता है। उनकी हस्तलिखित पांडुलिपियों को भी सुरक्षित करने की ग्रावश्यकता है। पचास वर्षों के साहित्यिक जीवन में उनके लेख भ्रादि कब-किन पत्रिकाम्रों में प्रकाश्चित हुए इनकी भी प्रामारिएक और परिपूर्ण तालिका बनाने की स्रोर प्रयत्नशील होना चाहिए। इसी प्रकार उनके पत्रों को भी संकलित और सुरक्षित करने की जरूरत है। प्रसिद्ध श्रंग्रेजी लेखक विलियम बट्लर ईट्स के पत्रों की खोज में एलेन वेड ने अपने जीवन के पंद्रह वर्ष लगा दिए और लगभग १००० प्रस्तों का ग्रंथ प्रकाशित किया। व्यक्तिगत संपर्क में ग्राए हए लोग ग्रपने संस्मरए। लिखें। समुचित शोध के लिए ये सब चीजें सहायक सिद्ध होंगी, और इन सब कार्यों में जल्दी करना चाहिए। बहुत तरह का काम व्यक्तिगत अध्यवसाय और लगन से किया जा सकता है। कूछ काम संस्थाय्रों द्वारा करने के हैं। दिल्ली ग्रथवा ग्रागरा के विश्वविद्यालय के हिंदी विभाग इस कार्य में रुचि लेंगे, ऐसी ग्राशा मैं रखता हैं।

इस समय इस बात का स्मरण कर कि शास्त्री जी जैसे महारथी से मेरा परिचय लगभग तीस वर्षों का था, मैं बड़े गौरव का श्रनुभव कर रहा हूँ। उनसे मेरा प्रथम साक्षात्कार सन् १६३० या '३१ में हुन्रा था।

उन दिनो मन् १६३० के सत्याग्रह आंदोलन में एम० ए० की पढ़ाई छोड़, प्रयाग विश्वविद्यालय से नाम कटा, मैं एक राष्ट्रीय संस्था, इलाहाबाद हाई न्कुल में भ्रघ्यापन का काम करता था। साहित्य के स्वाघ्याय में मुक्ते रुचि थी ग्रौर यदा-कदा कहानियाँ ग्रौर कविताएँ लिखा करता था । उन्हीं दिनों प्रयाग के मुहल्ला कीटगंज के एक रईस का लड़का बहुत बीमार हो गया था ग्रौर उनने शास्त्री जी को ग्रपने बेटे का इलाज करने के लिए बुलाया था। शास्त्री जी उसी रईम की कोठी में कुछ दिन ठहरे थे। शास्त्री जी से मेरी पहली भेंट स्वर्गीय मशी कन्हैयालाल एडवोकेट के निवासस्थान—'कृष्ण-कृज' में हुई थी। मुंशी जी मेरे पड़ोसी ग्रीर निकट के संबंधी थे। साहित्य ग्रीर कला में उन्हें रुचि थी, प्रयाग में पहला मंगीत सम्मेलन, जिसमें विष्णु दिगंबर भी सम्मिलित हुए थे, 'कृष्ण-कज' में ही हम्राथा। वे उर्द् 'चाँद' का संपादन भी कर चूके थे — हालाँ कि यह पत्र ज्यादा दिन नहीं चला । फ़ारस के सुफ़ी कवियों की रचनाम्रों का एक सानुवाद संकलन उन्होंने चाँद प्रेस से प्रकाशित कराया था । वैसे वे प्रधानतया उर्दु क्षेत्र के ब्रादमी थे, पर हिंदी में भी सिकय रूप से रुचि लेना चाहते थे। उनमें सगठन-शक्ति बड़ी प्रबल थी और आगे चलकर उन्ही के उत्साह और प्रबंध से ग्राचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी के ग्रिभनंदन में प्रयाग में द्विवेदी मेला हमा. जिसके जोड़ का साहित्यिक समारोह न मैंने पहले कभी देखा था और न बाट को देखा।

शास्त्री जी से मुशी जी का परिचय कब श्रीर कैसे हुश्रा यह मैं नहीं जानता। वे हर शाम रईस की वग्धी में वैठकर 'कृष्ण-कुज' श्राते, दो-तीन घंटे की बैठक होती, कभी-कभी शास्त्री जी 'कृष्ण-कुज' में ही भोजन करते। उस समय तक मैं शास्त्री जी के 'हृदय की परख' उपन्यास, 'श्रंतस्तल' गद्यकाच्य श्रौर उनकी कुछ कहानियों से परिचित हो चुका था। 'श्रंतस्तल' के भावों की सूक्ष्मता, नीव्रता श्रौर विविधता तथा उसकी भाषा की स्वाभाविकता, सजीवता श्रौर नाटकीयता से मैं बहुन प्रभावित हुश्रा था। जिस दिन से मुक्ते शास्त्री जी के कृष्ण-कृंज' में श्राने का पता लगा, मैं भी उनकी वैठकों में शामिल होने लगा। शास्त्री जी के व्यक्तित्व में बड़ा श्राकर्पण था। बैठक में तो मैं उनके साथ रहता ही; कभी-कभी जब रईस की बग्धी शास्त्री जी को छोड़कर चली जाती

तो रात को वे मुंबी जी की फिटन में वापस जाते, मैं कीटगंज तक उन्हें छोड़ने जाता ग्रोर वहाँ भी कुछ देर उनके पास बैठकर लौटता। शास्त्री जी ग्राए तो थे मरीज का इलाज करने पर साथ ग्रपने दो-तीन बड़े वक्स किताबों के भी लाए थे। एक दिन हॅसी में कहने लगे, "मैं तो सुबह से ग्रपने इन साहित्यिक ग्रंथों को पढ़ता रहता हूँ ग्रीर रईस समक्ता है कि ये ग्रंथ वैद्यक के हैं जिनका मनोयोगपूर्वक ग्रध्ययन करके मैं उसके बेटे का इलाज करता हूँ, इससे वह मुक्तसे बहुत संतुष्ट ग्रीर प्रसन्न है कि ग्रच्छी फ़ीस लेता हूँ तो ग्रच्छी मेहनत भी करता हूँ।"

उन दिनों शास्त्री जी खूड़ीदार पाजामा, शेरवानी ग्रौर किश्तीनुमा टोपी पहना करते थे; ४० की उमर थी—थोड़ा स्थूल शरीर, गेहुँग्रा रंग, भरा हुग्रा चेहरा, ऊँचा प्रतिभाशाली माथा, काले-चिकने बीच से कढ़े बाल, घनी मूँछे, ग्रौर चश्मे के पीछे सजग बड़ी-बड़ी तेजस्वी ग्राँखें, ग्रधरों पर थोड़ा व्यंग्य ग्रौर बहुत ग्रात्मिवश्वास भरी मुस्कान—जैसे कह रहे हों, यहाँ से तो ज्ञान, ग्रमुभव ग्रौर निश्चय भरी बात निकल रही है पर जितना समभने की तुममें क्षमता है उसका हमें पता है। शास्त्री जी के व्यक्तित्व का मुख्य ग्राकर्षण् था उनका वार्तालाप।

मैं मुंशीं कन्हैयालाल से कहा करता था, श्रौर लोग तो साहित्य लिखते हैं, पर शास्त्री जी साहित्य बोलते हैं। उनकी श्रावाज पतली थी, पर कर्कश नहीं; हर खब्द पूरा, शुद्ध उच्चरित; हर वाक्य शब्दों के ठीक कम में ढला; वाक्य के बाद वाक्य ठीक सिलसिले में बॅधा; बीच-बीच में इतना विश्राम कि जैसे कहीं 'कामा' रख रहे हैं, कहीं 'कोलन', कहीं पूर्ण विराम श्रौर यह सब पूर्णत्या स्वाभाविक रीति से। कारण यह था कि शास्त्री जी की हर विषय पर निश्चित धारणाएँ थी, गोलमोल बातें न वे करते थे श्रौर न उन्हें पसंद श्राती थीं। उनके स्पष्ट विचार श्रौर उनकी समर्थ श्रीमव्यक्ति में इतना सामंजस्य था कि उनकी जबान न कहीं श्रटपटाती थी, न कहीं श्रटकती थी। वे धाराप्रवाह बोलते थे श्रौर उन्हें सुनते मन नहीं भरता था। किस्सा मशहूर है कि मीर ने ग्रपने एक बकवासी हमसफ़र से कहा था, "किराया दिया है साथ चलें, पर मेरी जबान क्यों खराब करते हैं?" मीर के साथ शास्त्री जी होते तो मुभे विश्वास है मीर कहते, "श्राप बात करते चलें तो यह रास्ता भले ही जहन्तुम को भी ले

जाए, मैं ग्रापका साथ न छोडूँ।"

शास्त्री जी विभिन्न रुचि के व्यक्ति थे ग्रौर साधारण जीवन से संबद्ध सभी विषयों पर ग्रधिकारपूर्वक बोलते थे। उनका ग्रध्ययन विस्तृत था ग्रौर उन्होंने देश-काल को निकटता से देखा था। वैद्य होने के नाते राजा, महा-राजाग्रों, पूंजीपितयों, रईसों के जीवन से उनका घनिष्ठ परिचय था। इसको उन्होंने वैद्य होने के कारण सहानुभूति ग्रौर कलाकार होने के कारण व्यंग्य की दृष्टि से देखा था। उनका 'गोली' उपन्यास पढ़नेवालों को इन दोनों दृष्टि-कोणों के संमिश्रण की सहज अनुभूति होगी। उन दिनों भी वे राजा-रईसों के कितने ही किस्से मुनाया करते थे। उनकी ममंभेदी दृष्टि से कुछ भी न छिपा था, कुछ भी न छूटा था। जब वे बातें करते, हमें ऐसा लगता जैसे हम तो किनारे की रेत से खेलते रहे हैं ग्रौर ये गहरे पैठे हैं। जब वे बोलते, न जाने कितनी मुस्पष्ट लगनेवाली वस्तुग्रों पर से ग्रावरण उतरते जाते ग्रौर उनका कुछ ग्रौर हो रूप ग्रांखों के ग्रागे ग्राने लगता। वार्तालाप की कला में वे कुशल ये ग्रौर दूसरों की शंकाग्रों, जिज्ञासाग्रों, प्रश्नों, प्रतिवादों को भी घ्यान से सुनते थे। कुद्ध होते तो नहीं, पर ग्रावेश में ग्राते मैंने उन्हें कई बार देखा है। सार्थक विरोध तो वे समभते थे पर ग्रावंशनता उनको बरदाश्त न थी।

प्रयाग में रहते हुए रोगी का उपचार करने में उनका जो थोड़ा-बहुत समय लगता हो, उसको छोड़कर वे बराबर, ग्रघ्ययन, लेखन के काम में लगे रहते थे। उनका 'ग्रारोग्य शास्त्र' प्रेस में था ग्रौर उन दिनों उसके प्रूफ़ ग्रायान्करते थे; में भी प्रूफ़ देखने में यदाकदा उनकी सहायता कर देता था। पुस्तक प्रकाशित हुई तो उसकी एक प्रति उन्होंने मेरे लिए भेजी। इन दिनों वे विशेषकर 'पृथ्वीराज रासो' का ग्रघ्ययन कर रहे थे। उनसे मैंने 'रासो' के कई स्थल सुने भी थे। रासो पर ग्राधारित एक लघु ऐतिहासिक उपन्यास 'खवास का ब्याह' उन्होंने प्रयाग में ही लिखा था। जब यह उपन्यास पूरा हो गया तो उन्होंने सबका सब, शायद दो या तीन दिन की बैठकों में, हमें सुनाया था। उनके पढ़ने का ढंग इतना मनमोहक था, इतना भावानुरूप, इतना प्रवाहपूर्ण कि कुछ घंटों के लिए हम मध्यकालीन युग में ही चले जाते थे। मुफे हिंदी के कुछ विशिष्ट गद्यकारों का गद्य उनके मुख से सुनने का ग्रवसर मिला है, जैसे जैनेन्द्रकुमार, यशपाल, ग्रमृतलाल नागर, भगवती चरण वर्मा, पर किसी को भैंने

इतना मंत्रमुग्ध होकर नहीं सुना जितना शास्त्री जी के गद्य को। यहाँ मैं शैली की बात न करके केवल पढ़ने के ढंग की बात कर रहा हूँ । डिकेंस अपने उपन्यासों को बड़ी-बड़ी मजलिसों में पढ़कर सुनाया करते थे। काश कि शास्त्री जी से उनके उपन्यासों को सुनने की कोई योजना बनाई गई होती—उनके यौवनकाल में। बाद को 'खवास का व्याह' गंगा-पुस्तक-माला से प्रकाशित हुग्रा। संभवतः इसी से प्रेरणा लेकर मुशी कन्हैयालाल ने 'हत्यारे का ब्याह' नाम की एक कहानी लिखी और उसी नाम से उनका एक कहानी-संग्रह निकला, पर कुजूा 'खवास का ब्याह' कुजा 'हत्यारे का ब्याह'! प्रतिभा का अनुकरण हमेशा भदेसपन में बदलकर रह जाता है।

उन्हीं दिनों प्रयाग में एक और वयोद्द साहित्यकार पथारे। श्री किशोरीलाल गोस्वामी हिंदी साहित्य सम्मेलन, भाँसी, का सभापतित्व कर कुछ दिनों के लिए प्रयाग ग्राए ग्रौर लाला निरंजनलाल भागव की कोठी में ठहरे। शास्त्री जी ने गोस्वामी जी का साहित्य तो पढ़ा था, पर उनका दर्शन कभी न किया था। जब उन्हें पता लगा कि गोस्वामी जी प्रयाग में ही हैं तो वे उनके दर्शनों के लिए उतावले हो उठे। मुक्ते वह संघ्या ग्रच्छी तरह याद है जब शास्त्री जी श्रौर मुंशी जी के साथ मैं भी गोस्वामी जी के डेरे पर पहुँचा। गोस्वामी जी की ग्राँख उस समय तक जा चुकी थी। मसनद के सहारे पलगा पर बैठे थे, शास्त्री जी ने उनके पाँव छूए, पूछने पर 'कौन ?' ग्रपना नाम बताया। गोस्वामी जी ने पलँग से उतरकर उन्हें ग्रपनी बाँहों में भर लिया। श्रंधे होने पर भी वे श्रौरों से पढ़वाकर बहुत कुछ साहित्य सुना करते थे। उन्होंने शास्त्री जी की कहानी 'ग्राम्रपाली' की बड़ी प्रशंसा की। उनके ग्रन्रोध पर दूसरे दिन शास्त्री जी ने अपनी 'प्रबुद्ध' कहानी उन्हें पढ़कर सुनाई। हम लोगों के अतिरिक्त भागव परिवार के लोग और उनके इष्ट मित्र भी आ गए श्रौर सबने शास्त्री जी के कहानी-पाठ का ग्रानन्द लिया। गोस्वामी जी ने ग्रपने दुपट्टे से ग्रपना सिर बाँध लिया, बोले, "शास्त्री जी, ग्रापने मुक्ते ग्रौर ही लोक में पहुँचा दिया। ग्रापकी लेखनी ने हिंदी कहानी में कितना जीवन, कितनी रंगीनी भर दी है।" शास्त्री जी ने उत्तर दिया, "मैं तो ग्रापकी ही कलम का विद्यार्थी हैं। कुछ लोगों में गोस्वामी जी ग्रात्मश्लाघी ग्रौर शास्त्री जी उदग्र ग्रौर मुदिम्मग़ समभे जाते थे, पर उस दिन हिंदी की दो पीढ़ियों के प्रतिनिधियों के वीच जो स्नेह, संवेदन श्रौर समादर देखा गया उसने लोगों को किमोर कर दिया। काश कि हम भी श्रपने पूर्ववर्तियों को यही श्रादर दे सकते, श्रपने ग्रनुवर्तियों को वही स्नेह!

उन दिनों की बैठकों में मुशो जी के अनुरोध पर मैंने भी एक रात अपनी कुछ नुकवंदियाँ मुनाई घीं—उस समय तक मेरी कोई पुस्तक प्रकाशित नहीं हुई थी। शास्त्री जी पर, स्वाभाविक ही, कोई विशेष प्रभाव न पड़ा था और मृंहदेखी कहने और भूठों प्रशंसा करने की उनकी आदत न थी।

इसके बाद में शास्त्री जी को १६३४ में लखनऊ के एक किव-सम्मेलन में मिला। मेरी किवताओं का एक संग्रह 'तेरा हार' के नाम से सन् '३२ में प्रकाशित हुआ था और 'फ्लैट' गया था पर 'मधुशाला' की १०-१५ रुबाइयाँ दिसंबर, १६३३ में 'सरस्वती' में प्रकाशित होते ही हिंदी-संसार भर में ध्वनित-प्रतिध्वनित होने लगी। किव-सम्मेलन में शास्त्री जी सपत्नीक श्रोताओं में विराजमान थे। में किवता पढ़ चुका तो वे स्वयं उठकर मेरे पास श्राए—"क्या 'मधुशाला' तुमने ही लिखी है ? क्या तुम वही 'बच्चन' हो जिसे मैंने दो-तीन वर्ष पूर्व प्रयाग में देखा था ? तब तो तुम मुँह खोलकर बात भी नहीं कर पाते थे; आज तो तुम्हारी वाणी को पर लग गए हैं। बड़ी प्राणमयी रचना है !" मैंने कहा, "में तो आपकी ही कलम का विद्यार्थी हूँ।" शास्त्री जी समक्ष गए श्रीर देर तक मेरी पीठ थपथपाते रहे।

इसके बाद में शास्त्री जी को सन् १६३६ में किसी किव-सम्मेलन में मिला। १९३६ में मेरी पत्नी का देहावसान हो चुका था। 'मधुशाला' की मस्ती मुफ्ते छोड़ चुकी थी; 'निशा निमंत्ररा' के बाद मैं 'एकांत-संगीत' के गीत लिख रहा था, उन्हीं को प्राय: मुनाता भी था। एक प्रवसाद, विषाद की छाया मुफ्ते घेरे रहती थी। शास्त्री जी मुफ्ते देखकर बोले, "'मधुशाला' और 'मधुबाला' के लेखक की यह दशा! तुम्हें हो क्या गया है ?" मैंने उन्हें अपनी कथा-व्यथा वताई। वोले, "तुम अस्वस्थ हो, इसीसे तुमने जीवन का एक अस्वस्थ हिष्टकोरा अपनाया है, इसे छोड़ो, मेरे पास आओ, मैं तुम्हारा इलाज कहँगा। शरीर और मन कोई अलग सत्ताएँ नहीं हैं।" शास्त्री जी ने मेरे प्रति जो आत्मीयता दिखलाई, उससे में कृतकृत्य हो गया।

शास्त्री जी को सचमुच मेरी चिंता थी। उन्होंने कई पत्र मुफ्ते लिखे;

ग्रंततोगत्वा सन् १६४० में मैं दिल्ली ग्राया, ग्रौर दो-तीन दिन मैं उन्हीं के साथ लालबाग, शाहदरा में ठहरा। शास्त्री जी को ग्रधिक निकट से देखने का ग्रवसर मिला। उनको मैंने ग्रथक परिश्रमी, ग्रदम्य उत्साही ग्रौर ग्रबाध कर्मठ के रूप में देखा। वे नियमित रूप से दो बजे रात को उठते ग्रौर बारह बजे दिन तक काम करते, फिर स्नानादि कर भोजन करते ग्रौर थोड़ी देर ग्राराम करते। शाम को उनके रोगी, मित्र मिलनेवाले ग्राते ग्रौर वे उन्हें दवा ग्रादि देते ग्रौर उनसे बातें करते। लेखन से जो ग्रामदनी उन्हें होती थी, उससे वे ग्रसंतुष्ट थे, वे चाहते थे कि नैद्यक छोड़कर ग्रपना सारा ध्यान साहित्य-नृजन की ग्रोर लगाएँ पर परिस्थिययाँ उन्हें मजबूर करती थीं कि वे इस पेशे से कुछ धन कमाते रहें। वे निराश नहीं थे; उन्होंने ग्रपने भविष्य का एक बड़ा मनोरम स्वप्न बना रक्खा था ग्रौर उसे सत्य करने की दिशा में लगे रहना चाहते थे, उपलब्धि हो, कम हो, कुछ भी न हो।

मुक्ते उन्होंने अपनी हार्दिक संवेदना दी, स्नेह दिया। मेरी विधिवत स्वास्थ्य-परीक्षा की, घंटों बैठकर बचपन से मेरी ईमारियों-बीमारियों का इतिहास पूछा। अंत में उन्होंने मुक्ते अपनी सलाह दी, "तुम्हें अभी बहुत दिन जीना है, तुम घर-परिवार बसाकर ही शांत और सुखी रह सकोगे, तुम फिर से विवाह कर लो। मैं बिल्कुल तुम्हारी जैसी मनस्थिति से गुजर चुका हूँ, इसलिए तुम मेरे अनुभवों से लाभ उठाओ।" फिर कुछ एककर हँसकर बोले, अगर नुम जा?—पाति कै। बंधन नहीं मानते तो तुम्हारे लिए एक सुघड़ कन्या भी मेरी दृष्टि में है.……

मैं केवल इतने पर राजी हो सका कि यदि कोई लड़की ग्रनिवार्य रूप से मेरे जीवन में ग्राएगी तो मैं विवाह कर लूँगा। शास्त्रों जी को बड़ा संतोष हुग्रा। मैं चलने लगा तो उन्होंने मुक्ते एक ग्रोषिध दी, खान-पान, संयम-नियम भी बताया। एक राजा के लिए उन्होंने एक रसायन तैयार किया था। बोले, "तुम्हें इससे बड़ा लाभ होगा।" मैंने पूछा, "दाम?" बोले, "दाम इसका कुछ नहीं, पर कुछ मरीजों को दवा तब फायदा करती है जब वे जान लें कि दवा महँगी। है, इसलिए कहता हूँ कि पूरी खूराक के लिए ग्रगर हजार रुपए भी माँगे जाएँ तो इसका दाम कम है।" तीन महीने की दवा खत्म हो गई तो उन्होंने तीन महीने की दवा पार्सल से ग्रपने खर्च पर भिजवाई। मेरे स्वास्थ्य में ग्रद भूत

परवर्तन हम्रा भौर शायद उसके कारण मेरे मनःस्वास्थ्य में भी।

कभी सोचता हूँ, शास्त्री जी से इतनी संवेदना, ममता, कृपा पाने का अधिकारों में किम नाते था। केवल हिंदी-लेखन-क्षेत्र में उनका एक छोटा-सा सहकर्मी होने के नाते। वे अपना सच्चा नाता साहित्यकारों से ही मानते थे। जब से दिल्ली आया वे अपने जन्म-दिन पर मुफ्ते बराबर बुलाते थे, उनके यहाँ देखना था, उनके संबंधी कहो तो, मित्र कहो तो, साहित्यकार ही हैं। इसी कारण आज उनके हमारे बीच से उठ जाने से हम सबको ऐसा लग रहा है कि कोई अपना निकट संबंधी ही जैसे हमसे बिछुड़ गया है। आज के ईच्या, द्वेष, पोठ पीछे निंदा, अहम्मन्यता के वातावरण में भी शास्त्री जी अपने चलते छोटे-बड़े सबके साथ पारस्परिक सद्भावना, सहिष्णुता, स्नेह और कृपा का उदार नाता ही निभाते रहे।

हम सबका कर्तव्य है कि उस महामना साहित्यकार की कीर्ति की रक्षा करें और उसके जीवन से अपने कर्म और व्यवहार के लिए प्रेरणा लें। १६६०]

## गिरिधर शर्मा 'नवरतन': एक संस्मरण

श्राज समाचारपत्रों में पढ़ा कि पंडित गिरिधिर शर्मा 'नवरत्न' का स्वर्ग-वास हो गया । यह दु:खद समाचार श्रप्रत्याशित नहीं था। पिछली जून में उन्होंने श्रपने जीवन के श्रस्सी वर्ष पूरे किए थे। उस समय हिंदी के कई पत्रों में उनका जो संक्षिप्त परिचय छपा था, उसमें उनकी दीर्घकालीन श्रस्वस्थता की चर्चा थी। तीन-चार दिन हुए उनके पौत्र श्री योगेश्वर शर्मा का पत्र श्राया था, जिसमें उन्होंने लिखा था कि शर्मा जी की हालत चिताजनक है। 'धर्मयुग' में इनका जो चित्र छपा था, वह भी रोग-शय्या का था। दुर्भाग्यवश यह रोग-शय्या उनकी मृत्यु-शय्या सिद्ध हुई। भगवान उनकी श्रात्मा को श्रपनी शर्णा में लें श्रीर उनके परिवार के सदस्यों एवं उनके मित्रों को यह वियोग सहने की शक्ति दें।

नई पीढ़ी के लेखकों एवं पाठकों में उनका नाम ग्रपरिचित-सा हो सकता है। लगभग तीस वर्ष से वे प्रकाशन के प्रति उदासीन पर मुजन के प्रति शायद पहले से भी श्रिधक जागरूक थे। वे द्विवेदी युग के लेखक थे। द्विवेदी जी का दर्शन करने के लिए एक बार वे भालरापाटन से द्विवेदी जी के निवासस्थान दौलतपुर (रायबरेली) भी गए थे ग्रीर द्विवेदी जी ने उनका बड़ा सम्मान किया था। उन दिनों इस प्रकार की तीर्थ-यात्रा को साहित्यकार-धर्म का मुख्य ग्रंग माना जाता था। कोई किसी के लेख-काव्य में कोई गुरा देख या उससे प्रभावित हो उससे मिलने, या संपर्क स्थापित करने का ग्रवसर ढूंढ़ता रहता था। 'दिनकर' जो की प्रारंभिक कविताग्रों से ग्राक्षित हो एक बार श्री बनारसी दास चतुर्वेदी ने कहीं कहा था कि यदि 'दिनकर' ग्राफीका के जंगलों में रहते होते तो उनसे मिलने को मैं वहाँ भी पहुँचता। लेखकों के पारस्परिक परिचय, नैकट्य एवं संबंध का परिगाम यह था कि साहित्य-संसार में सद्भावना का एक स्निग्ध वातावरग बना हुग्रा था। यदि कहीं ईर्ज्या-देष था भी तो वह जैसे एक ही

परिवार के लोगों में था, परिवार की मर्यादा से नोमित, नियंत्रित । जीवन आज अधिक व्यस्त हो गया है, लेखकों के दृष्टिकोण बदल गए हैं और साहित्य- क्षेत्र अधिक प्रतियोगितापूर्ण है । पहले सब हिदों के लिए कुछ न कुछ कर रहे थे; आज सबको दूसरों को पीछे छोड़ते हुए या पीछे समक्रते हुए अपने को आगे बढ़ाना-बढ़वाना है । दूर-दूर वैठी जो कलमें एक-दूसरे पर विष उगला करती हैं, यदि उन्हें पास-पास कर दिया जाए तो मुक्ते विश्वास है कि वे सहसा रस भले ही न वरसाने लगें, अपनी बहुत-सी अदाछित और अभद्र कटुता और तीक्ष्णता से मुक्त हो जाएँगी । क्या कोई ऐसी तरकीव बतला मुकता है जिससे इन साहित्यिक तीर्थ-यात्राओं का महत्त्व फिर से नई पीढ़ी के लेखकों में दृढ़ाया जा सके ?

'नवरत्न' जी के प्रथम दर्शन मुफे उनकी इसी प्रकार की एक साहित्यिक तीर्थ-यात्रा में हुए थे। यह बात है सन् १६३५ की। मेरी 'मध्रशाला' निकल गई थी और उसने मेरे विषय में एक विचित्र प्रकार का कौतूहल उत्पन्न कर दिया था। कौन है यह आदमी ? क्या इसके पास बड़ी दौलत है ? क्या यह दिन-रात नशे में पड़ा रहता है ? क्या यह जो लिखता है, वह सब उसका अनुभूत सत्य है ? क्या यह मधुशाला में रहता है, मधुबालाओं से घिरा, एक आधुनिक उमर ख़ैयाम की तरह ? — शायद कुछ इसी प्रकार की जिज्ञासा थी, जिसके 'नवरत्न' जी को लाकर मेरे मकान के सामने खड़ा कर दिया। उन दिनों मे म्रपने इलाहाबाद के मुद्रीगंज वाले मकान में रहता था। मैं घर के •िकसी मरीज की दवा लाने या किसी ट्युशन पर गया हुआ था । मेरी अनुपस्थिति में वे मेरे लिए एक पूर्जी छोड़कर वापस चले गए। में लौटकर स्राया तो देखता हैं कि गली में बड़ी स्फ़्रांत-सी है, जो ही मिलना है. वही कहता है, एक बड़ी-सी मोटर आपके घर आई थी, कई आदमी थे ! जैसे मेरे घर किसी की मोटर आने से ही मुक्ते बड़प्पन मिल गया था और लोगों की दृष्टि में मेरा आदर बह गया था। पुर्जी में लिखा था, "हम तो आपकी मधुशाला देखने आए थे, पर साक़ी ही ग़ायव था। हम महाराज बनारस की कोठी में ठहरे हैं। स्रब वहीं **ग्रापकी प्रतीक्षा करेंगे**—गिरिधर शर्मा 'नवरत्न', भालरापाटन वाले।" शर्माजी के नाम से में अपरिचित नहीं था, इसकी याद तो नहीं थी कि कभी 'सरस्वती' के पृष्ठों में उनकी रचना छपती थी, पर उनका 'श्वाइयात उमर ख़ैयाम' का

अनुवाद मैंने पढ़ा था और उसकी एक प्रति मेरे पास थी। यह अनुवाद उनका १६३१ में प्रकाशित हुआ था। उस पुस्तक से जाना था या किसी और से सुन रक्खा था कि वे भालरापाटन राज्य के राजगुरु हैं। इसकी तो मैं कभी प्रत्याशा ही नहीं कर सकता था कि वे मेरे घर पर आएँगे। पुर्जी पढ़कर मैं यह सोचने लगा कि जब शर्मा जी ने मधुशाला की कल्पना लेकर मेरे २५५ नंबर, मुट्टीगंज के अधवने, वेढंगे, वे-कलई किए हुए मकान को देखा होगा, तव उनकी क्या प्रतिक्रिया हुई होगी। यदि उन्हें यह पंक्ति याद होगी कि 'चहक रहे सुन पीने वाले, महक रही ले मधुशाला' तो मेरे घर के सूनेपन और मेरे मकान के आगे बहती हुई दुर्गंधित नाली से उन्हें कितनी निराशा हुई होगी।

शाम को मैं बलुग्रा घाट-स्थित महाराज बनारस की कोठी पर पहुँचा, जो मेरे घर से बहुत दूर नहीं थी। वास्तव में मधुशाला तो वहाँ थी। वाहर कई मोटरें खड़ीं, फाटक पर राजस्थानी पीली पगड़ी में बंदूकधारी पहरेदार; मालूम हुग्रा महाराज भालरापाटन ग्राए हुए हैं ग्रौर कोठी में ठहरे हुए हैं; शर्माजी उन्हींकी पार्टी में ग्राए हुए हैं। उनके पास पहुँचते ही भैंने उन्हें पहचान लिया; उनकी पुस्तक में मैं उनका चित्र देख चुका था—भरा हुग्रा, साँबला, लंबा शरीर, बंद कालर के कोट पर रेशमी पगड़ी, ललाट पर चंदन। मुभे देखकर उन्हें कुछ ग्राश्चर्य हुग्रा, बोले, "ग्राप तो ग्रपने नाम के ग्रनुरूप ही हो, बच्चे की तरह बच्चन। हमने ग्रापकी पुस्तक पढ़ी है। महाराज साहव भी ग्रापकी कितता के प्रेमी हैं। ग्रभी नवयुवक हैं, ग्राप ही की उन्न के, मैंने ही उन्हें हिंदी पढ़ाई है। मैं ग्रापसे मिलने गया था तो वे भी मोटर में बैठे थे। वे भी थोड़ी-बहुत कितता करते हैं। ग्रापसे मिलने को उत्सुक हैं।"

उनकी बातें सुनते हुए मेरी कल्पना इतिहास को बेधती हुई उस ग्रात्म-बिलदानी, स्वामिभक्त भाला सरदार की ग्रोर चली गई, जिसने हल्दीघार्टा की लड़ाई में महाराणा प्रताप के छत्र को ग्रपने सिर पर लगवाकर उनके निकट से शत्रुग्नों का दबाव ग्रपने ऊपर ले लिया था ग्रौर स्वयं वीरगित प्राप्त कर महाराणा को बचा लिया था। उन्हीं के वंशज महाराज भालरापाटन को ग्राज में साक्षात देख सक्रा, मेरा कितना सौभाग्य है। तभी घ्यान ग्राया, यह तो ग्रच्छा हुग्रा कि जब वे मेरे घर पर पघारे तब मैं नहीं था, नहीं तो मुभे ग़ालिव के दो शेरों को उलट-पलट कर कुछ इस तरह कहना पड़ता: वो ग्राएँ घर पे मेरे यह खुदा की रहमत है, कभी हम उनको कभी

बोरिए को देखते हैं।

उनको बिठलाने के लिए मेरे बाहर के कमरे में सिवा एक लकड़ी के नंगे तस्त के और या ही क्या।

शर्मा जी ने कहा, 'मैं तो एक प्रकार की तीर्थयात्रा पर निकला हैं। मेरी आँखों पर मोतियाबिंद का ब्राकमण हो रहा है, सोचा, इसके पूर्व कि मेरी भ्रांखों की ज्योती पूरी तरह से चली जाए, अपने साहित्यिक बंघुओं के दर्शन कर श्राऊँ।" परिवार के किसी वृद्ध की वत्सलता से उन्होंने मेरी शिक्षा-दीक्षा, मेरी पारिवारिक स्थिति, मेरी नौकरी, मेरी तनख्वाह स्रादि के विषय में पुछा। सच्चाई को छिपाने की मेरी म्रादत न थी — मैं उन दिनों म्रग्रवाल विद्यालय में ३५) रुपये प्रतिमास पर काम कर रहा था। यह सब सुनकर वे दुख़ी हुए ग्रौर उन्होंने मेरे प्रति वड़ी सहानुभूति दिखलाई । कहने लगे, "देखिए, उर्द के कितने शायरों को निजाम श्रीर नवाबों के यहाँ से वजीफ़े मिलते हैं, पर हमारे राजे-महाराजे हिंदी की ग्रोर से उदासीन हैं; मैं चाहता हूँ नवयुवक महाराज में हिंदी के प्रति कुछ प्रेम जगाऊँ। ग्राप उन्हें मिलें तो ग्रपनी कुछ, बहुत ग्रच्छी कविताएँ सुनाएँ।"

पर मैं तो उनसे मिलने के लिए भद्रजनोचित पोशाक में भी नहीं ग्राया था। वे मुक्तसे कह रहे थे — "महाराज के सामने नंगे सिर जाने की प्रथा नहीं है; ख़ैर, मैं स्रापको एक पगड़ी देता हैं; स्रौर हाँ, महाराज को 'खमा घएी भ्रन्नदाता' कहकर संबोधित करना चाहिए।" भ्रौर मेरे मन में 'मध्याला' की ये पंक्तियाँ गुँज रही थीं, 'राज्य जलट जाएँ, भूपों की भाग्य सुलक्ष्मी सो जाए, जमे रहेंगे पीनेवाले, जगा करेगी मधुशाला ' और 'रक-राव में भेद हम्रा है कभी नहीं मदिरालय में।' मेरे मन में बड़ा संकोच हो रहा था, श्रौर में महाराज से बिना मिले ही, केवल प्रोहित जी के दर्शन करके लौट म्राने का विचार कर रहा या कि वाहर 'खमा घर्गी अन्नदाता' के स्वरों के बीच महाराज स्वयं कमरे में आ गए। दरबारी भ्रौपचारिकता की परवाह न करके उनके इस प्रकार ग्रा जाने से हम दोनों ग्रचकचा उठे-गोरा, लंबा, भरा शरीर, चेहरे पर

मुस्कान और सरलता, बदन पर वासंती रंग का राजस्थानी तनमुख। मेरा मन तो उसके अंदर परिव्याप्त भाला सरदार के रक्त को ही नमन कर रहा था। शर्मा जो ने मेरा और मेरे कवित्व का परिचय अतिश्वांक्तियों में दिया। बीच-बीच में उनकी और महाराज की कुछ बातें राजस्थानी बोली मे भी हो जातीं। शर्मा जी के संकेत पर मैंत कुछ, कविताएँ और मधुशाला की क्याइयाँ सुनाईं। दोनों ने ही बड़ी सह्दयता में मुनीं। महाराज चले गए तो पुरोहित जी ने मुभले कहा, "महाराज, आपसे बहुत ही प्रभावित हुए हैं, आपसे फिर मिलना चाहेंगे।"

दूसरे दिन उन्होंने मुक्ते फिर गुलाया और वातचीत के सिलसिले में मेरे सामने एक प्रस्ताव रख दिया—"महाराज ग्रापको ग्रपने साथ रखना चाहते हैं, ग्रापका भाग्य जाग जाएगा, —स्वमन्दिरे वा नृपमन्दिरे वा —किव की शोभा तो राजप्रासाद में ही होती है।"

मेरे गले में गुड़ भरी हँसिया श्रटक गई। ग्रपने प्रिय किव पंत जो के कालाकॉकर राज्य में श्राश्रय लेने से मैं बहुत विधुव्य था। क्या मैं वही छुद करूँगा ! मैंने निर्भयता से वह हँसिया श्रपने गले से खींच ली। शर्मा जी दरवारी श्रादमी थे, मेरा रुख पहचान गए, बोले, "मूर्खता कर रहे हो, पछताश्रोगे।"

दो-तीन दिन बाद शर्मा जी के स्वागत में प्रयाग विश्वविद्यालय में लॉ कालेज •हाल में, एक किव-सम्मेलन का ग्रायोजन हुग्रा, जिसका सभापतित्व महाराज भालावाड़ ने किया। शर्मा जी का स्वर स्पष्ट और गंभीर था, हालाँकि किवताएँ उन्होंने विनोदात्मक ही सुनाई थीं। उन दिनों वे कुछ ऐसे पद्य लिख रहे थे जिनके श्रंत में कोई कहावत फिट बैठ जाती थी—भाव में भी श्रौर तुक में भी। याद है, एक पद का श्रंत हुश्रा था इस कहावत से:

"ग्रंधी पीसे कृत्ता खाए।"

मगर ग्रधिक रस बरसा था उनके 'रूवाइयात उमर खैयाम' के अनुवाद से। एक पंक्ति आज तक नहीं भूल सका:

"वह गुलाब गर्वीली नगरी ग्ररम कहाँ है ?"

"Iram, indeed, is gone with all its Rose" अब तक तो उमर खैयाम के दर्जन से ऊपर अनुवाद हिंदी में निकल चुके

हैं । शर्मा जी संभवतः उसके सर्वप्रथम ग्रनुवादक थे — जैसे कि वे 'गीतांजलि' के भी थे। हिंदी में अपना अनुवादक प्रकाशित करने के दो वर्ष पूर्व उन्होंने 'रूबाइयात' का अनुवाद संस्कृत में भी प्रकाशित करा दिया था। रूबाइयों के भ्रनेक भ्रनुवाद सामने भ्रा जाने के बावजूद शर्मा जी के भ्रनुवाद की भ्रपनी विद्येषता है। विचित्र बात है कि रूवाई के लिए जिस छोटी पंक्ति का उपयोग उन्होंने किया था, उसे अपनाने का साहस फिर किसो अनुवादक को नहीं हम्रा। मनुवाद मथवा स्वतंत्र रूबाई की पंक्ति कितनी बड़ी रक्खी जाए, यह ग्रभी हिंदी के लिए प्रयोगावस्था में है। ज्यादा लोगों ने पंक्ति को ज्यादा बड़ी हीं किया है। छोटी पंक्तियों के प्रयोग कम हुए हैं। शर्मा जी की पंक्ति एक माध्यमिक स्थिति की ग्रोर सकेत करती है। ग्रनुवाद में, कम से कम, इस लंबाई की पंक्ति में. मूल के विचारों को किसी भी तरह बढ़ाया नहीं जा सकता । उन्हें थोड़े में, सिमटा कर, संक्षिप्त करके ही रक्खा जा सकता है। इसने शर्मा जी के अनुवाद में विचारों का जो कसाव है, जो संयमन है, वह किसी ग्रनुवाद में नहीं ग्रा पाया है, भाषा में कुछ शिथिलता ग्रवश्य है। ऊपर उद्धत पंक्ति ही इसका उदाहरए। है । अंग्रेज़ी आ शब्दार्थ यों होता, 'अवश्य ही अपने समस्त गुलावों के साथ अरम गायब हो गया है।' शर्मा जी इससे कम शब्दों में लगभग वही भाव ग्रौर प्रभाव व्यक्त ग्रौर उत्पन्न कर देते हैं।

उस कवि-सम्मेलन में मैंने 'प्याले का परिचय' सुनाया, जिसमें ये पंक्तियाँ ग्राती हैं:

> "मुभको न सके ले घन कुवेर दिखला कर श्रपना ठाट-बाट, मुभको न सके ले नृपति मोल दे माल-खजाना, राजपाट, श्रमरों ने श्रमृत दिखलाया" श्रादि—

मुभमें श्रौर शर्मा जी से तीन दिन पहले जो बातचीत हो चुकी थी, श्रौर जिसकी खबर महाराज साहब तक पहुँच ही गई होगी, उसके संदर्भ में इन पंक्तियों में एक श्रजीब लाक्षिंगिकता श्रा गई! शायद उन्होंने यह भी समभा हो कि मैंने ये पंक्तियाँ उक्त प्रसंग के बाद रचीं पर पूरी रचना कम-से-कम साल भर पुरानी थी। इतना स्वाभिमान श्रौर इतनी उग्रता से व्यक्त उन्हों कब सहन हो

तकता था ! उनका रुख मेरी तरफ़ ने बदल गया। फिर न उन्होंने मुक्ते बुलाया ही ग्रौर न मैं ही ग्रपने से गया।

श्राज जब शर्मा जी की मृत्यु का समाचार मुना तो दे सब बातें एक-एक करके याद श्राने लगीं । श्राज सोचता हूँ कि मेरे सामने जो प्रस्ताव उन्होंने रक्खा था, उसमें उनकी कितनी वत्सलता, कितनी सहृदयता, कितनी हिंदी के एक गरीब लेखक की सहायता करने की भावना थी—उनके रोप में भी कितना श्रपनत्व था !

दार्मा जी की मानुभाषा गुजराती थी; उनके कुछ प्रकाशन गुजराती में भी हुए हैं। हिंदी को उन्होंने राष्ट्रभाषा के रूप में अपनाया था और उसके विकास में उन्होंने अपना सिक्य और गुजनशील योग दिया था। संस्कृत में उनकी मौलिक रचनाओं का संग्रह 'गिरिधर सप्तश्ती' के नाम से प्रकाशित हुआ था। वे अपनी रचनाएँ स्वयं प्रकाशित करते थे और परिचितों, इष्टिमित्रों में बाँट देते थे। विज्ञापन और आलोचना के अभाव में उनकी रचनाएँ बहुसस्य होकर भी अल्पसंख्य वर्ग में सीमित रह गईं। लेखन से धनार्जन उनका लक्ष्य नहीं था। इससे एक हानि भी हुई कि उनकी रचनाओं का व्यवस्थित वितरण, प्रचार नहीं हो सका। आज जब वे नहीं हैं तब इस बात की बड़ी आवश्यकता है कि उनके साहित्य को लुप्त होने से बचाया जाए। शर्मा जी के पौत्र सुशिक्षित नवयुवक हैं। उन्हें चाहिए कि अपने पितामह की समस्त रचनाओं को 'नवरत्न रचनावली' के नाम से संग्रहीत करें और कोई बड़ा प्रकाशक, अथवा ज्यादा अच्छा हो, राजस्थान साहित्य अकादमी उसे समारक-संस्करण के रूप में प्रकाशित करे।

साहित्यकार का सबसे बड़ा श्राद्ध यही है कि उसके साहित्य की रक्षा हो ग्रौर उसका प्रचार किया जाए। जुलाई,१६६१]

#### प्रेमचंद: एक संस्मरण

ब्रावृनिक गद्य में 'सेदा-सदन' ब्रौर पद्य में 'भारत-भारती' में कुछ ऐसी बिरेयता थी कि प्रकाशित होने ही ये पुस्तकों प्रत्येक हिदी-प्रेमी के पास पहुँच गई । 'सेवा-सदन' को पहली बार पढ़ने का अवसर मुक्ते तब मिला था, जब मैं अग्रेजी की सातवी या आठवी कक्षा में पढ़ता था। पूस्तक मुक्ते अपने किसी पडोनी ने निली थी। रोचक इतनी थी कि जब तक वह समाप्त न हो गई, मैं श्रीर कोई काम न कर सका। शायद उसे समाप्त करने में मुक्ते तीन दिन लगे थे। अपने समय को तीन दिन तक नष्ट करने के लिए मुक्ते घर पर पढ़ानेवाले पडित जी की डाँट-फटकार भी सहनी पड़ी थी। उसके कई स्थान मैंने वार-बार पढ़े थे। ग्रपने कई मित्रों से मैंने उसकी वडाई की थी ग्रौर उसे पढ़ने का अनुरोध किया था । 'प्रेमचंद' नाम से वह मेरा प्रथम परिचय था और उस प्रथम परिचय से ही मैं प्रेमचंद का प्रेमी बन गया। जब पूस्तकालयों में जाता तो उनकी लिखी हुई किताबों की खोज करता और निराश होता। उस समय भारती-भवन का पुस्तकालय ही प्रयाग में हिंदी पुस्तकों के लिए सबसे बड़ा समका जाता था और वहाँ 'प्रेमचंद' जी की रचनाएँ न थीं। 'ग्रप-टू-डेट' तो हमारे पुस्तकालय ग्राज भी नहीं हैं, पंद्रह वर्ष पहले की तो बात ही ग्रौर थी। पत्रिकाओं में मैं उनकी कहानियाँ पढता और उसी से संतोष करता।

हमारी कुछ ऐसी प्रकृति होती है कि जब हम किसी प्रसिद्ध व्यक्ति का नाम मुनते हैं, उसकी रचनाएँ देखते हैं, या उसके कार्य के विषय में सुनते हैं तो उसके रूप की कल्पना करना ग्रारंभ कर देते हैं। शायद हमारी उसी प्राकांक्षा की पूर्ति करने के लिए ग्राघुनिक समय के पत्रकार शीझातिशीझ उस व्यक्ति का चित्र भी जनता के सामने उपस्थित कर देते हैं, जो ग्रपने किसी कार्य के कारए। प्रसिद्ध हो जाता है। प्रेमचंद जी कैसे होंगे, इसकी कल्पना करनी मैंने ग्रारंभ कर दी थी। प्रेमचंद —गोरे होंगे, दुबले-पतले होंगे ग्रौर

सुदर होंगे : नाम में आया प्रत्येक अक्षर जैसे मेरी कल्पना को कुछ-कुछ सकेत-सा दे रहा था। प्रेमचंद जी का चित्र कुछ विलंब से ही जनता के सामने आया और उनका पहला चित्र जो मैंने देखा, वह था, 'रंगभूनि' के प्रथम भाग में। चित्र देखकर मुक्ते कुछ निराशा हुई। फिर आक्चर्य हुआ। अरे, ऐसे साधारण-से दिखाई देने वाले आदमी ने यह असाधारण पुस्तक लिखी है।

प्रेमचंद जी को साक्षात् देखने का अवसर मुफे १६३० में मिला। उस समय मैं प्रयाग विश्वविद्यालय में एम० ए० (प्रीवियस) में पढ़ रहा था। उसी वर्ष पहले-पहल बिश्वविद्यालय की हिंदी-परिषद ने विद्यार्थियों में गल्प लिखने की रुचि उत्पन्न करने के लिए गल्प-सम्मेलन करना निश्चित किया था। प्रति-योगिता में केवल विश्वविद्यालय के विद्यार्थी ही भाग ले सकते थे। सूचना दी गई थी कि सम्मेजन के सभापति श्री प्रेमचंद जी होंगे। इस प्रतियोगिता में भाग लेने के लिए ही मैंने अपनी पहली कहानी लिखी।

निश्चित समय से पहले ही हाल विद्यार्थियों से भर गया था। मेरे ही समान अनेक विद्यार्थियों में श्री प्रेमचंद जी को देखने की उत्सुकता थी। उस सनय तक वे उपन्यास सम्राट के नाम से विख्यात हो चुके थे। उनके साथ छत्र-चँवर की प्रत्याशा तो शायद ही किसी ने की हो, पर ऐसा तो प्रायः सभी ने सोच रक्खा था कि उनकी सूरत-शक्ल-पोशाक में कुछ ऐसी विशेषता होगी कि लोग उन्हें देखते ही पहचान लेंगे। विद्यार्थियों के अतिरिक्त नगर के अन्य साहित्य-प्रेमी भी निमंत्रित किए गए थे। आगंतुकों में हमारी दृष्टि किसी प्रभावोत्पादक व्यक्तित्व की खोज कर ही रही थी कि श्रीयुत धीरेंद्र वर्मा ने ताली बजाई और उनके संकेत पर सारा हाल तालियों से गड़गड़ा उठा। प्रेमचंद जी आग गए थे। सभापित के लिए प्रस्ताव हो जाने पर वे मेज के सामने बीच की कुर्सी पर आकर बैठ गए। मेरे कानों में कई बार धीमे-धीमे स्वर में आवाज आई—'अरे, यही प्रेमचंद जी हैं! अरे, यही प्रेमचंद जी हैं!'

प्रेमचद जी घोती के ऊपर खुले कालर का गरम कोट पहने हुए थे। जाड़े के दिन थे। नीचे बास्कट भी थी। सिर खुला था। उन्हें देखकर मुफे मालूम हुग्रा कि जो चित्र मैंने उनका देख रक्खा था, उसकी अपेक्षा वे मेरी प्रथम कल्पना के ग्रधिक समीप थे। उस समय वे घनी-लंबी मूँछें रक्खे हुए थे।

गल्पें पढ़ी गई। मुभे प्रथम पुरस्कार मिला था; पर, प्रेमचंद जी को

हितीय पुरस्कार-विजेता की कहानी अधिक पसंद आई थी। सम्मेलन के पश्चात मेरा परित्रय उनमें कराया गया। कहानी पढ़ने की मेरी रीति को उन्होंने वहुत पमद किया था। साथ ही मुनाई जाने वाली कहानी को सफल बनाने के कई गुर भी उन्होंने मुक्ते बताए थे। जब मैंने उन्हें बतलाया की यह मेरी पहली ही कहानी थी तो उन्हें आश्चर्य हुआ और उन्होंने मुक्ते बरावर लिखते रहने की सलाह दो। हम लोगों ने उन्हें बड़ी देर तक घेरे रक्खा, तरह-तरह के प्रश्न किए और सभी का उन्होंने उत्तर दिया। उनकी बातचीत में उर्दू के शब्द बहुत आते थे और मुनकर हमें आश्चर्य होता था कि ये हिंदी लिखते कैसे ह्येंगे? प्रेमचंद जी चले गए और उनकी सादगी, उनकी सरलता, उनकी मिलनसारी सदा के लिए हमारे हृदय में स्थान बना गई। उनके चले जाने पर भी हमारे मन में यहो प्रश्न उठता रहा, क्या हमने मचमुच प्रेमचंद को देखा?

कुछ प्रप्ती सकलता, कुछ प्रेमचंद जी का प्रोत्साहन, कुछ बेकारी—सबने मुसे साल-भर कहानी लिखने में सहायता दी। दूसरे वर्ष फिर गल्प-सम्मेलन हुआ। पुक्ते भी कहानी माँगो गई थी, यद्यपि अब मैं विश्वविद्यालय का छात्र न था। मेरी कहानी उस बार भी सर्वोत्तम रही और परिपद बालों ने उसे प्रेमचद जी के पत्र 'हंस' में भेज दिया। कहानी प्रेमचंद जी को पसंद आई और उसे उन्होंने अपने विशेषांक में स्थान दिया। मेरे पास उन्होंने पत्र लिखा, तुमने वर्ष-भर में काफी उन्नित की है, 'हंस' के लिए कुछ भेजते रहा करो। मैंने शीघ ही दूसरी कहानी भी भेजी। कहानी पहली-सी अच्छी न थी। प्रेमचंद जी ने मुसे अंग्रेजी में पत्र लिखा। कहानी के विषय में लिखा था: "I hope, you won't mind if I take the liberty of making certain changes in your story." अर्थात्, मैं आशा करता हूँ, यदि मैं तुम्हारी कहानी में कहीं-कहीं कुछ परिवर्तन करने की स्वतंत्रता ले लूँ तो तुम बुरा न मानोगे।

हिंदी का ग्रदना-से-ग्रदना संपादक यह ग्रधिकार लिए वैठा है कि जिस लेख को जैसा चाहे घटाए-वढ़ाए, तोड़े-मरोड़े; ग्रौर वह ग्रपने इस ग्रधिकार का इच्छा-नुसार टिचत-ग्रनुचित उपयोग किया करता है। कहानी-प्रधान पत्र के लिए प्रेमचंद जी से ग्रधिक ग्रधिकारी संपादक कौन हो सकता था ? मुफसे ग्रधिक नगण्य लेखक भी कौन हो सकता था ? फिर भी कहानी में परिवर्तन करने की उन्होंने मेरी अनुमति चाही । प्रेमचंद जी के स्वभाव में बड़ी विनम्रता थी । ग्रपने

ृिंबड़प्पन का उन्हें कभी भी ध्यान न होता था। वे कितने बड़े हैं, इसे वे न जानते थे ग्रौर मेरी समफ में तो उनका यह न जानना कुछ दोष की सीमा तक पहुँच गया था। पिछले दिनों जब कुछ नासमफ लोगों ने उनके ऊपर ग्राक्षेप करना ग्रारंभ किया तो उन्हें चाहिए था कि हाथी के समान गभीर गित से वे चले जाते ग्रौर कुत्तों को भूँकने देते। प्रेमचद जी हाथी तो थे, पर यह न जानते थे कि मैं हाथी हूँ, ग्रौर इसी कारण वे कभी-कभी ग्रपने क्षुद्र विरोधियों से उलक्ष पड़ते थे। हाथी का ग्रपने को हाथी जानना खतरनाक है; ज्यादा खतरनाक है गीदड़ का ग्रपक्ष को हाथी मानना।

मेरी कहानी जब परिष्कृत होकर 'हंस' में छपी तो मुक्ते मालूम हुग्रा कि प्रेमचंद जी को कही-कहीं नहीं, सभी जगह ग्रपनी लेखनी चलानी पड़ी थी। मैं बहुत लिज्जित हुग्रा। ग्रागे जब उनसे मिलने का ग्रवसर मिला तो उसकी भी बात चली। कहने लगे, ''हिंदी के संपादक 'पकी' हुई चीजें कम ही पाते हैं। दस कहानी में शायद एक कहानी ऐसी ग्राती हो जिसे ठीक करने में मिहनत न करनी पड़ती हो।''

इस बीच में मेरी किवताओं का प्रथम संग्रह 'तेरा हार' के नाम से निकल चुका था। 'हंस' में उसकी समालोचना भी निकल चुकी थी, पर प्रेमचंद जी को इसका पता न था कि उसका लेखक में ही हूँ। 'तेरा हार' 'वच्चन' के नाम से निकला था और वे मुभे ग्रद्ध तक 'हरिवंश राय' के नाम से ही जानते थे। उन्हें जैब यह मालूम हुग्रा तो बहुत प्रसन्न हुए, पर उन्होंने मुभे साहित्य के लिए एक ही नाम रखने की सलाह दी। कहने लगे, ''ग्रगर ग्राज मैं दूसरे नाम से लिखने लगूँ तो मुभे भी ग्रपना स्थान बनाने में मुश्किल हो।'' इस वार्तालाप के सिलसिले में प्रेमचंद जी ने कुछ ऐसी बातें बतलाईं, जिनका प्रभाव मेरे जीवन पर बहुत पड़ा। बोले, ''कहानी ग्रौर किवता की मनोवृत्ति में भारी ग्रंतर है। रिवबावू जैसे प्रतिभावालों की बात ग्रौर है। सफल कहानी-लेखक ग्रौर सफल किव दोनों होना कठिन है। कम-से-कम ग्रारभ में ग्रपनी मनोवृत्ति जिस ग्रोर ग्रियक हो, उसी ग्रोर प्रयत्नशील होना चाहिए।'' उन्होंने साफ़-साफ़ तो न कहा था, पर उनका तात्पर्य यह था कि मैं कहानी में संभवतः ग्रिवक सफल हो सकता हूँ, पर मेरी रुचि कविता की ग्रोर ग्रिवक बढ़ी। जीवन की ग्रनिवार्य प्रगति ही कुछ ऐसी थी।

मेरे होटे भाई की बदरी प्रयाग ने काशी को हो गई थी। मैं भी उन उनीं श्रंग्रेजी दैतिक पायोनियर के ट्रिंग रिप्रजेटेटिय के पद पर कार्य करता था। मेरा वतारस ग्राना-जाना वरावर वना रहना था। जव-जव में बनारस जाता था, उनके दर्शनों के लिए अवस्य जाता था और जब उनके पास से लौटता था. तब कुछ सीलकर, कुछ सबक लेकर ! उन दिनों प्रेसचंद की बेनिया पार्क के पास्वाले मकान में रहते थे और प्रति दिन प्रनाद जी के साथ पार्क में लगभग एक घंटे टहला करते थे। जितने दिन मै बनारस में रहता, मैं भी टहलने के नमय पार्श में पहुँच जाना ग्रौर दानों साहित्यिक महारिथयों के पश्चि-पीछे चनता। कर्भा-कभी श्रीकृष्ण्यदेव प्रसाद गौड 'बेटब' भी स्रा जाते थे । प्रसाद जी कन बोरते. पर प्रेमचंद जो अनेकानेक मनोरजक बातें करते. हँगते-हँगाते रहते थे। मैं जब पहले दिन गया तो मेंने यह सोचा कि जब प्रसाद जी और प्रेनचद जी चलते होंगे तो कैमा माहित्यक वार्तानाप होता होगा । पर उनको वातचीत मे साहि-त्यिक चर्चा का ग्रंश सबसे कम होता था। वे जीवन के साथाररा-से-साधाररा विषयो पर कैसी जानकारी से बातें करने थे, कैसी रुचि से ! मैं तो कुछ देर के लिए उनके लेखक-स्वरूप को भूल ही जाता था। इसे मैंने उनकी महानता का चिह्न समभा। छोटे लेखक भदा अपनी रचित पुस्तकों के पन्नों से ढके हुए दिखाई पड़ते हैं. महान लेक्क अपनी रचनाश्रों से अधिक महान होते हैं, वे उनसे ढके नहीं जा सकते, ढके रहना उसंद नहीं करते।

एक बार की बात है। मैं बनारत गया हुन्ना था। मेरे मन में इच्छी हुई कि जिस समय प्रेमचद जी और प्रसाद जी बेनिया पार्क में घूम रहे हों, जस समय उनका एक चित्र ले लिया जाय। मैंने अपना प्रस्ताव उनके सामने रक्खा और अनुमति मिल गई। दूसरे दिन फ़ोटोग्राफ़र नियत समय पर पार्क में पहुँच गया था।

फ़ोटोग्राफ़र को देखकर प्रेमचंद जी कुछ नाराज-से हुए। वोले — "भाई, यह क्या? मैंने समका था कि नुम्हारे पास कैमरा होगा और तुम 'स्नैप' ले लोगे। यहाँ कोई हाल पूछनेवाला नहीं और तुम पाँच रुपये खर्च करके तस्वीर खिचाओंगे। अभी नए-नए युनिवर्सिटी से निकले हो। भावुकता भरी है। पैसों का मूल्य नहीं समभते। में ऐसा जानता तो कभी तस्वीर खिचाने को तैयार न होता।"

मैं कुछ लिजित हुआ, पर उससे अधिक दुकी। यदि प्रेमचंद जी ऐसे व्यक्ति किसी अन्य देश में होते तो अब तक क्या उन्हें यही कहना पड़ता कि कोई पुर्सी हाल नहीं?

खैर, फ़ोटोग्राफर श्रा ही गया था। उनका चित्र लिया गया। इस समय भी वह चित्र भेरी आँखों में है। प्रेमचंद जी नगे सिर, फहर का कुर्ता पहने खड़े हैं। उनके चेहरे पर पड़ी हुई प्रत्येक पंक्ति संघर्षमय जीवन का इतिहास-सा बता रही है। उनकी श्राँखों की चमक में उनका उच्चादर्श भलक रहा है। उनके चेहरे की पुस्कराहट में उनका भोलापन फूटा पड़ता है। नम्रता, सरलता श्रीर निरिभमान, उनके रूप में रसा-बसा-सा प्रतीत होता है। प्रेमचद जैसे रोज घूमने श्राते थे, श्रा गए थे—बाल बे-कढ़े, दाढ़ी बे-बनी, कुर्ते में जहाँ-तहाँ शिकन पड़ी। प्रसाद जी फ़ोटो खिचाने की तैयारी से श्राए थे—बाल जमे-कढ़े, दाढ़ी बनी, कुर्ती रेशमी।

जब मेरी 'मधुशाला' प्रकाशित हुई तो मैंने उन्हें एक प्रति भेजी। इसके पूर्व भी वे 'मधुशाला' मुफसे सुन चुके थे। 'हंस' में उन्होंने स्वयं इसकी समा-लोचना लिखी। दक्षिण भारत में सभापति के पद से भाषण देते हुए भी वे इस लघु कृति को न भुला सके। चारों ग्रोर के विरोध के बीच में उनके कुछ शब्दों से मुफ्ते जो बल प्राप्त हुग्रा, उसे मैं ही जानता हूँ।

प्रंतिम बार उनके दर्शन मुक्ते आरा में हुए थे। वे वहाँ की विद्यार्थी-सभा के वार्षिक अधिवेशन में सभापति होकर गए थे। मुक्ते भी बुलाया गया था। किव-सम्मेलन में वे पधारे थे। मैं उनके बगल में ही बैठा था। मेरे लिए पानी आया। मैंने पूछा—"बाबूजी आप भी पानी पिएँगे ?"

"तुम्हारे हाथ से पानी पिएँगे ?" कहकर क़हक़हा लगाकर वे हँस पड़े। उनकी-सी उन्मुक्त हॅसी, गांधीजी की हँसी छोड़कर, मैंने किसी भ्रौर की नहीं देखी।

कवि-सम्मेलन हुग्रा । जिस समय मैं कविता पढ़कर मंच से नीचे उतरा, प्रेमचंद जी ने कुर्सी से उठकर सुभे छाती से लगा लिया । उन्होंने सुभसे जो

वाद को यह चित्र 'इंस' के प्रेमचंद-स्मृति श्रंक में छपा। शायद प्रेमचंद-प्रसाद का साथ-साथ यह एकमात्र चित्र है।

कहा, वह तो उनका मेरे लिए श्राशीर्वाद था। कहने की क्या श्रावश्यकता? मैंने भुककर उनके पैर छुए। उस समय यह न जान सका कि फिर उन्हें न देख सकूँगा। उन दिनों मेरी तंदुक्स्ती ठीक नहीं थी। कितना जोर दिया था उन्होंने मुफ्ते तंदुक्स्ती पर सबसे श्रिथिक ध्यान देने के लिए ! पर इस विषय में तो उन्हें मैं 'पर उपदेश कुशल' ही समफूँगा। यदि वे उसका एक-चौथाई भी ध्यान श्रपने स्वास्थ्य की श्रोर देते तो शायद श्रभी हमको उनकी श्रसामयिक मृत्यु का दुखद समाचार मुनने को न मिलता।

उनकी बीसारी का समाचार पत्रों में देखने को मिला था। जिरी बड़ी इच्छा थीं कि जाकर उनको देख ब्राऊँ, पर अपनी पत्नी की कठिन बीमारी के काररा जाना न हो सका ब्रौर एक दिन सहसा पत्रों में पढ़कर दिल बैठ गया कि ब्रब वह उपन्यास-देश का सम्राट इस ससार में नहीं रहा।

ज्ञानी कहेंगे कि प्रेमचंद जी तो अपनी रचनाओं में सदा के लिए वर्तमान हैं, पर मैंने तो मनुष्य प्रेमचंद को, लेखक प्रेमचंद से कहीं ऊँचा पाया था। श्रौर श्रव उम मनुष्य प्रेमचंद को हमने सदा के लिए खो दिया है!

शोक करने के अतिरिक्त हम कर ही क्या सकते हैं ? नवंबर १६३६]

### किशोरीलाल गोस्वामी : एक सप्ताह की भेंट

बन्धुवर मुन्शी कन्हैया लाल बड़े ही साहित्यानुरागी हैं। उनका साहित्य-प्रेम केवल पुस्तकों को पढ़ने या लिखने तक ही परिमित नहीं है। वे साहित्य के सजीव सम्पर्क में भ्राना चाहते हैं। उनकी इच्छा सदा साहित्यकारों के पास बैठने की, उनसे बात करने की तथा उनसे मिलने-जुलने की रहा करती है। इन कामों के लिए उनके पास समय की कभी कमी नहीं रहती। स्वर्गीय पंडित किशोरीलाल जी गोस्वामी से मेरी भेंट उन्हीं की बदौलत हुई।

इसी वर्ष जनवरी के महीने में श्री गोस्वामी जी अपने पुत्र पंडित छबीले लाल जी के साथ प्रयाग पधारे थे। उन दिनों पंडित चतुरसेन जी शास्त्री भी प्रयाग में ही थे। प्रतिदिन सुबह-शाम घंटों हम लोगों को शास्त्री जी के साथ बैठकर साहित्य-चर्चा करने का सुग्रवसर मिलता था। श्री गोस्वामी जी के ग्राने का समाचार पाकर हमें उनसे मिलने की उत्सुकसा हुई। भाई साहब तो उनसे पहले भी मिल चुके थे, किन्तु शास्त्री जी ग्रीर मैंने उनहें कभी न देखा. था। मैंने उनकी कुछ पुस्तकें पढ़ी थीं, इतिहास ग्रन्थों में उनके विषय में पढ़ा था, जानता था कि हिंदी उपन्यास मंदिर को नींव देनेवालों में उनका प्रमुख स्थान है, पर मुक्ते यह विश्वास न था कि भारतेन्दु हरिश्चन्द्र की गोष्ठी में बैठनेवाला यह व्यक्ति ग्रव भी मौजूद है। पचास से ग्रधिक उपन्यास लिखकर पंडित रामचन्द्र शुक्ल के शब्दों में, उपन्यासों का 'ग्रड़ार' लगा देनेवाला, सौ- डेढ़ सौ कहानी, इससे दुगने लेख ग्रौर बहुत-सी कविताग्रों के लेखक के दर्शनों की मेरी उत्सुकता को यदि कौतूहल कहा जाए तो ग्रधिक उपयुक्त होगा। छव्वीस जनवरी को भाई साहब ग्रौर शास्त्री जी के साथ में उनके डेरे पर गया। वे उस समय बाबू निरंजनलाल जी भार्गव की कोठी में ठहरे हुए थे।

हम लोग ऊपर के कमरे में गए, जहाँ वे ठहरे थे। रात का समय था, कमरे में बिजली जल रही थी। बीच में एक चारपाई पर मैंने एक दृद्ध सज्जन को वैठा देखा। यही पंडित किशोरीलाल गोस्वामी थे। सिर पर एक चौगोशिया सफ़ेद टोपी थी, शरीर पर एक हरे रंग की रूईदार मिर्जई। पैरों पर एक दुशाला पड़ा था। भाई साहब के कमरे में पैर रखते ही उन्होंने कहा, "कौन?"

मुक्ते यह सुनकर कुछ ब्राश्चर्य हुया, क्योंकि इतना मैंने देख लिया था कि वृद्ध महोदय की ब्रांखें खुली हुई हैं। भाई साहब ने अपना नाम बताकर प्रणाम किया। सुनते ही वे चारपाई पर से उतर पड़े और उनके दोनों कंघों को पकड़कर उन्होंने ब्राग्नीविंद दिया और विठलाया। श्रव सुक्ते मालूम हुश्रा कि गोम्बामी जी की आँख की रोगनी बिलकुल जाती रही है। आँखें तो खुली हुई रहनी हैं पर दिखाई उन्हें बिलकुल नहीं पड़ता। इसके पश्चित भाई साहब ने शाम्त्री जी का परिचय दिया। शास्त्री जी का नाम सुनते ही उन्होंने उन्हें 'ब्राम्प्रपाली' कहानी के लेखक के नाम से स्मरण किया और ब्रागे बढ़कर उन्हें छानी से लगा लिया। फिर उनकी कहानियों और लेखों की बड़ाई करने लगे। शाम्त्री जी ने बहुत नम्र-भाव से कहा, "महाराज, हम तो श्रापकी ही कलम के विद्यार्थी हैं।" इसके पश्चात मेरा परिचय हुग्रा।

गोस्वामी जी के समय के लेखकों में पारस्परिक स्पर्धा की मात्रा बहुत अधिक थीं। हमारी पहली बात-चीत इसी विषय पर हुई; इसके पश्चात साहित्यिक दलवन्दी, सम्मेलन, राजनीति, देश, धर्म, समाज नभी विषयों पर बातें हुई। बाते ऐसी धारा प्रवाह, हास्य, विनोद, व्यंग्य, चुटकुलों के साथ करते थे कि उठने का जी ही न चाहता था। बहुत-मे हुद्धों में जो एक आतंक जमाहेबाली गम्भोरता या निराशामिचित उदामीनता देखने में आती है वह उनमें बिलकुल न थी। जिदादिली तो इतनी थीं कि नौजवानों को भी ईष्यों हो। इतना ही नहीं, किसी-किसी समय जब वे छोटी से छोटी बात को भी मजाक के रूप में कहकर प्रसन्त होते थे तब उनमें बच्चों का-सा भोला सरल स्वभाव भी हिष्ट-गोचर होता था। सम्भवतः इसी विनोदिप्रय स्वभाव के ही कारण दृद्धता उनके जीवन को शुष्क और नीरस न बना सकी थीं, हालाँकि आँखों के जाने के कारण उन्हें सदा पराश्वित रहना पड़ता था।

भाई साहब उस समय कहानियों का एक ऐसा संग्रह तैयार कर रहे थे, जिसमें हिंदी के जहाँ तक सम्भव हो सके सभी ग्रच्छे कहानी-लेखकों की वे कहानियाँ हों, जिन्हें वे स्वयं सर्वोत्तम समभते हों। गोस्वामी जी से उन्होंने दो कहानियाँ माँगी थीं । उन्हें इस समय अपनी सब कहानियों की याद तो थी नहीं कि बता सकें कि कौन ली जायँ। उन्होंने दो कहानियों का नाम लिया, 'प्रथम चुम्बन' श्रौर 'लीला'। साथ ही 'भारतवार्मा' की फ़ाइलें भी दीं कि इनमें प्रकाशित उनकी कहानियों को हम लोग देखें श्रौर यदि कोई उत्तम कहानी मिले तो उन्हें बतायें। मगर उन्होंने इस बात की सक्त ताकीद कर दी कि ये सब फ़ाइलें बड़े यत्न से रक्खी जायँ श्रौर यथासम्भव दूसरे ही दिन लौटा दी जायँ। हमारी पहले दिन की भेंट इस प्रकार समाप्त हुई।

दूसरे दिन हुम लोगों का फिर उनके पास जाने का वायदा था, पर कुछ ऐसा काम ग्रा पड़ा कि भाई साहब ग्रीर गास्त्री जी न जा सके। 'भारतदासी' की फ़ाइलों को भी मैं न खत्म कर सका था। भाई साहब ने मुभसे उनके पास जाकर यह कहने को कहा कि वे फ़ाइलों को दो-एक दिन ग्रीर हमारे पास रहने दें। नाथ-ही-साथ उस दिन न ग्रा सकने के लिए क्षमा चाही थी ग्रीर दूमरे दिन ग्राने का वादा किया था। मैं उनके पास पहुँचा। जो मैंने यह बात कही तो बड़े नाराज हुए। कहने लगे, 'ग्राप फ़ीरन जाकर फ़ाइलें लाइए। मैं कल जा रहा हूँ। उन्हें छोड़कर मैं नही जा सकता। मुंशी जी का काम हो गया, ग्रब क्यों ग्राएंगे।" ग्रादि-ग्रादि! मैं वहाँ से लौटा! मैं तो सचमुच डर गया था। भाई साहब दस बजे रात को लौटे। जब उन्होंने सुना कि गोस्वामी जी नाराज हैं तो उसी समय मुफे लिवाकर वहाँ पहुँचे। उन्हें देखते ही उनका कोध न जम्ने कहाँ ग्रायब हो गया, ग्रीर उस दिन लगभग डेढ़ घंटे तक बात हई।

भाई साहब इस समय एक और कहानी-संग्रह निकालने का भी विचार कर रहे थे। इसमें उनकी इच्छा थी कि एक ही प्लाट के ऊपर भिन्न-भिन्न कहानी लेखकों से कहानी लिखवाई जाय। बात-ही-बात में इसकी चर्चा गोस्वामी जी के सामने चली। फ़ौरन कहानी लिखा देने को प्रस्तुत हो गए। कहानी का 'प्लाट' बहुत साधारएा न था। ग्रनेक कहानी लेखकों को — और इनमें से कई बहुत प्रसिद्ध हैं — कहानी का प्लाट समभने में दिक्कत पड़ी थी। उसकी गृत्धियों को सुलमाने में उन्होंने कितना समय लिया होगा, यह तो वे जानें। गोस्वामी जी के सामने प्लाट कहा गया और उन्होंने दो मिनट के अन्दर कहानी को हल करके हमारे सामने रख दिया। हमें बहुत आश्चर्य हुआ, पर होना न चाहिए था, क्योंकि प्लाट कुछ रोमांटिक था और कदाचित हम हिन्दी के सबसे बड़े रोमांस-

लेखक के सामने बैठे हुए थे। भाई साहब ने मेरी ड्यूटी लगा दी कि मैं गोस्वामी जी के पास हर सुबह हाजिर होऊँ ग्रीर जो वे बोलें, लिखता जाऊँ।

फ़ाइलें हम लोग लेते गए थे। उन्हीं की बताई हुई दो कहानियों पर हम लोगों ने संतोष कर लिया। एक कहानी नक़ल हो चुकी थी, एक के लिए 'भारतवासी' के दो नम्बर रख़ लिए। इसे लौटाने को मैं स्वयं बनारस जाने-वाला था, पर अफ़सोस है कि कुछ ऐसी अमुविधा होती गई कि गोस्वामी जी के जीवनकाल में उन्हें लौटाने का मौक़ा न मिला। खैर।

दूसरे दिन सवेरे-ही-सवेरे मैं काग़ज-क़लम से दुरुस्त होकर गोस्वामी जी के यहाँ पहुँच गया । गोस्वामी जी पुरानी चाल के साहित्यिक थे और लिखने को सरस्वती की पूजा समभते थे। उठकर उन्होंने कुछ देर तक जोर-जोर से सरस्वती जी की स्तुति की और फिर काग़ज-क़लम मांगा। अपने काँपते हाथों से उस पर 'श्री' लिख दी और तब लिखना आरम्भ करने को कहा।

धीमे-धीमे बोलते थे। जो कुछ वे बोलते थे उसे लिखकर मुक्ते जोर से पढ़ना पड़ता था ग्रौर तब वे ग्रागे लिखाते थे। एक बार मैंने उनके लिखाए शब्दों को न पढ़कर 'जी' कह दिया।

"जी क्या ! हम ग्रन्थे ग्रादमी 'जी' ने क्या सनभें ? पढ़िए पूरा।"

फिर भी, इस 'जी' की ग़लती मैंने कई बार की ग्रौर हर बार मुभपर डॉट पड़ीं। शब्दों को दुहराने के ग्रीतिरिक्त हर वाक्य समाप्त होने पर सुफे उसे फिर से पढ़ना पड़ता था, इसी प्रकार 'पैरा' (पाराग्राफ़ को वे 'पैरा' कहा करते थे) खत्म होने पर गुरू से फिर सारा 'पैरा' ग्रौर 'पिरच्छेद' खत्म होने पर पूरा 'पिरच्छेद' पढ़ना पड़ता था। कहानी जिन भागों में विभाजित की जाती है, उन्हें वे 'पिरच्छेद' कहते थे। दूसरे पिरच्छेद के ग्रागे नया पिरच्छेद ग्रारभ करने से पहले मुफे गुरू से कहानी फिर पड़नी पड़ती थी। पढ़ते-पढ़ते पचास पेज की यह कहानी मुफे कंठस्थ हो गई है। सबेरे ही कहानी समाप्त नहीं हो गई। मंध्या को भी मैं लिखने गया। उस संध्या को भाई साहब ग्रौर शास्त्री जी भी ग्राए। जितनी कहानी लिखी जा चुकी थी, गोस्वामी जी ने मुफे पढ़कर सुनाने को कहा। सब लोगों ने कहानी पसन्द की। इसके पश्चात शास्त्री जी ने ग्रपनी 'प्रबुद्ध' शीर्षक कहानी पढ़कर सबको मुनाई। गोस्वामी जी इसको सुनकर बहुत प्रसन्त हुए ग्रौर एक लम्बी साँस खींचकर बोले, ''शास्त्री जी, ग्रापने तो छुफे दूसरे ही लोक में पहुँचा दिया।'' इसके पञ्चात शास्त्री जी को बहुत-बहुत ग्राशीर्वाद देते रहे।

तीसरे दिन इसी प्रकार नुबह-शाम लिखकर कहानी समाप्त हुई। वे बराबर कहानी ही न लिखाते रहते थे। बीच-बीच में ग्रीर-ग्रीर बहुत-भी वातें करते थे। कुछ तो बड़े मजे की हैं।

एक दिन कहने लगे कि कहानी-लेखक को अपनी कहानी के लिए सदा नए विचार नहीं सूभते रहते। लिखने के लिए कला पर ही न मुनहसर रहना चाहिए, कुछ तरक्त्य भी जाननी चाहिए। मेरे पाम एक 'रिजस्टर' है। जहाँ कोई वात कहानी में लाने योग्य देखी, उसमें टीप दी। कोई समाचार देखा, कोई घटना देखी, टीप दी। वह रिजस्टर किसी को मिल जाय तो किर लिखे 'कहाना'। 'कहाना' कहकर उन्होंने अपने दोनो हाथ ऊपर की ओर उठाए। इस नए शब्द और उसके अर्थ को सोचकर मारे हैंसी के मेरा पेट फूलने लगा।

एक बार पूछ बैठे, "ग्रापन किन-किन विदेशी ग्रीपन्यासिकों के ग्रंथ पढ़े हैं ?"

मैंने कहा, ''डिकेन्स, थैकरे, जार्ज ईलियट, टामस हार्डी, वेल्स, वेनेट, वालजाक, तोल्सतोय, म्रादि।''

बोले, "ग्रापने रोलंड (रेनाल्ड को वे रोलंड कहते थे) साहब को तो पढ़ा ही नहीं।"

मैंने कहा, "महाराज, उसे तो पढ़ने को हमारे प्रोफ़ेसर लोग मना करते हैं।"

बोले, "वाह, वह तो सबसे बड़ा उपन्यास-लेखक हुम्रा है, उसी को तो पढ़कर मैंने उपन्यास लिखना सीखा, और उसी को तो मैं ग्रपना गुरू मानता हैं।"

ग्रब मेरी हँसी भला क्यों रुकने लगी, पर बाद में उन्होंने समक्षाया कि एक समय था जब 'रोलंड' के उपन्यासों (लंदन-रहस्य) का बड़ा जोर था। उस समय पढ़ने का शौक रखनेवाला मुक्किल से ऐसा ग्रादमी मिलता, जिसने उसकी किताबों को न पढ़ा हो। उन्होंने जनता की इस रुचि को देखा ग्रौर उसको हिन्दी के उपन्यासों की ग्रोर खींचने के लिए उसी के समान सनसनी से भरे पेचीले उपन्यासों को हिन्दी जनता के सामने रखने का प्रयत्न किया। साधारण जनता की रुचि को विदेशी साहित्य से खींचकर देशी साहित्य की ग्रोर ले जाने

का काम कोई साधारण साहित्यिक महत्त्व नहीं रखता। श्रव मुक्ते उनके रेनाल्ड को 'गुरू' बनाने का रहस्य मालूम हुआ। चेला बनने के श्रर्थ हैं गुरू की गद्दों का हकदार होना। निम्बार्क सम्प्रदाय के श्राचार्य होने के कारण वे इसको खूब समक्तते थे। रेनाल्ड का चेला बनकर उन्होंने हिंदी जनता के हृदय-सिहासन से उसे उतारकर स्वयं हक जमा लिया।

संस्कृत समालोचकों के मतानुसार दु:खान्त कथाएँ उन्हें पसन्द न थीं। उनके सब कथानक सुखान्त हैं। उन्होंने कहा, "जब मुफे कोई किताब पढ़नी होती है, तब मैं उसके पीछे देखता हूँ। यदि देखता हूँ कि यह दु:खान्त है तो उसे नहीं पढ़ता।" उनका विनोदी मन भला दु:खान्त हश्य कैसे देख सकता था?

चौथे दिन उनके सम्मान में 'क्रुष्एाकुंज' में भोज हुम्रा था। उसके सम्बन्ध में भाई साहब ने 'माध्री' में लिखा है।

इसके बाद भी दो-तीन दिन तक गोस्वामी जी प्रयाग में ठहरे। मैं बराबर उनसे मिलने जाता था। मुभसे वे इस बात से वड़े प्रसन्न थे कि मैंने उनकी कहानी शुद्ध-शुद्ध लिख दी। कहते थे कि ग्रगर ग्राप-सा लेखक मुभे मिले तो मैं ग्रब भी बहुत लिखनाऊँ, मुभे ग्रब भी बहुत-कुछ लिखना वाक़ी है।

भारतेन्दु के कुछ संस्मरण वे लिखना चाहते थे, पर श्रकृतज्ञ हिंदी जनता से उन्हें कभी इसके लिए प्रोत्साहन न मिला।

मनुष्य अपनी कितनी अपूर्तित अभिलाषाओं को अपने साथ लेकर चला जाता है, कितनी !

[5\$3\$

### समकालीन हिंदी कविता की गति-विधि

ाहदी कविता का रंगमंच इस समय बहुत ही आकर्षक और महत्त्वपूर्ण है। वर्तमान शताब्दी के आरंभ से लेकर आज तक जिन स्कूलों ने हिंदी कविता को निरूपित ग्रथवा प्रभावित किया है उन सबके प्रतिनिधि हमारे बीच केवल उपस्थित ही नही, सिकय भी हैं । वर्णनात्मक शैलो के सबसे पूराने श्रीर कूशल कलाकार तथा हिंदुत्व की परंपरागत स्थापनाग्रों के कट्टर पक्षपाती श्री भैथिली शररा गुप्त इस समय सत्तर के लगभग हैं, काव्य में रहस्य तथा स्व-च्छंदतावार्दा स्रात्माभिव्यक्ति का युग-प्रवर्तन करने वाली 'दृहत्रयी' के एक प्रमुख ग्रंग श्री सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' इस समय साठ के लगभग हैं, ग्रपनी ग्रोज एवं माधुर्यमयी मनीपा, सरल शब्द-योजना तथा तेजोज्ज्वल कल्पना से हिंदी कविता को जन साधारएा तक पहुँचाने वाले श्री रामधारी सिंह 'दिनकर' पचास के लगभग हैं, प्रगतिवादी स्कूल के संभवतः सर्वश्रेष्ठ कवि श्री शिवसंगल सिंह 'मुमन' लगभग चालीस के हैं; स्रौर तीस स्रौर बीस की स्रवस्था के बीच ऐसे बहत-से कैवि हैं जो अपनी अभिव्यक्ति के लिए मुक्त छंद का उपयोग कर रहे हैं; यह ब्रौर वात है कि उनका गुरु पचास के पेटे में है। ये लोग भ्रपने को प्रयोगवादी कहते हैं और इनके विषय और इनकी प्रतिपादन-शैली के संबंध में किसी प्रकार की भविष्यवासी करना ग्रसंभव है।

हिंदी काव्य ससार इस समय एक पुराने सम्मिलित परिवार के समान है जिसमें कम से कम पाँच पीढ़ियों के लोग एक साथ रह रहे हैं। इनमें से कुछ नो बहुत दृद्ध है—श्रादरास्पद श्रौर उदासीन; कुछ दृद्ध है जो परिवार के ऊपर अपना रोब-दाब बनाए रखने के लिए जोर लगा रहे है, पर साथ ही शायद भीतर ही भीतर यह भी समभते हैं कि शासन की बागडोर श्रब उनके हाथों से खिसकर्ती जा रही है; कुछ श्रवेड़ है, जो अपने यौवन की उपलब्धियों से

श्राकारावाणी केंद्र, नई दिल्ली के साहित्य समारोह (कविना) १६५६ में पठित ।

संतुष्ट. तथा अपने पद एवं प्रतिष्ठा के संबंध में आश्वस्त हैं, और अपने उत्तरा-धिकारियों को, अपने से छोटा समभते हुए भी, प्रोत्साहन देते रहते हैं; युवकों में कुछ तो परिपक्व हैं जिन्होंने अपनी क्षमता का अंदाजा लगा लिया है और आगे चलकर और बड़ी सफलता प्राप्त करने की आशा रखते हैं, साथ ही वे नए और पुराने के बीच एक प्रकार का सेतु बनाने अथवा बनने के लिए भी प्रयत्न-शील हैं, और अंत में है वे उद्धत नवयुवक जो अपनी उफनती हुई शक्ति को संयम्ति नहीं कर पा रहे है, जिनके सिर पर बगावत का भूत सवार है और जो समस्त पूरानी परंपराओं के विरुद्ध ताल ठोककर खें औं गए है।

हिंदी कविता कामिनी, ग्रगर हिंदी से यहाँ हमारा तात्पर्य केवल उसके खड़ीबोली रूप से है, तो वह भारत की काव्य-कामिनियों में सबसे छोटी है। भारतेंदु हरिइचंद्र. जिनकी मृत्यु सन् १८८५ में हुई, ग्रपने गद्य के लिए खड़ी-बोली और पद्य रचनाग्रों के लिए ब्रजभाषा का उपयोग करते थे। ग्रागे चलकर कुछ ग्रिविक सूम-बूम के विद्वानों ने यह ग्रनुभव किया कि यह तो एक विचित्र साहित्यक विपयय है कि गद्य के लिए एक प्रकार की बोली का उपयोग किया जाय और पद्य के लिए दूसरी प्रकार की भाषा का। पद्य-रचना के लिए शुरू-शुरू में उन्होंने जो प्रयत्न किए उन्हें देखने से यह लगता है जैसे गद्य के नपे-तृले माँचों में दूंस-ठाँसकर विठाल दिया गया है।

सबने पहली और वड़ी कठिनाई यह थी कि खड़ीबोली हिदी की कोई साहित्यिक परंपरा नहीं थी। शुरू-शुरू में लेखकों ने हिदी को जो रूप दिया वह बनावटी था, नक़ली था, परंतु जिस प्रेरणा से वे लोग इस कार्य की ग्रोर ग्रग्नसर हुए ये वह ग्रसली थी, स्वाभाविक थी। भारत के नए जागरण को एक नई भाषा की ग्रावस्यकना थी।

हिंदी के प्रारंभिक पद्यकारों की रचनाग्रों का पढ़ना ग्राज हमारे लिए कष्टकर और निराशाजनक है। लेकिन उनमें एक तत्त्व ऐसा है, जिसकी हम किसी भी हालत में उपेक्षा नहीं कर सकते। ग्रौर वह है अपनी भाषा के भविष्य में उनका ग्रदम्य विश्वास। उन्होंने उसे काव्य की सम्यक् संवाहिका बनाने का भगीरथ प्रयत्न किया; उन्होंने उसकी कड़ी भारत के ग्रतीत की ग्राध्यात्मिक, सांस्कृतिक और साहित्यिक परंपरा के साथ जोड़ी; उन्होंने उसके द्वारा भारतीय पुनर्जागरए। काल में प्रस्फुटित होनेवाले ग्रनेकानेक विचारों ग्रौर भावनाग्रों को बात्गी दी ग्राँर उसके साथ सब तरह के प्रयोग किए।

इस मदी के दूसरे दशक में हमारी राष्ट्रीय महत्त्वाकांक्षाओं को जो धक्का लगा उसने हमारे किवयों को अंतर्मुखी बना दिया। जब हम भारतीय अपने भीतर खोजना आरंभ करते हैं तब हम वही जाकर ठहरते हैं जहाँ हमारे प्राचीन ऋषियों द्वारा आरोपित एव अभिसिचित दर्शन का शास्त्रत अञ्बद्ध खड़ा है। यहीं छायावाद ने आश्रय पाया। हिंदी को विशुद्ध किता में आबद्ध अपनी आत्मा के दर्शन हो गए।

छायावाद के अस्तराधिकारियों ने किवता को रहस्यवाद की सीमित परिधि ने बाहर निकाला । उन्होंने उसे जग-जीवनोन्मुखी बनाया और साधारण मानव के उल्लास-श्रवसाद, उसकी श्राशा-निराशा, उसकी श्राकाक्षा-जिज्ञासा और नवेदना को मुखरित किया।

इनके बाद अधिकारिक के आए। वे अपनी सामाजिक-आर्थिक मान्यताश्रों से इतने अभिभूत थे कि वे काव्य-कला की उन्नति में कोई मुनिश्चित योगदान न दे सके। परंतु जन-साधारएं की ओर से चीजों को देखने का एक स्वस्थ दृष्टिकीएं उन्होंने अवश्य दिया।

प्रयोगवादियों के विषय में ग्रभी कुछ कहना जल्दवाजी होगी। उनके ग्रदर कभी एक चिन्गारी इधर, कभी एक चिन्गारी उधर फूटर्ता दिखाई पड़ती हैं, परंतु ग्रभी तक किसी ग्रनवरत जलनेवाली लौ का प्रादुर्भाव नहीं हो पाया।

जैसीक मैंने प्रारंभ में कहा था, हिंदी किवता के लगभग सभी स्कूल आज सप्राण और सिक्तय हैं। किवता और जीवन की गित विचित्र होती है। कभी-कभी तो पुराने लोग नयों से जरूर बाजी मार ले जाते हैं, पर अक्सर नए लोग ही पुरानों को पीछे छोड़ देते हैं। इस प्रकार आज हम हिंदी किवता के भविष्य को बड़े कौतूहल की दृष्टि से देख रहे हैं।

(अग्रेजी से स्वानुवादित)

## ग्राधुनिक हिंदी कविता में बुद्ध<sup>ी</sup>

जिस समय अपभ्रंश से विकत्तित होकर हिंदी की वोलियों का आविर्भाव हो रहा था, अर्थात् लगभग बारहवी सदी के. उस समय तक भारतवर्ष में बौद्ध धर्म का प्रभाव प्रायः लुप्त हो चुका था। जयदेव ने अपने गीत-गोविंद में दशाव-तारों की स्तुति करते हुए लिखा:

> ''निन्दसि यज्ञ विधेरहहश्रुतिजातम् सदय हदय-दक्षित पशुघातम् । केशव ! धृत बुद्ध शरीर, जय जगदीश हरे !''

बुद्ध को श्रवतार-पद लगभग छठी सदी के, पुराणों के रचना-काल में मिल चुका था।

वीर-गाथा काल के किवयों का घ्यान युद्ध अथवा उनकी अहिसा की ओर जाना असंभव था। भक्ति-काल में नाम, राम, श्याम और गिरिधर ही हृदयों पर छाए रहे। धुनुर्घर और वंशीधर में लोग इतने रमे रहे कि पद्मपािए की ओर उनकी दृष्टि हा न गई। तृतमी की राम-भिक्त ब्यक्ति की मुक्ति की साधना मात्र न थी। उसमें उन्होंने समाज का कल्याएा भी देखा था। उस भिक्ति के सामाजिक रूप में वेद. विप्र, वर्णाश्रम धर्म—सबके प्रति निष्ठा निहित्त थी। इस कारएा उनके विपरीत जानेवालों की उन्होंने कठोर और जोरदार शब्दों मे भर्त्सना भी की। बुद्ध पर भी उन्होंने एक छींट मारी। बुद्ध के अवतार होने की धारणा को तो वे वदल नहीं सकते थे, पर वेद के विरुद्ध उनकी कांति पर वे कैसे चुप रहते। 'विनय पत्रिका' में उन्होंने दशावतार की वंदना करते हुए लिखा:

प्रवत-पानंड-महिमंडलाकुल देखि निद्यकृत - म्रखिल - मखकर्म - जालं ।

श्राकाशावाणी केंद्र, नई दिल्ली से ३१-५-५६ को प्रसारित । पूर्व लेख १६५६ में संशोधित, परिवर्धित ।

गुद्धबोधैक घनज्ञान गुनधाम अज बुद्ध अवतार बंदे कृपालं॥"

परंतु दोहावली में, जिसमें तुलसीदास अपने विचारों को अधिक स्वतंत्रता और साहस के साथ व्यक्त करते हैं, उन्होंने कहा :

> ''अतुलित महिमा वेद की तुलनी किएँ विचार। जेहि निदत निदित भयो विदित बृद्ध अवतार॥''

रीतिकाल के कियों ने, जहाँ तक मुक्ते मानूम है, किसी अलकार या रस के उदाहरण के क्रिय वृद्ध को स्नरण नहीं किया — करुण रस के लिए भी नहीं। खड़ीबोली के प्रादुर्भाव के पूर्व वृद्ध पर हिंदी के किसी बड़े किव का यही विदोय कथन है कि वेदों की निदा करने के कारण वृद्ध इस देश में निदित हुए।

भारतीय नवजागरण के पुरोधाओं में—राजा राममोहन राय, स्वामी दयानन्द, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानंद ने भी तुद्ध से कोई प्रेरणा नहीं ग्रहण की। भारतेंद्र की रचनाओं में दुद्ध पर कुछ पाने के लिए चिराग लेकर ढूँढ़ना पड़ेगा। ऋषभ भगवान और पार्श्वनाथ की स्तुति उन्होंने अवस्य की है।

बुद्ध और बौद्ध धर्म में फिर से अभिरुचि जगाने का श्रेय १६वीं सदी की बृहुमुली रोरोपीय जिज्ञासा को है। एक योर अजंता, साँची, सारनाथ, कुशीनगर की खोज हुई तो दूसरी योर बौद्ध प्रंथों के अनुवाद अंग्रेजी तथा अन्य योरोपीय भाषाओं में हुए। अंग्रेजो की मुजनशील प्रतिभा ने 'लाइट आफ एशिया' काव्य प्रथ को जन्म दिया। भारतीय पुनरुत्थान का स्वप्न देखनेवालों में न जाने कितनों को इस काव्य से यह स्वाभिमान हुआ होगा कि एशिया को दीप्तमान करनेवाला यह सूर्य भारत में ही उदित हुआ था। श्री जवाहरलाल जी ने लिखा है, "Edwin Arnold's Light of Asia became one of my favourite books..." (एडविन आरनल्ड की 'लाइट आफ एशिया' को मैंने अपनी प्रिय पुस्तकों में स्थान दिया) महात्मा गांधी ने लिखा, "I read it with even greater interest than I did the Bhagwadgita, once I had begun it I could not leave off." (जितनी रुचि से मैंने भगवद्गीता पढ़ी थी उससे भी अधिक रुचि से मैंने यह पुस्तक पढ़ी, एक वार आरंभ करने पर मैं इसे बिना समाप्त किए न छोड़ सका।) आचार्य रामचइ शुक्ल ने इसी 'लाइट आफ

ए शिया' के आधार पर क्रजभाषा में 'बृद्ध-चरित' नामक काव्य लिखा। हिंदी में इसमे पूर्व बृद्ध पर इतनी नघुर और सरस रचना नहीं हुई थीं। बुद्ध जो प्रतिज्ञा करके घर में वन के लिए निकले थे उसे शृक्ल जी के शब्दों में सुनिए:

> "होहु साक्षी ग्राज गगन के सारे तारे, ग्रौर भूमि जो दबी भार सों ग्राज पुकारे, त्यागत हों में ग्राज ग्रापनो यह यौवन, धन, राजपाट, सुख भोग, बंधु, बांधव ग्रौ परिजन, सबसों बढ़ि भुजपाश, प्रिये, तब तजत मनोहूर, तजिबो जाको या जग में है सबसों दुष्कर। हे पत्नी, शिशु, पिता ग्रौर मेरे प्रिय पुरजन, कछुक दिवस सिंह लेहु हु:ख जो परिहै या छन, जासों निर्मन ज्योति जगै सो ग्रित उजियारी, लहैं यमें को मार्ग सकल जग के नर नारी; ग्रब यह दृढ़ संकल्प, ग्राज सब तिज मैं जैहाँ, जब लों मिलि है नाहि तत्त्व सो, नहि फिरि ऐहों।"

न्दर्शवोली में सर्वप्रथम जो श्रद्धापूर्ण स्वर वृद्ध के लिए निकले वे संभवतः श्रिं मैशिलीशरण गुप्त के थे। 'भारत भारती' में देश के अतीत गौरव को गाते हुए यह असंभव था कि उनका ध्यान वृद्ध की ओर न जाता। वैदिक धर्म जब पशुबलि-यज्ञों में विकृत हो गया तव:

"हिसा बढ़ी ऐसी कि मानव दानवों से बढ़ गए, भू से न भार सहा गया, ऋविचार ऊपर चढ़ गए। सहसा हमारा यह पतन देखा न प्रभु से भी गया, तब शाक्य मुनि के रूप में प्रकटी दयामय की दया।"

हिंदी में बुद्ध-के ऊपर सर्वप्रथम स्वतंत्र ग्रौर मौलिक कविता— मैं तो उसे गीत भी कहना ठीक सम्भूंगा - श्री पदुमलाल पुन्नालाल बख्शी ने लिखी जो उनके 'पंचपात्र' में संगृहीत है। कविता एक प्रकार की व्याजस्तुति है ग्रौर बस्सी जी की ग्रन्य रचनाग्रों के ग्रनुरूप सरल-साफ़ भाषा ग्रौर विचार-प्रधान जैली में लिखी गई है: ''भगवन्, यह कैसी है रीति । तुम हो यतिवर, ऐसी हमको होती नहीं प्रतीति ।

> कपिलदस्तु था क्षुद्र, हो गया वह तो तुमको त्याज्य। किया प्रतिष्ठित ग्रिखल विश्व में श्राज ग्रचल साम्राज्य।।

प्रग्यु जन थे श्रल्प, छोड़ दी तुमने उनकी प्रीति, जोड़ लिया सम्बन्ध जगत से यह क्या नहीं श्रनीति ?

> थी विरक्ति तो हुआ तुम्हारा जग से क्यों अनुराग? जग-सेवा कर सेव्य हो गए यह कैसा है त्याग?

छूट गए तुम भव-बंधन से यह केवल उपहास। मानव-हृदय हुम्रा बंदीगृह, वही तुम्हारा वास।"

छायावादी किवयों में संभवतः जयशंकर प्रसाद ने सर्वप्रथम बुद्ध को भावना-भरे हृदय से स्मरण किया। भारतीय संस्कृति का इतिहास, जिसके वे सूक्ष्म विद्यार्थी थे, बिना बुद्ध के कैसे पूर्ण हो सकता था। फिर बनारस में ही बैठे हुए —- अब वाराणसी कहना चाहिए — वे कैसे भूल सकते थे कि उनके नगर से कुछ ही दूर पर बुद्ध ने अपना उपदेश दिया था। वरुणा की कछार पर लिखते हुए उन्होंने कहा:

> "छोड़कर पार्थिव भोग विभूति, प्रेयसी का दुर्लभ वह प्यार, पिता का वक्ष भरा वात्सल्य, पुत्र का शैशव सुलभ दुलार,

दुःख का करके सत्य निदान, प्रागियों का करने उद्धार, सुनाने भ्रारण्यक संवाद तथागत भ्राया तेरे द्वार भ्ररी वरुणा की शांत कछार, नपस्वी भ्राया तेरे द्वार।"

भारतीय बुद्धि-जीवियों में धीरे-धीरे बुद्ध की पुनरस्थापना हो रही थी, परंतु जिस दिन इस देग की कोटि-कोटि जनता ने एक द्वर से मोहनदास कर्मचंद गांधी को महात्मा गांधी कहकर उनका जय-जयकार किया उस दिन बुद्ध की स्मृति जैसे साकार हो उठी। प्रायः ऐसा कहा जाता है कि देश जिम समय असहयोग और सत्याग्रह के आंदोलनों में जूफ रहा था, उस समय छाया-वादी किव अनंत और असीम के गीत गा रहे थे। शायद इसमें बहुत कुछ सच भी है। इसके अपवादस्वरूप में श्रीमती महादेवी वर्मा की १६३४ में प्रकाशित कुछ पंक्तियाँ रखना चाहूँगा। महादेवी जी लिखती है:

"जाग वेसुघ जाग।
ग्रश्नुकरण मे उर सजाया त्याग हीरक हार,
भीख दुख की माँगने फिर जो गया प्रतिद्वार,
यूल जिसने फूल छू चंदन किया; संताप;
सुन जगाती है उसी सिद्धार्थ की पदचाप।"

स्रौर किसी दिन मैं महादेवी जी से पूछना चाहूँगा कि यह पदचाप क्या आपको डांडी की स्रोर बढ़ते हुए महात्मा गांधी के चरगों से नहीं स्राई थी?

इसी समय के लगभग जब श्री रामधारीसिह 'दिनकर' ने 'बुद्धदेव' पर कविता लिखी, तब उसके पीछे महात्मा गांधी के दलितोद्धार की प्रेरणा स्पष्ट थी। कविता के श्रंत में वे कहते हैं:

> "जागो विष्लव के वाक् ! दिस्भयों के इन ग्रत्याचारों से, जागों हे जागो, तप-निधान ! दिलतों के हाहाकारों से ! जागों हे गांधी पर किए गए मानव-प्रमुखों के वारों से, जागों मैत्री-निर्झीप ! ग्राज व्यापक-युगधर्म पुकारों से।

जागो, गौतम ! जागो महान ! जागो, ऋतीत के ऋांति-गान ? जागो जगती के धर्म तत्त्व ! जागो हे ! जागो बोधिसत्त्व !"

१६३६ में श्रो मैथिलीशरए गुप्त की 'यशोधरा' प्रकाशित हुई। काव्य की उपेक्षिता उर्मिला ने साकेत के गवाक्ष से यशोधरा की ग्रोर संकेत किया था। देश की कितनी ग्रज्ञात यशोधराग्रों ने अपने पतियों को जेलों. गोली की बौछारों, फॉसी के तख्तों प्रक्र भेजकर कहा होगा:

"जाग्रो नाथ ग्रम्त लाग्रो तुम मुफ्तमें मेरा पानी, चेरी ही मैं बहुत तुम्हारी मुक्ति तुम्हारी रानी, प्रिय तुम तपो, सहूँ मैं भरसक, देखूँ वस हे दानी, कहाँ तुम्हारी गुरागाथा में मेरी करुरा कहानी।"

इस प्रकार बुद्ध का प्रतीक जीवन की परिस्थितियों में सार्थक हैं रहा था।

१६४० के लगभग श्री सोहनलाल द्विवेदी की मुक्त छंद में लिखी 'वासवदत्ता' नामक किवता बहुत लोकप्रिय हुई । इसमें भगवान बुद्ध एक वेश्या का श्रात्म-समर्पण ठुकरा देते हैं, पर जब वह रुग्ण, गलित-पिलत हो जाती है तब उसे श्रपनी करुगा का वरदान देने के लिए स्वयं चलकर उसके द्वार पर श्राते हैं:

"करुणामय विलोक उस शोक-युक्त रमणी को, काँप उठे करुणा से, पिघल उठे दुःख से। गौतम ने श्रपने पुण्य पाश्णि से फफोलों पर, छालों पर, घाव पर, पीव पर, शीतल जल छिड़का, निज हाथ से घोया उसे जी-सी उठो मृत-हत वासवदत्ता तुरंत, देखने लगी सतृष्ण गौतम की मूर्ति को सेवा की स्फूर्ति को। वोले तथागत,
'यह ग्राया हूँ ग्राज देवि,
ग्राज ग्रनिवार्य था ग्राना यहाँ मेरा यह।'
कंठ भर ग्राया,
वासवदत्ता नत चरणों में
मस्तक धर,
हृदय धर,
जीवन घर,
प्राण् धर,
जड़-सी बनी बैठी रही,
बोल कुछ पाई नहीं,
ग्रचना ग्रचल बनी,
हो गई मौन, कह पाई कुछ बात नहीं।''

यह रवीन्द्रनाथ ठाकुर की एक कविता पर ग्राधारित है पर उसमें कवीन्द्र ने बुद्ध के स्थान पर उपगुप्त भिक्षु को रखा है जिससे काव्य प्रसंग ग्रधिक मर्यादित प्रतीत होता है।

सिद्धार्थ को लेकर हिंदी में पहला महाकाव्य श्री अनूप शर्मा ने अभी कुछ ही दिन हुए प्रस्तुत किया है। शर्मा जी हिंदी के उन कियों में हैं जिन्होंने कड़ीबोली को अजभाषा के किवत्तों और संस्कृत के वर्णवत्तों में बहुत सफलता से ढाला है। महाकाव्य के नायक के प्रति किव की जो आस्था-निष्ठा होनी चाहिए, जैसी कि नुलसी की राम के प्रति है, उसकी प्रत्याशा सिद्धार्थ में न करनी चाहिए। शर्मा जी गौतम के संबोध का प्रभाव इस प्रकार वर्णन करते हैं:

"पाई संसृति ने मनोजजित से, निर्वागा की संपदा, प्राची में उदिता उपा छिव हुई, फैली प्रभा भूमि पै, श्राया वासर दिव्य, सत्य रिव ने मेटी मृषा यामिनी, मानो श्री भगवान की विजय की थी घोषगा हो रही "स्वतंत्रता के पश्चात धर्मचक हमारी पताका पर है, सरकारी मृहर पर

अशोकस्तंभ के सिंह हैं, हमने परम वीरता के पदक का नाम अशोक चक रखा है। बुद्ध के पचशील को नया रूप देकर हमारे प्रधान मत्री ने उसे अंतर्राष्ट्रीय शांति का मूल मंत्र बना दिया है। सारिपुत्त और महामोगल्यन की अस्थियों का हमने राष्ट्रीय निधि के रूप में स्वागत किया है। तीन वर्ष पूर्व हमने बुद्ध परिनिर्वाण का ढाई हजारवा वर्ष राजकीय स्तर पर मनाया है। आगामी युद्ध की विभीषिका से आतिकत लोग स्वामाविक ही आज बांति के अवतार बुद्ध की और टकटकी लगाकर देख रहे हैं। इन सब कारणों से बुद्ध आज हमारी भावना के संसार अमें इढ़ चरण रखते हुए प्रविष्ट हो रहे हैं। निराला जी के शब्दों में:

"सत्य वास्ति के मंदिर, जैसे उतरे थे तुम, उतर रहे हो फिर-फिर मानव के मन में—जैसे जीवन में निश्चित विमुख भोग से, राजकुँवर, त्यागकर, सर्वस्थित एक मात्र सत्य के लिए, रूढ़ि से विमुख, रत कठिन तपस्या में, पहुँचे लक्ष्य को तथागत।"

घृष्टता क्षमा हो तो मैं एक ग्रपनी रचना की भी चर्चा कर दूं। छ: वर्ष पूर्व केम्ब्रिज में मैंने 'बुद्ध ग्रौर नाचघर' शीर्षक कविता लिखी थी, जो प्रकाशित हो चुकी है। कविता बुद्ध पर व्यंग्य नहीं, संसार पर है। निरपराध जानते हुए भी, पड़ोसी के ग्रारोप लगाने पर ग्रौर प्रायः उसी पर ग्रपना कोध प्रकट करने के लिए मां कभी-कभी ग्रपने बच्चे को ही पीटने लगती है।

बुद्ध परिनिर्वाण जयंती पर हिंदी के श्रनेकानेक किवयों ने श्रद्धांजिल के रूप में रचनाएँ प्रस्तुत कीं श्रीर इनमें से कई सुंदर बन पड़ी हैं। मुक्ते इनमें सर्वश्रेष्ठ किवता मुक्त छंद में लिखी श्री वीरेन्द्रकुमार जैन की लगी भेरे प्रशास लो, मेरी चुनौती लो, हे भगवान श्रमिताभ' जो धर्मयुग के तीन श्रंकों में प्रकाशित हुई। इसे स्वतत्र पुस्तिका के रूप में प्रकाशित कर दिया जाय तो बड़ा श्रच्छा रहेगा।

इस लेख की परिसमाप्ति मैं श्री सुमित्रानंदन पंत लिखित एक कविता से करना चाहता हूँ । इसका शीर्षक है 'बुद्ध के प्रति,' जो 'वागी' में संगृहीत है स्रौर संभवतः १६५७ में लिखी गई थी । जयंती के समय बुद्ध के प्रति स्तुति, श्रद्धा, भक्ति की जो वाढ़ ग्राई थी उसके शांत हो जाने पर, पत जी ने तटस्थ होकर बौद्धधर्म के प्रादुर्भाव, विकास, हास पर विचार किया है ग्रौर बुद्ध की करुणा के प्रति ग्रादर दिखलाकर भी उनके शून्य ग्रौर क्षणवादी सिद्धांतों का विरोध किया है ग्रौर भविष्य में संसार के लिए उन्हें कल्यारणकारी नहीं जाना। इस कविता में विश्लेपरा की जो सफ़ाई, मूल हिंदू सिद्धांतों के प्रति जो ग्रास्था ग्रौर उन्हें प्रतिपादित करने में जो मयोदित निर्भीकता पंत जी ने दिखाई है उसके लिए उन्हें बधाई दी जानी चाहिए। वे कहते हैं कि बुद्ध के शून्यवाद ग्रौर क्षरिएकवाद क्या थे:

> 'शून्यवाद, जड़ क्षित्याकवाद ने घेर लिया जन-मन गगनांगरा, रिक्तवारि, सिकता रज के घन दुर्लभ चातक हित जीवन करा।''

उनसे शांति पाने की आशा ऐसी ही थी जैसे रेत के अंधड़ से पानी की बूँद पाने की आशा।

> ''उपनिपदों का शास्त्रत दर्परा जिस भारत का रहा शुश्र मन, वहाँ निषेध कलुष ष्टुस आए, मैं प्रायः करता था चितन!''

और इस निषेधात्मक दर्शन का प्रभाव क्या पड़ा :

'श्रकथनीय क्षांग हुई देश की उस युग के जीवन वर्जन से, जीवन श्रस्वीकृति से निष्कृति निष्कृति हो गत श्रधः पतन से !"

पंत जी कहते हैं कि जीवन को अस्वीकार करने पर कहता भी मंगलपथ का मृजन नहीं कर सकती:

"मध्यमार्ग रत बोधिसत्त्व थे लोक श्रेय हित श्रविरत तत्पर, श्रंग न थे भूपर जीवन के थे केवल करुगाहत ग्रतर ! इसीलिए सेवा करुणा व्रत बन न सके जीवन मंगल पथ, भूनिर्माण उसी से सभव जो जीवन कर्दम में भी रत!"

ग्रागे चलकर पंत जी का स्वर ग्रौर दृढ़ होता है, वे कहते हैं :

"जड़ से चेतन, जीवन से मन, जग से ईश्वर को वियुक्त कर जिस चितक ने भी युग दर्शन दिया भ्रांतिवश जन मन दुस्तर, किया ग्रमगल उसने भू का अर्घ सत्य का कर प्रतिपादन, जड़ चेतन, जीवन मन ग्रात्मा एक, ग्रखंड, ग्रभेद्य संचरण!"

तो क्या जो 'युग-दर्शन' दुद्ध ने दिया वह अमंगलकर था, केवल अर्ध सत्य था, अंधकारपूर्ण था ? किव के मन में तिनक भी सदेह नहीं है। जिन्होंने उन्हें Light of Asia कहा है, उन पर भी व्यंग्य करते हुए वह कहता है:

"ह्रास विकास युगों का होता, मानव मन भव गति का दर्पेण, क्षमा, एशिया के प्रकाश, उस दग ने गुभ्र किया तम विनर्ण!"

वृद्ध के व्यक्तित्व की स्तुति करते हुए भी यह बौद्धदर्शन का विरोध है। तुलसी का स्वर थोड़े परिवर्तन के साथ फिर से प्रतिष्वनित हो रहा है:

> ''श्रतुलित महिमा वेद की तुलसी किऍ विचार, जेहि निदत्त निदित भयो विदत बुद्ध श्रवतार।।''

उपनिषदों ने सत्, चित्, आनंद को आदि सत्य माना था। बुद्ध ने इन्हीं को उलटकर सब्बा दुःखा, सब्बा अनिक्का, सब्बा अनत्ता किया। और हिंदुत्व को सदियों तक संघर्ष करके इसको पराजित करना पड़ा। पंत जी की किवता जैसे हमें आगाह करती है कि बुद्ध की करुएा और उनके वैयक्तिक आकर्षण में कहीं हम फिर उनके निषेधात्मक दर्शन को ओर न भुक जाएँ, क्योंकि ऐसा होने से देश की 'ग्रकथनीय क्षति' होगी:

"म्राज नहीं वह उद्यत जाग्रत जो जड़ चेतन द्वंदों में रत शुद्ध दुद्ध चैतन्य नहीं वह जो जन भू जीवन से उपरत !

×

म्रंत: स्विंगिम नव चेतन में म्राज प्रदृत्ति निवृत्ति समन्वित, वहीं बुद्ध म्रंतिस्थित निश्चित जोजनभूजीवनमें भीस्थित!"

# ब्राधुनिक हिंदी कविता में राष्ट्रीय भावना ध

पिछले सितंबर में, रोम में, एक प्रीतिभोज में इटली के वयोवृद्ध कवि

प्रोफ़ेसर अंगारेटी मुफसे कह रहे थे, "ब्राधुनिक समय में जिस बात ने योरोप-निवासियों का ध्यार्ने भारतवर्ष की ग्रोर ग्राकषित किया वह थी उसकी स्वतंत्रता की लड़ाई, स्वतंत्रता की प्राप्ति, श्रीर वह भी केवल नैतिकता के बल पर। म्राज योरोप के विचारकों भीर विद्वानों के मन में इस बात की जिज्ञासा है कि इस राजनीतिक श्रांदोलन के पीछे कौन-सी सांस्कृतिक, साहित्यिक हलचलें थीं जिन्होंने इस नैतिकता को पुष्ट किया । हमारा ऐसा विश्वास है कि यह नैतिकता केवल राजनीतिक नेताम्रों के जोशीले भाषगों म्रथवा नारे-वाजियों से न तो जनता में जगाई जा सकती थी और न उसको प्रभावकारी ही बनाया जा सकता था।" प्रोफ़ेसर अंगारेटी की बात सुनकर मुफ्ते कुछ ही दिन पहले बेल्जियम में ग्रंतर्राष्ट्रीय काव्य-समारोह में दिए गए एक भाषण का स्मरण हो ग्राया। समाज में काव्य का स्थान क्या है ? इस विषय पर बोलते हुए फ्रांस के नवयुवक् किव इमैनुएल ने गरजकर कहा था, "हिटलर के दानवी बूटों से दबे हुए फांस को किसने मुक्ति दिलाई ? मार्शल पेताँ की कूटनीति ने ? इंग्लैंड के टैंकों ने ? श्रमरीका के बममारों ने ? नहीं ! नहीं ! नहीं ! फ़ांस को मुक्ति दिलाई रेसिस्तांस (विरोध) श्रांदोलन ने।" जिस समय जर्मनी की दुईर्ष श्रीर र्द्रीनवार सेनाओं ने फांस पर ग्राक्रमरा करके उसकी स्वतंत्रता का ग्रपहररा कर लिया, श्रौर उसके राजनीतिज्ञों ने हिटलर के श्रागे श्रपनी रीढ़ें भूका दीं, उस समय उसके कवियों ने एक रेसिस्तांस ग्रांदोलन चलाया। कविगरा उत्तेजना-पूर्ण किवताएँ लिखते, रातों जगकर अपने हाथों से उनकी प्रतिलिपियाँ तैयार करते ग्रौर डबलरोटियों में रखकर, सिगरेट के डिब्बों में छिपाकर उन्हें घर-घर पहुँचाते । फांस उस समय तक पराजित नहीं हो सकता जिस समय तक उसके

१. दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा श्रायोजित गोष्ठी में पठित-१९६०

किवयों की कलम की स्याही नहीं सूखती। किठन-से-किठन समय में न फ्रांस के किव की कलम किनी न उसकी स्याही सूखी। श्रौर श्राज वे दावा करते हैं कि उन्होंने फ्रांस को मुक्त किया। जिस समय इमैनुएल ने यह बात कही थी, सारा हाल तालियों की गड़गड़ाहट में डूब गया था। इधर श्राजादी मिलने के बाद भारत के किवयों ने सारा श्रेय श्रपने देश के नेताश्रों को दे दिया, या यों किहए, नेताश्रों ने खुद ही ले लिया। हालांकि स्वर्गीय डा० बड़थ्वाल ने एक बार प्रयाग में भाषण देते हुए कहा था कि इस देश को जगाने में महात्मा गांधी ने जितना काम किया है उससे कम काम 'भारत-भारती' ने नहीं किया। इस कारण जब मुक्ते यह समाचार मिला कि दिल्ली विश्वविद्यालय एक ऐसी गोष्ठी की योजना कर रहा है जिसमें श्राधुनिक भारतीय किवता में राष्ट्रीय भावना का विवेचन किया जाएगा तो मुक्ते बड़ी प्रसन्नता हुई श्रौर गोष्ठी का यह निमंत्रण मैंने सहर्ष स्वीकार किया कि श्राधुनिक हिंदी किवता की राष्ट्रीय प्रवृत्ति पर मैं श्रपने विचार श्रापके सामने रक्खूँ।

बिना मूल के न किसी दृक्ष में पत्ते लगते हैं और न बिना परंपरा के कोई प्रवृत्ति प्रस्कुटित और विकसित होती है। हमारा देश बहुत ही प्राचीन है और इसका इतिहास बहुत जिटल है। ऐसा मैंने विद्वानों से सुना है कि हमारे प्राचीन-तम ग्रंथ वेद में भी मातृभूमि की वंदना की गई है। वेद मैंने नहीं पढ़े। डा॰ वासुदेव शरण अग्रवाल ने अथवंवेद के पृथ्वीसूक्त के कुछ मंत्रों का अनुवाद अपने ग्रंथ 'माता भूमि' में दिया है। जो पृथ्वी हमें अन्त-जल देकर- हमारा पालन-पोषण करती है वह हमारी माता के समान है और उसके प्रति हमारे कर्तव्य पुत्र के समान होने चाहिए, ग्रादि-आदि। मैंने और भी कहीं पढ़ा है—अनुवादों से ही—कि वेदों में दासता के विरुद्ध भी ग्रावाज उठाई गई है। उसको हर प्रकार बुरा कहा गया है, उसका हर प्रकार ग्रमंगल चाहा गया है— 'यो अस्माकम् अभिदास्यित'— जो हमको दास बनाना चाहे। इस प्रकार हम देखते कि राष्ट्रीय भावना की जड़ हमारी जाति में बहत प्रानी है।

हमारे महाकाव्यों और पुराणों में भी चक्रवर्ती राज्य और राजसूय यज्ञ की कल्पना इस देश की ग्रखंडता यदि सिद्ध नहीं करती तो कम-से-कम इस श्रादर्श के प्रति हमारी श्रटूट श्रास्था तो श्रवश्य ही व्यक्त करती है। हमारे धार्मिक संकल्पों में पुरोहितगण न जाने कितनी शताब्दियों से सिंधु, गंगा, जमुना, ब्रह्म- पुत्र, गोदावरी, कावेरी को एक साथ स्मरण करते म्राए हैं। राजाम्रों के बल-विकम का इसे सबसे बड़ा सबूत माना गया कि उनका राज्य उत्तरी पर्वत से दक्षिणी समुद्र तक है। इसमें चाटुकारिता भौर श्रतिशयोक्ति हो, तो भी इस देश को एक, भौर अखंड देखने की हमारी लालसा की पुष्टि होती है। शायद इस देश की विविधता और विशालता हमारी इस लालसा पर सदा से व्यंग्य करती भाई है, फिर भी हमारा इससे चिपके रहना बेमानी नहीं है। भारत के कई दुकड़े हो जाने पर भी अखंड भारत की आवाज आज भी हमारे कानों में पड़ती है। इसी प्रकार हमीरे राजाभों की प्रशस्तियों का सदा ही यह मुख्य अंग रहा है कि उन्होंने फ़लाँ बाहरी जाति अथवा सेना को देश में प्रवेश न करने दिया या उसे मार भगाया—-जैसे शकारि आदि।

परंपराएँ पुनक्तियों से परिपुष्ट और ताजी बनी रहती है। मौर्य और गुप्त साम्राज्यों के बाद, मेरी ऐसी धारणा है कि, वे सांस्कृतिक और साहित्यिक प्रवृत्तियाँ जो भारत की एकता, अखंडता और आक्रमण-विरोध की भावना को जगाए रखती थीं, क्षीण पड़ने लगीं, जिसके फलस्वरूप यह विशाल देश छोटे-छोटे राज्यों में बँट गया। फिर भी भारतीय मनीषा अपनी पाचन-शक्ति से, बाहर से आनेवाली जातियों को अपना अंग बनाती रही।

मुसलमानों ने जब इस देश पर म्राक्रमण किया, उस समय यह पाचन-शक्ति भी समाप्त हो गई थी। मुसलमानों की विजय के म्रनेक कारण इतिहास-वेता देंते हैं। पर सबसे बड़ा कारण यह था कि इस देश के कंठ में स्वर लुप्त हो चुका था। लगभग हजार वर्षों के संघर्ष, जय-पराजय के काल में किसी किव के मुख से ऐसी वाणी नहीं निकली कि सारे देश को हड़हड़ा दे। यह सत्य है कि मुसलमान राजाम्रों ने एक भी दिन इस देश में इस प्रकार राज्य नहीं किया कि उन्हें कहीं-न-कहीं से विद्रोह की ग्राग, किसी-न-किसी रूप में उठती न दिखाई दे। पर ग्राग तभी सफल होती है, जब उसके साथ राग भी हो। ग्रौर जिस दिन यह राग उठा उस दिन इस देश में पुस्लिम राजसत्ता का सूर्य ग्रस्त हो गया:

> "इंद्र जिमि जंभ पर वाडव सुग्रंभ पर रावरा सदंभ पर रघूकुल राज है।

पौन वारिवाह पर, संभु रित नाह पर, ज्यों सहस्रबाहु पर राम द्विजराज है। दावा द्रुम दंड पर, चीता मृग भुंड पर, भूषण बितुंड पर जैसे मृगराज है। तेज तम ग्रंस पर, कान्ह जिमि कंस पर, त्यों मलेच्छ वंस पर सेर सिवराज है।

भूषणा ने जिस दिन यह किवता लिखी थी उसी दिन औरंगजेब की भाग्य-लक्ष्मी कूच कर गई थी। मुगलों के सिंहासन को उलटने में श्रीवाजी की तलवार ने जितना काम किया था, उससे कम काम भूषणा की लेखनी ने नहीं किया था।

मुसलमान इस देश में ढोल बजाकर, फंडे लहराकर, तलवार निकालकर आए। अंग्रेजों ने इस देश में तिजारत के चोर-दरवाजे से प्रवेश किया। हिंदू अभी मुस्लिम राज्य के पतन पर मोद ही मना रहे थे कि दोनों ने ही अपने को एक तीसरे के जाल में फँसा पाया। मुसलमानी राज्य-खंडों के पतन पर हिंदुओं के, और हिंदुओं के सद्यः प्रतिष्ठित राज्यों के पतन पर मुसलमानों के, दिल में अंदर-ही-अंदर किसी प्रकार के संतोष की भावना न होती तो अंग्रेजों के लिए इस सारे देश को इतनी सरलता से अपने कब्बे में कर लेना संभव न होता। ऐतिहासिक विभेदों को मन में बसाए हुए भी अब दोनों जातियों में मिलकर तीसरे को यहाँ से हटाने की भावना जागी। १८५७ का विद्रोह हुआँ। पर सफलता नहीं मिली। यहाँ भी मुख्य कारएाथा—आग थी, राग नहीं था। तोपें गड़गड़ाईं, तलवारें फनफनाईं, लेकिन कंठों की वह ललकार नहीं थी जो जनमानस को उत्तेजित और उल्लिसत करे। बहुत खोज-बीन करने पर भी गदरसंबंधी कोई ऐसी कविता नहीं मिली, जिसमें जान हो।

इस दृष्टि से १६वीं शताब्दी के मध्य में एक सर्वभारतीय लोक भाषा की ग्रावश्यकता का श्रनुभव, उसको पदस्थ एवं विकसित करने के प्रयत्न को जितनी भी ऐतिहासिक महत्ता दी जाय, कम है। जिस दिन भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने यह कहा था:

"निज भाषा उन्मति स्रहै सब उन्नति को मूल" उस दिन उन्होंने इस देश के महारोग के लिए संजीवनी बूटी दे दी थी। भारतेन्दु के एक दूसरे वरदान की श्रोर भी विद्वानों ने प्रायः घ्यान दिलाया है। उन्होंने किवता के क्षेत्र को व्यापक बनाया। पर मैं तो यही समभता हूँ कि मुख में जीभ पाते ही यह देश अपने अतीत, वर्तमान, भिवष्य — अतीत के गौरव, वर्तमान के असंतोष और भिवष्य के स्वप्नों को मुखरित करने लगा। इस प्रकार खड़ीबोली हिंदी की सारी किवता, सारा साहित्य एक व्यापक राष्ट्रीयता से श्रोतप्रोत है। हिंदी के आंदोलन को समभने में प्रायः गलती इस काररा हुई है कि उसे केवल भाषा का आंदोलन समभा गया है; वास्तव में वह भारतीय संस्कृति और भारतीय राष्ट्रीयता का आंदोलन है और इसी रूप में देखने से उसका पूर्ण महत्त्व प्रकट हो सकेगा।

जब जातियों का पुनरुत्थान होता है, तब वे सदा ही अपने अतीत की भ्रोर देखती हैं, वर्तमान से उसकी तुलना करती हैं और उससे जो वेदना उत्पन्न होती है, उससे भविष्य के निर्माण के लिए प्रेरणा लेती हैं।

"रोबहु सब मिलिकै ग्रावहु भारत भाई हा हा ! भारत दुर्दशा देखों न जाई। सबके पहिले जेहि ईश्वर धन बल दीनों सबके पहिले जेहि सम्य विधाता कीनों सबके पहिले जो रूप रंग रस भीनों सबके पहिले विद्या फल निज गहि लीनों। श्रव सबके पीछे सोई परत लखाई! हा हा ! भारत दुर्दशा देखी न जाई।"

'जागो, जागो रे भाई!
सोग्रत निसि बैस गँवाई। जागो, जागो रे भाई।
निसि की कौन कहै दिन बीत्यौ कालराति चली ग्राई।
देखि परत निह हित ग्रनहित कछु परे बैरि बस ग्राई।
निज उद्धार पंथ निह सूभत सीस धुनत पछिताई।
ग्रबहूँ चेति पकरि राखौ किन जो कछु वची बड़ाई।
फिर पछिताए कुछ नहीं ह्वै है रहि जहीं मूँह बाई!

"चलहु बीर उठि तुरत सबै जय घ्वजिह उड़ाम्रो। लेहु म्यान सों खड्ग खींचि रनरंग जमाम्रो। परिकर किस किट उठहु धनुष पैधर सर साधौ। केसरिया बानो सजि-सजि रन कंगन बाँधौ।" म्रादि।

इसमें संदेह नहीं कि भारतेन्द्र और उनके समकालीन किवयों के स्वर में भारत के पुनर्जागरण की हलचल है, अपने चारों श्रोर के जीवन से असंतोष है, उसे बदलने के लिए कुछ करने, कुछ उत्साह जगाने की उद्दाम कामना है, परंतु उसमें एक संकीर्णता भी है। वे अपनी बात समस्त राष्ट्र से नहीं कह रहे हैं, उसके एक वर्ग से कह रहे हैं। इस संकीर्णता के ऊपर न उठ सकने के कई कारण भी हैं। प्रायः किसी किव की वाणी इस बात से प्रभावित होती है कि उसके पाठक और श्रोता कौन हैं, वह किसके लिए लिख रहा है। क्या यह बताने की आवश्यकता है कि हिंदी उस समय कौन पढ़ता था! फिर भी उस संकीर्णता के कारण बहुत कुछ ऐसा लिखा गया है जो साँप के निकल जाने पर बाँबी पीटने के समान है।

१८५७ के विद्रोह के बाद भी और उसके तीस वर्ष वाद देश के राज-नीतिज्ञों द्वारा इंडियन नेशनल कांग्रेस की स्थापना की जाने के बाद भी, इस देश के दो प्रमुख वर्गों—हिंदुओं और मुसलमानों—की सांस्कृतिक और साहित्यिक हलचलें ग्रलग-ग्रलग माध्यम से, ग्रलग-ग्रलग दिशाओं में चलती रहीं। कांग्रेस के राष्ट्रीय दृष्टिकोएा का सांस्कृतिक एवं साहित्यिक ग्रांदोलन इस देश में सफल नहीं हो सका। शायद उसकी महत्ता को राजनीतिज्ञों ने समय से नहीं समभा और उसका जो परिएगम हुन्या वह सबको विदित है। क्या कोई ऐसा मुसलमान पैदा किया जा सकता था जो वेदों से लेकर मुसलमानों के ग्राक्रमए। तक की भारतीय संस्कृति को ग्रपनी समभ कर उस पर गर्व करे? क्या कोई ऐसा हिंदू पैदा किया जा सकता था जो मुसलमानों द्वारा इस देश की पराजय की स्पृति से क्षुब्ध न हो? ऐसी दशा में ऐसा स्वर उठना, उसका गूँजना और ग्राज तक उसका सर्वथा समाप्त न होना कुछ ग्रथं रखता है:

> "चहहु जु साँचौ निज कल्यान । तो सब मिलि भारत संतान । जपौ निरंतर एक जबान । हिंदी, हिंदू, हिंदुस्तान ।" (प्रताप नारायण मिश्र)

कुछ लोगों ने 'भारत संतान' की ग्राड़ लेकर ग्रौर 'हिंदू' से इंडियन का ग्रंथ लगाकर, जिस ग्रंथ में 'हिंदू' शब्द का प्रयोग भारत के बाहर बहुत जगहों पर होता है, इन पंक्तियों को व्यापक ग्रौर उदार बताना चाहा है। यह सच्चाई से ग्राँख चुराना है। हिंदी की राष्ट्रीयता हिंदू थी; उसने उत्तरोत्तर व्यापक ग्रौर उदार होने का प्रयत्न ग्रवश्य किया है, पर हिंदुत्व से वह ग्रपने को सर्वथा मुक्त कर सकती है, इसमें मुभे संदेह है। साथ-ही-साथ मेरा विश्वास यह भी है कि भविष्य में, हो सकता है सुदूर भविष्य में, राष्ट्रीयता की भावना, मानवता की भावना में विलीन हो जायगी, ग्रौर तभी उसे इन संकुचित वर्गीय विशेषगों से मुक्ति मिलेगी।

हिंदी की संकीर्ग हिंदू राष्ट्रीयता बहुत दिनों तक नहीं चली। बाँबी पीटना बेकार था। मुसलमान श्राकमगाकारी बनकर श्राए थे, पर वे भी हिंदुओं के समान श्रंग्रेजों के गुलाम थे, हिंद की प्रजा के श्रंग थे। उनसे विरोध करने से श्रंग्रेजी शासन की जड़ें ही मजबूत होती थीं, उनसे मेल कर नए विदेशी को देश से हटाया जा सकता था। इतिहास बदला नहीं जा सकता, पर श्रागे के लिए सचेत रहा जा सकता है। भारत भूमि एक है, उस पर बसने वाले सब उसके पुत्र हैं, उसके प्रति प्रेम रखना सबका कर्तव्य है। पंडित श्रीधर पाठक के भारत-गीतों में देशमक्ति की धारा बहुत निर्मल होकर बही है। उनका 'हिंद वंदना' गीत बहुत प्रसिद्ध हुआ:

"जय देश हिंद, देशेश हिंद, जय सुखमा-सुख-नि:शेष हिंद।"

यह कम सौभाग्य की बात नहीं है कि जिस 'जयिंहद' को सुभाषचंद्र बोस ने आजादी की पहली सेना में सलामी का शब्द माना था और जिससे हमारे देश में एक दिन बिजली की-सी लहर दौड़ गई थी, और जो आज भी हमारी कौमी सलामी का शब्द है, वह 'जयिंहद' पहली बार एक हिंदी किव की लेखनी से निकला था। पाठक जी के गीतों में जहाँ हिंदुओं में देशभिक्त जगाने की पूर्ण क्षमता है, वहाँ उनमें कुछ भी ऐसा संकुचित, संकीगं, पक्षपातपूर्ण नहीं जिससे किसी मुसलमान को किसी तरह की चोट पहुँचे, हाँ थोड़ी उदारता की अपेक्षा उससे भी की जायगी। पाठक जी से प्रेरणा लेकर बहुत-से किवयों ने भारत-वंदना के गीत गाए। मैंथिलीशरण गुप्त की इन पंक्तियों में उस हिंदू-मुस्लम

एकता का संकेत है, जिसकी ग्रावश्यकता उस समय ग्रनुभव की जाने लगी थी:

> "तेरे प्यारे बच्चे हम सब बंघन में बहुबार पड़े, जननी, तेरे लिए भला हम किससे जूभे कब न ग्रड़े ? भाई-भाई लड़े भले ही टूट सका कब नाता जय-जय भारत माता।"

इन दो प्रमुख कवियों के म्रलावा जिन कवियों ने भारत के गीत गाए, उनमें गयाप्रसाद शुक्ल 'सनेही', सियाराम शरण गुप्त, रास्कनरेश त्रिपाठी, 'एक भारतीय म्रात्मा' के नाम विशेष रूप से लिए जायेंगे।

मेरे विद्यार्थी जीवन में 'प्रताप' के मोटो की ये पंक्तियाँ उत्तर भारत में गूँज रही थी; इनके लेखक शायद महावीर प्रसाद द्विवेदी थे:

"जिसको न निज गौरव तथा निज देश का अभिमान है, वह नहीं नर, पश्च निरा है और मृतक समान है।"

परंतु जो पुस्तक उत्तर भारत में देशभक्ति की गीता बन गई, वह मैथिली-शरए। गुप्त की 'भारत-भारती' है। उसकी महत्ता इतनी लोक-व्यापी है कि उसके विषय में ग्रधिक कहने की ग्रावश्यकता नहीं।

१६२० में महात्मा गांधी भारतीय राष्ट्र मंच पर सर्व-प्रमुख नेता के रूप में ग्राए। उनकी प्रेरणा से जो सर्वश्रेष्ठ खण्ड-काव्य हिंदी में लिखा गया, वह पंडित रामनरेश त्रिपाठी का 'पथिक' था, जिसके विषय में पंडित मदममोहन मालवीय ने कहा था कि इसका प्रथम संस्करण एक लाख प्रतियों का होना चाहिए। ग्रगर वह पुस्तक इतनी संख्या में बिकी हो तो मुक्ते ग्राश्चर्य न होगा।

सियाराम शरण की रचनाएँ लोकप्रिय नहीं हो सकीं, पर राष्ट्रीय साहित्य में उनका स्थायी महत्त्व है। 'एक भारतीय द्यात्मा' की 'पुष्प की द्रमिलाषा' देश पर बिल होनेवालों के लिए एक ऐसा श्रद्धा-पुष्प है जो कभी नहीं मुर्भाया, न कभी मुर्भाएगा:

> "चाह नहीं मैं मुरबाला के गहनों में गुँथा जाऊँ,

चाह नहीं, प्रेमी माला में
बिध प्यारी को ललचाऊँ,
चाह नहीं सम्राटों के शव
पर हे हरि डाला जाऊँ,
चाह नहीं देवों के सिर पर
चढ़ूँ भाग्य पर इठलाऊँ।
मुक्ते तोड़ लेना बनमाली
उस पथ पर देना तुम फेंक,
मातृभूमि पर शीश चढ़ाने
जिस पथ जावें वीर ग्रनेक।"

राष्ट्र की वीएगा पर गानेवालों में एक 'भारतीय ग्रात्मा' ग्रथवा माखनलाल चतुर्वेदी का विशेष स्थान है। वे प्रवृत्ति से रहस्यवादी हैं, पर व्यवहार में सिक्तय देशभक्त भी हैं। परंतु राष्ट्रीय ग्रांदोलन के सारे शोर-शराबे के बीच भी उन्होंने ग्रपने स्वर पर संयम रक्खा है। उसमें एक विचित्र गंभीरता भरी है। उन्होंने सदा ही ग्रपनी कविताग्रों में ग्रखबार ग्रौर प्लेटफ़ाम की शब्दावली से बचकर संकेत ग्रौर रूपकों की भाषा का प्रयोग किया है। 'क़ँदी ग्रौर कोकिला' इस संदर्भ में उदाहरएग की तरह प्रस्तुत की जाती है। मेरा ऐसा विचार है कि राष्ट्रीयता को विषय बनाकर लिखनेवालों में जितना कवित्व का घनत्व माखनलाल चतुर्वेदी में है उतना शायद किसी ग्रन्य कि में नहीं। उनके निकट कभी-कभी जयशंकर प्रसाद ही ग्रा पाते हैं, जैसे ग्रपने इस गीत में—

''ग्ररुण यह मधुमय देश हमारा।

जहाँ पहुँच ग्रनजान क्षितिज को मिलता एक सहारा।"

सन् बीस के बाद राष्ट्रीय धारा में उपर्युक्त किवयों के स्वर में जिन लोगों ने स्वर मिलाया, उनमें चार किव प्रमुख माने जायँगे— बालकृष्ण शर्मा नवीन, सोहन लाल द्विवेदी, सुभद्रा कुमारी चौहान श्रौर रामधारी सिंह 'दिनकर'।

नवीन जी का 'हिंदुस्तान हमारा है' :
''कोटि-कोटि कंठों से निकली
ग्राज यही स्वर धारा है,

भारतवर्ष हमारा है, यह हिंदुस्तान हमारा है।"

मुभद्रा कुमारी चौहान की 'भाँसी की रानी':

"बुंदेले हरबोलों के मुख हमने सुनी कहानी थी। खूब लड़ी मर्दानी वह तो आँसी वाली रानी थी।"

ग्रौर उनका 'जलियाँवाला बाग में वसंत'; ग्रौर सोहन लाल द्विवेदी की 'युगावतार गाँधी':

"हे कोटि चरएा, हे कोटि बाहु, हे कोटि रूप, हे कोटि नाम।
तुम एक मूर्ति, प्रतिमूर्ति कोटि,
हे कोटिमूर्ति, तुमको प्रएााम।"
और श्री रामघारी सिंह 'दिनकर' की 'हिमालय' :
"मेरे नगपित ! मेरे विशाल!
साकार, दिब्य, गौरव विराट,
पौरेष के पुंजीभूत ज्वाल।
मेरी जननी के हिम किरीट
मेरे भारत के दिव्य भाल।
मेरे नगपित, मेरे विशाल।"

ऐसी कविताएँ हैं जो हिंदी पाठकों के कानों में पिछले पच्चीस वर्षों से कूँजती रही हैं। इनकी प्रेरएा। पर कितनी भ्रन्य रचनाएँ निकलकर जनता के पास पहुँची हैं, इसकी गिनती करना भ्रसंभव है।

छायावादी कवियों का ध्यान सामयिक से अधिक शाश्वत की भ्रोर रहा। संभवतः इसी कारण रूढ़ अर्थों में राष्ट्रीय कही जाने वाली कविताएँ उन्होंने नहीं लिखीं। मुमित्रानंदन पंत में यह प्रदृत्ति जगी, लेकिन बहुत बाद को— "भारत माता ग्राम वासिनी—"

जारत नाता प्रान पातना — उनकी कविता प्रसिद्ध हुई; उन्होंने कई राष्ट्रगान भी लिखे हैं, उनमें

यथार्थ कला-कवित्व भी हैं; पर वे जन-मानस को कभी तरंगित कर सकेंगे, इसमें मुक्ते संदेह है।

श्राजादी मिलने के बाद, स्वाभाविक है कि यह राष्ट्रीय घारा क्षीए। हो

गई है। पर इसने हिंदी किवता को कुछ स्थायी संपत्ति और शक्ति दी है। राष्ट्रों को अपनी सत्ता-स्वतंत्रता बनाए रखने के लिए बराबर संघर्ष करना पड़ता है। अपनी इस वार्ता को मैं अपने इस विश्वास के साथ समाप्त करना चाहता हूँ कि अब कभी भी जब इस देश को आग उठाने की आवश्यकता. होगी तो वह राग के अभाव में अप्रभावकारी नहीं सिद्ध होगी। सामयिक संदर्भ में, उदाहरए। के लिए, कहना चाहूँगा कि अगर कभी चीनियों ने हिमालय को छूने का दु:साहस किया तो दिनकर जी की एक ही किवता, 'हिमालय' जिसका जिक्क मैं ऊपर कर खुका हूँ, इस सारे देश में एक आग उठा देगी और बच्चा-बच्चा ललकार उठेगा:

"पददलित इसे करना पीछे पहले लो मेरा सिर उतार। मेरे नगपति! मेरे विशाल!"

## गीत काव्य की परंपरा, परिभाषा ग्रौर तत्त्व

(रेडियो वार्ता)

प्रायः जन साधारए। में ऐसी घारए। है कि यदि किस्के वस्तु या तथ्य की रेभाषा कर दी जाय तो उसे जानने-पहचानने में श्रासानी होगी। इसमें थोड़ा अम है। कुत्ते को देखकर में पहचान लूंगा, पर जीवशास्त्र में कुत्ते की जो परिभाषा दी हुई है, श्रगर वह मुभे रटा दी जाती श्रौर मुभसे कहा जाता कि इसके अनुसार जो जीव है उसे खोज लाग्रो तो शायद इस काम में मुभे महीनों लग जाते। ठीक परिभाषा वैज्ञानिक शब्दावली में होगी, उसमें कुत्ते के किसी ऐसे विशेष गुए। की चर्चा होगी जो केवल कुत्ते में पाया जाता है, पर जिसे खोज लेना श्रासान न होगा। खोज लिया गया तो कुत्ते के पहचानने में कोई शलती न होगी। पर साधारए। लोग कुत्ते को पहचानने के लिए, श्रौर मेरा स्थाल है वैज्ञानिक भी, प्रायः परिभाषा का सहारा नहीं लेते श्रौर कोई भारी गल्तियाँ भी नहीं करते। कुत्ते को शेर या शेर को कुत्ता समभने की गलती कम ही लोगों ने की होगी। मैं रूपकों की दुनिया की बात नहीं कर रहा हूँ जहाँ ऐसे कायर श्रौर दु:साहसी श्रक्सर मिलते हैं।

ऐसा ब्रादमी शायद ही मिले जिसने कभी गीत सुना न हो या गीत गाया न हो। गाने का वरदान प्रकृति बड़े मुक्त हस्त से लुटाती है। जो ब्रौरों के मामने गाते हुए शरमाते हैं वे गुसलखाने में गाते हैं। मूक संगीत भी होता है। जैसे ब्रनहद नाद बिना कान के सुना जाता है, उसी तरह यह मूक संगीत बिना कंठ के गाया जाता है। इस तरह गाने के लिए छायावादी किव होने की जरूरत नहीं। कभी सहसा किसी भाव में बहते हुए मेरा मन गाने को किया है ब्रौर ऐसी जगह, ऐसे ब्रवसर पर कि गाना शिष्टाचार ब्रौर व्यवहार दोनों के विरुद्ध होता, पर मैंने ब्रपने भाव को नहीं दबाया, मूक संगीत का मजा ले लिया है। पता नहीं ऐसा ब्रमुभव ब्रौरों को भी हुब्रा है कि नहीं। प्रसिद्ध संगीतकार बड़े

गुलाम ऋली ने एक बार कहा था कि "गाने की तिबयत बनना ही गाना है।"

जब यह गाने की तिबयत बनती है, मन में एक प्रकार का सामजस्य ग्रा जाता है, एक तरह की 'हारमोनी' ग्रा जाती है। मन सब जगह से हटकर किसी भाव, विचार, ग्रवसाद, विषाद, उल्लास में डूब जाता है ग्रौर प्राय: मन की यह दशा शरीर में भलक उठतीं है। चलता हुग्रा ग्रादमी एक खास लय में पाँव उठाने लगता है, बैठा हो तो उसकी उँगलियाँ खास ढंग से हिलने लगती हैं, ग्राँखों में कल्पनाएँ भूमने लगती हैं। उनमें एक खास चमक ग्रा जाती है। गाने की तिबयत के बाहरी रूप को कुछ लोग पहचानते हैं। मेरी पत्नी ने मुभसे ग्रक्सर कहा है, "ग्राप किसी ग्रौर दुनिया में हैं, कुछ लिखना चाहते हैं।" ग्रौर उनका ग्रनुमान ठीक हो हुग्रा है।

जो जीवन में है, वही कला में जाकर विकसित होता है, निखरता है। गाने की तिबयत जब व्विन-शब्द का ग्राधार लेती है तब वह गीत का रूप लेती है। वह ग्रीर भी रूप ले सकती है ग्रीर उसके ग्रन्थ रूप भी सरस, सुंदर ग्रीर मनोरम हो सकते हैं। मुभे कई चित्रकारों को चित्र बनाते हुए देखने का ग्रवसर मिला है ग्रीर मैंने प्रायः उन्हें कुछ गुनगुनाते हुए पाया है। ग्रावश्यक नहीं कि गाने की तिबयत की ग्राभिव्यक्ति कला में ही हो।

हमारे देश का तो सारा जीवन ही गीतमय है। कभी-कभी सोचता हूँ कि हमारे ऋषि, मुनियों, विचारकों, दार्शनिकों, विद्वानों, संतों ने जीवन की कौन ऐसी व्याख्या जन-जन के हृदय में बिठा दी कि समस्त जाति गीतमय हो गई। पर्वों, त्यौहारों, मेलों, उत्सवों की बात नहीं करता, ऐसे समय गाना स्वाभाविक है, पर कठिन मेहनत का काम करते हुए भी लोगों को गाते देखकर मैं भाव-विभार हो गया हूँ। जब कभी गीत का मौलिक, बुनियादी रूप देखने की मेरी इच्छा हुई है तो मेरा घ्यान उन गीतों की और गया है। अगर आपने ऐसे गीत नहीं सुने तो गीत का सच्चा रूप आपको स्पष्ट नहीं होगा। ग्राम्य-गीतों के कई संकलन हिंदी में निकल चुके हैं। इनसे भी कुछ काम चल सकता है।

गीतों का ग्रादि खोजने का ग्रर्थ है जीवन का ग्रादि खोजना। गीत हजारों वर्षों से गाए जा रहे हैं, पर उनका मूल रूप जो ग्रारंभ में रहा होगा, ग्राज भी है—भावों की तीवता, उनकी एकता ग्रीर उनकी गेयता। गीत शब्द का ग्रर्थ ही है गाया हुग्रा। ग्रंग्रेज़ी का 'लिरिक' 'लायर' से जुड़ा हुग्रा है, जो एक प्रकार

का बाजा होता था-उस बाजे पर गाया जानेवाला गीत। साहित्य की कोटि में म्रानेवाले गीत भी पहले गाने के लिए ही लिखे जाते थे। जब पढ़ने के लिए भी गीत लिखे जाने लगे तो गाए जाने वाले गीतों को 'साँग लिरिक' कहा जाने लगा। 'साँग लिरिक' को गाने का काम केवल संगीत-प्रवीरण लोग कर सकते थे, 'लिरिक' को कोई भी म्रादमी भावपूर्ण ढंग से पढ़ सकता था। गीत से गेयता निकाल देने से तुक, लय, व्विन से जोर हटकर भाव और अर्थ पर चला गया। भाव की तीवता और एकता से गीत आज मी मुक्त नहीं। इस आधार पर मुक्त छंद में लिखी बहुत-सी कविताएँ गीत की कोटि में आएँ हो । यही भाव की तीवता और एकता उस लय को जन्म देगी जो गीत का प्रारण है स्रौर जिससे मुक्त छंद भी छूटकारा नहीं पा सकता। केवल श्रर्थ की स्पष्टता श्रथवा एकता से स्वच्छ गद्य लिखा जा सकता है, कविता नहीं लिखी जा सकती। भाव जब राब्द में अवतरित होगा तो वह लय का ही आधार लेगा । इस प्रकार आज गीत के तीन रूप हमें देखने को मिलते हैं-एक वह जो मधूर ग्रौर दीक्षित कंठ से गाया जा सकता है, दूसरा वह जो समलय बद्ध है, तुकांत है श्रीर तीसरा जिसका भाव लयबद्ध जरूर है पर जिसे पढ़ने के लिए न संगीत का ज्ञान जरूरी हैं, न मधुर कंठ; जो वार्तालाप की सहजता से भी पढ़ा जाए तो भाव की तीवता ग्रीर एकता का ग्राभास देगा।

साहित्य की कोटि में ग्रानेवाले गीतों का ग्रारंभ, जहाँ तक हिंदी का सबध है, हम विद्यापित से मान लें तो बहुत ग्रच्छा होगा। विद्यापित भक्त होने के साथ ही दरबारी किव भी थे। इससे एक ग्रोर उनमें जहाँ विनय के भाव हैं, वहाँ दूसरी ग्रोर प्रृंगारिकता के भाव भी हैं। विशेषकर इन दूसरे प्रकार के गीतों में मानव-हृदय की पीड़ा व्यक्त हुई है:

"थे न कबीर, न सूर, न तुलसी ग्रौर न थो जब बाँवरि मीरा,

तब तुमने ही मुखरित की थी मानव के मानस की पीरा।"

भक्तिकाल में कबीर, सूर, तुलसी, मीरा ने ग्रपने उद्गारों से गीतों का भंडार भरा। कबीर का व्यक्तित्व महान ही नहीं था, बहुस्तरीय भी था। उनके किन्हीं गीतों में भावों की गहराई रहस्य का ग्रतल छूती है:

''घूँघट के पट खोल रे तोहे पिया मिलेंगे।'' ग्रौर किन्हीं गीतों में व्यंग्य का तीखापन ऊपर-ऊपर उतराने लगा है:

"चली है कुलबोरनी गंगा नहाय

पाँच पचीस के धक्का खाएन घरहू के पूँजी ग्राई लुटाय।"

तुलसी के गीतों में उनकी सात्त्विकता सब जगह समान है। विनय में भी एक प्रकार की मर्यादा वे निभाते हैं। ग्रंतर को बेघनेवाली, मन को व्याकुल-विह्वल करनेवाली पंक्तियाँ तुलसी में कम ही होंगी पर वह छिछले घरातल पर कभी नहीं उतरते: ◄

''कौन जतन बिनती करिए। निज ग्राचरन विचारि हारि हिय मानि जानि डरिए।'' या ''ग्रब लौं नसानी ग्रब न नसैहों।

राम कृपा भव निसा सिरानी जागे फिर न डसैहौं।" सूर की दुनिया हमारे जीवन के बहुत निकट है, वह हमारे घर में समा जाती है, फिर भी उसकी विविधता ग्राश्चर्यमयी है। भावों की तीव्रता के लिए इससे ग्रिधिक कौन कहेगा:

> ''किधौं सूर को सर लग्यो, किधौं सूर की पीर, किधौं सूर को पद लग्यो, तन मन धुनत सरीर।''

सूर की तीव्रता को, कभी-कभी, मीरा ही छूती हैं। उन्मत्तता, तन्मयता मीरा में जितनी है उतनी भक्ति के काल के किसी किव में नहीं:

"मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरा न कोई। " मीरा प्रभु लगन लगी होनी हो सो होई।"

या "सूली ऊपर सेज पिया की केहि विधि मिलनो होय।"

हिंदी गीतों के लिए भक्तिकाल स्वर्णयुग था—जन-जीवन में रँगी हुई भाषा; वेदना की ग्राग में पिघले हृदय के भाव। जो किन के मुख से निकला उससे देश की दिशा-दिशा प्रतिघ्वनित हो उठी।

गीतों का दूसरा युग खड़ीबोली के उत्थान के साथ आरंभ हुआ। इन पचास-साठ वर्षों में कविता के क्षेत्र में हमारी सबसे बड़ी उपलब्धि गीतों के वृत्त में ही हुई है। एक अनगढ़ भाषा को लेकर उसे गीत का माधुर्य देना बड़ा ही कठिन काम था। भारतीय नवजागरए। ने भावों का उफान दिया, अंग्रेजी गीत कला ने गीत का बाहरी रूप सँवारने की प्रेरणा दी, ब्रज और श्रवधी की गीत-परंपरा ने बहुत बड़ा ग्राघार दिया, बँगला ने, विशेषकर रवींद्रनाथ टैगोर ने, बहुत-से उदाहरण उपस्थित किए। इन सबसे श्राधुनिक गीत बना।

सिनेमा का प्रचार बढ़ने से सिनेमाई गीतों की एक अलग श्रेगा बन गई। भावों में हलकापन, भाषा में सादगी, बाजों-गाजों पर अत्यधिक निर्भरता। सिनेमा हाल में गाया गीत जब केवल गले का आधार लेकर गाया जाता है तब वह निर्जीव लगता है और शीध्र मर जाता है।

जीवन में विचार की प्रधानता बढ़ी तो गीत संगीत-शुक्त हो गया। भाव-मुक्त हो गया, म्रर्थ-प्रधान हो गया। म्रब वह गाया नहीं जाता, पढ़ा जाता है।

इसकी प्रतिक्रिया दूसरी दिशा में हुई हैं—गीत को गेय रखनेवाले आधार-भूत मानव भावनाओं की ओर चले गए हैं; और प्रेरणा ली जा रही है ग्राम्य गीतों से। कुछ किव जनपदीय बोलियों में लिखने लगे हैं और साहित्यिक गीत-कला का लाभ ग्राम-गीतों को दे रहे हैं।

ब्राधुनिक समय को गेय गीतों, वाद्य गीतों ब्रौर पाठ्य गीतों का मिलनस्थल या समरस्थल कह सकते हैं। १६५६ ो

#### मेरा रचना-काल

## (रेडियो वार्ता)

मुक्ते कवि-रूप में जाननेवाला शायद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो जो मुक्ते 'मधुशाला' के रचयिता के नाते न जानता हो। 'मधुशाला' इतनी लोकप्रिय कैसे और क्यों हो गई, इसका कारण मुक्ते भी नहीं मालूम । इसे मैंने १९३३-'३४ में लिखा था; यह सर्वप्रथम १६३५ में प्रकाशित हुई । इसका पहला पाठ मैंने दिसम्बर १६३३ में काशी विश्वविद्यालय में किया था। वहाँ प्रायः भारत के सभी भागों से विद्यार्थी स्राते हैं—वहीं से जब वे स्रपने घरों को लौटे तो 'मधुशाला' को कुछ पंक्तियाँ ग्रौर उसके पढ़ने की धून ग्रपने साथ ले गए। 'मघुशाला' में उन्होंने अपने कुछ भावों, विचारों, आकांक्षाओं, प्रत्याशाओं, स्वप्नों, ग्रादर्शों को मूर्तित पाया। मैं केवल ग्रपने गले को 'मध्याला' की लोकप्रियता का सारा श्रेय देने को तैयार नहीं हूँ। जहाँ कुछ लोगों ने 'मघुशाला' का स्वागत किया, वहाँ कुछ लोगों ने इसका विरोध भी किया। इसकी ज़ितनी पैरोडी की गई है, संभवतः उतनी हिंदी की किसी रचना की नहीं की गई। कितने ही लोगों ने इसके विरुद्ध लेख ग्रादि भी लिखे। पर इन सब चीजों ने 'मधुशाला' की ग्रोर लोगों का घ्यान ही ग्राकृष्ट किया। लेख-विरोध होते हुए भी पढ़ने प्रथवा सूनने पर उन्हें अपने ग्रानंद-विनोद की कुछ सामग्री इसमें मिली ग्रवश्य । ग्रनेक प्रकार से इसका ग्रनुकरण भी किया गया। अनुकरण करनेवालों में कोई दूसरी 'मधुशाला' तो नहीं लिख सका, अलबत्ता ऐसी रचनाओं ने मौलिक रचना की खोज को प्रोत्साहन दिया।

हिंदीवालों को वाद चलाने का मर्ज है। उन्होंने 'हाला' शब्द का म्रत्यिषक प्रयोग इस कविता में देखकर मुभे 'हालावाद' का प्रवर्तक घोषित कर दिया। पटने का 'योगी' मुभे 'हालाबाज' कहकर मुभ पर व्यंग्य किया करता था, बस 'हालाबाज' से 'हालावाद' दूसरा क़दम था। मैंने न तो कोई वाद चलाया था

भौर न चलाने की इच्छा थी। हाला का उपयोग प्रतीक-रूप में भी मैंने पहलेपहल नहीं किया था। 'हालाबाद' कोई वाद हो भी, और उसके प्रवर्तक की आवश्यकता ही हो तो उसका श्रेय भारतेंद्र हिरिश्चंद्र को मिलना चाहिए। उन्होंने मित्रा पर कुछ दोहे लिखे थे। उनका परिचय पहले-पहल मैंने 'हिंदी नवरत्न' से किया था। इसके पश्चात पंडित बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' ने 'साक़ी' ग्रादि किताओं में हाला-प्याला के प्रतीकों का उपयोग किया था। मेरे पूर्व बाबू भगवतीचरण वर्मा ने कई किवताएँ मधुपान ग्रादि पर लिखी थीं। इसी प्रकार मेरे समकालीन कई किव हाला-प्याला के प्रतीकों का प्रयोग ग्रपनी किताओं में कर रहे थे। इस कारण ग्रगर इन प्रतीकों को हिंदी में लाना कोई ग्रपराध था तो इसका ग्रपराधी, कम-से-कम पहला ग्रपराधी, मैं तो नहीं था, पर समालोचकों ने ग्रपनी बाएा-वर्षा प्रायः मेरे ही उपर की थी। कारण शायद यह था कि मेरी रचनाओं में ये प्रतीक ग्रधिक सजीव हो उठे थे।

हिंदी जनता 'मध्याला' से ही मुभसे परिचित हुई पर 'मध्याला' मेरी पहली रचना नहीं थी। मेरी पहली रचना 'तेरा हार' के नाम से १६३२ में प्रकाशित हुई थी। उसकी समालोचना पत्र-पत्रिकाग्रों में तो ग्रच्छी हुई थी, पर जनता में उसकी माँग बिलकुल न हुई थी। प्रयत्न करने पर भी यह बता सकना कठिन है कि मैंने अपनी पहली रचना कब की। स्कूल में पढ़ते समय जब हमें निबंध लिखने को दिया जाता तब ग्रघ्यापक कहते थे कि ग्रत में दो-चार दोहे लिख देना चाहिए। इतना मुभे ग्रव तक याद है कि प्रसिद्ध दोहे याद न रहने पर मैं स्वयं ग्रपने बनाए हुए दोहे बैठाल कर पंडित जी को संतुष्ट कर देना था। शायद उन्हीं दोहों में मेरी कविता का जन्म हुन्ना होगा। श्राठवीं कक्षा में मैंने नल-दमयंती की कहानी अपनी पाठ्य-पुस्तक में पढ़ी थी। उसे मैंने पद्मबद्ध किया था, और भी फुटकल कविताएँ लिखी थीं, प्रायः देश-भक्ति पर। १६२० का भ्रांदोलन मैंने देखा था और उससे मुक्ते प्रेरणा मिली थी उन्मुक्त जीने की, उनग्रक्त लिखने की। पर उन दिनों मैं अपनी कविता किसी को दिखाता नहीं था। एक मित्र ने मेरी अनुपस्थिति में मेरी कापी देख ली और उसकी कुछ एंक्तियाँ पढ़ सुनाई । मूके मालूम हो गया कि हो-न-हो, इसने मेरी कापी चोरी से देख ली है, बस मैंने अपनी कापी फाडकर फेंक दी। उसी समय के ग्रास-पास हमारे स्कुल के एक ग्रघ्यापक छुट्टी पर जा रहे थे। उनके ग्रिभ-

मेरा रचना-काल १३१

नंदन में भी भैंने एक रचना की थी, जिसका बीर्षक हार था। वह बाद तो नहीं है पर भाव कुछ इस प्रकार के थे कि न ये हीरे-मोतो के हार हैं. न सोने-चादी के—ये तो फूल के हार हैं, पर हम इनमें अपना हुदय वाधकर देने हैं। मेरी यह रचना विद्यार्थियों ने बहुत पसंद की थी और स्कूल की हस्तालिनित पत्रिका 'श्रादर्थ' में निकाली गई थी। तभी मैंने मुक्त छदों में भी कुछ दस्तदाजी की थी। इसके बाद विद्यार्थी-जीवन में मैंने कितता नहीं की।

१६३० में सत्याग्रह श्रांदोलन आरंभ हुआ था। उप नमय में एम० ए० प्रीवियस में था। मैंने युनिवर्सिटी छोड़ दी और तभी से मेरे जीवन का संघर्ष आरंभ हुआ। उसी समय से मैंने फिर कविता लिखना आरंभ किया था और तब में ग्रव तक प्रायः बराबर लिखता रहा हूँ। मेरी पुरानी श्रादन ग्रव भी चल रही थी। कविता लिखता पर दिखाता किसी को न था, मेरी प्रारंभिक रचनाश्रों में एक कविता 'काव्य अप्रकाशन' पर भी है।

युनिवर्सिटी छोड़ने पर दुनिया की वास्तिटिकता से टक्कर लेनी पड़ी। उसमें मेरे जीवन के सपने टूट गए। हृदय के अदर भावनाओं की तरमें उठ रही थीं, चारों ओर दीवारें खड़ी थीं। निराशा घरती आती थी पर आशा अपनी पराजय स्वीकार न करती थी। आकांक्षाएँ संसार की सीना के अदर घुट रही थीं, पर अपने विद्रोह को पुकार करके, व्यक्त करके। स्वप्नों के पर कट रहे थे, लेकिन उन्हें फिर से फैलाने की अभिलाषा तो बाक़ी बची हुई थी। ऐसे समय में मेरे भौवों और विचारों में जो प्रथम उथल-पुथल हुई थी उसमें मुक्ते उमर खैयाम की रुवाइयों में अपने प्राणों की प्रतिब्विन मिली। रुवाई पढ़ता तो ऐसा लगता जैसे यह मेरे लिए ही लिखी गई है।

उसी अवस्था में मैंने १९३३ में 'स्वाइयात उमर ब्रैयाम' का अनुवाद किया। उसके पूर्व भी 'स्वाइयात' के कई अनुवाद निकल चुके थे, पर मेरे प्राणों से जो स्वर फूट रहा था वह दूसरा ही था और किसी अन्य का अनुवाद मेरे मन की पुकार को व्यक्त नहीं करता था। मेरे अनुवाद के आस-पास ही उमर ख्रैयाम के कितने ही अनुवाद हुए। ख्रैयाम की कविता के प्रति जो मेरी प्रतिक्रिया थी वह एक समय मुफ्ते बहुत निजी मालूम हुई थी, पर अब सोचता हूँ कि संभवतः देश-काल के वातावरण में ही कुछ हेसा था जिससे दूर-दूर वैठे हुए लोगों ने लगभग एक ही समय उमर ख्रैयाम को हिंदी में उपस्थित करने को

बात सोची।

ख़ैयाम के अनुवाद से ही जैसे मेरी आतमा को संतोष न हुआ। मैने मौलिक रुबाइयों की रचना ग्रारंभ की ग्रौर इसी का परिएगम हुग्रा 'मध्रशाला'। • 'मघशाला' पर मेरे व्यक्तित्व की, मेरे कवित्व की, स्पष्ट छाप लगी हुई है। वास्तविकता से उठकर, कल्पना की मदिरा से शक्ति संचित कर. मैं सपनों का संसार रचने लगा । मेरे जीवन में जो कुछ कुरूप था जैसे वह कविता के पारस को छुकर सुंदरता में मूर्तिमान हो उठा । लोगों ने मेरी इस प्रवृत्ति को पलायन या Escape कहा है। मैं उसे स्वप्न का सत्य के विरुद्ध विद्रोह कहुँगा। मैंने मदिरा नहीं पी, मैंने कविता पी, श्रौर ग्रगर कविता स्वयं जीवन से पलायन नहीं है तो मैं अपने आपको पलायनवादी कहने को तैयार नहीं हूँ। यदि मुभे. इन्हीं दो सम्मतियों में से कि कविता जीवन से पलायन है अथवा उसके प्रति विद्रोह, एक के साथ ग्रपनी सहमति प्रकट करनी हो तो मैं कहुँगा कि कविता जीवन के प्रति विद्रोह है-एक तीसरी अवस्था भी है कि कविना जीवन की समीक्षा है। संभवतः वह तीसरी अवस्था ही अधिक सत्त्रित है। आज का विद्रोही कल का समीक्षक हो सकता है, पर पलायनवादी फिर लौटने का नहीं। मैं जीवन से भागा कभी नहीं था, मैं कावत्व की शक्ति से मपन्न होकर उसका सामना करना चाहता था । कवित्व से उसको अपूर्णता को पूर्ण करना चाहता था, कवित्व से उसकी कूरूपता को सूरूपता में परिवर्तित करना चाहता था । ग्रगर संसार की वार्स्तावकता से सहयोग करना ही जीवन की सफलता है तो द्निया में काव्य श्रौर कला की कोई जरूरत नही है। संसार की वास्तविकता मंसार की एकांगिता है, वह काव्य ग्रौर कला के स्वप्नों से मिलकर पूर्ण होती है। इसी अर्थ में कवि निर्माता है, नहीं तो स्रष्टा ने अपनी सृष्टि में कहाँ जगह छोड़ रखी है जहाँ हमें एक तृरा भी अपनी श्रोर से बनाकर रखने की गुंजाइश हो ? उन्हीं मन:सपनों, उन्हीं ग्रादशों ग्रौर उन्हीं कल्पना-क्षराों के काररा एक भ्रोर जहाँ कवि संसार का अधिक असंतुष्ट प्राग्गी है, वहीं दूसरी ग्रोर अधिक मतुष्ट जीव भी। एक स्रोर जहाँ वह संसार को स्रधिक स्रपूर्ण देखता है, वहीं दुसरी ग्रोर वह उसे ग्रधिक पूर्ण भी बना सकता है। कल्पना का संसार ग्रगर मनुष्य इस संसार की तुलना में न रखता तो यही संसार उसे स्वर्ग प्रतीत होता; भीर कल्पना के संसार से अगर वह इसे आलोकित न कर देता तो यही संसार

मेरा रचना-काल १३३

उसे नरक लगता। इसी संसार को स्वर्ग श्रौर नरक समभने वाले दोनों ही कला श्रौर कवित्व से विहीन हैं। कला इसीलिए सिक्य श्रौर शक्तिमान है कि दह समार की कुरूपता को स्पष्ट भी करती है श्रौर निरोहित भी।

'मधुशाला' में जो मैंने मुक्तकों में कहा था उसे ही मैने 'मधुबाला' में गीतों -में कहा है।

१६३० से जो संघर्ष मेरे जीवन में उठा था उसकी चरमस्थिति १६३६ में मेरी पत्नी के देहावसान में पहुँची। उसके पूर्व ही मेरे भावना-जगत को एक और गहरी ठेस लग चुकी थी। साहित्य-केंत्र में भी हर तरफ़ से मुक्त पर आक्रमण हो रहे थे। 'मधुकलश' इन्हीं दिनों की रचना है। 'मधुकलश' के गीतों को गाकर मैंने अपने अंदर शक्ति मंचित की। पत्नी के देहावसान ने मुक्ते महमा जड़ कर दिया और एक वर्ष तक मैंने कुछ लिखा ही नहीं।

फिर धीरे-धीरे मेरी मचित वेदना 'निशा निमंत्रए' के गीतों में फूटने लगी। ग्रीर वही कम 'एकांत संगीत' के गीतों में भी चलता रहा। प्रायः 'निशा निमंत्रए' ग्रीर 'एकांत संगीत' के गीतों को पढ़कर लोगों ने मुके निराशावादीं कह दिया है। पर सच यह है कि उन्हीं गीतों को गाकर मैंने अपनी निराशा को पराजित किया है ग्रीर फिर से अपने ग्रंदर ग्राशा का संचार किया है। उन्हीं गीतों को गाकर मैंने श्रंधकार से युद्ध किया है ग्रीर फिर से प्रकाश की ग्रोर देखा है। 'ग्राकुल ग्रंतर' तक ग्राते-ग्राते में सर्वथा उस ग्रंधकार से मुक्त हो गर्या है।

१६४२ में मेरा दूसरा विवाह हुआ। मैंने जीवन से फिर सहयोग किया। इसके पश्चात मैंने 'सतरंगिनी' की रचना की। 'मिलन यामिनी' के गीत मैंने 'सतरंगिनी' के पश्चात लिखने शुरू किए।

१६४३ में मैंने 'वंगाल का काल' की रचना की। मुक्त छंद में, कतिपय बाल-प्रयोगों को छोड़कर, यह मेरी पहली रचना थी। इससे पहले मैंने इतनी लंबी कविता कभी नहीं लिखी थी। मैंने प्रायः गीत ही लिखे हैं।

१६४५ में मैंने 'हलाहल' नाम की ग्रपनी एक पिछली रचना की पूर्ति की। मरुशा से ग्रारंभ करके मेरी कल्पना ग्रमरता की ग्रोर गई है। पहले सोचा था, उसके शीर्षक के नीचे उपनिषद की यह पंक्ति लगा दूंगा 'मृत्योमी ग्रमृतं गमय' फिर कुछ सोचकर विचार हटा दिया।

यह मेरी रचनाग्रों का संक्षिप्त वर्णन है। मेरा जन्म प्रयाग के एक मुहल्ले में हुआ था। मेरा वाल्यकान शहर की सँकरी गलियों में बीता। प्रकृति का निरीक्षरा मैने नहीं किया. सिवा इसके कि ऊपर श्रासमान है जहाँ रात को तारे - निकलते हैं और उनी में कहीं से बादल छा जाते हैं। सूर्योदय और सूर्यास्त मेरे लिए मकानों के पोछे ने हम्रा है। प्रकृति का वर्णन प्रकृति-प्रेमवश मेरी कविता में शायद कहीं भी नहीं है। मेरा वाल्यकाल प्रकृति के प्रभाव से अछ्ता ही रहा है; बाद को जो कुछ घूम-फिरकर भेंने देखा है, उसने मेरे हृदय में घर नहीं किया। जब कभी प्रकृति के समीप गया भी हूँ तो अपनी भावनाओं से इतना ग्रतिरंजित कि उसमें भी मुक्ते ग्रपनी भावनाम्नों की ही छाया दिखाई दी है। प्रकृति के प्रतीक मैंने अवश्य ही काव्योपकररा के रूप में स्वीकार कर लिए हैं, पर मेरा हृदय सदा भावना-द्रवित रहा है--- श्रपने श्रौर दूसरों के भी सूख. दुख, हर्प, विपाद से। मैंने तो अपने हृदय के अंदर देखा है और लिखा है। दुसरों के हृदयों को देखने का मेरे पास एक ही साधन है—-ग्रौर वह है मेरा ग्रपना हृदय । मुक्ते यह कहकर संतोष होता है कि मै भावनाश्रों का किव हैं। जैसे में अनुभव करना हैं ऐसा दूसरे भी करते होंगे, यही बल यूभे सदा रहा है—दूसरों ने ग्रगर मेरे उद्गारों में ग्रपनी भावनाग्रों को मुखरित पाया है ते: उसका कारण यही है कि मैंने अपने हृदय को साधारण मानव हृदय का एक नमुना-सा माना है।

मेरी शिक्षा उर्ब् और फ़ारसी से आरंभ हुई थी। एक बार स्वामी सित्यदेव परिवाजक का व्याख्यान सुनकर मैंने उर्ब् छोड़कर हिंदी ले ली। उस समय बाबू शिवकुमार सिह, डिप्टो इंस्पेक्टर आफ़ स्कूल्स थे। वे स्वयं हिंदी के प्रेमी थे और काशी नागरी प्रचारिगी सभा के संस्थापकों में से थे। उन्होंने मुफे प्रोत्साहन दिया। शायद उस दिन स्वामी जी के व्याख्यान में न गया होता तो आज यदि मैं कुछ लिखता होता तो उर्द् में। कभी सोचता हूँ कि जीवन की आकस्मिक घटनाओं का भी कितना बड़ा प्रभाव होता है। मेरे पिता हिंदी, उर्द्, अंग्रेजी, फ़ारसी और संस्कृत जानते थे। कविता के प्रेमी थे और इन भाषाओं के उच्चकोटि के कवियों के ग्रंथ उनके पास थे। मैंने उर्द् की बहुत-सी कदिताएँ स्वयं उनके मुख से सुनी थीं। उर्द् में जो कहने की सफ़ाई थी वह उन दिनों भी मुके ग्रंच्छी लगती थी। नजीर ग्रंकवराबादी के दीवान से

मेरा रचना-काल १३५

पिता जी ने मुक्ते उनकी कई कविताएँ याद कराई थी, 'स्तोत्र रत्नाकर' से कई संस्कृत स्तोत्र । हिंदी ग्रांदोलन के साथ वे 'सरस्वती' भी भँगाने लगे थे। स्कूल के दिनों में वावू मैथिलीशरएा गुप्त ग्रौर 'हरिग्रौध' जी की कविताएँ मैं विशेष रुचि से पढ़ता था। ग्रपने पिता से प्राप्त 'भारत-भारती' की प्रति मेरे पास , श्रव तक मुरक्षित है। संस्कृत भी मैंने हाईस्कूल तक पढ़ी। थोड़ी उर्दू, फ़ारसी, थोड़ी संस्कृत जानने का प्रभाव मेरी भाषा पर ग्रच्छा पड़ा। उर्द् के शब्दों से मुक्ते कभी परहेज नहीं रहा है। ज्यादा उर्द न जानने के कारण मेरी कविता में कभी ऐसे शब्द नहीं प्राए जो हिंदी की प्रकृति पर ग्रत्याचार करते जान पड़ें। उसी प्रकार संस्कृत का कम ज्ञान भी मेरे लिए उपयोगी सिद्ध हुन्ना है। न तो में संस्कृत से ऐसा अनभिज्ञ हैं कि साधारए। और प्रचलित तथा भावोद्बोधक ग्रौर सुन्दर शब्दों का उपयोग न कर सक् ग्रौर न मैं इतनी संस्कृत जानता हूँ कि ऐसे बड़े-बड़े शब्दों को लाकर रख दूँ कि उनका ग्रर्थ देखने के लिए कोश उठाना पड़े। मुफे एक बात पर बड़ा संतोष है कि आज तक मुफसे किसी ने यह नहीं कहा कि तुम्हारी कविता मेरी समक्ष में नहीं त्राती । कविता की भाषा के संबंध में मेरी सम्मति यह है कि उसे भाषा छोड़कर भाव बन जाना चाहिए। यदि मैं कोई कविता पढ़ें और मुननेवाला उसे सुनकर भावों में न परिवर्तित कर सके, यहाँ तक कि भाव उसके मूख पर, उसकी ग्राँखों में, उसकी मुद्रा से बिंबित न होने लगें तो मैं समभता हैं कि भाषा ने अपना कार्य ठीक नहीं किया। यही प्रतिकिया मैं पाठक में भी चाहुँगा।

ग्रभी तक ग्रपने किव-जीवन में मैंने मुक्तक ही लिखे हैं। मेरे मित्र प्रायः मुफ्ते कहते हैं कि तुम्हें कोई प्रबंध-काव्य लिखना चाहिए। मेरे जीवन की कुछ सीमाएँ हैं। केवल किवता लिखकर कोई ग्राज भी इतना नहीं ग्राजित कर सकता कि ग्राराम न सही तो सुविधा का जीवन व्यतीत कर सके। सुजन के लिए भी कुछ सुविधा चाहिए ही। इस कारण मैं केवल किव ही नहीं हूँ। मुफ्ते युनिवर्सिटी में ग्रध्यापक का कार्य भी करना पड़ता है। प्रबंध-काव्य लिखने के लिए समय का बंधन नहीं चाहिए। यह नहीं हो सकता कि द बजे से १० बजे तक लिखो ग्रौर जब घंटा वजे तब युनिवर्सिटी को भागो ग्रौर जब लौटो, फिर लिखना ग्रारंभ कर दो। गीतों को लिखने के लिए इतने लंबे समय

की ब्रावश्यकता नहीं है। कोई भाव-विचार उठा; ब्रगर घंटे-दो-घंटे का समय भी मिल जाए तो गीत लिखा जा सकता है। प्रबंध-काव्य के लिए ब्राग्रह किए जाने पर ब्रक्सर मैं ब्रपने मित्रों से कहता हूँ कि जब युनिवर्सिटी से रिटायर . हूँगा तब मैं कोई प्रबंध-काव्य लिखूंगा। देखूं मेरी ब्राशा पूर्ण होती है या नहीं। १६४६]

### मेरी कविता के सोपान

मुभे श्रपनी किवता के विषय में कहने या लिखने की श्रावश्यकता कभी प्रतीत नहीं हुई। बेरी सबसे पहली रचना १६३२ में प्रकाशित हुई थी। श्रपनी पहली रचना, जिसकी भूमिका मैंने लिखी वह थी 'खँयाम की मधुशाला', श्रौर वह भी उसके तीसरे संस्करण के लिए जो १६४६ में प्रकाशित हुआ था। उसी समय के लगभग प्रकाशित 'हलाहल' की भूमिका भी मैंने लिखी, एक विशेष कारणवश, जो उसे पढ़कर जाना जा सकता है। उस समय तक मेरी लगभग बारह पुस्तकें प्रकाशित हो चुकी थीं, पर किसी में मेरी श्रोर से किवताश्रों के विषय में कुछ भी नही लिखा गया। बाद की रचनाश्रों में भी मेरी श्रोर मे नाम मात्र ही कुछ पंक्तियाँ हैं। इधर कुछ वर्षों से अपने पाठकों के श्रनुरोध पर श्रपनी नई रचनाश्रों के साथ श्रथवा श्रपने प्रकाशक के श्राग्रह पर पुरानी रचनाश्रों के नए संस्करणों के साथ श्रथवा श्रपने किवताश्रों के संबंध में थोड़ा विस्तार से बोलने लगा हूँ। शायद इसी से प्रेरित होकर एक नई पत्रिका के संपादक श्री राँमावतार त्यागी ने यह इच्छा प्रकट की है कि मैं उपर्युक्त शीर्षक से अपनी किवता के विकास के संबंध में कुछ कहूँ।

इस प्रकार मेरे श्रौर मेरे पाठकों के बीच केवल मेरी कविता रही है। इसे मैं सर्वथा उचित श्रौर स्वस्थ भी समभता हूँ। साधारए पाठकों में किसी किव की रचनाश्रों को पढ़ने में किसी विशेष कम का श्राग्रह नहीं होता। वैसे यदि किसी किव की रचनाश्रों को रचना-क्रम में पढ़ा जाय तो उसके उत्तरोत्तर विकास श्रथवा प्रगति का श्राभास मिलना स्वाभाविक है। मेरी ये पंक्तियाँ संभवतः उन लोगों को कुछ सहायक सिद्ध हो सकेंगो जो इस प्रकार मेरी रचनाश्रों को पढ़ना चाहेंगे।

कविता लिखना मैंने लड़कपन से ही शुरू कर दिया था। अपने प्रारंभिक प्रयास और अभ्यास के विषय में विस्तार से कहने का प्रयत्न मैं फिर कभी कहँगा। लगभग १६३० से जो मैंने लिखा है वह पुस्तक रूप में प्रकाशित हो चुका है। मेरी प्रारंभिक रचनाएँ तीन भागों में प्रकाशित हुई हैं। दो भाग में कविताएँ हैं; तीसरे भाग में कहातियाँ हैं। शूरू-शूरू में मैं स्वयं निर्णय नहीं कर सका था कि मैं कहानी-लेखक बन्ँ या किव या दोनों। आगे चलकर मैं कवितास्रों के द्वारा ही स्रपने भाव-विचारों को व्यक्त करने लगा स्रौर कहानी तिखना छूट गया । बीच में 'निशा निमंत्रएा' के लिए मैंने एक कहानी लिखी। मेरे कुछ पाठकों का ऐसा विचार है कि मेरा कहानी लेखक मरा नहीं, कवितास्रों में समाहित हो गया । यूनिवर्सिटी के नाते मेरे शिष्य ग्रकेर उदीयमान कहानी-लेखक श्री सत्येन्द्र शरत का कहना है कि उन्हें मेरी बहुत-सी कविताग्रों के पीछे कोई न कोई कहानी मिलती है। शायद ऐसा हो। इसकी व्याख्या की प्रत्याशा उनसे ही की जानी चाहिए। किसी भी लेखक की रचनात्रों में प्रारंभिक कृतियों का एक विदेष महत्त्व होता है। लेखक कहाँ से प्रारंभ करता है, किन विषयों की ग्रोर उसका घ्यान जाता है, उनकी ग्रोर उसकी प्रतिक्रिया किस प्रकार की होती है, वह ग्रपने कथ्य ग्रीर कथन में सामंजस्य लाने में कहाँ तक सफल अथवा असफल होता है। एक तरह से उसकी आगे की रचनाओं की मंत्रावनाएँ बीज रूप में यहाँ वर्तमान रहती हैं। इसे देख सकने के लिए पैनी दृष्टि की ग्रावश्यकता होती है। साधारण पाठक, इनमें विशेष ग्रानंद का अनुभव न कर, अगर इनकी स्रोर से उदासीन रहे तो मुफ्ते कोई शिकायत न होगी। विधिवत ग्रध्ययन करनेवाले के लिए इनकी उपेक्षा करना ठीक न\*होगा।

मेरे काव्य जीवन में 'रुबाइयात उमर खैयाम' का अनुवाद एक विशेष स्थान रखता है। उमर खैयाम ने रूप-रंग-रस की एक नई दुनिया ही मेरे आगे नहीं उपस्थित की; उसने भावना, विचार और कल्पना के सर्वथा नये आयाम मेरे लिए खोल दिए। उसने जगत, नियति और प्रकृति के सामने लाकर मुफे अकेला खड़ा कर दिया। खैयाम के प्रति लिखते हए मैंने स्वीकार किया है:

"तुम्हारो मदिरा से अभिषिक्त हुए थे जिस दिन मेरे प्रारण, उसी दिन मेरे मुख की बात हुई थी अंतरतम की तान।"

(ग्रारती ग्रौर ग्रंगारे)

मेरी बात मेरी तान में बदल गई। ग्रभी तक मैं लिख रहा था, ग्रब गाने लगा। ग्रभी तक भावों को भाषा दे रहा था, ग्रब भाव ग्रौर भाषा एक होकर मेरे कंठ से फूटने लगे। याद नहीं पड़ता कि इसके बाद कभी मैने पंक्तियों की मात्राएँ गिनी।

खैयाम से जो प्रतीक मुफे मिले थे, उनसे ग्रपने को व्यक्त करने में मुक्ते बड़ी सहायता मिली। 'मधुजाला' ग्रीर 'मधुबाला' लिखते हुए वास्ती के जिस उल्लास का ग्रनुभव मैंने किया वह ग्रभूतपूर्व था। शायद इतने उल्लास का ग्रनुभव मैंने बाद में कभी नहीं किया।

पर बरसात की मदमाती नदी के मार्ग में धीरे-धीरे रुकावटें आने लगी। ग्रुपनी गित से बहना कठिन था, औरों से उलभने की भी जरूरत पड़ी। जीवन ने भी मोड़ लिया। सपने धूँथले पड़ने लगे, सत्य ने विकराल रूप धारण करना ग्रारंभ किया। 'मधुकलश' की किवताएँ उस समय लिखी गई जब एक ग्रोर मेरे सपने टूटे पड़े थे, मेरी पत्नी यृत्यु-शय्या पर पड़ी थी ग्रौर दूसरी ग्रोर 'मधुशाला' ग्रौर 'मधुशाला' की किवताग्रों को लेकर कुछ लोग मुभ पर कीचड़ उछाल रहे थे। मालाएँ देनेवाले भी कम न थे, पर वे चुपचाप देते थे ग्रौर कीचड़ पत्र-पत्रिकाग्रों के गृष्ठों पर फैलकर दूर-दूर तक मुभे कलंकित कर रहा था। जवानी थी, कोई ईट उठाए तो उसपर पत्थर नहीं, वष्त्र फेंकने को तिबयत करती थी। 'मधुकलश' की किवताग्रों से मैंने ग्रुपने विरोधियों को उत्तर दिया।' 'मधुशाला' ग्रौर 'मधुबाला' के साथ जो ग्रालम मेरे साथ चला था उसे 'मधुकलश' की किवताग्रों में भी ग्रावाज मिली:

" वृद्ध जग को क्यों श्रखरती है क्षिणिक मेरी जवानी मैं छिपाना जानता तो जग मुफ्ने साधू समफता।"

लोगों को पता लगा कि यह कोई कुम्हड़ बितया नहीं है। पर भाग्य के ख्राघात से मैं न बच सका। प्रेम की दुनिया घोखा दे गई, पत्नी का देहावसान हो गया; जीवन विश्वंखल हो गया; साल भर के लिए लिखना बिल्कुल बंद रहा। फिर मेरी वेदना, मेरी निराशा, मेरा एकाकीपन, 'निशा निमंत्ररा' 'एकांत संगीत' और 'श्राकुल श्रंतर' के लघु-लघु गीतों में मुखरित हुआ। पर श्रवसाद के इन तमाम गोतों में एक स्वर ऐसा भी है जो पराजित होने को तैयार नहीं है। इसे केवल मेरे सुहृदय पाठको ने ही पहचाना है, समालोचकों को

इनमें विषाद, ग्रंबकार ग्रीर उदासी ही दिखाई पड़ी है।

तम से ज्योनिको ग्रोर जाने को कामना ही सतरंगिनी में विजयिनी हुई है:

''जो बीत गई सो वात गई''

"है ग्रॅंधेरी रात पर दीवा जलाना, कब मना है" "नीड का निर्माण फिर-फिर"

'मिलन यामिनी', 'प्रराय पित्रका', 'ग्रारती श्रौर अंगारे' प्यार, जवानी, जीवन के प्रति, उल्लास की तरंगों श्रौर श्रवसाद की लपटों में परीक्षित श्रास्था का राग है।

उमर खैयाम ने जिन प्रश्नों की ग्रोर मुफे सचेत किया था श्रौर जीवन ने जो प्रश्न मेरे सामने खड़े किए थे उनका हल इन कविताश्रों के द्वारा मैंने खोजा भी है श्रौर पाया भी है।

मनुष्य को चेतना का छोटा-सा केंद्र बनाकर एक अद्भुत, अज्ञात और विराट के सामने खड़ा कर दिया जाता है। इससे वह घवराए, इसको जानने और इसके साथ अपना संबंध स्थापित करने का प्रयत्न करे, यह स्वाभाविक है। पर उसका छोटा-सा स्थूल शरीर और जीवन बड़े भारी समाज, देश और बड़ी-सी दुनिया का भी अंग है, इसे वह कैसे भूले। यह किसी सचेत प्राणी को अपनी और आकर्षित कर अपनी समस्याओं में न उलभाए, यह अस्वाभाविक है। मैं अपनी किवता की मूल धारा आतंरिक चेतना की गहराइयों में बहती देखता हूँ, पर वह धार के दोनों तटों पर भी कभी-कभी फैल जाती है—'धार के इधर-उघर', 'बगाल का काल', 'सूत की माला', 'खादी के फूल', 'बुद्ध और नाचघर' इसके प्रमाण हैं।

पिछले तीन वर्षों में जहाँ एक श्रोर मैंने शेक्सपियर के दो नाटकों का अनुवाद किया है वहाँ दूसरी श्रोर मैंने गीता का श्रनुवाद किया है। बहुत-से लोगों को मेरी रचना की इन दिशाश्रों ने कुछ श्रचरज में डाल दिया है। मैंने इन्हें यों समका है, शायद मेरी श्रांतरिक चेतना श्रव विश्वास का श्राधार चाहती है श्रीर मेरी जिज्ञासा श्रंतर्द्वंदों से मुक्त, बिहर्मुखी होकर श्रीरों के श्रंतर्द्वंदों का विश्लेषण करना चाहती है। भविष्य में शायद नाटक श्रथवा कथा-काव्य लिखने की श्रोर मेरी श्रव हो।

# में ग्रौर मेरी 'मधुशाला'

(रेडियो वार्ता)

ग्राज मुभसे कह⊌गया है कि मैं ग्रापको 'मधुशाला' के बारे में कुछ बताऊँ । ग्रपनी रचनात्रों के बारे में कुछ कहने या लिखने में मुफ्ते शुरू से संकोच रहा है। मैंने हमेशा यह माना है कि खास चीज है मेरी रचना; उसमे ज्यादा खास चीज़ है मुफ्ते सुननेवालों या मेरी पुस्तकों को पढ़नेवालों की प्रतिक्रिया, उनका ग्रानंद या उनपर जो ग्रसर पड़ता है। काव्य के ज्यादातर प्रेमी रचना का रस लेते हैं; वे इन बातों को जानने के लिए उत्सुक नहीं होते कि, फलां रचना कव लिखी गई, कहाँ लिखी गई, कैसे लिखी गई या यह भी कि किसने लिखी; उसका ग्रनुभव क्या है, शिक्षा क्या है, योग्यता क्या है । या यह कि उसकी रचना या उसके बारे में लोग क्या कहते या लिखते हैं। पर इस तरह की जिज्ञासा भी थोड़े-से लोगों में होती है ग्रौर इसी की तृष्ति के लिए किताबों के ऊपर किताबें लिखी जाती हैं, किताबों के ऊपर लिखी किताबों पर लेख लिखे जाते हैं, किताबें भी लिखी जाती है। ग्राज मैं जो बातें कहने जा रहा हूँ, वह शायद ऐसे ही कौतूहल को शांत करने के लिए। 'मधुशाला' के बारे में इनसे स्रापकी जानकारी कुछ बढ़ जाय, यह श्रौर बात है, पर 'मघुशाला' की कविता से जो रस या ग्रानंद ग्रापको मिलता रहा है, उसमें इस ज्ञान से कुछ भी ग्रिभवृद्धि हो सकेगी, यह बात मैं नहीं मानता । श्रानंद देने का काम तो 'मधुशाला' की कविता को करना है--- ग्रकेले करना है--- 'संग सहाय न दूजा' । पता नहीं ग्रापका ग्रनुभव क्या है, पर मेरे स्रौर मेरी प्रिय कविता के बीच में जो स्राते हैं, उन्हें में दाल-भात में मूसरचंद ही समभता है।

'मधुशाला' का प्रथम संस्करण सन् १६३५ में छपा था। दस संस्करणों तक प्रायः उसका पुनर्मुद्रण ही होता रहा है। ११वाँ संस्करण मेरे केम्ब्रिज से लौटने के बाद हुग्रा। वहाँ डब्ल्यू० बी० ईट्स की किवताग्रों पर ग्रनुसंधान करते हुए मेरी कुछ घारएगएँ बदल गई। ईट्स अपनी रचनाओं के प्रायः हर नए संस्कररा में कूछ-न-कूछ संशोधन कर दिया करते थे। उनका कहना था कि ग्रपनी चीजों को जीवनपर्यत सुधारते-सँवारते रहना कलाकार का ग्रधिकार ही नहीं, कर्तव्य भी है। जब मैं किसी पंक्ति को, बरसों के अनुभव और ज्ञान के बाद ही सही, अधिक सुंदर रूप में रख सकता हूँ तो क्यों न रक्खूं ? अपने ही लिखे हए को मैं पत्थर की लकीर क्यों समभू ? संशोधन सर्वदा रचना को ज्यादा ग्रच्छी बना देता है, यह कहना कठिन है। ईट्स के संशोधनों से उनकी कविताएँ अधिक सुंदर हुई हैं। उन्होंने तो अपने पूर्व लिख्कित गद्य को भी सुधारा है, जिससे उसमें अधिक सुघरता और स्पष्टता आई है। दूसरी ओर फ़िट्जजेरल्ड ज्यों-ज्यों रुबाइयात उमर खैयाम के अपने अनुवाद को सुधारते गए त्यों-त्यों वह खराब होता गया । उसके प्रथन संस्करण को ही लोग सबसे अच्छा समभते हैं। मधुशाला के ग्यारहवें संस्करएा में मैंने भी यह खतरे का काम कर डाला है। यानी मधुसाला को मेंने जहाँ-तहाँ सशोधित कर दिया है। ग्रच्छे के लिए या बूरे के लिए यह तो मेरे पाठक ही बताएँगे। मैंने ग्रच्छे के लिए ही परिवर्तन किए हैं। ग्रपने इरादे को मादिन करने के लिए एक उदाहरए। दे दूँ। 'मधुशाला' की ११२वीं रुबाई इस प्रकार थी:

> कितनी जल्दी रग बदलती है अपना फेनिल हाला; कितनी जल्दी विसने लगता हाथों में आकर प्याला, कितनी जल्दी साक़ी का आकर्षण घटने लगता है; हाय, दूसरे ही दिन पहले सीन गई रह मधुशाला।

इसमें, प्रथम पंक्ति में मैंने 'फेनिल हाला' के बजाय 'चचल हाला' कर दिया है। घ्यान यह आया कि अगर हाला के ऊपर फेन है तो हाला के रंग के परि-वर्तन को वह एक प्रकार से छिपाएगा। परिवर्तन इतना स्पष्ट नहीं होगा। जैसे घूंघट के भीतर ही भीतर किसी बाला का रूप ढलता जाए और पता न लंगे। परिवर्तन से भिज्ञ होने को घूंघट उठाना पड़ेगा, फेन हटाना पड़ेगा। चंचल

के लिए रंग बदलना स्वाभाविक है। पक्ति यो हो गई:
कितनी जल्दी रंग बदलनी

कितना जल्दा रंग बदलता है ग्रयना चंचल हाला।

'जल्दी', 'रंग बदलती' के साथ 'चंचल' का व्विन माम्य भी अधिक कर्ग्धिय है। बिशेष परिवर्तन मैंने किया है अंतिम पंक्ति में। पहले वह थी:

> हाय, दूसरे ही दिन पहले सी न गई रह मधुशाला।

अब उसे मैंने कर दिया है:

प्रात नहीं थी वैसी जैसी रात लगी थी मधुशाला।

'हाय-हूय' करके वेदना व्यक्त करना श्रव मुभे कुछ वाजाह-सा लगने लगा है, सस्तापन भी। कला, कहने की कला होने के पहले, न कहने की कला है। कला-कार को जानना चाहिए कि उसे क्या न कहना चाहिए। भावातिरेक से भाव-संयमन पाठक या श्रोता की संवेदना जगाने का श्रविक कलापूर्ण साधन है। मेरा बस चले तो भावातिरेक के सबसे भोंडे हप में श्राए हुए 'हाय' को मैं श्रपनी किवता से ही नहीं, हिंदी की सारी किवताश्रों से निकाल दूं। 'हाय' कहीं श्रनिवार्य हूप से भी श्रा सकता है। वहरहाल यहाँ का 'हाय' तो मुभे निकालने योग्य ही मालूम हुग्रा। फिर 'दिन' श्रीर 'दिन' की तुलना में 'प्रात' श्रौर 'खत' की तुलना श्रविक स्पष्ट, श्रव्यंपूर्ण श्रौर मामिक लगी। शब्द योजना ऐसी बन गई कि पंक्ति का पूर्वार्ख उसके उत्तरार्ख से जैसे संतुलित हो गया। 'प्रात' श्रौर 'रात' का श्रंतर 'दिन', 'दिन' के श्रंतर से कम है। परिवर्तन कितनी जल्दी हो जाता है! फिर रात के बुंधले, स्विन्तन वातावरण में देखी हुई सुषमा प्रभात की तीखी ज्योति में कितनी विवर्ण, निस्तेज श्रौर फीकी लगती है! क्या मैं विश्वास कर लूं कि श्रापको भी

हाय, दूसरे ही दिन पहले सीन गई रह मधुशाला।

से

प्रात नहीं थी वैसी जैसी रात लगी थी मधुशाला। ज्यादा अच्छी लगती है ?

'मधुशाला' के नए संस्करण में मैंने चार रुबाइयाँ और जोड़ दी हैं। ये परिशिष्ट में दी गई हैं। जिन-जिन प्रसंगों में मैंने नई रुबाइयाँ लिखीं उनकी भी चर्चा मैंने की है। नई रुबाइयों में से एक तो आपको सुना ही दूँ। यह 'मधुशाला' की लोकप्रियता पर है। 'मधुशाला' से लोग ग्रब भी काव्यानंद लेते हैं। च्यान ग्राया, ऐसा हो तो ताज्जुब नहीं; शराब तो जैसे-जैसे पुरानी होती है वैसे-वैसे उसका नशा बढ़ता जाता है। रुबाई लिखी:

"बहुतों के सिर चार दिनों तक चढ़कर उतर गई हाला, बहुतों के हाथों में दो दिन छलक, भलक रीता प्याला; पर बढ़ती तासीर सुरा की साथ समय के, इससे ही और पुरानी होकर मेरी भीर नशीली मधुशाला;"

नए संस्करए में पहली बार एक भूमिका भी लिखी, जिसमें मैने भूमि-काग्रों की निरर्थंकता बतलाई। किसी भी बात को मवसे ग्रधिक प्रभावपूर्ण तरीके से कहने की कला का नाम कितता है। जो बात मैं ग्रपनी कितता से नहीं कह पाऊँगा, वह मैं ग्रपनी भूमिका से क्या कहूँगा; ''तेईस वर्षों में जो चीज लोग 'मधुशाला' में ग्रपने ग्राप नहीं देख सके, वह मेरी भूमिका से क्या देखेंगे।

'मधुशाला' का ग्राकर्षण दूर-दूर तक ग्रनुभव किया गया । किसी सज्जन ने उसका मराठी अनुवाद करके मेरे पास भेजा । मराठी न जानने से मैं उसका उचित मूल्यांकन न कर सका। पांडुलिपि मेरे पास रक्खी है । जहाँ तक मुभे मालूम है छपी नहीं । मेरे 'बंगाल का काल' के ग्रनुवादक श्री भूपेन्द्रनाथ दास ने 'मधुशाला' की बहुत-सी रुवाइयों का ग्रनुवाद बँगला में किया है । कुछ उन्होंने मेरे पास लिख भेजा है, कुछ मैं उनके मुख से सुन चुका हूँ । वह भी ग्रमी ग्रप्रकाशित है । 'मधुशाला' का सर्वप्रथम संपूर्ण ग्रनुवाद १९५० में ग्रंग्रेज़ी में 'The House of Wine' के नाम से प्रकाशित हुग्रा। उसे ग्रॉक्सफ़ोर्ड युनि- वर्सिटी की विदुषी स्नातिका कुमारी मार्जरी बोल्टन ने श्री रामस्वरूप व्यास की मदद से तैयार किया था। खड़ीबोली हिंदी किवता की यह सर्वप्रथम कृति थी जो अंग्रेजी में अनूदित हुई। अपनी किवता के अनुवाद के विषय में मैंने यह सिद्धांत रक्खा है कि जब अन्य भाषा-भाषी स्वयं उसका अनुवाद करना चाहें तभी उनको इसके लिए अनुमित दी जाय। मैंने 'वंगाल का काल' के वंगला अनुवाद की अनुमित तब दी, जब एक बंगाली ने उसे करना चाहा। 'मधुशाला' के अंग्रेजी अनुवाद की अनुमित मैंने एक अग्रेज महिला को दी। आजकल एक ग्रांध्र निवासी उसका अनुवाद तेलगु में कर रहे हैं। मैं तो तेलगु जानता नहीं पर आकाशवाणी, हैदराबाद के प्रोड्यूसर श्री रामपूर्ति रेग्नु की सम्मित में अनुवाद काफ़ी अच्छा है।

एक सज्जन ने 'मधुशाला' का अनुवाद 'उर्द् में भी करके मेरे पास भेजा। नागरी अक्षरों में । उर्दू को मैं हिंदी की ही एक शैली मानता हूँ। एक शैली को दूसरी शैली में रखकर उन्होंने मेरी रचना को बिगाड़ा ही था। इसके प्रकाशन की अनुमित मैंने नहीं दी। वे इसे नागरी लिपि में प्रकाशित करना चाहते थे!

'मघुशाला' लिखने की प्रेरणा मुफ्ते फिट्जजेरल्ड के 'रूबाइयात उमर खैयाम' से मिली। उसका अनुवाद भी मैंने किया। उमर खैयाम की रूबाइयाँ तो आज से ६-७ सौ बरस पहले लिखी गई थीं, पर फिट्जजेरल्ड ने उन्हें जिस रूप में अंग्रैंजी में रक्खा उसमें वे आधुनिक युग के संघर्ष-संदेहशील बुद्धिजीवियों की मनःस्थिति का दर्पण बन गईं। रूबाईयात की विस्तृत विवेचना मैंने अपनी खैयाम की मधुशाला की भूमिका में की है। १९३० में लगभग भारतवर्ष में भी कुछ ऐसी हवा बही कि केवल हिंदी में ही 'रूबाइयात उमर खैयाम' के आठ दस अनुवाद हुए। अन्य भारतीय भाषाओं में भी इसी समय उमर खैयाम के अनुवाद हुए। इस वातावरण का विश्लेषण भी मैंने अपनी उक्त भूमिका में किया है। विचार और भावों को छोड़ भी दें तो फिट्जजेरल्ड की रूबाइयाँ अपने शब्द गुणों के कारण उच्चकोटि की कविता के अंतर्गत मानी जाएँगी। 'रूबाइयात उमर खैयाम' का जो प्रभाव मुफ्पर पड़ा उसे मैंने एक कविता में व्यक्त किया है। उसे सुनाने का समय नहीं है। कविता 'आरती और अंगारे' में है।

'मधुशाला' को 'रूबाइयात उमर खैयाम' का अनुकरण मात्र कहना में पसंद न करूँगा। उसमें 'कुछ अपनेपन' की चेतना का आभास मैंने प्रथम संस्करण के संबोधन में ही दे दिया था। जहाँ तक मुफे मालूम है किसी ने उमर खैयाम और मेरे दिष्टिकोण में अंतर देखने का प्रयत्न नहीं किया। अग्रेज़ी अनुवाद (The House of Wine) की भूमिका में मेरे मित्र स्वर्गीय श्री ज्ञानप्रकाश जौहरी ने इस ओर कुछ संकेत किया है। उनका कहना है कि उमर खैयाम में जीवन के प्रति वितृष्णा है और मुफमें जीवन के प्रति आसिक्त। इस विचार का एक विस्तृत अग्रेज़ी लेख कुछ वर्ष पूर्व उन्होंने बरेली 'फालेज मैंगज़ीन में भी लिखा था।

यदि श्रनुवाद से मेरी भावनाएँ उमर खैयाम से एकाकार हो जातीं तो शायद मैं 'मघुशाला' न लिखता । मुभे इस श्रंतर पर कुछ नहीं कहना है । यदि मेरे पाठक चाहें तो उसे देखने का प्रयत्न करें।

उमर खैयाम से जो मैंने खास बात सीखी वह यह थी कि हाला, प्याला, और मधुशाला के प्रतीक बड़े व्यापक हैं और उन्हें केवल प्रेमानुभूति श्रभिव्यक्त करने के लिए प्रयुक्त नहीं किया जा सकता। उर्दू किवता से थोड़ा-बहुत परिचित होने के कारण मैं उन प्रतीकों के सीमित प्रयोग से अनिभन्न न था। इन प्रतीकों ने मुफ्ते ऐसा अभिभूत कर लिया कि कई वर्षों तक मुफ्ते •ह लगा कि जो कुछ मैं कहना चाहता हूँ सब इन्हीं प्रतीकों के द्वारा कह सकता हूँ। 'मधुशाला', 'मधुबाला', और 'मधुकलश' में प्रायः में इन्ही प्रतीकों की श्रोर फुका रहा। इन किवताओं को 'हालावाद' के नाम से पुकारा गया। यह तो सतही बात की गई। इनको प्रतीकवादी कहा जाता तो अधिक वैज्ञानिक होता। मैंने इसकी महत्ता केवल इतनी मानी कि इस किवता को लोग छायावाद के गल्ले में न डाल सके। यह उससे कुछ श्रलग चीज थी; श्राज भी यह श्रपनी सत्ता श्रलग बनाए हुए है। शायद श्रभी तक इस बात की छानबीन होनी बाक़ी है कि वे कौन-से कारण हैं जिन्होंने इसे यह प्रथकता और प्रमुखता दी है। मेरे पाठक और प्रेमी इस रहस्य को जानते हैं, इसका मुफ्ते विश्वास है।

### मेरी रचना प्रक्रिया

## (रेडियो वार्ता)

श्रापने यह कहावन किसी न किसी मौके पर जरूर सूनी होगी, 'श्रापको म्राम खाने से मतलब है कि पेड़ गिनने से ?'—मैंने कविताएँ लिखी हैं, छपाई हैं, सुनाई हैं; ग्राप उन्हें पढ़-सुनकर उनसे किसी प्रकार का ग्रानंद प्राप्त करते रहे हैं ग्रौर श्रब ग्रापकी जिज्ञासा यह जानने की हुई है कि मैं कविता कैसे लिख ता है, कब लिखता है, कहाँ लिखता है, क्यों लिखता है ग्रादि-ग्रादि। यदि कविता का रस लेना ग्राम के रस लेने-जैसा ही होता तो मैं ऊपर की कहा-वत को दुहराकर आपका मुँह बंद कर देता। पेड़ गिनने से आम के रस के स्वाद में किसी प्रकार का अतर नहीं आने को है, पर कविता के संबंध में यदि इन प्रश्नों का उत्तर दे दिया जाय या जान लिया जाय तो इसके रम में ग्रंतर भ्रा जाएगा । इसी जिज्ञासा के भ्राधार पर कविता का भ्रास्वादन करनेवालों को दो दलों में विभक्त किया जा सकता है। एक तो वह जो कविता से मिलने वाले ग्रानंद पर ही संतुष्ट हो जाता है ग्रौर फिर उसके विषय में कोई प्रश्न नहीं पूछता । दूसरा वह जिसमें हृदय के साथ मस्तिष्क, भावना के साथ बृद्धि भी सिकय होती है और वह कविता के विषय में इस प्रकार की जिज्ञासाएँ रखता है। यह वही प्रवृत्ति है जो विकसित होकर समालोचक को जन्म देती है। जाहिर है कि केवल आनंद लेनेवालों का दल बड़ा और समालोचकों का दल छोटा है। पर प्रवृत्ति ग्रस्वाभाविक नहीं है। लोग ग्राम भी खाते हैं ग्रौर पेड़ भी गिनते हैं। नहीं तो यह कहावत न बनती।

लेकिन पेड़ गिना देना जितना सरल काम है उतना यह बता देना नहीं कि रचना कैसे की जाती है। रचना यदि सच्चे प्रथों में रचना है, जिसमें रचनाकार का परिपूर्ण व्यक्तित्व तल्लीन है तो वह मुजनात्मक प्रक्रिया है। मुजन कैसे होता है, इसे जानना या वतलाना विश्लेपगात्मक प्रक्रिया है। ग्रौर

'मघुशाला' को 'रूबाइयात उमर खैयाम' का अनुकरए। मात्र कहना में पसंद न करूँगा। उसमें 'कुछ अपनेपन' की चेतना का आभास मैंने प्रथम संस्करए। के संबोधन में ही दे दिया था। जहाँ तक मुक्ते मालूम है किसी ने उमर खैयाम और मेरे दृष्टिकोए। में अंतर देखने का प्रयत्न नहीं किया। अंग्रेजी अनुवाद (The House of Wine) की भूमिका में मेरे मित्र स्वर्गीय की जानप्रकाश जौहरी ने इस ओर कुछ संकेत किया है। उनका कहना है कि उमर खैयाम में जीवन के प्रति वितृष्ट्णा है और मुक्तमें जीवन के प्रति आसिक्त। इस विचार का एक विस्तृत अंग्रेजी लेख कुछ वर्ष पूर्व उन्होंने बरेली 'कालेज मैंगजीन में भी लिखा था।

यदि अनुवाद से मेरी भावनाएँ उमर खैयाम से एकाकार हो जातीं तो शायद मैं 'मधुशाला' न लिखता। मुभे इस अंतर पर कुछ नहीं कहना है। यदि मेरे पाठक चाहें तो उसे देखने का प्रयत्न करें।

उमर खैंयाम से जो मैंने खास बात सीखी वह यह थी कि हाला, प्याला, और मधुशाला के प्रतीक बड़े व्यापक हैं और उन्हें केवल प्रेमानुभूति अभिव्यक्त करने के लिए प्रयुक्त नहीं किया जा सकता। उर्दू किवता से थोड़ा-बहुत परिचित होने के कारण मैं उन प्रतीकों के सीमित प्रयोग से अनिभित्त न था। इन प्रतीकों ने मुफ्ते ऐसा अभिभूत कर लिया कि कई वर्षों तक मुफ्ते €ह लगा कि जो कुछ मैं कहना चाहता हूँ सब इन्हीं प्रतीकों के द्वारा कह सकता हूँ। 'मधुशाला', 'मधुबाला', और 'मधुकलश' में प्रायः में इन्ही प्रतीकों की ओर फुका रहा। इन किवताओं को 'हालावाद' के नाम से पुकारा गया। यह तो सतही बात की गई। इनको प्रतीकवादी कहा जाता तो अधिक वैज्ञानिक होता। मैंने इसकी महत्ता केवल इतनी मानी कि इस किवता को लोग छायावाद के गल्ले में न डाल सके। यह उससे कुछ अलग चीज थी; आज भी यह अपनी सत्ता अलग बनाए हुए है। शायद अभी तक इस बात की छानबीन होनी बाक़ी है कि वे कौन-से कारण हैं जिन्होंने इसे यह पृथकता और प्रमुखता दी है। मेरे पाठक और प्रेमी इस रहस्य को जानते हैं, इसका मुफ्ते विश्वास है।

### मेरी रचना प्रक्रिया

## (रेडियो वार्ता)

श्रापने यह कहावृत्र किसी न किसी मौके पर जरूर सूनी होगी, 'श्रापको ग्राम खाने से मतलब है कि पेड़ गिनने से ?'—मैंने कविताएँ लिखी हैं, छपाई हैं, सुनाई हैं; स्राप उन्हें पढ-सुनकर उनसे किसी प्रकार का स्नानंद प्राप्त करते रहे हैं ग्रौर श्रब ग्रापकी जिज्ञासा यह जानने की हुई है कि मैं कविता कैसे लिखता हैं, कब लिखता हैं, कहाँ लिखता हैं, क्यों लिखता हैं ग्रादि-ग्रादि। यदि कविता का रस लेना ग्राम के रस लेने-जैसा ही होता तो मैं ऊपर की कहा-वत को दृहराकर ग्रापका मुँह बंद कर देता। पेड़ गितने से ग्राम के रस के स्वाद में किसी प्रकार का अंतर नहीं आने को है, पर कविता के संबंध में यदि इन प्रश्नों का उत्तर दे दिया जाय या जान लिया जाय तो इसके रस में श्रंतर म्रा जाएगा। इसी जिज्ञासा के म्राधार पर कविता का म्रास्वादन करनेवालों को दो दलों में विभक्त किया जा सकता है। एक तो वह जो कविता से मिलने वाले मानंद पर ही संतुष्ट हो जाता है भौर फिर उसके विषय में कोई प्रश्न नहीं पूछता । दूसरा वह जिसमें हृदय के साथ मस्तिष्क, भावना के साथ बुद्धि भी सिकय होती है श्रीर वह कविता के विषय में इस प्रकार की जिज्ञासाएँ रखता है। यह वही प्रवृत्ति है जो विकसित होकर समालोचक को जन्म देती। है। जाहिर है कि केवल स्नानंद लेनेवालों का दल बड़ा स्नौर समालोचकों का दल छोटा है। पर प्रवृत्ति ग्रस्वाभाविक नहीं है। लोग ग्राम भी खाते हैं ग्रौर पेड भी गिनते हैं। नहीं तो यह कहावत न बनती।

लेकिन पेड़ गिना देना जितना सरल काम है उतना यह बता देना नहीं कि रचना कैसे की जाती है। रचना यदि सच्चे अर्थों में रचना है, जिसमें रचनाकार का परिपूर्ण व्यक्तित्व तल्लीन है तो वह मृजनात्मक प्रक्रिया है। भूजन कैसे होता है, इसे जानना या बतलाना विश्लेषणात्मक प्रक्रिया है। और

यह सर्वमान्य धारणा है कि मृजन के क्षणा में विश्लेषणा और विश्लेषणा के क्षणा में मृजन नहीं हो सकता। रचना प्रिक्रया जानने की जिज्ञासा हो भी तो उसे सम्यक् रूप से शांन करने के लिए कोई सर्जक समर्थ हो सकेगा, इसमें • मुक्ते संदेह है। केवल रचना के विश्लेपणा से भी रचना-प्रक्रिया का अनुमान भर किया जा सकता है, ज्ञान नहीं। कहने का तात्पर्य यह है कि रचना प्रक्रिया का रहस्य पूरी तरह से नहीं खुल सकता, और इस रहस्य में किसी भी बड़ी रचना का सौदर्य निहत है।

मैं अपनी बहुत-सी रचनाओं के पीछे देखने का प्रश्नल करता हूँ तो मुक्ते लगता है कि उनका जन्म मेरे अनुभवों में हुआ है। जिन अनुभवों को मैंने किसी दिन अनोखा, अद्भुत, एकमात्र मेरा समभा था, अब मैं समभता हूँ कि उनमें कुछ भी ऐसा नहीं था। लेकिन उनकी प्रतिक्रिया अवश्य ही मेरे भावप्रवर्ण मन में तीज्ञ, तीखी, वेचैन करनेवाली रही होगी, क्योंकि यदि वह ऐसी न होती तो मुफ्ते उन्हें अभिव्यक्त करने, उन्हें रूपमय और रसमय बनाने को विवश न करती। मैंने अपने अनुभवों की परिधि व्यापक रक्खी है, मैंने उनके अंदर कल्पना को भी जगह दी है। पर कोई कल्पना क्यों इतनी सजीव होती है कि वह अनुभवों से अधिक प्राणमयी लगती है, इसे बताना मनोवैज्ञानिकों का काम है। मैं तो इतना ही कह सकता हूँ कि ऐसा होता है। अनुभवों की प्रतिक्रिया के समान कल्पना की प्रतिक्रिया भी असहा होती है और अभिव्यक्ति में मुख का अनुभव होता है, एक तरह की राहत मिलती है।

जब पहली बार मेरी अनुभूति गव्दों में फूट पड़ी थी तब मैंने अवश्य अपने से यह प्रश्न किया था कि क्या मैं किव हूँ ? किव हूँ तो 'किविह अरथ आखर बल साँचा'—किव हूँ तो मुक्ते गब्दों के माध्यम से अपने को व्यक्त करना होगा। इस कारण शब्दों के माध्यम पर सुभे अधिक से अधिक अधिकार प्राप्त करना चाहिए—साहित्य के स्वाध्याय से, काव्यपाठ से, काव्य के मर्म को समभने के प्रयत्न से। मैं हिंदी, अंग्रेजी थोड़ी संस्कृत और थोड़ी उर्दू जानता हूँ, बहुत थोड़ी बँगला भी, और उनके माध्यम से जो कुछ साहित्य, काव्य मुक्ते पढ़ने को मिला है, उसका मैंने अध्ययन किया है। अब भी समय मिलने पर पढ़ता रहता हूँ। मैं नवयुवक कियों को अक्सर सलाह देता हूँ कि सौ क्षेज पढ़ों तो एक पंक्ति लिखो। मेरे पढ़ने-लिखने का अनुपात लगाया जाय तो मैं पर-उपदेश

मेरी रचना प्रिक्या १४६

कुशन ही नहीं सिद्ध हूँगा।

स्रनुभवों में डूब स्रौर स्रभिव्यक्ति के माध्यम पर यथासंभव स्रधिकार प्राप्त करके मैंने अपने आपको प्रेरणा पर छोड़ दिया है। प्रेरणा के अस्तित्व को मैं मानता हैं। किसी मनःस्थिति में, किसी परिस्थिति में, किसी घटना से, किसी दृश्य से, किसी विचार से सर्जक की वह प्रवृत्ति महसा जाग उठती है जो सृजन के लिए विवश करती है। इसको श्रंग्रेज़ी में 'ग्रर्ज' कहते हैं। हिंदी में उसके जोड का कोई अच्छा शब्द मुफ्ते नहीं सुफ्त रहा है। 'धून सवार होना' ग्राप चाहें तो कह सकते हैं। प्रेरएग मिली हो स्रौर लिखने की 'स्रजं' भीतर से हुई हो तो मरा ऐसा अनुभव है कि रचना अच्छी होती है। कवि को कभो-कभी विना श्रंतर्प्रेरणा के श्रौर बिना भीतरी 'श्रर्ज' के लिखना पड़ सकता है । शब्दों पर अधिकार होने के कारए। वह कोई ऐसी रचना तो कर ही सकता है जो गृद्ध हो, साधारण दृष्टि से बूरी न हो । परंत्र ग्रच्छी रचना में जो सर्वश्रेष्ठ होता है वह प्रयत्न से नहीं, प्रेरणा से ब्राता है। वह उत्पादित नहीं किया जाता है, वह मिलता है, वह दिया जाता है। इसके लिए भी अंग्रेज़ी में एक बड़ा अच्छा शब्द है, वह 'रिवील्ड' होता है। उसके लिए जैसे कोई दिव्य दृष्टि दे देता है। यह ग्रपनी शक्तियों-योग्यताओं के किसी रहस्यमय संघात से संभव होता है कि सर्वथैव किसी बाहरी शक्ति से, इसे निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता । यदि कोई बाहरी शक्ति है, तो भी वह माध्यम ग्रयवा क्षेत्र के ग्रविकारी होने का ध्यान रखती होगी, नहीं तो हमें अपनी अद्भुत प्रतिभा से चिकत करनेवाले बहुत-से लोग मिलते । बिना कागद-मिस छुए कितने कबीर हुए हैं ?

किसी किव के लिए ग्रादर्श परिस्थित तो यही हो सकती है कि जीवन ग्रौर साहित्य के स्वाध्याय से परिपक्व होकर वह प्रेरणा की प्रतीक्षा करे ग्रौर ग्रपनो ग्रजें के ग्रनुसार लिखने को स्वतंत्र हो। एफे दुर्भाग्यवर ऐसी परिस्थित्याँ सदा नहीं मिलीं। मैं शत-प्रतिशत किव नहीं रह सका। सुके ग्रपने ग्रौर ग्रपने ऊपर निर्भर रहनेवालों के लिए जीविका के साधन जुटाने को प्राय: सदा ही कुछ ऐसा काम करना पड़ा है जो मुजन की पूरी स्वतंत्रता नहीं देता। मुके क्लास में पढ़ाते हुए भी प्रेरणा हुई है, कचहरियों के इजलास पर भी, परेड के मैदान में भी, सरकारी दक्तरों को फ़ाइलों के बीच भी। ग्रौर सदा मैंने उन्हें सँजोरुर किसी मुविधाजनक समय पर उनका उपयोग करने का प्रयत्न किया

है। कुछ प्रेरणाएँ क्षिप्रगामी विहंगों के समान भी थीं, वे मेरी मस्तिष्क की क्षीण तीलियों को तोड़कर निकल भी गई हैं और मैं उन्हें फिर नहीं पकड़ पाया। कभी-कभी प्रेरणा पाने पर 'ग्रर्ज' के साथ-साथ चलने का सुग्रवसर भी मुफे मिला है। कभी मैंने ऐसा भी ग्रनुभव किया है कि रचना की सुविधाजनक परिस्थितियों की प्रतीक्षा करने के कारण प्रेरणा ने कुछ लोया नहीं, वह भीतर ही भीतर और परिपक्व हुई है। सदा प्रेरणा के क्षणों में रचना करने से रचना उत्तम ही हुई हो, ऐसा भी नहीं कह सकता। मन को शायद्द ग्रिष्ठिक संतोष भले ही मिल जाता हो। समय पर न लिख सकने की ग्रसमर्थता से जैसे बड़ी कोफ़्त होती है। पर मन के संतोष ग्रथवा कोफ़्त से रचना के ग्रच्छी-बुरी होने का कोई ग्रनिवार्य संबंध नहीं मान सकता।

रचना करते समय भाव-विचारों की ग्रभिव्यक्ति ही मेरा मुख्य ध्येय हीता है। शब्दों ग्रथवा ग्रभिव्यंजना के नए प्रयोगों के लिए कुछ लिखना सुभे अस्वाभाविक लगता है। जीवन के प्रयोग की अवस्था चल रही हो तो अभिव्यक्ति का प्रयोग स्वाभाविक हो सकता है। किस रचना के लिए मै किस प्रकार का छंद, किस प्रकार की शैलो, किस प्रकार के रूपक का उपयोग करूँ ? - इसे मैं पहले से नहीं सोच पाता। यह सब मैं ग्रिभिव्यंजना के लिए व्याकुल होने वाले अनुभवों पर छोड़ देता हूँ। एक उदाहरएा है -- मैंने लगभग १६३० से लिखना शुरू किया था और लगभग बारह वर्ष तक तुकांत छंदों में ही लिखता गया । १६४२ में बंगाल के स्रकाल के प्रति मेरे मन में जो प्रतिक्रिया हुई, वह सहसा छंदों का बाँध तोड़ मुक्त छंद में प्रवहमान हुई। मैं समक्तता हैं कि यदि मैं 'बंगाल का काल' छंदमय भाषा में लिखता तो वह शायद इतनी सबल रचना न होती । स्रट्ठाईस बरस तक खड़ीबोली में लिखने के पश्चात ग्रौर उसमें यर्तिकचित ग्रधिकार प्राप्त करने पर भी जब मेरे मन में 'गीता' का अनुवाद करने की प्रेरएा हुई तो मैंने उसे अवधी में किया। मेरा विश्वास तो यही है कि 'गीता' की ग्राच्यात्मिकता, दार्शनिकता, गरिमा उसी भाषा ग्रौर शैली में श्रपनी कुछ फलक दे सकती थी जिसमें 'रामचरितमानस' लिखा गया था। इन बातों में कवि की प्रेरगा कहाँ तक सच्ची थी इसे समय ही बता सकता है।

संक्षेप में मेरी रचना की प्रिक्रिया, जहाँ तक मैं अपने को समक्ष सकता हूँ, यही है। रचना प्रिक्रिया कोई रूढ़ि नहीं। कोई किसी की बताई प्रिक्रिया का श्रनुसरण कर लेखक ग्रथवा किंव बनना चाहे तो उसे किंठनता ही होगी। सच तो यह है कि श्रपनी प्रवृत्ति के श्रनुसार हर लेखक को श्रपनी प्रिक्रिया स्वयं बनानी पड़ती है। मस्तिष्क की साधारण प्रिक्रियाएँ भी बड़ी रहस्यमय हैं। मनोवैज्ञानिक श्रभी उसका क-ख-ग भर जान पाए हैं। सृजन की प्रिक्रिया का फिर क्या कहना, जिससे श्रपना ही नहीं, जन-मानस, युग-मानस, परंपरागत मानस एक साथ काम करते हैं। इन सबको एकसाथ जगा, एक ब्येय पर लगा, एक परिपूर्ण कृति में कैसे परिणत किया जाय, बड़ी पेचीदी श्रौर किंठन समस्या है। पर श्रापको श्राश्चर्यं नहीं होना चाहिए कि एक बड़े किंव ने उसे बड़ी श्रासानी से हल कर लिया था। उसकी प्रेरणा सड़े सेबों की दुर्गंध से जागती थी। वह श्रपनी मेज की दराज सेबों से भरी रखता था श्रौर उनको खोलते ही उसकी सारी मृजन-शक्ति सजग श्रौर सिक्रय हो उठती थी!

## अनुवाद की समस्या

विज्ञान की उन्निति का एक सद् परिएगम यह हुआ है कि दुनिया के दूर-दूर के लोग निकट आते जा रहे हैं। पारस्परिक आदाइ-प्रदान के लिए भाषा की एकता सबसे बड़ा साधन है और भाषा की विभिन्नता सबसे बड़ी बाधा। दुभाषिए सहायक हो सकते हैं।

संसार की भौगोलिक निकटता प्राप्त कर लेने पर बौद्धिक ग्रौर मानसिक एकता भी स्थापित करने की ग्रावश्यकता होती है। संसार के एक भूभाग में जो ज्ञान ग्राजित किया गया है उने दूसरे भाग के लिए सुलभ करने के लिए प्रनुवादों की सहायता लेनी पड़ती है। पर इससे भी बड़ी ग्रावश्यकता है कि संसार के लोग जब निकट ग्रा गए हैं तो वे एक-दूसरे की ग्रात्मा को भी समभें। यदि किसी देश ग्रयवा जाति की ग्रात्मा उसके साहित्य-काव्य में नहीं तो ग्रौर कहाँ मिलेगी? ग्रंग्रेज को समभना है तो शेक्सपियर को समभना होगा। भारतीय को समभना है तो तुलसीदास को समभना होगा। इस प्रकार एक भाषा के साहित्यक ग्रंथों का दूसरी भाषा में ग्रनुवाद करना जरूरी हैं।

संसार के सबसे प्राचीन अनुवादक शायद बौद्ध भिक्षु रहे हैं। पर उनका लक्ष्य था — धर्म-प्रचार। जान-विज्ञान के ग्रंथों का अनुवाद करने में शायद अरब के मुसलमानों को सबसे ऊँचा स्यान मिलेगा। आधुनिक संसार में अनुवादों के प्रति जितनी रुचि अंग्रेजों ने दिखलाई, शायद किसी अन्य जाति ने नहीं। हो सकता है कि अंग्रेज अपना विश्वव्यापी राज्य फैलाने के लिए सारे संसार के लोगों को जानना चाहते थे और इस कारएा उन्होंने विश्व के सारे प्रसिद्ध साहित्य का अनुवाद अपनी भाषा में कर लिया है। पर इस सत्य से तो इन्कार नहीं किया जा सकता कि जिस जाति का अनुवाद-साहित्य जितना विपुल है, उसके पास संसार को समभने के उतने ही विपुल साधन हैं। इसके ग्रलावा इन अनुवादों ने अंग्रेजी भाषा की क्षमता में कितनी वृद्धि की है!

स्रनुवाद की महत्ता और स्रावश्यकता स्वीकार कर लेने पर उसकी किन्तता की स्रोर ध्यान जाना स्वाभाविक है। धर्म स्रौर विज्ञान के ग्रंथों का स्रनुवाद करना स्रपेक्षाकृत सरल है क्योंकि उनमें भाषा वस्तुतथ्य का परिधान मात्र है; जब हम साहित्यिक ग्रंथों के स्रनुवाद की बात सोचते हैं तब भाव स्त्रौर विचार स्रौर भाषा को स्रलग करके नहीं देख सकते। यहाँ भाव-विचारों का संबंध शरीर और वस्त्र का नहीं, बिल्क शरीर के मांस स्रौर त्वचा का है। स्रौर चूंकि उन्हें स्रलग नहीं किया जा सकता, इस कारण कुछ लोग ऐसा सोचते हैं, स्रौर उनकी धारणा में कुछ सच्चाई भी है कि एक भाषा की साहित्यिक रचना का स्रनुवाद दूसरी भाषा में नहीं हो सकता। फिर भी स्रनेक साहित्यिक रचनाओं के स्रनुवाद हुए हैं और कई स्रनुवाद तो ऐसे हुए हैं कि उन्होंने मूल की बराबरी की है। फिट्जजेरल्ड के 'रूबाइयात उमर खैयाम' के स्रनुवाद के विषय में यह बात स्रनेक पारिखयों स्रौर विद्वानों ने कही है कि वह मूल में भी सच्छा है। कैरी ने जब इटालवी किव दांते की 'डिवाइन कमीडी' का स्रनुवाद स्रग्रेजी में किया तब विद्वानों ने कहा कि कैरी ने वांते को संग्रेज बना दिया है। समुवाद की सफलता की इससे स्रिधक प्रशंसा नहीं हो सकती।

सरल अनुवादक के लिए यह आवश्यक है कि वह जिस भाषा से अनुवाद करे और जिस भाषा में करे, दोनों पर उसका समान अधिकार हो। साहि-त्यिक स्थाति के ग्रंथों के लिए यह और भी आवश्यक है कि उसके साथ अनु-वादक का रागात्मक संबंध हो। फिट्जजेरल्ड ने जब खैयाम का अनुवाद किया तब वे संयोगवश रूबाइयों की भावना में भीगे हुए थे। इस पर मैंने अपनी 'खैयाम की मधुशाला' में विस्तार से प्रकाश डाला है।

यूनानी विद्वानों ने कला के संबंध में जो सबसे बड़ी बात कही थी, वह यह थी कि कला को कला नहीं प्रतीत होना चाहिए। उसे स्वाभाविक लगना चाहिए। इसी प्रकार अनुवाद को अनुवाद नहीं लगना चाहिए, उसे मौलिक लगना चाहिए। यह तभी संभव है जब मृजन में शब्द के स्थान को सूक्ष्मता से समफ लिया जाए। शब्द के स्थूल रूप और उसके कोश-पर्याय को अंतिम सत्य मान लेनेवाला सफल अनुवादक नहीं हो सकता। ऊपर कही गई मांस और त्वचा की बात हम न भूलें तो भी शब्द साधन हैं, साध्य नहीं। साध्य तो वह भावना या विचार है, जो उसके पीछे है।

इसको मैं एक तरह की उलटबाँसी में रखना चाहता हूँ कि प्रत्येक मौलिक रचना अनुवाद होती है, अनुभूतियों, भावों-विचारों का अनुवाद शब्दों में। जब अनुवादक शब्दों के आवरए। को भेदकर सूक्ष्म भावनाओं के स्तर पर पहुँचता है और वहाँ से अपनी भाषा में अभिव्यक्त होने का प्रयत्न करता है तब अनुवाद मौलिक लगता है। यह गिरा-अर्थ, जल-वीचि को अलग करना है, पर अनुवाद को सरल काम किसने समभ रक्खा है? १६६०]

# कवि सम्मेलनों के कुछ कड़ ए-मीठे अनुभव

(रेडियो वार्ता)

श्राज श्रापको कैव सम्मेलनों के कुछ श्रनुभव सुनाने जा रहा हूँ। मैंने प्रायः १६३२-३३ से किव सम्मेलनों में भाग लेना शुरू किया। इन पचीस वर्षों में छोटे-बड़े मिलाकर कोई ५०० किव सम्मेलनों में तो भाग ले चुका हूँगा श्रौर इनमें तरह-तरह के श्रनुभव हुए हैं: सुखद, दुखद, मनोरंजक श्रौर विचित्र भी। कुछ श्रापके सामने रख रहा हूँ।

शायद श्राप यह जानना चाहेंगे कि सबसे पहला कवि सम्मेलन कौन था जिसमें मैंने भाग लिया। सन् १६३० ग्रौर ३२ के बीच किसी समय प्रांतीय कांग्रेस के अधिवेशन पर कानपुर में एक कवि सम्मेलन का आयोजन किया गया था। उस समय तक मेरी रचनाएँ न पत्रों में प्रकाशित हुई थीं स्रौर न पूस्तक रूप में । मुभे निमंत्रित कोई क्यों करता । मेरे एक पड़ोसी, जो उन दिनों 🚁छ पद्म-रचना करते थे, निमंत्रित किए गए थे या उन्होंने मुफ्तपर ऐसा जमाया। मैं भी उन्हीं के साथ चला गया था। शायद उन्हीं के कहने से मुफे भी कविता पढ़ने को समय दिया गया था । मैंने 'फंडा' शीर्षक रचना सुनाई थी, जो ग्रब 'प्रारंभिक रचनाएं' प्रथम भाग में संगृहीत है । उन दिनों के राष्ट्रीय वातावरण में मेरी यह छोटी-सी तुकवंदी भी फब गई थी। कविता सुनाते समय मेरे पाँव काँप रहे थे और मुक्ते लग रहा था कि सम्मेलन में बैठी जनता मेरे चारों ग्रोर घूम रही है। मित्र ने बताया कि मेरी ग्रांखें ग्रासमान देख रही थीं, मेरा चेहरा लाल हो गया था ग्रीर माथे पर पसीने की बूँदें भलक ग्राई थीं। सनेही जी सभापति के ग्रासन पर थे। कविता सूनाकर बैठा तो उन्होंने ग्रपने पास बुलाया ग्रौर मेरी पीठ थपथपाई। इतनी बड़ी जनता के सामने कविता सुनाने का यह मेरा पहला अवसर था और इस कठिन परीक्षा में जो यर्तिकचित सफलता मुक्ते मिली. उससे मैं बडा ग्रात्म-विश्वास लेकर प्रयाग लौटा।

दिसम्बर, १६३३ में मेरी 'मधुशाला' की कुछ रूबाइयाँ 'सरस्वती' में प्रकाशित हुईं। उसी मास काशी विश्वविद्यालय में किव-सम्मेलन होनेवाला था। वहाँ के तीन विद्यार्थी इंडियन प्रेस से मेरा पता पूछते हुए मेरे घर ग्राए। मुफे देखकर वे कुछ निराश हुए। वे तो किसी नए उमर खैयाम की कल्पना करते हुए मेरे पास ग्राए थे ग्रौर मैं था कि ट्यूशन पढ़ाकर लौटा था।

काशी विश्वविद्यालय का किव सम्मेलन शिवाजी हाल में हुआ था। सभा-पित का आसन प्रो० मनोरंजन ग्रहरण कर रहे थे। विद्यार्थियों में किव सम्मेलन के प्रति उन दिनों कोई विशेष ग्राकर्षरण नहीं था। उपस्पित साधाररण थी। यहाँ मैंने पहली बार 'मधुशाला' सुनाई श्रौर विद्यार्थियों ने जिस रसिकता, उमंग और उत्साह से उसे सुना, उसका वर्रान मेरे मुँह से ग्रच्छा न लगेगा। श्री नरेन्द्र शर्मा श्रौर श्रो वीरेश्वरसिह (ग्राजकल वकील, बाँदा) ने भी उस सम्मेलन में भाग लिया था। दूसरे दिन 'मधुशाला' सुनने को फिर एक सभा बुलाई गई श्रौर पहले दिन से दस गुने विद्यार्थी जमकर बैठे। मैंने पूरी 'मधुशाला' सुनाई श्रौर एक-एक रूबाई, दो-दो, तीन-तीन बार। प्रो० मनोरंजन ने दस-पंद्रह रूबाइयों की पैरोडो कर डाली, मुनकर मुक्ते जो कोध ग्राया, वह मैं कह नहीं सकता। उस समय मुक्तमें 'सेंस श्राव ह्यूमर' श्रथीत विनोद-वृत्ति विकसित नहीं हुई थी। ग्राज उस कोध करने पर भी हँसी ग्राती है।

कथा चल पड़ी कि बच्चन बड़ा पियक्कड़ है। मैंने इसे अपनी किवता की सफलता माना। उत्तरप्रदेश के एक नगर से किव-सम्मेलन का निमंत्रएा श्राया। मैं पहुँचा तो मुक्ते बताया गया कि मुक्ते पीने की पूर्ण सुविधा देने के लिए मेरे रहने का इन्तजाम एक रईस की कोठी पर कर दिया गया है। मैंने कहा, "मैं तो पीता नहीं।" उन्होंने नए स्थान में इसे मेरा संकोच समका। रईस ने अपनी पूरी आलमारी खोल दी, और तरह-तरह की शराब दिखाई "बच्चनजी, पीजिए, जो और जितना आपका जी चाहे।" वह तो पहले से ही पिए हुए थे और मेरे बारहा कहने पर भी न माने कि मैं नहीं पीता। उन्होंने कहा, "मैं आपको शराब से नहला दूंगा। शाम को किव सम्मेलन में गया तो लौटकर उनके घर न गया। सामान दूसरी जगह मँगा लिया।

रामद्यक्ष बेनीपुरी ने कहीं कुछ नवयुवकों को 'मधुशाला' पड़-पड़कर शराब पी.ते देखा था । उन्होंने मुक्त जी से कहलवाया कि बच्चन बिहार में क़दम रखेगा तो मैं गोली मार दूँगा। मुक्त जी ने सिर्फ इतना कहा, लेखक ने मिंदरा छुई तक नहीं। बिहार से निमंत्ररा स्नाया। मैंने स्वीकार कर लिया। मेरी पूर्व पत्नी स्वामा ने कहा, "बिहार न जाव, बेनीपुरी तुमका गोली मार देइहैं।" मैंने कहां. "बेनीपुरी हमका गोली मार देइहैं तो 'मधुशाला' ग्रमर होय जाई।" वहाँ किच्च सम्मेलन में किवता सुना रहा था स्नौर सोच रहा था कि बेनीपुरी पिस्तौल लेकर ग्रब पहुँचे – तब पहुँचे। वेनीपुरी जी मिले तो उन्होंने छाती से लगा लिया। मैंने कहा, "गोली ?" उन्होंने कहा, "घर चलो"। तश्तरी भरकर रसगुल्ला उन्होंने मेरे ग्रागे रख दिया, कहा, "गोली नहीं, गोला!"

मेरे पास किव सम्मेलनों से निमंत्रण ग्राने लगे। कुछ दिनों तो वाहवाही लूटना श्रच्छा लगा। कई जगह ग्रपने पास से किराया खर्च करके गया। पर बाद में मैंने सोचा कि ग्रगर किव सम्मेलनों में इसी प्रकार जाता रहा तो कुछ ग्रीर काम नहीं कर सकूँगा। इन्कार करता तो लोग लिखते कि जाएको नो कि की सेवा करनी है, ग्रादि ग्रादि।

ग्रकबर का शेर याद ग्राया,

"दे के तक़रीर बोले, ला चन्दा, हिनहिनाया है तो कुछ लीद भी कर।"

कविता लिखी है तो उसे घूम-घूमकर सुनाइए भी। मैंने कहा कि मैंने हिंदी की सेवा करने के लिए कविता नहीं लिखी, मैंने अपने हृदय के उद्गार व्यक्त किए हैं। प्राग्त बचाने के लिए पारिश्रमिक लेने की प्रथा चलाई और वह भी तगड़ा।

निमंत्रणों की संख्या कम हुई। कई कटु अनुभव भी हुए। कई जगह बुलाकर लोगों ने कम दिया, कई बिल्कुल टाल गए। उत्तरप्रदेश के एक कालेज ने बुलाया। किव-सम्मेलन के बाद ही रात की गाड़ी से मुक्ते लौटना था। सम्मेलन की समाप्ति पर संयोजक भीड़ के साथ निकल गए। मुक्ते स्टेशन का रास्ता भी नहीं मालूम था। आधी रात को कोई सवारी भी नहीं। कोई रास्ता बतानेवाला भी नहीं। सिर पर संदूक लादे किसी तरह स्टेशन पहुँचा। संस्था का नाम मैंने अपनी काली सूची (ब्लैक लिस्ट) में रख दिया है। बहुत बार वहाँ से बुलावा आया, फिर नहीं गया।

एक कवि सम्मेलन पंजाब में हुआ था। एक बड़ी संस्था के तत्त्वावधान में। रेडियो से उसे प्रसारित करने का भी प्रबंध था। सम्मेलन की कार्यवाही न्नारंभ हुई, पर स्वागताध्यक्ष ने ग्रपने भाषणा में कवियों को कुछ ग्रपमानजनक बात कह दी। महाकवि निराला भी उसमें उपस्थित थे। अपमान, और निराला उसे पी जाएँ ? ग्रसंभव ! उठ खडे हए, मैं कविता नहीं पढ सकता ।" ग्रब निराला जी न पढेंगे तो कौन पढेगा; कोई नहीं। उधर प्रसारण का समय ग्रा पहुँचा। संयोजकों ने देखा कि हिंदी के किव नहीं पढ़ रहे हैं तो उर्द के कुछ तुक्कड़ों से कविता पढ़ाना आरंभ कर दिया। हमें बड़ी लज्जा आ नही थी कि हिंदी के नाम पर इस प्रकार की तुकवंदी प्रसारित की जा रही है। प्रसिद्ध कहानीकार यशपाल बगल में बैठे थे। उन्होंने मेरे कान में कहा कि माइक पर जाकर सारी स्थिति कह दो, लोग समभेंगे कि तुम कविता पढ़ने जा रहे हो। मैंने बढ़कर यही किया। किसी ने मुभे माइक से ढकेला श्रौर इसपर हाथापाई हो चली । उस दिन मैंने अनुभव किया कि क्रांतिकारी के एक सकेत से क्या कुछ हो सकता है। इसपर अखबारों में बहुत-कुछ लिखा-पढ़ा गया, पर इस सबकी जड़ में श्री यशपाल थे, शायद यह ब्राज पहली बार मैं बता रहा है। खैर, कुछ लोगों के बीच-बचाव से शांति स्थापित हुई। इसी कवि-सम्मेलन में निराला जी ने मुक्ते एक पदक प्रदान करने की घोषणा की; पता नहीं मेरी कविता पर या मेरे साहस पर । संयोजकों ने कवियों को मार्ग-व्यय ग्रादि देने का वचन दिया था, पर हमारे जाने का समय श्राया तो वे ग़ायव हो रूए इसी प्रकार के कई अनुभवों ने पारिश्रमिक और मार्ग-व्यय अग्रिम मॅगाने

इसी प्रकार के कई अनुभवों ने पारिश्रमिक और मार्ग-व्यय अग्रिम मॅगाने के लिए बाव्य किया।

श्रव श्रपनी खब्तुलहवासी का भी एक क़िस्सा सुना दूं। एक जगह से निमंत्रण श्राया। इसके एक दिन पहले एक जगह ग्रीर किव-सम्मेलन था। संयोजक परिचित थे, सोचा पहली जगह से लौटते हुए वहाँ भी होता श्राऊँगा। गाड़ी शाम को पहुँचती थी, लेट होने से रात को पहुँची। स्टेशन पर कोई नहीं। सोचा गाड़ी के लेट होने से बड़बड़ी हुई है। संयोजक कहाँ तक इंतजार

यह शिमले का हिंदी साहित्य सम्मेलन था। स्वागताव्यक्त थे श्री सत्यनारायण सिन्हा।
 रेडियो वार्ता में ऐसे नाम नहीं लाए जाते जिनपर किसी प्रकार का श्राक्षेप किया गया हो।

करते, सम्मेलन का प्रवंध भी करना होगा। ख़ैर, सवारी लेकर उनके घर. पहुँचा। वह इतमीनान से खाना खाकर सोने की तैयारी में थे। मुभे देखकर कुछ चिकत हुए, बोले ''कैंसे ?'' मैंने कहा, ''किव सम्मेलन में!'' बोले. ''वह तो आज की ही तारीख को अगले महीने है।'' मैं बहुत विगड़ा, ''आपने इसी महीने के लिए लिखा था।'' बोले, ''मेरा खत दिखाइए।'' खत साथ नहीं था। ख़ैर, उनसे लड़-भगड़कर घर वापस आया, खत देखा तो संयोजक महोदय की बात ही ठीक थी, बहुत भेंपा।

एक समय था, बाब मैं घंटों किवता मुना सकता था। न मेरी आवाज में कोई फ़र्क़ आता था, न तरन्तुम में और न मैं थकता था। मुक्ते याद है, निराला जी की स्वर्ण जयंती पर नागरी प्रचारिणी सभा, काशी के कंपाउंड में एक किव सम्मेलन आयोजित हुआ था। किव सम्मेलन का संचालन कर रहे थे श्री (अब डाक्टर) शिवमंगलिसह 'सुमन'। मैं काफी किवताएँ सुना चुका था, कई वार, पर जनता और और की माँग कर रही थी। थोड़ी देर बाद मेरी पंक्तियों से ही मुक्तपर ताने दिए जाने लगे। मियाँ की जूती, मियाँ के सिर।

"हमारे हाथ तो फैले हैं, क्या आपका कोष खाली हो गया ?" मुक्ते भी ताव आ गया। मैंने कहा, "अच्छा, मैं भी अब आसन मारकर सुनाने बैठता हूँ, देखूँ पहले आप उठते हैं कि पहले मैं।" तब मुक्ते अपनी कितनी किवताएँ याद रहा करती थीं! सुमन जी को मौक़ा मिला। बोले "बात तो तब है कि आज काशी की जनता बच्चन जी को चीं बुला दे।" किवता पढ़ते-पढ़ते पौ फटने लगी, चिड़ियाँ बोलने लगीं, सबेरा हो गया, न जनता चीं बोली, न मैं चीं बोला। तब काव्य-रिसक, वयोद्ध शिवपूजन सहाय जी ने बीच में पड़कर बराबर की कुश्ती की घोषगा की और किव-सम्मेलन समाप्त हुआ। इंग्लैंड से लौटने के बाद एक नगर के किव-सम्मेलन में गया। दो-तीन किवताएँ सुनाकर ही रुक गया।

"ग्रहह प्रथम बल मम भूज नाही।"

उस दिन मेरी तिवयत भी कुछ खराब थी, वर्ना मैं जनता को निराश नहीं करता। सम्मेलन का ग्रायोजन कुछ विराश हित्त लोगों के हाथ में था। जब मैं ग्रीर किवताएँ सुनाने को तैयार न हुग्रा तो मेरे कानों में ग्रावाज ग्राई "पारिश्रमिक तो ग्रापने लिया इतना, ग्रीर किवताएँ सुनाई तीन, फलाँ को हमने इतना दिया ग्रीर उन्होंने हमें इतना सुनाया!"

मैंने ग्रपना बटुग्रा निकाला, कहा, ''यह रहा ग्रापका पारिश्रमिक, मैं किन-ताग्रों को तोलकर नहीं सुनाता''; ग्रौर यह कहकर मैं चल दिया। रात एक मित्र के यहाँ बिताई ग्रौर सबेरे प्रयाग चला ग्राया। मुफे साथ यह बात भी वता देनी चाहिए कि मेरे चले ग्राने के एक हफ्ते बाद संयोजकों ने शायद ग्रपनी भूल महसूस करके, या किसी के कहने से मुफे पूरा-पूरा मार्ग-व्यय ग्रौर पारिश्रमिक भेज दिया। क्षमा-याचना की लम्बी-चौड़ी चिट्ठी लिखी। पर मैंने उनके नगर का नाम भी ग्रपनी काली सूची में डाल दिया है।

जब मैंने अपनी बात शुरू की थी, तब सोचा था कुछ मीठे अनुभव सुनाऊँगा और कुछ कड़ ए, पर जब बात खत्म करने का वक्त आ गया है तब देखता हूँ कि कड़ ए अनुभव ही ज्यादा बता पाया हैं। मीठे अनुभव की बात तो इतने से ही समाप्त हो जाती है कि किव सम्मेलन में बुलाया गया, किवता की खूर्व वाह-वाही हुई, समुचित पारिश्रमिक दिया गया और घर लौट आया। इसमें कहने की क्या बात हुई। फ्रांसीसी कहानी लेखक मोपासाँ का नाम तो आपने सुना होगा; शायद उनकी कहानियों से भी आप परिचित हों। एक बार किसी ने उनसे कहा, "आप जितनी कहानियों लिखते हैं उन सब में बुरी औरतों की चर्चा रहती है, आप भली औरतों के विषय में कहानियाँ क्यों नहीं लिखते?" मोपासाँ ने कहा, "भली औरतों के बारे में कोई कहानी नहीं होती।"

# कवि सम्मेलनों के कुछ घौर प्रनुभद

# (रेडियो वार्ता)

हिदी कवि सम्मेलनों से भेरा परिचय लगभग चालीस वयों का, ग्रीर उनका अनुभव लगभग तीस वर्षों का है। मेरे विद्यार्थी-जीवन मे प्रयास की बिक्षा-संस्थाम्रों में समय-समय पर कवि सम्मेलन हुन्ना करते थे। कविता से मुफे प्रेम था ग्रीर प्रारंभ में मैं श्रोता-रूप में इन कवि सम्मेलनों में जाता था। कवि सम्मेलन, साधाररा जनता के सांस्कृतिक किया-कलाप के श्रंग कभी है या नहीं, इसपर मैं अधिकार से कुछ नहीं कह सकता। मध्ययुग में राज-दरदारों में काव्य-पाठ अथवा काव्य-प्रतियोगिता की प्रथा अवश्य थे।। पर साधाररा जनता उनमें भाग न ले सकतो थी। १६वीं सदी के स्रोतिम भाग में जब हिंदी का म्रांदोलन, उसे राष्ट्रभाषा का रूप देने के लिए, म्रारंभ हुम्रा तो लोगों का ध्यान स्वाभाविक ही कवि सम्मेलनों की ग्रोर गया, क्योंकि इनके द्वारा जनता में हिंदी के लिए रुचि जगाई जा सकती थी। पहले तो व्रजभाषा के कवि सम्मेलन ही ग्रारंभ हुए जिनमें कोई समस्या दी जाती थी। जब मैंने किन सम्मेलनों में जाना आरंभ किया उस समय खडीबोली में भी कविता की जाने लगी थी। निमंत्ररा-पत्रों में समस्या के साथ विषय भी लिखे जाते थे। विषय खड़ीबोली की कविताओं के लिए होते थे। उस समय के कवि सम्मेलन का टेप रिकार्ड किया गया होता और उसे भ्राज सूनाया जाता तो लोग हँसते-हॅसते लोट-पोट हो जाते । उस समय तक उर्दू मुशायरों की एक निश्चित परंपरा वन गई थी। हिंदी किव सम्मेलन ग्रारंभ हुए तो किसी भी पूर्व परंपरा के ग्रभाव में उन्होंने उर्दू मुशायरों का भद्दा अनुकरण आरंभ किया।

मुशायरे में जब कोई शेर श्रच्छा होता है तो उसके लिए 'ख़ूब' या 'बहुत ख़ूब' कहते हैं, 'वाह-वाह' करते हे । जिस शेर को दुहरवाना चाहते हैं उसके लिए 'मुक़र्रर इरशाब' कहते हैं । जब कोई बात बहुत चमत्कारिक हो तो 'नुभान ऋल्लाह' कहते हैं।

मुक्ते एक ऐसे कवि सम्मेतन की याद है जिसमें लोग बीच-वीच में 'सुन्दर' या 'ऋति सुन्दर' कहते थे। शायद 'खुब' और 'बहत खुब' की जगह। 'वाह-वाह' के वजाय 'साध्वाद' कहते थे - ग्रीर 'साध्र' का संबंध कुछ हमारे दिमाग में ऐसे व्यक्ति से है जिसके सिर पर जटा हो, गरीर पर भस्म रमा हो, हाथ में कमंडल या माला हो। ग्रच्छे-खासे किव के लिए ऐसा मूनकर बडा ग्रजीब लगता था। 'मुकर्रर इरकाद' के लिए 'पुनर्वाद', 'पुनर्वाद' होता था। एक कोने में कुछ नवयुवक, पता नहीं, गंभीरता से ग्रथवा व्यंग्य सैं, वीच-वीच मे 'शंभी-शंभों कहकर चिल्ला उटते थे। मैंने उनसे पूछा कि यह 'शंभो-शंभों' म्राप क्यों कहते हैं ? बोले—-यह 'सुभान ग्रल्लाह' का हिदी रूपांतर है ! जाहिर है कि ये सब चीज़ें नक़ली थीं ग्रौर नक़ली चीज़ें ज्यादा दिन नही टिकतीं। हर्पव्विन किसी अच्छी रचना पर किव सम्मेलनों में याज भी होती है, पर वे सब घ्वनियाँ गायब हो गई हैं। प्रायः जनता अब ताली पीट-पीटकर अपना हर्ष प्रकट करती है। शायद यह राजनीतिक सभाग्रों से ग्राया है ग्रीर ग्रधिक स्वाभाविक है-गो परंपरागत भारतीय तरीक़ा हर्ष में ऋपनी ही हथेलियों को बजाना नहीं, दूसरों की हथेलियों को बजाना है। महाभारत में एकाध प्रसंगों में ऐसा वर्णन ग्राया है। हम ग्रपने हर्प में ग्रपने ग्रासपास के लोगों को शामिल कर लें। मैं चाहता हैं, यह प्रथा फिर से चलाई जाय। इसके बहुत गंभीर ग्रर्थ हैं।

प्रारंभिक किव सम्मेलनों में प्रायः सभी को जनता सुन लेती थीं। छायावादी किव ग्रपने रूप, स्वर, शब्द में कुछ ऐसा ग्रातंक लेकर ग्राए थे कि जनता सुनकर ग्रवाक् रह जाती थी। तब ऐसे किवयों की प्रतीक्षा की जाती थी जो कोई हल्की-पुल्की बात कहकर जनता का मनोविनोद कर सकें। हास्य रस के किवयों की ग्रावश्यकता का ग्रनुभव छायावादी ग्रुग के किव सम्मेलनों में सबसे ग्रिधक किया गया। धीरे-बीरे वे पूर्णतः प्रतिष्ठित हो गए। ग्राज हास्य रस के किव के बगैर किसी सफल किव सम्मेलन की कल्पना नहीं की जा सकती।

अपने विकास में जब हिंदी कविता जनता के समीप आई तो जनता अपनी प्रतिक्रिया और उसकी शक्ति से सचेत हुई। जिन कविताओं की प्रतिध्वनियाँ तनता ने सीथे न हो नकती थीं उन्हें मुनाना असंभव हो गया। छायावादी कवियों ने दमी समय से किव नम्मेलनों ने किनाराककी कर ली। जिन्होंने नहीं की उनको कहु अनुभव हुए। मुक्ते एक ऐसा अवसर बाद है जब एक किव ने किवता मुनानी आरंभ की, किवता जनता के पत्ले न पड़ी तो उसने द्योर स्वाना शुक किया, पर किव भी अपनी किवता मुनाने की टड़प्रतिज्ञ थे। जब बीखने-चिल्लाने ने काम न चला, उन दिनों माइक का प्रचार नहीं हुआ था, तो वे कुर्सी पर पड़े हो गए और अत में जनता की और अपनी ने केसकर अपनी किवता मुनाते रहे। वे किव महोदय भगवान की द्या से अभी जीवित हैं, स्वस्थ हैं, गो उन्होंने अब किवता जिखना-मुनाना बद कर दिया है। किसी समय अच्छी किवता करते थे।

थीरे-धीरे कवि सम्मेलनों का विशृद्ध साहित्यिक न्वरूप विषटित होने जना । यह प्रायः दूसरे सहायुद्ध के समय ने चला, जब कवि सम्मेलन प्रायः पार-फ़ंड एकत्र करने के उद्देश्य ने किए जाने लगे। स्वतंत्रता के बाद विकास-योजनात्रों से संबद्ध प्रदर्शनियों में कवि सम्मेलन होने लगे। विज्ञुद्ध साहित्यिक कवि सम्मेलन कुछ शिक्षा संस्थाओं में अथवा रेडियो पर अब भी होते हैं, पर ्रदर्शनी आदि अथवा विदेष अवसरां से संबद्ध कवि सम्मेलनों में, जहां अपार जनता म्राती है, वातावरण को विशृद्ध साहित्यिक रखना संभव नहीं होता। कुट्र सम्बंधिक घटनाएँ अथवा भावनाएँ होती हैं जिनमें जनता रुचि लेती है । ऋगर उनपर कुछ कहा जाय तो वह रुचि से मुना जाता है। हाल में भारत-चीन तनातनी पर बहत-सी रचनाएँ किव-सम्मेलनों में सुनने को मिलीं। मैं सामयिक भावनाओं को कविता की सूची से निकालना नहीं चाहता, पर कुछ असमर्थ कवि उनका लाभ उठा सस्ती-भद्दी चीजें जनता के सामने रख देते हैं, और समय की लहर उन्हें ऊपर उठा देती है। मुक्ते एक अवसर याद है जब रामयिक घटना पर की गई एक निम्नकोटि की तुकवंदी ने तहलका मचा दिया। सभापति ने कवि को रोकना चाहा तो जनता ग्रौर उछली, पर सभापति महोदय सभा चतुर थे; उन्होंने ग्रकबर का एक शेर पड़ा ग्रौर जनता सांत हो गई, कवि जी भले हैं: कडे हों।

> "क़द्रदानों की तबीयन का ग्रज्ज रंग है ग्राज, बुलबुलों को है ये हसरत कि हम उल्लू न हुए !"

ऐसे किव सम्मेलनों से वड़ा लाभ भी हुआ है। जनता में किव सम्मेलनों की लोकप्रियता वड़ी है। किव और जनता का संपर्क किवता के विकास के लिए बहुत आवश्यक है। पर साथ ही हमें यह भी न भूलना चाहिए कि साहित्य की अपनी स्वतंत्र सत्ता है, उसे किसी का पुछल्ला बनाकर अथवा सस्ते मनो-रंजन का साधन बनाकर रखना अस्वस्थ प्रवृत्ति है। इसके कारण कभी-कभो वड़े विचित्र अनुभव हए हैं।

एक बार किसी धार्मिक महापुरुप की जयंती पर एक कि सम्मेलन का आयोजन किया गया। स्वाभाविक है कि ऐसी सभा में धर्म-संकीर्ए लोगों की बहुतायत हो। 'निरंकुशाः कवयः' पुरानी कहावत है। स्वतंत्रता के अपने अधिकार का उपयोग कर किसी किन ने ऐसी रचनाएँ सुनानी आरंभ कीं जो उस महापुरुप के बार्मिक सिद्धांतों के शायद विरुद्ध जाती थीं। कुछ लोगों के एतराज उठाना जुरू किया। कुछ लोगों ने समर्थन के नारे उठाए और अच्छा-खासा हंगामा खड़ा हो गया। कुछ लोग किन से 'वैठ जाओं', 'वैठ जाओं' कहने लगे तो कुछ उसे उठाकर माइक के सामने लाने लगे। किन किनता मुनाने आता है—कुरती लड़ने तो आता नहीं। अंत में सभापित ने किन सम्मेलन वरखास्त कर दिया और एक पक्ष के अपशब्दों के बीच किनयों को स्थान छोड़ देना पडा।

"निकलना सुल्द से ग्रादम का सुनते ग्राए हैं लेकिन, बहुत वे ग्रावरू होकर तेरे कूचे से हम निकले।" इस संबंध में किसी संपादक को ग्रपने पत्र में टिप्पिएयाँ भी तिखनी पड़ी थीं ग्रीर हफ्तों उत्तर-प्रत्युत्तर चलता रहा।

इसी संबंध में पुक्ते एक ग्रीर किव सम्मेलन की याद हो ग्राई। किसी नगर में किव सम्मेलन था। ग्रायोजकों को कोई अच्छा स्थान नहीं मिल रहा था, उन्होंने किसी धार्मिक संस्था के हाल में किसी तरह किव सम्मेलन करने की अनुमित ले ली। यह उन दिनों की बात है जब मेरी 'मधुशाला' नई-नई प्रकाशित हुई थी ग्रीर प्रायः हर जगह मुक्तसे 'मधुशाला' सुनाने का अनुरोध किया जाता था। मुक्ते इसने क्या नतलय कि किव सम्मेलन कहाँ हो रहा है ग्रीर मुक्ते किवता सुनाते समय स्थान के सिद्धांत-सीमांत को भी ध्यान में रखना चाहिए। जनता चाहतो थी, मैंने 'मधुशाला' सुनानी ग्रारंभ की। एक सज्जन बीच में खड़े हो गए और गरज-गरजकर कहते लगे. "यह तो वड़ा अन्याय हो रहा है कि इस पवित्र संस्था में, संस्था के पावन पोट-जार्म में गराब छा प्रचार किया जा रहा है।" इसपर एक दूसरे सज्जव दूसरे कोते से तथे होकार कहते लगे. "'मधुशाला' से गराब का प्रचार नहीं किया जा रहा है, 'सधुशाला' के बता प्रचार नहीं किया जा रहा है, 'सधुशाला' के बता प्रचार नहीं किया जा रहा है, 'सधुशाला' के बता प्रचार नहीं किया जा रहा है, 'सधुशाला' के बता प्रचार नहीं किया जा रहा है, 'सधुशाला' के बता प्रचार की जिए।" और 'शाप बैठ जाइए', 'आप चुप हो जाइए' के परस्पर- विरोधी नारों के बीच किया सम्मेलन समाप्त हुआ। पर दो कठ-दुष्यकियों की बहस बड़ी देर तक चलती रही। उस दिन मेरी 'सधुशाला' में जित्ति। गंदगी, जितनी कुरुचि और जितनी प्रभीरता, जितनी आध्या देनकता सांवित्र की गई अमकी और मेरे फ्रीएक्तों का ध्यान भी जायद हो गया हो।

हिंदी कि व सम्मेलन आज एक वड़ी सजीव संस्था है—जनता की संस्था हे, और जन-नानस की विविध और कभी-कभी परम्पर-विदोवी द्वित्याँ और विक्वतियाँ अक्सर किव सम्मेलनों के मंच पर वड़े महोरंजक रूप से उपस्थित होती हैं।

१६६०]

#### ग्रंग्रेजों के बीच दो साल

## (रेडियो वार्ता)

मैं अपने परिवार में एक तरह का बागी समक्षा जाता हूँ। एक साधारण पर कट्टर सनातनधर्मी घर में पलकर यह बगादत मुक्तमें कहाँ से आई, यह आज भी मेरे रिश्तेदारों में अचरज की बात समकी जाती है। शुरू जवानी में आर्य-समाजी बनकर मैंने कुन में पूजे जालेवाले देवी-देवता, माता-भवानी से छुट्टी ली। एक जाति से निकाले हुए सज्जन के घर कच्चा खाना खाकर, स्वयं पंगत में बैठकर खाने का अधिकार खोया, और अंत में जात-पांत, प्रांत, धर्म से बाहर विवाह करके झायद सदा के लिए मैंने अपने परंपरागत समाज से अपना संबंध तोड़ लिया। विलायत जाने का विचार हुआ, तो अपनी एक खढ़ा चाची से भी निलने और विदा लेने पहुँचा। मेरे प्रस्ताव को सुनकर बोलीं—"तुमने तो कुन में युग-युग से चले आए सारे नियम-धर्मों को तोड़ा, अब क्या समुन्दर की यात्रा भो करोगे, इसकी तो मनाही है और हमारे परिवार में कभी किसी ने ऐसा नहीं किया!" मैंने कहा—"चाची, मैं तो हवाई जहांज से जा रहा हूँ और समुद्र की एक बूँद से भी भेंट न होगी।" इससे चाची को कुछ संतोष हुआ। लौटा तो समुद्री रास्ते से हूँ। अभी चाची से मिलने का अवसर नहीं निला। वे मुक्ते प्रारंचित करने की सलाह जरूर देगी।

मैं १२ अप्रैल, सन् १९५२ की दोपहर को वंबई से रवाना हुआ और काहिरा और पेरिस में कुछ घंटों के लिए स्कता हुआ १३ को सबेरे लन्दन पहुँच गया। इस हवाई-यात्रा में कुल २४ घंटे लगे, परन्तु घड़ी के हिसाब से १८।। घंटे। पिस्चम की ओर जाते हुए हमें घड़ी पीछे करनी पड़ती है; लन्दन तक १।। घंटे का अन्तर डालना होता है। मुके बंबई एरोड़ोम पर बिदा देकर मेरी पत्नी प्रयाग के लिए रवाना हुई, और वे प्रयाग पहुँची ही थी कि उन्हें लन्दन से मेरे सकुशल पहुँचने का तार मिल गया था। विज्ञान कितनी जल्दी

दुर को निकट और निकट को दूर कर देता है।

हवाई अड्डे पर भारतीय हाई कमीरन के कोई कर्नचारी सुक्ते मिलनेडाले थे। उनका कहीं नता न था। नगर के हवाई जहाज के उपतर में मेरी 'मधुमाला' की अंग्रेजी अनुवादिका कुमारी मार्जरी बोल्टन का फ़ोन-सबेदा अवस्य मिला कि वे दफ़्तर में मेरी प्रतीक्षा कर रहीं हैं। अड्डे में दफ़्तर नक वस में जाना था। मार्जरी का चित्र मैंने देखा था, मेरा उन्होंने; हम मिलते ही एक-दूसरे को पहचान गए। मार्जरी ही सुक्ते भारतीय विद्यार्थियों के छात्रावास लाई, जहाँ मेरे तीन दिन ठहरने की व्यवस्था थी। फिर तो मुक्ते केम्ब्रिज जाना था। हाई कमीशन के कर्मचारी दो घंटे बाद छात्रावास मे आए—हीं-ही करके देरी के लिए सफ़ाई देते हुए। इंग्लैंड में रहने से कहीं हिंदुस्तानियत इंटती है! वक्त की पावंदी का नमना तो दस अग्रेज है।

लंदन में भीड़-भाड़ की प्रत्याद्या तो मैंन की थी, पर इतनी की नहीं। इतवार था, ईस्टर की छुट्टियाँ भी मिल गई थी, मोसम थूप-छुले ग्रास्मान का था; लंदन के लोग छुट्टियाँ मनाने को निकल पड़े थे। जिससे बातचीत की, उसी ने मौसम की चर्चा की। ग्रंग्रेजों के बारे में पहली राय मैंने यही बनाई कि वह मौसम-सचेत जाति है। दो वर्ष उनके बीच रहकर भी मुक्ते ग्रपनी राय बदलने का कारण नहीं दिखा। युवक-युवित्रों के प्रेमालाप से लेकर वयोद्ध दार्शिनकों की गंभीर गवेपणा तक ग्राप किसी ऐसे प्रसंग की कल्पना नहीं कर सकतें, जिसमें मौसम की चर्चा नहीं ग्राती। मैं ग्रपनी डाक्टरेट की मौखिक परीक्षा के लिए गया तो मेरे परीक्षकों ने मौसम की बात से शुरुग्रात की। मेरी हँसी न रुक सकी।

दिन को मार्जरी मुक्ते लंदन दिखलाने को ले गई—भीड़-भाड़ बहुत, मगर सामान्य प्रभाव यह पड़ा कि व्यक्तिगत रूप से जैसे सब एक-दूसरे से अपरिचित हैं, अधिक-से-अधिक दो साथ, प्रायः पुरुप-स्त्री, कभो कोई बच्चा साथ, उनके लिए जैसे दुनिया में और कोई नहीं है और दुनिया के लिए जैसे वे भी कोई नहीं है; किसी तरह बड़े, प्रमुख, विशिष्ट होंगे तो अपने घर के। पार्कों में गया तो लड़के-लड़िक्यों को तरह-तरह की मुद्राओं में पड़े, लेटे, बैठे देखकर कुछ आश्चर्य हुआ। न उन्हें इसकी परवाह है कि उन्हें कौन देख रहा है, न किसी को परवाह है कि उन्हें देखे—सब अपने-अपने में मगन या सीमित। शायद सबमें

एक समभौता-सा है, न कोई किसी के रास्ते में ब्राए, न किसी को अपने रास्ते में ब्राने दे। व्यक्ति को स्वतंत्रता इस बात पर तो निर्भर रहेगी ही कि वह दूसरे की स्वतंत्रता में बाधक न बने।

असाधारण भीड़-मेले में भी शालीनता और अनुशासन से क्या चमत्कार उत्पन्न किया जा नकता है, इसका अनुभव मुभे इंग्लैंड जाकर ही हुआ। फ़ुट-पाथों पर लोन आ-जा रहे हैं धीरे-धीरे—िकसी को हटाना है तो एक्सक्यूज मी (क्षमा कीजिएगा), किसी को धक्का लग गया है तो साँरी (मुभे अफ़सोस है), किसी ने अपने आप जगह दे दी है तो थैक्स (धन्यवीद) कहकर। सड़कों पर मोटरों के पीछे सोटरें कहां तक जगी हैं, कोई पता नहीं। जब आगे वाला बढ़ता है, तभी पीछे बाला चलता है, न कोई हार्न पों-पों करता है, न कोई अगल-बगल ने निकल जाने का प्रयत्न करता है। इतनी रेल-पेल में भी पैदल मड़क पार करने वालों के लिए जगह छोड़ दी गई है। कोई कुछ भी लावाजिब करता-कहता नहीं दिखाई देता। तिबयत खुश हो गई। दूसरे दिन पत्रों में पढ़ा कि मोटरों का जैम सत्रह मील लंबा था।

मेंने कहीं पढ़ा था कि यदि तुम जानना चाहते हो कि कोई जाति कितनी सभ्य और शिष्ट हैं, तो जाकर देखों कि भीड़ में रहने पर वह किस तरह का वर्ताव करती है। अंग्रेजी भीड़ का वर्ताव आदर्श और संसार-प्रसिद्ध है। मैनचेस्टर में, व्लैकपूल की रोशनी की रातों में, वड़े दिन और नए दिन पर और विशेषकर क्वीन एलिजावेथ दी सेकेण्ड के राज्यारोहण पर, इस भीड़ में पड़ने और इसे देखने का मुभे फिर अवसर मिला। मैं उसकी जितनी प्रशंसा करूँ, वह कम है। सरकारी प्रबन्ध भी बहुत सोच-विचारकर किया जाता है। साथ-ही-साथ जनता भी पूरा सहयोग देती है। अंग्रेज स्वभाव से ही नियमों का पालन करता है। चौराहों पर प्रायः हरी और लाल रोशनियों से आर-पार की सड़कें जुलती, बन्द होती हैं। जब गाड़ियों का आना-जाना बहुत हो, तब तो उन बित्तयों का आदेश माना ही जाता है। कभी-कभी ऐसा हुआ है कि बाहर से एक बजे रात को मैं आ रहा हूँ और क्या देखता हूँ कि सड़कें सुनसान पड़ी हैं और एक आदमी साइकिल से उतरकर हरी बत्ती की प्रतीक्षा कर रहा है। वह चला जाए तो न कोई दुर्बटना की संभावना है और न कोई उसे रोकने वाला या पकड़ने वाला है, पर वह नियम का पालन करता है। कभी-कभी ऐसे

लोगों को देखकर हुँया भी ब्राई है. पर इनके एटि एक गंभीर संयम है, यह मणना पड़ेगा।

अंग्रेजी भीड की चर्ची करते हुए एक व्यक्ति को एक नजना अवंभव है। वह हैं उनका पुलिसमैट। अपने लंग्ने कह, अंची दोती, तीले तिवास में वह विभी भीड़ में छिप नहीं सकता। उसका मस्तिष्क कितनी स्चनाओं वा भण्डार होता है। उसके नगर का नवता जैसे हर समय उसकी आंखों के सामने रहता है। आप कहीं भी जाना चाहने हों, वह कम-से-कम यट्टों में आपको ठीको पता वताएगा। लन्दन में अगर आप अजनवीं हैं, तो बिना उसकी सहायता के आपका डिच्छत स्थान पर पहुंच सकता असंभव नहीं, तो कठिन अवस्य है। मार्जरी से उसे दिखलाकर सुमसे वहां था कि देखिए वह आपका ऐसा मित्र है, जो आपको कभी निराध नहीं करेगा। आपको किती तरह की कठिनाई हो, आप उसके पास जाड़ए। यह आपकी सहायता करेगा या जहीं से सहायता मिल सकती है, यहां आपको सेज देगा।

बसों, ट्रेनों और 'क्यू' में खड़े हुए लोगों को आप अक्सर पुस्तक या अखवार पढ़ते हुए पाएँगे। प्रायः सभी लोग शिक्षित हैं और हर प्रकार की रुचि को मन्तुष्ट करनेवाली पत्र-पित्रकाएँ, पुत्स्तकाएँ प्रकाशित होती हैं। अंग्रेज अपिरिचितों से वातचीत करने से हिचकता है। यह अखवार उसके लिए एक प्रकार के पर्वे का काम देता है। अंग्रेजों की यह आदत बाहर से आए हुए लोगों को अच्छी नहीं लगती। अंग्रेजों के साथ बैठे हुए भी वे अकेलेपन का अनुभव करते हैं। किसी अंग्रेज ने सुभसे कहा था कि अंग्रेज स्वयं बड़ा अकेला प्राणी है। जिस आदमी से वह वातचीत करना चाहता है, उससे वह भी बात करना चाहता है कि नहीं, इसी सोच-संकोच में वह चृप रहता है और प्रायः इसीलिए अखबार और किताब का सहारा लेता है। जहाँ तक भेरा खयाल है, अंग्रेज दूसरों के मानलों में दखत नहीं देना चाहते और न यही चाहते हैं कि दूसरे उनकी शांति भंग करें। सुभे थोड़े जिन के बाद उनकी यह आदत अच्छी लगने लगी थी। कभी किसी बात को जानने के लिए जब मैंने अजनवियों से भी पूछा है, तो मुभे बहुत बिनम्र और जननेपजनक उत्तर किया है।

श्रंग्रेचों की दो संस्थाएँ ऐसी हैं. यहां उन्हें श्रपने श्रदेलेयन से सहज पुक्ति सिल जाती है। एक है, उनको पय-हैं, तिया, श्राम चाहें यो उनको सबुसाताएँ भी कह सकते हैं। ये शाम को खुलती हैं और रात को दस-ग्यारह बजे तक वंद नहीं होतीं। वड़े नगरों में इनकी संख्या का अनुमान करना कठिन है। शायद हो कोई गाँव हो, जहाँ पब न हो। केम्ब्रिज छोटा नगर है; उसकी आबादी कोई न०,००० होगी। वहाँ पदों की संख्या कोई १५० के करीब है। यहाँ वैठकर अग्रेज शराव पीते और गप्प लड़ाते हैं। शायद ही कोई ऐसा विषय हो. जिस पर इन पदों में बातचीत न होती हो। इंग्लैंड में कब कैसी हवा चल रही है, इसे जानना हो तो पदों में जाना चाहिए। यहाँ अग्रेज खुलकर, जोश-खरोश से अपनी राय जाहिर करता है और दूसरों की राय जीनना चाहता है। उसके बहुत-से परिचय और मैत्रियाँ इन्हीं पदों में होती हैं। अगर आपके पास दो-चार गिलास वियर पीने-पिलाने के पैसे हों, तो आप शाम को किसी पब में चेल जाइए और आप दो-चार दोस्त दनाकर बाहर निकलेंगे।

दूसरी संस्था है, अग्रेजों के नाचघर । इनमें मर्द-ग्रौरतें साथ नाचते हैं। पूरे आर्केस्ट्रा में पंत्रह-वीस लोग तक बाजे बजाते हैं। छोटी जगहों में मैने तीन आदि मियों का आर्केस्ट्रा भी देखा है। अधिक छोटे गोवों में ग्रामीफ़ोन के रेकार्ड लगाकर लोग नाचने का संगीत बजा लेते हैं। नाचघरों में अपिरिचित युवक-युवितयाँ आती हैं। किसी लड़की के साथ नाचने के लिए यह आवश्यक नहीं कि उसमें आपका पूर्व परिचय हो। नाचना कितन नहीं है; लय के साथ पांवों को आगे-पीछे चला सकने के थोड़े-से अम्यास से कोई भी नाच सकता है। बड़े नगरों में नाच सिखाने के स्कूल भी हैं। लोग नाचने के साथ ही साथ बातचीत भी करते जाते हैं, पाँव लय के साथ हरकत करते हैं। कला की हष्टि से में अग्रेजी नाच को, (मैं बेले डांसिंग की चर्चा यहाँ नहीं कर रहा हूँ) कोई ऊँचा स्थान नहीं देता। पर सामाजिक दृष्टि से उसका महत्त्व बहुत है। जहाँ एक-दूसरे से मिलने-बोलने, एक-दूसरे के निकट आने के अवसर कम आते हैं, वहाँ नाचघरों की महत्ता सहज ही स्वीकार की जा सकती है।

सम्मिलित परिवार की प्रथा इंग्लैंड में नहीं है। पित-पत्नी श्रौर बच्चे पिरवार के श्रंग समके जाते हैं। माता-पिता, भाई-बहन—सब ग्रलग रहना पसंद करते हैं। परिवारों में जीवन नियमित होता है। साधारए परिवारों में गृहिएगी घर के कामकाज के ग्रलावा बाहर भी काम करने जाती है। ग्रच्छी श्रामदनी के लोगों के लिए भी नौकर रख सकना कठिन है। पित-पत्नी मिल-

कर घर का सब काम स्वयं कर लेते हैं। बिजली के यंत्रों ने खाना पकाने में लेकर घर की सफ़ाई तक का मारा काम सरल कर दिया है। बड़े नगरों में यदि किसी के पास खाली कमरे हुए हो पेड़ंग गेस्ट रुख लेटा है। के स्विज में कई अध्यापकों के घर विद्यार्थी पेइंग गेस्ट बनकर रहने थे।

अंग्रेज़ी खाना बहुत सादा होता है और बहुत सरलना ने पकाया जाता है। प्रायः चीजें उबली या चर्बी में तली होती हैं। द्रोप में अन्तर यह कहा जाता है कि ग्रंग्रेजों को खाना पकार की कला नहीं आती। संभवतः फ्रांसीसी लोग इस कला में दक्ष माने जाते हैं। जिनकी जबान मिर्च-मनाले के छौंके खाने की भ्रादी है, उन्हें भ्रंग्रेजों का खाना पसन्द नहीं ग्रा सकता। बाकाहारियों को पानी में उवली तरकारियाँ मिल जाएँगी । उस पर नमक डाल लीजिए, किसी तरह की चटनी या साँस लीजिए और पेट भर लीजिए। रोटी की जगह डबल रोटी के टुकड़े मिलेगे। जब में वहाँ था, मक्खन राशन से मिलता था ग्रौर सँभालकर हफ़्ते भर चलाना पड़ता था। ग्रव राशन हट गया है। दूध जरूर भ्रच्छा मिलता है। डेरियाँ वोतलों में सस्ता श्रौर भ्रच्छा दूव देती हैं। दूध को गर्म करके पीने की प्रथा वहाँ नहीं है, न कभी मैंने किसो को मलाई तिकालते देखा । प्रायः लोग बोतलों से ही दूध पी लेते हैं । शाकाहारियों के लिए फल ग्रौर तरकारियाँ प्राय: सभी मिलती हैं, हॉ, ग्राम वहाँ नही मिलता। कुछ लोगों का खयाल है कि इंग्लैंड की ठंडी हवा में बिना मांस खाए काम नहीं चल सकता । ऐसी बात नहीं है । मैंने कुछ शाकाहारी अंग्रेज भी देखे । शाकाहारियों की एक पत्रिका भी निकलती है। मैं दो वर्ष वहाँ भ्रन्न, फल, दूध पर रहा; ग्रंडे जरूर में खाता था ग्रौर मेरा स्वास्थ्य बिल्कुल ठीक रहा।

साधारए। अंग्रेज का जीवन व्यस्तता का जीवन है। काम वह समय से करता है, दक्षता से करता है। ६ दिन काम, एक दिन ग्राराम उसका सालभर चलता है। छुट्टियों के अवसर ईस्टर ग्रीर बड़े दिन ही हैं। बाक़ी साल सारा समाज यंत्रवत काम में लगा रहता है। यंत्र प्रायः कार्य के हर क्षेत्र में हैं— यंत्रों ने जीवन-व्यवहार को भी यंत्रों की यथात्थ्यता, व्यवस्था, एकरूपता ग्रीर सफ़ाई दी है— शायद यंत्रों की नीरसता भी।

धर्म के प्रति अंग्रेज में न कट्टरता है, न उत्साह; पर पीढ़ियों की ईसाइयत उसकी शिरा-शिरा में रमी है और वह धर्म के कर्मकांड की उपेक्षा करके भी र्दसाहयत के आधारभूत गुर्गों को भुला नहीं सकता। दिनानुदिन के व्यावहारिक जीवन में नुस्पण्टता, सच्चाई, ईमानदारी, पर-विश्वास, वचन-पालन, निर्भीक नत्य-कथन, जरूरतमंद और असहायों की सहायता, विरोधी विचारों के प्रति सहिष्णुता, और किसी के लिए किसी प्रकार की अमुदिधा का कारण बनने के प्रति सतर्कता आदि ऐसे गुर्ग हैं, जिनके उदाहरण आपको अग्नेज समाज में प्रतिदिन निलते हैं। एड नैतिकता के मृत्यों में अंतर हो सकता है, पर शालीनता, शिष्टता, सम्यता में अंग्रेज को किसी भी सनाज में लिज्जत होने की आवश्यकता नहीं है। मेरी ऐसी धारगा है कि ईसाहयत और विज्ञान दोनों से अंग्रेज ने बहुत कुछ सीखा-सँगोदा है, आत्यसात किया है।

मुक्ते अंग्रेजों के जीवन की बहुत-सी बातों शब्छी लगीं, उनको समक्ष्मने का मैंने प्रयत्न किया। उनसे हमें बहुत सीखना है। पर हम उनका श्रंथानुक रण नहीं कर सकते। उनकी नम्यता इतिहास की विशेष परिस्थितियों से बनी है, जैसे हर सम्यता बनती है। वहाँ रहते हुए बहुत बार अपने देश की उनके देश से जुलना करने को जी करना था। प्रायः यही लगता था कि उनका देश हमारे देश से बहुत बातों में शब्छा है। पर हम उस देश को अपना नहीं बना सकते। हमें तो इसी देश की मिट्टी प्रतिपल खींचती थी। हमें इसी के साथ बनना-प्रिटना है।

लाँटते समय जिस दिन हमारा जहाज बंबई के निकट भ्राया, हम रात को 'डेक' पर सोए, सुबह सबसे पहले भ्रापने देश की भ्रमि देख सकने की उत्सुकता में। वंबई का किनारा बुंध-सा भलका भ्रौर हम सारे भारतीय गुनगुनाने लगे:

"सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्ताँ हसारा।"

\$ 8 × 3 }

#### केस्बिज में विद्यार्थी जीवन

(रेडियो दार्जा)

अगर मैं श्रापकों ले जाकर सहसा के स्त्रिज की किसी सड़क पर खड़ा कर बुँतो स्नाप एक ऐसा दृश्य देखेंगे जिसे शायद स्नाप कभी नहीं भूल नकेंगे। लाइकिलों पर लड़के श्रौर लड़कियों के भंड तेजी के साथ इघर से उधर जा रहे हें ग्रौर उनकी पीठ पर पड़े हुए काले गाउन हवा से फूलकर ऐसे लगते हैं जैसे बड़े-बड़े चमगादड़ उनका पीछा कर रहे हैं। पैदल चलने वालों में भी ग्रधिक संख्या इन गाउनधारी लडके-लडिकयों की होगी। इनके हाथों में प्राय: काले छाते भी दिखाई देंगे। गाउन के साथ किसी प्रकार की टोपी पहनने की मनाही है। हमारे देश से गए हुए सिक्ख विद्यार्थियों को पगड़ी पहनने के लिए विद्येप ग्राज्ञा लेनी पड़ती है। वर्षा प्रायः प्रतिदिन होती है, इस कारण सिर को भीगत से बचाने के लिए छाता लेकर चलना जरूरी होता है। ये केम्ब्रिज विश्वविद्यालय के बिद्यार्थी हैं जो श्रपने कालेजों से निकलकर लेक्चर के कमरों, प्रयोगशालाओं ग्रथवा पुस्तकालयों की ग्रोर ग्रा-जा रहे हैं। केम्ब्रिज मुख्यतया विश्वविद्यालय का नगर है। ग्राक्सफ़ोर्ड भी ऐसा ही है। परंतु दोनों में एक ग्रंतर है जिसे सत्रहवीं सदी के एक निबंधकार टामस फूलर ने इस तरह व्यक्त किया था : ''ग्राक्सफ़ोर्ड विश्वविद्यालय है, जो एक नगर के बीच में स्थापित है; केम्ब्रिज नगर है, जो एक विश्वविद्यालय के बीच में बसा हुग्रा है ।'' फूलर का यह कथन ग्राज भी उतना ही सत्य है जितना उनके समय में रहा होगा। केम्ब्रिज विश्वविद्यालय केम्ब्रिज नगर पर छाया हुम्रा है।

के म्ब्रिज की स्राबादी लगभग ५०,००० है। विश्वविद्यालय में लगभग १०,००० विद्यार्थी शिक्षा प्राप्त करते हैं। स्रध्यापकों स्रौर रिसर्च स्कालरों की संख्या भी करीब ३००० होगी। इस प्रकार के म्ब्रिज की जनसंख्या का बहुत बड़ा भाग उन लोगों का है जो विश्वविद्यालय के शिक्षक या विद्यार्थी है या उनसे किसी न किसी प्रकार संबद्ध हैं।

प्रायः विद्यार्थी यहाँ तीन वर्ष के लिए आते हैं ग्रीर 'ट्राइपास' की परीक्षा पास करते हैं। ट्राइपास का संबंध तीन वर्ष अथवा तीन विपयों से नही है। दाइपास एक प्रकार की तिपाई हुया करती थी जिस पर बिठाल कर पूराने समय मे विद्यार्थियों की मौबिक परीक्षा ली जाती थी। यह नाम तभी से चला ग्राता है। ट्राइपास में उत्तीर्सा होनेवाला अपने नाम के आगे वी० ए० लिख सकता है। एम० ए० की कोई पढ़ाई या परीक्षा नहीं होती। टाइपास में उत्तीर्ण होने के मात वर्ष बाद एक नियत फीस देने से एम० ए० की डिग्री मिल जाती है। प्रतिवर्ष लगभग ३००० विद्यार्थी विभिन्न विषयों की ट्राइपास की परीक्षा में वैठते हैं। लगभग इतने ही विद्यार्थी प्रति वर्ष नए लिए जाते हैं। ट्राइपास की परीक्षा दो भागों में ली जाती है। पहले भाग की परीक्षा प्रथम वर्ष के म्रंत में गौर दूसरे भाग को, क्षेप दो वर्षों के अंत में । प्रथम भाग किसी विषय में पास कर लेने पर निद्यार्थी को दूसरे भाग के लिए दूसरा विषय लेने की स्वतंत्रता होती है, परंतु ऐसा परिवर्तन तेज विद्यार्थी हो करते हैं जो किसी विषय की एक वर्ष की कमी शेप दो वर्षों में पूरी कर लें। ट्राइपास करने के बाद रिसर्च की अनुमित मिल जाती है और यदि कार्य तीन वर्षों में पूरा हो गया तो एम० ए० की डिग्री के पूर्व ही पी-एच० डी० की डिग्री मिल जाती है।

केम्बिज यूनिर्वासटी में २१ कालेज हैं, १६ लड़कों के लिए श्रौर दो लुड्डियों के लिए; वास्तव में ये सब कालेज ही मिलकर यूनिर्वासटी कहलाते हैं। यूनिर्वासटी विभिन्न विषयों में व्याख्यानों का प्रबंध करती है, प्रयोगशालाएँ श्रौर पुस्तकालय चलाती है। परीक्षा लेती श्रौर पदवी प्रदान करती है। कालेजों में लड़के रहते हैं श्रौर वहीं उनके 'सेमिनार' होते हैं। कालेज सब एक बराबर नहीं हैं। ट्रिनिटी हाल में केवल पचास लड़कों के रहने की जगह है। ट्रिनिटी कालेज में प्रायः ६०० लड़के रहते हैं। पीटर हाउस केम्ब्रिज का सबसे पुराना कालेज है श्रौर उसकी स्थापना १३वीं शताब्दी में हुई थी। क्लेयर, पेम्ब्रोक, गानविल ऐंड की, ट्रिनिटी हाल श्रौर कारपस किस्टी १४वीं, किंग्स, क्वीन्स, सेंट केथरीन्स, जीसस श्रौर काइस्ट १४वीं, सेंट जान्स, माडलीन, ट्रिनिटी इमैंनुएल, सिडनी सक्सेस १६वीं; श्रौर डाउनिंग, सेलविन, फिट्ज विलियन हाउस, गर्टन श्रौर न्यूनम १६वीं शताब्दी में स्थापित हुए थे। श्रांतम दो

लड़िक्यों के कालेज हैं। पहले महायुद्ध के पूर्व स्त्रियों को वृत्तिवर्गिटी को डिग्री नहों दी जाती थी। सर्वप्रथम जब उन्हें डिग्नियाँ दी गई तो इसका बहुत विरोध भी हुन्ना।

विश्वविद्यालय के १०,००० विद्यार्थियों में केवल २००० के लिए कालेजों में जगहें हैं। रोप विद्यार्थी 'डिग्स' में रहते में। डिग एक विद्येप शब्द है जो उन घरों के लिए उपयोग किया जाता है जहाँ विद्यार्थी रहते हैं। उनमें से कुछ ब्रदुपत्ति का मुक्ते पता नहीं है। 'डिग्स' तमाम शहर में फैली हैं। उनमें से कुछ ब्रदुमित-प्राप्त हैं और कुछ ब्रदुमित-प्राप्त हैं और कुछ ब्रदुमित-प्राप्त हैं। श्रीर वहाँ का श्रदुशासन कालेज जा-सा ही होता है।

कालेजों में रहने के कमरों के अतिरिक्त, एक वड़ा भोजन करने का कमरा, एक उठने-बैठने का कमरा और एक गिरजाघर होता है। प्रायः प्रत्येक दिद्यार्थी के पास तीन कमरे होते हैं—एक पढ़ने-लिखने के लिए, एक सोने के लिए और एक छोटा-सा सामान वगैरह रखने के लिए। खाना सब लोग साथ बैठकर खाते हैं। कालेज के अधिकारी एक ऊँची टेबिल पर बठते हैं, उमे 'हाई टेबिल' कहते हैं। हाई टेबिल पर खाना बड़े गौरव की बात समभी जाती है। सम्मानित अतिथि हाई टेबिल पर बठलाए जाते हैं।

गिरिजाघरों में नियमित रूप से प्रार्थनाएँ होती हैं। किसी समय इनमें मिम्मिलित होना ग्रनिवार्य था; ग्रब ऐच्छिक है।

कालेज का श्रध्यक्ष 'मास्टर' कहलाता है। कालेज के अन्य श्रधिकारी फ़ेलो, ट्यूटर, डीन, वसर श्रीर प्रीलेक्टर होते हैं। फ़ेलो सेमिनार क्लासों को पढ़ाता है, ट्यूटर विद्यार्थियों का श्रभिभावक होता है, डीन गिरजे का प्रवंध करता है, वर्सर कालेज के श्राय-व्यय का हिसाब रखता है और प्रीलेक्टर पदवी-दान के श्रवसर पर विद्यार्थियों को वाइस चैंसेलर के सामने उपस्थित करता है। कालेज का एक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति उसका पोर्टर है। पोर्टर बड़ा ही सजग और सचेत होता है। कालेज में कब कौन श्राया, गया, कहाँ क्या हो रहा है, इन सब बातों का पता उसे रहता है।

कालेज की चहारदीवारी के ग्रंदर विद्यार्थी को पर्याप्त स्वतंत्रता रहती है। वह ग्रपने कमरे में ग्रपने मित्रों एवं ग्रपनी सहेलियों को बुला सकता है। लगभग १० बजे रात को कालेज के फाटक बन्द होते हैं। उसके पूर्व मेहमानों को कालेज से विदा हो जाना चाहिए।

्निवर्सिटी के व्याख्यानों के लिए कालेजों से फ़ेलो चुने जाते हैं। व्याख्यानों के लिए दिद्यार्थियों को अलग फ़ीस देनी होती है। इन व्याख्यानों में हाजिरी नहीं ली जाती। व्याख्यान प्रायः लिखित होते हैं और पढ़ दिए जाते हैं। अध्यापकों के आले पर विद्यार्थी खड़े नहीं होते। केवल सिगरेट पीने की मनाही है। जब टर्भ अथवा साल का अंतिम व्याख्यान होता है तब समाप्ति पर विद्यार्थी ताली वजाते हैं।

विद्यार्थी की मुख्य विधा सेनिनारों के द्वारा होती है। सेनिनार एक या दो लड़कों का होता है और इस प्रकार शिक्षक विद्यार्थी की स्रोर प्रा ध्यान दे पाता है, उसकी स्रावस्थकतास्रों को समक्षता है और उसकी त्रुटियों को दूर करता है।

्तिविस्टी का अनुशासन वाइस चैसेलर और उसकी कमीटी के हाथ में होता है। उसके ६ सदस्य हीते हैं जो विभिन्न कालेगों से लिए जाते हैं। पर यह उसी समय वैठती है जव किसी ने कोई ऐसा अपराध किया हो जिसके लिए उससे डिफी छीनने अथवा यूनिविस्टी से निकालने की नौयत आ जाए। यूनिविस्टी का दिनानुदिन अनुशासन 'प्रोक्टर' के हाथ में होता है। उसके नीचे दो प्रो-प्रोक्टर्स होते हैं। संध्या के समय प्रायः प्रोक्टर अपने दो अनुयायियों के साथ जिन्हें 'बुलडाग' कहते हैं केन्द्रिज की सड़कों पर घूमता रहता है। इस समय उसका मुख्य काम ऐसे लड़कों को पकड़ना होता है जो बिना गाउन पहने रात को बाहर निकलते हैं। सूर्यास्त के पश्चात सारे विद्यार्थियों को गाउन पहनना जरूरी होता है। न पहनने पर १० गि० जुर्माना होता है। गलत नाम-पता वताना बहुत बड़ा अपराध समक्षा जाता है और इसके लिए प्रायः लड़के जुनिविस्टी से निकाल दिए जाते हैं।

केम्ब्रिज के विद्यार्थी-जीवन की कोई वार्ता उस समय तक अधूरी है जब तक उसके 'क्लबों' और 'पबों' की चर्चा न की जाय। 'पब' वे जगहें जहाँ जाकर लोग दाराब पीते हैं। केम्ब्रिज में विद्यार्थियों के कोई १५० क्लब होंगे। कोई रुचि, कोई शौक, कोई शाक ऐसा नहीं जिसे संतुष्ट करनेवाले क्लब केम्ब्रिज में नहीं हैं। खेलकूद, नाटक, संगीत, साहित्य, ज्ञान, राजनीति, धार्मिक विचार, व्यवस्ताय, यात्रा, युद्ध—सभी विषयों में रुचि रखनेवालों ने अपने अलग-अलग क्लब बना

लिए हैं। यूनिवर्सिटी यूनियन है पर उसकी मदस्य-संख्या सीमित है। वहाँ संसार की विभिन्न समस्याओं पर वाद-विवाद होते हैं, परतु शास्त्रीय धरातल पर। उनकी चर्चा समाचारपत्रों में नहीं की जाती। यूनिवर्मिटी का बोटिंग क्लब भी बहुत प्रसिद्ध है। आक्सफ़र्ड-केम्ब्रिज में प्रतिवर्ष प्रतियोगिता होती है। अब तक १०० बार यह प्रतियोगिता हो चुकी है। पिछली बोट-प्रतियोगिता में आक्सफ़र्ड जीता था. पर अब तक अधिक बार केम्ब्रिज की ही जीत हुई है।

केम्ब्रिज में क़रीब डेढ़ सी 'पब्स' या हाँ लियां हैं, ग्राप चाहें तो उन्हें मधुशालाएँ कह सकते हैं। सध्या के समय शायद ही कोई ऐमा 'पब' हो जिसमें ग्राप जाएँ ग्रीर कुछ विद्यार्थियों को पीते न पाएँ। इंन्लैंड ठंडा देश है ग्रीर शायद थोड़ा मदिरा-पान शरीर में फ़ुर्ती ग्रीर गर्मी लाने के लिए ग्रावश्यक है। ग्रंग्रेज स्वभाव से लज्जालु होता है ग्रीर जल्दी किसी से बातचीत नहीं करता। जरा नद्ये में ग्रा जाने पर वह खुलकर बात करता है। पबों के ग्रन्दर कभी-कभी बड़े जोशीले ग्रीर जानदार वाद-विवाद सुनने को मिलते हैं।

इस प्रकार केम्ब्रिज के विद्यार्थी का दिन व्याख्यान के कमरों, पुस्तकालयों, या प्रयोगशालाओं में व्यतीत होता है, शाम का समय मौसम अच्छा हुआ तो खेल के मैदानों में या कैम नदी पर या क्लवों और पवों में और रात का समय अपने अध्ययन कक्ष में। Early to bed and early to rise—जल्दी सोना और जल्दी जागना अंग्रेजी कहावत है, पर केम्ब्रिज में मैंने उसका अपवाद ही देखा। बड़ी रात को भी अगर आप कालेजों के सामने से गुजरें तो खिड़कियों से आने-वाली रोशनी यह बताती है कि विद्यार्थी अभी पढ़ रहे हैं। सुबह नास्ते का समय ५—५-३० बजे होता है और उसके पूर्व शायद ही कोई उठता हो।

यूनिविसिटी का जीवन बहुत शान्त और नियमित है। शिक्षण-ग्रविध के बीच में छुट्टियाँ नहीं होती। ६ दिन काम और एक दिन ग्राराम। ग्रव्ययन ग्रौर ग्रव्यापन के बीच जिन मनोविनोदों को स्थान दिया जाता है, उनका ध्येय विद्यार्थियों की सुरुचि को जगाना ग्रौर उन्नत करना होता है। दो वर्षों के बीच में न मैंने विद्यार्थियों के जलूस देखे, न नारे सुने, न लाउड स्पीकर के एलान सुने। विभिन्न सभा-सोसाइटियों के चुनाव ऐसी शांति से होते हैं कि पता भी नहीं चलता कि वे कब खत्म हो गए। केवल दो ग्रवसर ऐसे होते हैं जब विद्यार्थियों का उल्लास सारी सीमाग्रों को तोड़ देता है। पहला ग्रवसर

होता है 'पापी डे'— 'शांति दिवस'। यह उस दिन की यादगार में मनाया जाता है जिस दिन प्रथम विश्व युद्ध समाप्त हुग्रा था, ११ नवबर को। पर श्रव जरूरी नहीं होता कि 'पापी डे' उसी तिथि को मनाया जाय। उस दिन विद्यार्थी युद्ध के घायल सिपाहियों के सहायतार्थ पैसे इकट्ठे करते हैं। जो कालेज सबसे अधिक धन एकत्र करता है उसे दियर का एक पोपा इनाम में मिलता है। कालेज के विद्यार्थी तरह-तरह का स्वांग बनाकर सड़कों पर निकलते ग्रौर पैसे इकट्ठे करते हैं। हमारे होली के स्वांग उसके सामने फी के लगेंगे।

दूसरा श्रवसर सत्र (सेशन) की समाप्ति पर 'मे वींल' का होता है। प्रायः यह परीक्षा-फल निकलने पर जून के पहले-दूसरे सप्ताह में मनाया जाता है। हर कालेज अपना 'मे वॉल' अलग मनाता है। एक पूरी रात खाने, मदिरा पीने और नाचने में विताई जाती है। लड़के दूर-दूर से अपनी सहेलियों को निमंत्रित करते हैं, कालेजों में बड़ी सजावट होती है, वैंड बजते हैं, और दूसरे दिन सूरज निकलने के बाद तक यह नाच-रग जारी रहता है।

कानवोकेशनों पर वह धूम-धाम नहीं होती जो ग्रपने यहाँ के विश्वविद्या-लयों में देखी जाती है। कानवोकेशन को वहाँ 'कानग्रीगेशन' कहते हैं। परीक्षा-फल निकलने पर प्रति शनिवार को सेनेट हाल में कानग्रीगेशन होता है ग्रौर उनमें क्रम से विभिन्न कालेज के विद्यार्थियों को डिग्नियाँ दी जाती हैं। कानवो-केशन पर कोई भाषण वहाँ नहीं होता।

ग्रव मैं कुछ ऐसी वातें बताना चाहता हूँ जो संभवतः ऐसे विद्यौथियों के लिए उपयोगी हों जो कभी केम्ब्रिज जाने का स्वप्न देख रहे हों।

यूनिर्विसटी में प्रवेश पाने के लिए वहाँ का मैद्रिबद् लेशन पास करना जरूरी होता है। इंटरमीडिएट नाम की वहाँ कोई परीक्षा नहीं होती। पर हर मैद्रिक्यू-लेशन-पास लड़का दूनिर्विसटी में दाखिल नहीं हो सकता। यूनिर्विसटी में दाखिल होने के लिए एक और इम्तहान पास करना होता है जिसे यूनिर्विसटी-प्रीवियस परीक्षा कहते हैं। यह वर्ष में चार वार होती है, मार्च, जून, अक्टूबर और दिसंबर में। बहुत तेज विद्यार्थियों को इस परीक्षा से छूट भी मिल जाती है। मुफे किसी ने वताया था कि ३०,००० प्राधियों में से केवल ३००० यूनिर्विसटी में लिए जाते हैं। भारतवर्ष से अच्छी श्रेगी के बी० ए० अथवा एम० ए० द्राइपास के लिए दाखिल किए जाते हैं। तेज विद्यार्थियों को दो वर्ष में ही

ट्राइपास करने की अनुमति मिल जानी है।

भारतवर्ष के विद्यार्थी दाखिले के लिए मीधे यूनियमिटी को नहीं लिख सकते। उन्हें भारत सरकार के शिक्षा मंत्रालय द्वारा घरना प्रार्थना-पत्र भेजना चाहिए। लंदन के हाई कमिश्नर के दफ़्तर मे एक शिक्षा-विभाग भी है और उसों के द्वारा इंग्लैंड की युनिवर्सिटियों में विद्यार्थियों के दान्तिले का प्रबंध होता है।

प्रायः लोग यह भी जानना चाहते हैं कि केम्ब्रिज में पड़ाई का खर्च क्या पड़ता है। यूनिवर्सिटा की पढ़ाई महॅगी है, इसमें कोई मदेह नही है; पर इस बात को भी स्वीकार कर लेना चाहिए कि चूनिवर्सिटी की शिक्षा बहुत नेज लड़कों के लिए ही है। केम्ब्रिज और आक्सकड़े में इननी छात्र-बृत्तियां हैं कि प्रायः ७५ से ६० प्रतिशत विद्यार्थी इन्हें प्राप्त कर लेते हैं। २० प्रतिशत विद्यार्थी ऐसे परिवारों से आते हैं जो बनी होते हैं और अपना खर्च अपने आप चला सकते हैं। मुक्के एक अध्यापक ने बतलाया कि कुछ वजीफ़े इतने अच्छे हैं कि उनसे विद्यार्थी अपनी पढ़ाई का खर्च निकालकर अपने परिवार वालों की भी कुछ सहायता करते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि केम्ब्रिज का विद्यार्थी आधिक चिता से मुक्त होकर अपना अध्ययन करता है। कुछ ऐसे विद्यार्थी भी मुक्के मिले, पर इनकी संख्या बहुत कम है, जो तेज होने पर भी किसी न किसी कारए। कोई छात्रवृत्ति न पा सके थे। ये छुट्टियों में काम करके पढ़ाई का खर्च कमा लेते हैं। यूनिवर्सिटी में एक ऐसी संस्था भी है जो बड़ी आसान वर्तों पर अच्छे किंतु निर्धन विद्यार्थियों को पढ़ाई के लिए धन उधार देती है, या पढ़ाई का खर्च कमाने के लिए काम दिलाती है।

श्रीर कालेजों का मुक्ते पता नहीं, पर सेंट कैथरोन्स कालेज में, जिसका छात्र मैं स्वयं था, ट्राइपास का वार्षिक व्यय ३६१ पौड ५ द्दिा० बताया जाता था। इसमें कालेज की फ़ीस, रहना, खाना, कपड़ा, कितावें सब सम्मिलित हैं। १ पौंड लगभग १३ रुपए के होता है। रुपयों में यह रक्तम साढ़े चार हजार के करीब समक्तना चाहिए। ऊपर के खर्चों के लिए में डेढ़ हजार श्रीर जोड़ देना चाहुँगा।

जिन दिनों मैं केम्ब्रिज में था, लगभग ७० भारतीय विद्यार्थी वहाँ शिक्षा

पा रहे थे। केम्ब्रिज मजिलस उनकी पुरानी संस्था है; अब पाकिस्तान और इंडिया सोसायटी भी बन गई हैं। वृत्तिवर्सिटी में, जहाँ तक मेरा अनुभव है, वर्ण, जाति, धर्म भेद की कोई भावना नहीं है। केवल योग्यता ही वहाँ परखी जाती है, योग्यता का ही सम्मान किया जाता है। १६४४]

#### भेरी स्मरणीय जलयान यात्रा

(रेडियो वार्ता)

ग्रपनी म्मरणीय जलयान यात्रा पर वार्ता ग्रारंभ करने से पहले मुक्ते संस्कृत की एक कहावत याद ग्रा रही है जिससे शायद ग्राप भी परिचित होंगे। देवदत्तस्य एको पुत्रः सैव ज्येष्ठः, सैव मध्यः, सैव कनिष्ठः। यानी मैंने ग्रपने जीवन में एक ही जलयान यात्रा को है जो, ग्रौर किमी कारण न मही तो एक-मात्र होने के कारण ही, स्मरणीय है। वह मेरी यात्रा थी जून-गुलाई, १९५४ में लंदन से बंबई तक की।

जब में यह कहता हूँ कि मैंने जीवन में एकमात्र जलयान यात्रा की है तो शायद में जलयान का अर्थ जहाज समभ रहा हूँ। पर ऐसा होना नहीं चाहिए। में प्रयाग का निवासी हूँ। एक बार नाव से जमुना नदी पर दस-बारह मील की यात्रा करके मुजावन देवता तक गया था। हम तीन-चार मित्र खुद नाव खेकर हो गए थे। एक-दो बार पटना से मुजफ़्फ़रपुर जाते हुए गंगा पर स्टीमर की यात्रा भी की थी। एक बार कश्मीर में डल भील पर शिकारे से लबा सफ़र किया था। प्रकृति की नैसिंगक छटा के बीच माँभियों के दर्द-भरे गीत सुनते हुए जो समय बीता, वह तो जैसे परिपूर्णता का एक क्ष्मण बनकर स्मृति में अटका हुआ है। एक बार विदेश-प्रवास के दिनों में लिवरपूल से डब्लिन और डब्लिन से लिवरपूल गया-आया था। आयरिश चैनेल की इस यात्रा में एक रात लगती है और दूरिस्ट क्लास में चलनेवाले लोग प्रायः यह रात डेक पर बैठ, वियर पी-पीकर काट देते हैं। पर आज मैं नदी, भील, चैनेल की यात्रा की चर्चा न करके खुले समुद्र में एक बहुत बड़े जहाज से, लगभग पंद्रह दिन की यात्रा की वात करने जा रहा हूँ। इस जहाज का नाम था पी० एंड ओ० स्ट्राथीडेन।

पिछली गर्मी की बात है, मित्रों में बैठा घर में कूलर लगवाने पर कुछ

वातचीत कर रहा था। मेरे एक बड़े विनोद-प्रिय मित्र हैं। उन्हें कूलर के बारे में पूरा ज्ञान था, किस-किस तरह के हैं, किन दामों के हैं, उनके लगानेवाले एजेंट कौन हैं और उनका मासिक खर्च क्या पड़ता है, वगैरह-वगैरह, हालाँकि न उनके घर कूलर लगा है और न उनके अरिचित-परिचितों में किसी के घर। मैंने पूछा, ''भाई तुम्हें कूलर के बारे में इतना ज्ञान कहाँ से प्राप्त हुआ ?'' बोले, ''जब गर्मी ज्यादा पड़ती है तो मैं कूलर का विज्ञापन पढ़ता हूँ और कभी उसके लगाने की कल्पना से ही जी में कुछ ठंडक आ जाती है।'' उनकी बात पर मुभे बहुत हँसी आई, पर आज मुभे याद आता है कि इग्लैंड से भारत लौटने की उत्सुकता में में भी तो यही करता था। अभी मुभे लौटने को साल भर था, मगर में पुस्तकालय के सूचना-विभाग में जाकर जहाजों की पत्रिकाएँ पढ़ता था। इंग्लैंड में जहाजों की गतिविध की एक पत्रिका प्रकाशित होती है। उसमें सब कंपनियों के जहाजों के छूटने, ठहरने, पहुँचने, उनकी सुविधाएँ, किराए आदि की बात लिखी रहती है। और उस वक्त मुभे जहाजों के बारे में इतनी बातें मातूम हो गई थीं कि अगर कोई मुभसे उनके बारे में बात करता तो यही सोचता था कि मैंने सारी उम्र जहाजों का सफर करने में बिताई है।

यह वात शायद हैजलिट ने लिखी है कि किसी भी यात्रा का सबसे सुख-दायी. भाग्न है उससे वापस ग्राना। इसका ग्रनुभव मैंने इंग्लैंड से लौटते हुए किया। फिर मैं एक विशेष घ्येय को सामने रखकर विदेश गया था ग्रौर उसे प्राप्त कर लौट रहा था। इस कारगा सुभे एक ग्रौर खुशी थी।

म्रादमी में म्रगर म्रादिमयत है तो वह कहीं भी रहे, वह किन्हीं को म्रपने स्नेह-बंधन में बाँध लेता है, किन्हीं के स्नेह-बंधनों में बाँध जाता है। कुछ ने के स्त्रिज में विदा ली, कुछ, ने लंदन में, कुछ ने टिलबरी डाक पर, जहाँ से जहाज छूटता है। विदा का नाम ही बुरा होता है। जहाज चला तो ऐसा लगा कि अव प्रतिपल भ्रगर कुछ से दूर होता जा रहा हूँ तो कुछ के निकट म्राता जा रहा हूँ, जो मेरी बाट जोह रहे हैं भ्रौर जिनसे मिलने को में म्रानुर रहा हूँ।

पहले दो-तीन दिन तक तो अपने केबिन के साथी को छोड़ किसी से परि-चय नहीं था। प्रायः डेक पर बैठता और समुद्र की ओर देखता रहता। पिछले दो वर्ष के विदेश-प्रवास की न जाने कितनी स्मृतियाँ जागतीं, सिनेमा के चित्रों के समान श्राँखों के श्रागे आतीं, श्रौर फिर ग्रायब हो जातीं। जहाज पर एक अनीपचारिक ढंग का वातावरणा होता है। सबने मेलजोल उत्दी हो जाता है। मेरा विशेष परिचय एक आयरिक दुनारी नीरा ने हो गया था। वह अनिद्य मुन्दरी थी। शायरलैंड की नौदर्य-प्रतियोगिता में उने पुरस्कार मिल चुका था पर उसमें न अपने नौदर्य की चेतना थी और न अभिमान। जहाज में ही मैने उसपर एक कविता दिखी थी, जो प्रग्एय पत्रिका' में प्रकाशित हो चुकी है। प्रवास की यह मेरी अतिस कविता थी।

यह किवता मैंने उसे कई बार मुनाई। अंग्रेजी में इसका भावार्थ भी किया। पर हमेशा सोचता थाँ कि काश वह इसे हिंदी में समक्त सकती:

"सबसे कोमल

न्नायर मधुवन की कलिका का तुम नाम न्नगर मुक्ते पूछो भर न्नाह कहुँगा में नोरा।''

उसके विषय में जो मुक्ते कहना था, वह मैने ज्यादा श्रच्छी तरह कविता में लिख दिया है। वह स्वेज में उतर गई।

लंदन से चलकर हमारा जहाज स्वेज में रुका। जिन्नाल्टर दूर से दिस्वाई दिया। भूमध्यसागर बहुत ही शांत था। समुद्र में वस उतनी ही हरकत होती थी जितनी जहाज चलने से हो सकती थी, बाक़ो समुद्र शीशे की तरह फैला हुम्रा दिख़ाई देना था।

स्वेज पहुँचते ही चमड़े के रंग-बिरंगे सामान से भरो नावों ने हमारे जहाज को घेर लिया। व्यापारी लम्बी-लम्बी रिस्सयों डेक पर फ़ेंककर सामान ऊपर पहुँचाते हैं भ्रौर लोग उन्हीं से बँधी धैलियों में दाम रखकर नीचे भेज देते हैं। स्वेज श्राते ही हमें लगा कि हम पूर्व में पहुँच गए। व्यापारी तरह-तरह के माल दिखाते हैं, देर तक मोल-तोल होता है, तब जाकर सौदा पटता है।

स्वेज नहर से आते हुए हमें बहुत-सी छार्जानयों के पास से गुजरना पड़ा। नारी के अभाव का ये सिपाही कैसा अनुभव करते हैं! जहाज किनारे के इतने पास होकर गुजरता है कि जहाज और किनारे पर खड़े लोगों में वातचीत हो सकती है। सिपाही आवाज लगाते हैं, "अपनी औरतो को डेक पर खड़ा कर दो कि हम अपनी आँखें सेंक लें"; 'कुछ फ़्लाइंग किस' भेजते हैं और योरोपीय स्त्रियाँ, विनोदिष्रियता में, इसका उत्तर भी देती हैं। कभी-कभी कुछ अश्लील शब्द भी सुनाई पड़ते हैं।

लाल सागर में आकर गर्सी बहुत पड़ने लगी थी। हम प्राय: खुले डेक पर सोते। दो वर्ष इंग्लैंड में रहकर लगता था कि आसमान में तारे ही नहीं हैं, या इने-गिने हैं, क्योंकि वहाँ प्राय: आकाश धुँधला रहता है। जब डेक पर लेटता तो आसमान तारों से भरा दिखाई देता।

स्वेज से चलकर हमारा जहाज ग्रदन में क्का। वहाँ लोग बड़ी चोज़ें खरीदते हैं, क्योंकि वहाँ चुँगी नहीं लगती ग्रौर चीज़ें सस्ती है। खराब माल भी अच्छा कहकर कभी-कभी विकता है। ग्रदन में बहुत-मे भारतीय व्यापारी हैं। बाजार में ऐसा लगता है कि हम हिदुस्तान के ही किसी बाजार में घूम रहे हैं। ग्रदन में मुफ्ते हिदुस्तान का पूर्वाभास-सा हुग्रा। ग्रदन से वंबई तक का चार दिन का सफ़र था। मानसूनी हवाएँ गुरू हो गई थीं ग्रौर बड़ी ऊँची-ऊँची लहरें उठतीं थीं। जहाज हिडोले की तरह एक बार इधर भुकता, एक बार उधर। बहुतों को मतली गुरू हो गई थी। इसे 'सी सिकनेस' कहते हैं। जब यह होती है दिल बहुत घबराता है। जी चाहता है बस मौत ग्रा जाय। पर वक्त कट ही गया।

चौथी रात हमारे वड़े उल्लास की रात थी। सुबह वबई पहुँचेंगे, श्रपने देश को जमीन पर पाँव रक्खेंगे। उस रात फैंसी ड्रेस शो था। खेल-तमाशे के बाद हम डेक पर ही कुर्सियाँ डालकर लेट गए। सुबह उटकर हम सबसे पहले अपना देश देखेंगे। इस उत्सुकता में रात कितनी लंबी लगी! अभी उजाला भी नहीं हुआ था कि बहुत-से हिंदुस्तानी दूरबीन लगा-लगाकर देखने लगे और जैसे ही अपने देश की जमीन नजर आई हम लोगों ने गाना शुरू कर दिया:

''सारे जहाँ से श्रच्छा हिन्दोस्ताँ हमारा, हम बुलबुलें हैं उसकी वह गुलिस्ताँ हमारा।''

हमारा जहाज बंदरगाह पर पहुँच गया। श्रौर उस सपने के गुलिस्ताँ में पाँव रखते ही कुछ काँटे चुभ गए; किस गुलिस्ताँ में फूल ही फूल होते हैं! यह काँटा था चुंगीवालों का। मेरे पास जो चुंगी का सामान था, उसकी सूची पहले ही दे दी थी श्रौर उसपर महसूल श्रदा कर दिया था। पर श्रफ़सर लोग सामान की तलाशी भी लेते हैं। एक कुली ने चुपके से मेरे कान में कहा, "पचीस रुपया दीजिए, श्रापका सामान बिना किसी बखेड़े के निकाल देंगे।" मैंने कहा, "मेरे पास कोई चुंगी कां सामान नहीं, वाजिब मजदूरी के सिवा कुछ नहीं दूँगा। यह मेरे सिद्धांत के विरुद्ध है।" मेरा सामान वड़ी देर तक पड़ा रहा। कुली मेरे पास फिर श्राया। धीरे से बोला, "साहब, बीम ही दे दीजिए। ग्रापका काम जल्दी हो जायगा, नहीं श्रापको घण्टों खड़ा रखेगा, एक-एक वक्ना खुलवाएगा, ग्रापकी एक-एक चीज उतिन-पुतिन कर फेक देगा।" मेरे पाम तीन भारी पेटियाँ तो सिर्फ़ किताबों और अपने कागज-पत्रों की ही थीं, उनके उतिन-पुतिन होने की कल्पना से मैं घवरा उठा। मैंने मजबूरन अपने सिद्धांत को एक जेब में रक्खा और दूसरे ने द्वेट निकाले और काम हो गया। विदेशों नें भी चृंगी के कई मोर्चों से गुजरना पड़ा था, पर ऐसी कोफ़्त कहीं नहीं हुई थी। 'सारे जहाँ से अच्छा हिन्दोस्ताँ हमारा' की गूँज मेरे कानों में मंद पड़ गई थी। 'सारे जहाँ से शुरुश]

## बेल्जियम का ग्रंतर्राष्ट्रीय काव्य समारोह

चौथे द्विवापिक ग्रंतरिष्ट्रीय काव्य समारोह, कनाके-लिजूते (बेल्जियम) में भाग लेने के लिए चार भारतीय किवयों का एक शिष्टमंडल वैज्ञानिक ग्रनुसंधान एवं सांस्कृतिक कार्य मंत्रालय (भारत सरकार) की ग्रोर से भेजा गया था। इनमें से एक इन पंक्तियों का लेखक था। शेप तीन थे श्री वी० के० गोकाक (कन्नड), श्री प्रेमेन्द्र मित्र (बँगला) ग्रौर श्री रिवश सिद्दीकी (उर्दू)।

समारोह की बैठकें ३ सितंबर से ७ सितंबर, १६५६ तक कनाके-लिजूते नगर के कैसीनो-कम्यूनाल-हाल में हुई। भारतीय शिष्टमंडल ४ सितंबर को मघ्याह्न में कनाके-लिजूते पहुँचा श्रौर उसके बाद के सब कार्यक्रमों में उपस्थित रहा।

श्रंतर्राष्ट्रीय काव्य समारोह की कल्पना सर्वप्रथम श्री श्रार्थर होलो के मस्तिष्क में श्राई थी, वही इसके संस्थापक हैं। पहला समारोह १९५३ में हुश्रा था; तब से प्रति दूसरे वर्ष यह समारोह होता रहा है। हर बार यह काने लिजूते में ही हुश्रा है श्रीर आगे भी इसे यही करने का निश्चय है। इसको यूनेस्को, पी० ई० एन० वलब, फांस की रायल श्रकादेमी श्रीर बेल्जियम की साहित्य श्रकादेमी तथा अन्य कई साहित्यिक श्रीर सांस्कृतिक संस्थाओं की संरक्षता प्राप्त है। बेल्जियम के प्रधान मंत्री, श्रन्य कई मंत्री श्रीर कई शिक्षा संस्थाओं के निर्देशक भी इसके संरक्षकों में हैं।

चौथे समारोह में ४२ देशों के लगभग २५० प्रतिनिधियों ने भाग लिया। भाग लेनेवालों में प्राय: योरोपीय देशों के तथा उनके उपनिवेशों के प्रतिनिधि थे। समारोह में सबसे ग्रिधिक लोग बेल्जियम के थे। ग्राश्चर्य इस बात का था कि ग्रंतर्राष्ट्रीय कही जानेवाली इस संस्था के समारोह में भाग लेने के लिए इंग्लैंड से कोई किव नहीं ग्राया था।

समारोह की कार्रवाई की भाषा फ़ांसीसी थी, ग्रन्य भाषाग्रों में जो व्याख्यान

स्रादि होते थे उनके अनुवाद फांसीसी में कर दिए जाते थे। योरोपीय महाद्वीप में प्रायः फांसीसी दूसरी भाषा के रूप में पढ़ी जाती है. इस कारण गैर-फांसीसी देश के प्रतिनिधि भो प्रायः फ़ेंच में ही बोले। भारतीय प्रतिविध मंडल में फांसीसी जाननेवाला कोई नहीं था; एक महिला दुभाषिया कभी-कभी हमारी सहायता करती थी।

समारोह के अध्यक्ष जां कामू का भाषण विज्ञान और कविता के विषय पर था। कविता युग-युग से अज्ञात और रहस्यमय पर पनती रही है। विज्ञान ने बहुत-से रहस्यों को खोज लिया है, पर इससे कवियों को घवराने की आव-इयकता नहीं, क्योंकि विज्ञान ने जहाँ बहुत-से रहस्यों को जोला है, वहाँ बहुत-से रहस्यों को जन्म भी दिया है। इन रहस्यों में बँजने का साहस आगे भी वैज्ञानिक से पहले कि करेंगे। फिर विज्ञान नैतिकता से निरपेक्ष है। कविता नैतिकता से निरपेक्ष नहीं हो सकती। उसे विज्ञान पर नैतिकता का नियंत्रण बनाए रखना है।

समारोह के उपाध्यक्ष पियर लुई फ़्तूके ने भी विज्ञान ग्रौर कविता को अपने भाषण का विषय बनाया। उन्होंने कहा किव को त्रिकालदर्शी होना चाहिए। उसे गत ग्रौर ग्रनागत के बीच सेनु बनाना चाहिए। विज्ञान ने ग्राज तरह-तरह की मशीनें बना दी हैं, पर मशीनें सदा मनुष्य पर निर्भर रहेंगी। किवता का काम है कि वह मशीनों के पीछे काम करनेवाले मनुष्य को मानवितकारी मनुष्य बनाए रक्खे। मनुष्य कितनी ही बड़ी ग्रौर सूक्ष्म मशीनें क्यों न बना ले वह उन्हें ग्रपना सद्-ग्रसद् विवेक का एकाधिकार कभी नहीं मौंपेगा ग्रौर इसको संयत-शिक्षत-दीक्षित करना किव का काम है। मशीनों ने जिस भय को जन्म दिया है उससे मानव को मुक्त करने का उत्तरदायित्व किवता को लेना है। किवता मानव जीवन की ग्रनिवार्य ग्रावश्यकता है ग्रौर उसका स्थानापन्न ग्रभी तक तो खोजा नहीं जा सका।

इन भाषगों के पश्चात अन्य प्रतिनिधियों ने भी इस विषय पर अपने-अपने विचार प्रकट किए।

५ सितंबर को समाज ग्रौर किवता पर भाषण हुए। योरोपीय देशों में किवता समाज से दूर चली जा रही है। किवता लिखनेवाले बहुत हैं, पर पढ़ने-वाले कम। पढ़नेवाले प्रायः लिखने-पढ़ने के पेशे से संबद्ध लोग हैं। जहाँ कुछ नोगों का विचार है कि कविता को लोकप्रिय बनाना चाहिए, वहाँ कुछ लोग ऐसा भी समभते हैं कि हर समाज में कविता समभतेवाले कम ही लोग होते हैं। जैसे विज्ञान की वारीकियों को कम लोग समकते हैं, पर उसका लाभ जिधक से अधिक लोगों को पहुँचता है, उसी प्रकार कविता भी कम लोग ममभंगे, पर कुछ ऐसा किया जा सकता है कि उसका प्रभाव व्यापक बनाया जाय। फ्रांस के लुई गियम ने तो यहाँ तक कहा कि कविता एकांत और सूक्ष्म वितन का फल है और उसका उपभोग एकांत में ही ठीक तरह से हो सकता है। ग्राज की हलचल के जीवन में जो ग्रपने को एकांत में व्यानस्थ कर सके, कविता उसकी है। ऐसे लोग ग्राधिक नहीं होंगे। पर उनका भी ऐसा ध्यान है कि वह कविता भी जिसे कम लोग ही समफते हैं, किसी अनजानी जन-मनो-विज्ञानी प्रक्रिया से साधाररण जनता तक पहुँच जाती है स्रौर उसे प्रभावित करती है। ग्रंत में उन्होंने केसरलिंग के इस कथन को दुहराया-ग्राज हम जानते तो हर चोज को हैं पर समस्ते किसी चीज को नहीं। विज्ञान जानने के काम में संलग्न है, कविता को समभने का काम करना है । उसे वैज्ञानिक के मस्तिष्क के जोड़ की वह शक्ति चाहिए जो उसे चीजों को ठीक समफले का सामर्थ्य दे।

पियर वेयानं ने कहा कि एटमी युग में एटमी किव भी चाहिए । समाज को दोनों को समभने-अपनाने के लिए गतिशील होना चाहिए।

इसी दिन भारतीय समाज और किवता के ऊपर मेरा व्याख्यान हुआ। मैंने कहा कि भारत में विज्ञान अभी जीवन के क्षेत्र में इतना व्यापक नहीं हुआ कि काव्य से उसके संघर्ष की बात सोची जा सके। हमारे सुधार और स्वतंत्रता के आंदोलन में किवता ने वराबर सहायता दी है। किवता के संबंध में दो धारणाएं भारत में परंपरा से सुदृढ़ हैं कि किवता आनंद के लिए है, किवता मानव-कल्याण के लिए है। इनके विख्द जो भी शक्तियां खड़ी होंगी भारत का किव उनका विरोध करेगा। किवता के लिए भारतीय जनता भाव-प्रवण है। जैसे-जैसे वह अधिकाधिक शिक्षत और संपन्न होगी वह किवता के अधिक निकट आएगी। संसार की वैज्ञानिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक प्रगित से भी भारत का किव अनिभन्न नहीं है। पर यह मेरी व्यक्तिगत सम्पत्ति है कि किव को अपने ज्ञान के दंभ में जनता से दूर नहीं चले जाना है। उसे उड़ना ही

नहीं, औरों को पख प्रदान करना भी है। मैं उच्च, रहस्यनय, जटिल, नूक्ष्म को सरल, बोधगम्य, ब्रानददायक बनाने को किव की साधना का अंग मानता हैं।

६ तारीख को किव की स्वतंत्रता के विषय में व्यास्थान हुए। फ्राम के पियर इमैनुएल ने किवता को बिक्त पर जोर दिया, हिटलरों पजे में फ्राम की मुक्ति में रेसिस्तांस आंदोलन का हिस्सा बताया. और कहा कि किव को अन्याय के विरुद्ध अपनी आवाज उठानी चाहिए और उसे ऐसा करने के लिए स्वतंत्र होना चाहिए। इस सिलिसिले में हगरी के ६२ वर्षीय किव डेरी टाइवर का नाम विशेष रूप से लिया गया है जो हगरी के विद्रोह को अपनी मानसिक सहानुभूति देने के कारण ६ वर्ष को सजा भुगत रहे हैं। पास्तरनाक का नाम भी कई वार लिया गया। अंत में बहुमत से यह प्रस्ताव पास हुआ कि किव के राजनीतिक विचार कुछ भी हों, उसे उन्हें व्यक्त करने की पूरी स्वतंत्रता होनी चाहिए।

अपराह्न और रात्रि का समय सिनेमा, कंसर्ट, आर्केस्ट्रा, वैले नृत्य (एक बंले टैगोर की एक किवता पर था), किवता-पाठ आदि के लिए था। इन्हीं कार्यक्रमों के अंतर्गत एक संघ्या को नारिम मेटरिलक के प्रति श्रद्धांजिल अपित की गई जिसमें भारत की ओर से श्री गोकाक ने श्रद्धांजिल अपित को। मारिस मेटरिलक के 'ब्ल्यू वर्ड' से प्रभावित होकर उन्होंने 'रत्न पक्षी' नाम से एक किवता भी लिखी थी, जिसका अंग्रेजी अनुवाद भी उन्होंने सुनाया।

संध्या के कार्यक्रमों में कुछ ऐसे फ़िल्म दिखाए गए जो ग्राधुनिक कविताग्रों के रूपकों को समभाने के लिए बनाए गए थे। सिनेमा द्वारा यह प्रयत्न किया गया था कि किसी कविता में किव की कल्पना किन-किन दृश्यों का घ्यान करते हुए किन रूपकों पर पहुँचती है ग्रीर उनमें ऐसा क्या होता है कि उनका उपयोग करती है। यह बहुत मनोरंजक था। कुछ वृत्तचित्र कवियों के जीवन पर भी थे।

कुछ देशों के शिष्टमंडलों ने ग्रपने स्टैड बनाए थे जिसपर उनके देशों के किवयों के चित्र ग्रीर उनकी रचनाएँ सजाकर रक्खी गई थी। क्सी स्टैड सबसे ग्रच्छा था। रूसी शिष्टमंडल ने ग्रपने यहाँ की किवता-पुस्तकों का एक सेट ग्रौर एक सीपी का सींगनुमा प्याला भी समारोह को समर्पित किया।

भारत के कवियों से विभिन्न देशों के कवियों ने परिचय प्राप्त किया और यहाँ की काव्य-संबंधी समस्याओं के बारे में पूछताछ की। भाषा की कठिनता के कारण ग्रादान-प्रदान में ग्रस्तिथा का ग्रनुभव हम बराबर करते रहे।

समारोह के अधिकारी इस बात से बहुत प्रसन्न थे कि भारत के किंव इसमें भाग लेने श्राए। समारोह में शिष्टमंडल का परिचय कराया गया श्रीर उसका भव्य स्वागत हम्रा।

ऐसे समारोहों में भारत के किवयों को जाना चाहिए। इससे उनका सपर्क योरोप के किवयों से होगा, वे जान सकेंगे कि पश्चिम में किवियों के सामने क्या समस्याएँ हैं और वे किस तरह उनका सामना कर रहे हैं। विज्ञान और कला के द्वारा किवता को लोकप्रिय बनाने का जो प्रयास वहाँ हो रहा है उससे भी हम लाभान्वित हो सकते हैं।

श्रव श्रागे यदि भारत के किवयों का शिष्टमंडल जाय तो कुछ बातों पर ध्यान देना चाहिए:

- (१) भाग लेने की सूचना कम-से-कम दो सप्ताह पूर्व देनी चाहिए, जिससे कार्यक्रम में उनके लिए भी स्थान रक्खा जा सके।
- (२) ऐसे एकाधिक दुभाषियों का प्रबंध रहना चाहिए जो हर समय मंडल के साथ रह मकों श्रीर फ़ांसीसी से श्रंग्रेजी या किवयों की भाषा में श्रनुवाद कर सकों। यह काम ब्रुसेल्स के भारतीय राजदूतावास की सहायता से किया जा सकता है। उनको पहले से कहा जाय तो वे सुविधा से ऐसा प्रबंध कर सकते हैं।
- (३) शिष्टमंडल के लिए ऐसे स्टैंड का प्रबंध हो जहाँ भारत के प्रस्थात किवयों के चित्र लगे हों भीर उनकी किना-पुन्तकों रक्खी हों। यदि उनके अंग्रेजी या योरोपियन भाषा के अनुवाद छपे हों तो वे भी रहें।
- (४) एक छोटी पुस्तिका में भारतीय कविता का इतिहास रहे, श्रौर वह नि: जुल्क वितरएा की जाए । बेल्जियम श्रौर हालैंड की कविता की इतिहास-पुस्तिका इस प्रकार बाँटी गई थी; यदि यह फ़ांसीसी में हो तो श्रिषक श्रच्छा हो।
- (५) जो किन भाग लेने जायँ उनका संक्षिप्त परिचय साइक्लोस्टाइल कराके या छपाकर भेजा जाय। इसमें उनके साहित्यिक कृतित्व की भी चर्चा

रहे। यह भी हांमीसी में हो तो अधिक अच्छा।

- (६) समारोह को उपहारन्वरूप देने के लिए भारतीय काव्य-पुन्तकें भी भेजी जायँ।
- (७) समारोह के कार्यक्रम की सूची पहले से नँगाई जाय और जानेवाले कवियों को वाद-विवाद के विषयों ने अवगत कर दिया जाय। मंभव हो तो वे लिखित रूप से अपने भाषण तैयार कर लें।
- (८) किव सम्मेलन अथवा मुशायरे जैसी कोई चीज योरोपीय देशों में नहीं होती। यदि किसो अैच्छे किव सम्मेलन या मुशायरे का (उदाहरणार्थ जैसा मणातंत्र दिवस पर लाल किले में होता है) इत-चित्र बनाकर भेजा जाय नो हमारी इन संस्थाओं के संबंध में योरोपियनों की जानकारी बढ़ेगी और वे इसे बड़ी हिच से देखेंगे।

श्रंत में में वैज्ञानिक अनुसंघान एवं सांस्कृतिक कार्य मंत्रालय को घन्यवाद देना चाहूँगा कि उसने हम लोगों को इस समारोह में भाग लेने का अवसर प्रदान किया। श्राञ्चा है भविष्य में भी ऐसे शिष्टमंडल भेजे जायँगे श्रौर हमारे प्रतिनिधित्व को प्रभावकारी बनाने के लिए भो क़दम उठाए जाएँगे। १६५६]

#### भ्रांग्ल-फ्रायरी साहित्य

भ्रंग्रेजों द्वारा भ्रायरलैंड को विजय करने का कार्य हेनरी द्वितीय द्वारा बारहवी शताब्दी (११७१) में म्रारंभ हुम्रा और हेनरी मृष्टम द्वारा सोलहवीं सदी (१५४१) में पूर्ण हम्रा तथा चार सौ वर्षों के संघर्ष के पश्चात वह बीसवी शताब्दी (१९२२) में स्वतंत्र हुआ। इस दीर्घकाल में अंग्रेजों का प्रयत्न रहा कि स्रायरलैंड को पूरी तरह इंग्लैंड के रंग में रंग दें, उसकी राष्ट्रभाषा गेलिक को दबाकर उसे ग्रंग्रेजीभाषी बनाएँ; ग्रीर इस कार्य में वे बहुत ग्रंशों में सफल भी हए। ग्रांग्ल-ग्रायरी साहित्य से हमारा तात्पर्य उस साहित्य से है जो म्रंग्रेजीभाषी म्रायरवासियों द्वारा रचा गया है मौर जिसमें म्रायर की निजी सभ्यता, संस्कृति और प्रकृति की विशेष छाप है। गेलिक ग्रपने ग्रस्तित्व के लिए १७वीं शताब्दी तक संघर्ष करती रही और स्वतंत्र होने के बाद ग्रायर ने उसे अपनी राष्ट्रभाषा माना है। फिर भी लगभग चार सौ वर्षों तक आयर-वासियों ने जिस विदेशी माध्यम से अपने को व्यक्त किया है वह पैतृक दाय के रूप में उनकी श्रपनी राष्ट्रीय संपत्ति है। इसमें से बहुत कुछ इस कोटि का है कि वह अंग्रेजी साहित्य का अविभाज्य अंग बन गया है और उसने अंग्रेज़ी साहित्य को प्रभावित भी किया है, पर बहुत कम ऐसा है जिसमें ग्रायर के हृदय की अपनी खास घडकन नहीं सुनाई देती। इस साहित्य के लेखकों में हमें तीन प्रकार के लोग मिलते हैं: एक वे जो इंग्लैंड से जाकर आयर में बस गए पर वे अपने संस्कार से पूरे अंग्रेज बने रहे, दूसरे वे जो आयर से आकर इंग्लैंड में बस गए श्रौर जिन्होंने अपने राष्ट्रीय संस्कारों को भूलकर श्रंग्रेज़ी संस्कारों को ग्रपना लिया, तीसरे वे जो मूलतः चाहे श्रंग्रेज हों चाहे श्रायरी, पर जिन्होंने ग्रायर की ग्रात्मा से ग्रपने को एकात्म करके साहित्य-रचना की। मुख्यतः इस तीसरी श्रेग्णा के लोग ही ग्रांग्ल-ग्रायरी साहित्य को वह विशिष्टता प्रदान करते हैं जिससे भाषा की एकता के बावजूद ग्रंग्रेजी साहित्य में उसकी न-१२ ग्रलग स्थान दिया जाता है। यह विशिष्टता उसकी संगीतमयता. भावाकुलता, प्रतीकात्मकताः काल्पनिकता, ग्रांत-मानव ग्रांर ग्रांत-प्रकृति के प्रति ग्रास्था-ग्रांर कभी-कभी बलात् इन सबसे विमुख एक ऐसी बौद्धिकता ग्रोर तार्किकता में है जो उद्धत ग्रांर क्रांतिकारिगी प्रतीत होती है। यही है जो एक हो पुग में विलियम बटलर ईट्स को भी जन्म देती है ग्रांर जार्ज वरनाई गा को भी।

ग्रांग्ल-ग्रायरं। साहित्य का ग्रारभ मंभवत: लियोनंल पावर के सगीत-विषयक लेख से होता है जो १३६५ में लिखा गया था. पर माहित्यक महत्त्व का प्रथम लेख शायद रिचर्ड स्टैनोहर्स्ट (१५४७-१६१५) का माना जायगा जो ग्रायर के इतिहास के संबंध में हालिनशेड के क्रानिकिल में सम्मिलित किया गया था (१५७६)।

१७वीं शताब्दी के कवियों में डेनहम, रासकामन, टेट; नाट्यकारों में स्रोरेनी; स्रौर इतिहासकारों में सर जान टेस्पिल के नाम लिए जायेंगे।

१ प्रवीं शताब्दी इंग्लैंड में गद्य के चरम विकास के लिए प्रसिद्ध है। वाग्मिता, नाटक, उपन्यास, दर्शन, निवंच सबमें अद्भुत उन्नित हुई। इसमें आयरियों का योगदान अंग्रेजों से किसी भी दशा में कम नहीं माना जायगा।

पालियामेंट में बोलनेवालों में एडमंड बर्क (१७२६-६७) का नाम सर्वप्रथम लिया जायगा। 'इम्पीचमेंट आफ वारेन हेस्टिग्स' की प्रत्याशा किसी अंग्रेज से नहीं की जा सकती थी। उसमें अग्रेजों के आत्म-नियंत्रण का भी अभाव है। पालियामेंट के अन्य वक्ताओं में फ़िलपाट क्यूरन (१७५०-१८६७) और हेनरी ग्राटन (१७४६-१८२०) के नाम भी सम्मानपूर्वक लिए जायँगे। यद्यपि उनके विषय प्राय: आयर-सबद्ध और सीमित होते थे।

१-वी सदी उपन्यासों के उद्भव का काल है। सेंट्सबरी ने जिन चार लेखकों को उपन्यास के रथ का चार पहिया कहा है उनमें एक—स्टर्न (१७१३-६-) हैं। ये श्रायरमूलक थे श्रीर यद्याप ये श्राजीवन इंग्लैंड में ही रहे, इनके उपन्यास ने एक इस प्रकार के चिरत्र को जन्म दिया जो भावना के उद्वेग में पूरी तरह बहता है। दूसरे उपन्यासकार गोल्डिस्मिथ (१७२--७४) ने उपन्यास में सामान्य घरेलू जीवन की स्थापना की।

जोनाथन स्विपट (१६६७-१७४५) ने सरल शैली में व्यंग्य लिखने में प्रसिद्ध प्राप्त की। उनका ग्रथ 'गलिवर्स ट्रेविल' मानवता पर सबसे

वड़ा व्यंग्य है। उसे बाल-विनोद बनाकर मानवता ने लेखक पर व्यंग्य किया है। जार्ज बर्कले (१६८५-१७५३) ने योरोपीय दर्शनशास्त्र में विचार के सूक्ष्म स्राधारों का सूत्रवात किया।

नाट्यकारों में विलियम कान्ग्रीव (१६७०-१७२६),शेरिडन (१७५१-१५१६), जार्च फरकुहर (१६७५-१७०७) के नाम उल्लेखनीय हैं। इस शताब्दी में कोई प्रसिद्ध किव नहीं हुम्रा।

श्रायर के इतिहास में १६वीं सदी राष्ट्रीयता, उदार मनोहित्त, क्रांति की विचारधारा, रूमानी उद्भावना श्रौर पुरातन के प्रति ग्रनुराग के लिए प्रसिद्ध है। काव्य के क्षेत्र में, शारलट बुक (१७४०-'६३) ने गेलिक किताश्रों के श्रनुवाद श्रंग्रेज़ी में किए थे; जे० जे० कोलेनन (१७६४-१८२६) ने गेलिक किताश्रों के श्राधार पर श्रंग्रेज़ी में कितताएँ लिखीं। मौलिक किवयों में जेम्स क्लैरेंस मंगन (१८०३-४६), सैमुएल फरगुसन (१८१०-'८६), श्राब्रे-डि-वियर (१८१४-१६०२) श्रौर विलियम एलिगम (१८२४-'८६) के नाम प्रसिद्ध हैं। सबसे श्रधक प्रसिद्ध थामस मूर (१७७६-१८५२) हुए। उन्होंने श्रायरी लय के ऊपर बहुत-सी किवताएँ लिखीं। श्रपने समय में वे रुमानी किवयों में सबसे श्रधक प्रसिद्ध थे। १६वीं शताब्दी में कई पत्र-पत्रिकाएँ निकलीं जिनसे श्रायरलैंड के सांस्कृतिक श्रांदोलन को बड़ा वल मिला। इनमें 'यंग श्रायरलैंड' श्रौर 'दी नेशन' प्रमुख रहा। डबलिन युनिवर्सिटी मैगज़ीन में इस श्रांदोलन की कुछ स्थायी साहित्यक सामग्री संगृहीत है।

शताब्दी के उपन्यासकारों में निम्नलिखित नाम प्रसिद्ध हैं: चार्ल्स मेट्यूरिन (१७८२-१८२४) जिनके 'मेलमाथ दि वांडरर' को योरोपीय ख्याति मिली; मेरिया एजवर्थ (१७६७-१८४६) जिन्होंने समकालीन ग्रायरी जीवन का चित्रए सफलता के साथ किया; जेरल्ड ग्रिफिन (१८०३-'४०) जिन्होंने ग्रामीरा जीवन की ग्रोर घ्यान दिया। लघु कथा लेखकों में हैमिल्टन मैक्सवेल (१७६२-१८५०) का नाम सर्वोपिर है। चार्ल्स लीवर (१८०६-'७२) ने हास्य ग्रौर व्यंग्य लिखने में प्रसिद्धि प्राप्त की। ग्रायरी व्यंग्य ग्रपने ही ऊपर ग्राकर समाप्त होता है। लीवर पर ग्रपनी ही जाति का मजाक उड़ाने का दोष लगाया गया। यह दोष ग्रागे चलकर जे० एम० सिज पर भी लगाया गया।

इस सदी के भ्रालोचकों में एडवर्ड डाउडन (१८४३-१९१३) का नाम

प्रसिद्ध है। रोक्सपियर पर लिखी उनकी पुस्तक ग्राज भी मान्य है।

नाटक के क्षेत्र में सताब्दी के अंत में आस्कर वाइल्ड (१८५४-१६००) प्रसिद्ध हुए। वे आयरी थे, परंतु उन्होंने आयरी प्रभावों में मुक्त रहने का प्रयत्न किया था। उनमें जो कुछ आयरी प्रभाव है, उनके अवचेतन से ही आया जान पड़ता है।

उन्नीसवीं सदी के श्रंत में श्रायर में जो साहित्यिक पुनर्जागरण हुग्रा उसके केंद्र इक्ट्यू बी० ईट्स (१८६५,१६३६) माने जाते हैं। कविता नाटक, निवंध—सभी क्षेत्रों में उनकी ख्याति समान है। उन्होंने डविलन में एवी थियेटर की स्थापना भी की। इससे प्रोत्साहित होकर कई श्रच्छे नाटककार श्रागे श्राए। इनमें लेडी ग्रिगोरी (१८५२-१६३२) श्रीर जे० एम० सिंज (१८७१-१६०६) श्रिषक प्रसिद्ध हैं। दोनों ने श्रायर के ग्रामीण जीवन की श्रोर देखा। लेडी ग्रिगोरी ने भावुकता से, सिज ने व्यंग्य से। डब्ल्यू० बी० ईट्स ने कई प्रकार के नाटक लिखे। जापान के 'नो' नाटकों से प्रभावित होकर उन्होंने प्रतीकात्मक नाटक लिखने में विशिष्टता प्राप्त की। कविता के क्षेत्र में श्रायरी प्रभाव को न छोड़ते हुए भी श्रपने समय में वे श्रंग्रेजी के प्रतिनिधि कवि माने जाते रहे। उनके मित्र जार्ज रसेल, जो ए० ई० के नाम से कविताएँ लिखते थे, थियोसोफ़िकल विचारों से प्रभावित थे।

जार्ज बरनार्ड शा (१८५६-१६५०) का रुख आयर के संबंध में आस्कर बाइल्ड जैसा ही था। पर जिस प्रकार का व्यंग्य उन्होंने समकालीन समाज के हर पक्ष पर किया है, वह कोई आयरी ही कर सकता था।

ईट्स के समकालीन लेखकों में जार्ज मूर (१८५२-१६३३) का भी नाम लिया जायगा। वे कुछ समय तक ग्रायर के सांस्कृतिक ग्रांदोलन से संबद्ध रहे, पर बाद को ग्रलग हो गए।

ग्राधुनिक काल में जिस लेखक ने सारे संसार का ध्यान डबलिन ग्रौर ग्रायरलैंड की ग्रोर ग्रपनी एक रचना से ही खींच लिया वे हैं जेम्स ज्वाएस (१८८२-१९४१)। उनके 'यूलिसीज' ने मानव मस्तिष्क की ऐसी गहराइयों को छुग्रा कि वे सारे संसार के लिए कौतूहल का विषय बन गई। ज्वाएस ने भाषा की ग्रभिनव ग्रीभव्यंजनाग्रों की संभावनाग्रों का भी पता लगाया। स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाद आयर में साहित्यिक शिथिलता के चिह्न दिखाई देते है। कारण शायद नई प्रेरणा का अभाव है। संभवतः यह भी कि आयर की मनीपा गैलिक के पुनरद्धार और प्रचार की ओर लग गई है और अंग्रेजी के साथ उसका भावात्मक संबंध ढीला हो रहा है। १६५६]

### विलियम बटलर ईट्स

#### (रेडियो वार्ता)

श्राधुनिक काल में टी० एस० इलियट श्रंग्रेजो भाषा के सबसे बड़े किय माने जाते हैं, परन्तु उनके प्रसिद्धि पाने के पूर्व यह सम्मान यदि किसी को दिया जाता था तो विलियम बटलर ईट्स को। टी० एस० इलियट ने स्वयं अपने एक लेख में लिखा था कि यदि मुभसे कोई पूछे कि श्राधुनिक समय में अग्रेजी का सबसे बड़ा प्रतिनिधि किव कौन है तो में नि:संकोच कहूँगा कि विलियम बटलर ईट्स। यह बात सर्वमान्य है कि टेनिसन के बाद वे ही श्रंग्रेजी भाषा के सबसे बड़े किव हुए हैं। कुछ समालोचकों का मत तो यह भी है कि मिल्टन के बाद वे ही सबसे बड़े किव हुए हैं। यदि इसमें कुछ श्रांतिजयोक्ति हो भी तो उन्हें वर्ड्सवर्थ श्रीर टेनिसन के कोटिका किव मानने में शायद ही किसी को श्रापत्ति हो।

ईट्स का जन्म सन् १८६५ में डबलिन में हुया था। उनकी प्रारंभिक शिक्षा इंग्लैंड के स्कूलों में हुई। इसके पञ्चात् उन्होंने चित्रकला की शिक्षा डबलिन में ली। उनके पिता स्वयं प्रसिद्ध चित्रकार थे। परन्तु उनका रुभान साहित्य की ग्रोर बढ़ता गया; ग्रौर यद्यपि ग्राजीवन वे चित्रकला में ग्रिमिरुचि रखते रहे, तो भी उनके मृजन का क्षेत्र साहित्य ही रहा।

उन्होंने लगभग २० वर्ष की अवस्था से काव्य-रचना आरंभ कर दी थी और अपनी मृत्यु के एक-दो दिन पहले तक वे रचनाएँ करते गए। उनकी अंतिम रचना उनकी मृत्यु के पश्चात् अकाश्वित हुई। उनको मृत्यु सन् १६३६ में लगभग ७४ वर्ष की अवस्था में हुई। इस प्रकार उनका रचना-काल लगभग ४५ वर्ष तक चला।

जिस समय उन्होंने रचना ग्रारंभ की उस समय ग्रंग्रेजी काव्य में प्रि-रैंकेलाइट स्कूल की कविता का बहुत प्रचलन था ग्रीर ईट्स की प्रारंभिक कवितांश्रों में इस स्कूल के प्रभाव स्पष्ट हैं। परंतु ईट्स ग्रपने समय ग्रीर ग्रपने व्यक्तित्व के

प्रति बहुत सजग थे। जहाँ एक ग्रोर वे केवल अनुयायी बनकर संतुष्ट नहीं है। सकते थे, वहाँ दूसरी ग्रोर उन्होंने ग्रपने देश के उस ग्रांदोलन से भी शक्ति ग्रह्ग की जिसे ग्रायरी पुनर्जागरण कहते हैं ग्रौर जिसकी पूर्णीहुित ग्रायरलैंड की स्वतंत्रता में हुई। ईट्स कुछ वर्षों तक ग्रपने देश की पार्तियामेंट के सदस्य भी रहे।

श्रायरी पुनर्जागरण के साहित्य-पक्ष के नेता वे स्वयं थे। साहित्य का जनता से संपर्क स्थापित करने के लिए उन्होंने नाटक की महत्ता समभी और एक नाट्यशाला की स्थापना की जो एवी थियेटर के नाम से प्रसिद्ध है। इसके लिए स्वयं उन्होंने नाटक लिखे और अपने मित्रों से लिखवाएँ। श्रायरी पुनर्जागरण में एवी थियेटर का योगदान सर्वविदित है। ईट्स के नाटक श्रायरलैंड में ही नहीं इंग्लैंड श्रीर श्रमरीका में भी खेले गए श्रीर कला की दृष्टि से भी उनका स्थान बहुत ऊँचा माना गया है।

ईट्स ने कविताएँ लिखीं, नाटक लिखे और निवंध लिखे। पर मुख्यतया वे कवि थे। उनके नाटकों को काव्य-नाटक ही कहना उचित्र होगा। उनके गद्य में भी कवित्व गुरा भरे हुए हैं।

ईट्स का मानसिक विकास ऐसे युग में हुग्रा, जब विज्ञान ने ईसाई धर्म से लोगों की ग्रास्था डिगा दी थी। ईट्स ग्राजीवन धर्म की खोज में रहे। वे बहुत दिनों तक थियोसोफ़िकल सोसाइटी के सदस्य रहे। भारतीय दर्शन के प्रति भी उनका श्रनुराग रहा। भारत की ग्रोर वे विशेष रूप से श्राकृषित थे। सरोजिनो नायडू ग्रौर रवीन्द्रनाथ ठाकुर से उनकी मैत्री थी। उन्होंने गीतांजिल की किवताग्रों के श्रंग्रेजी श्रनुवाद की एक-एक पंक्ति सुधारी ग्रौर उसकी भूमिका भी लिखी। उन्होंने पुरोहित स्वामी की सहायता से दस उपनिषदों का श्रनुवाद किया श्रौर उसकी भूमिका लिखी। उनकी बहुत-सी रचनाग्रों पर भारतीय प्रभाव स्पष्ट है। उन्होंने स्वयं स्वीकार किया था कि उनके नाटकों का कवित्व गुग्रा संस्कृत नाटकों से ग्राया था। उन्होंने कई संस्कृत नाटकों के श्रंग्रेजी श्रनुवादों का श्रध्ययन किया था।

ईट्स की रचनाग्रों के दो विभाग किए जाते हैं—पूर्व ईट्स श्रीर उत्तर ईट्स । पूर्व ईट्स में वे गुण प्रधान हैं जिन्हें हम रोमांटिक कहते हैं । प्रथम महायुद्ध के पश्चात् ईट्स की रचनाएँ रोमांटिक गुगों से मुक्त हो गई । स्वप्न श्रीर लालित्य का स्थान वास्तविकता श्रीर श्रोज ने ले लिया । फिर भी दोनों के

ऊपर ईट्म के व्यक्तित्व की छाप है। स्वप्न-इष्टाओं में वे सबसे अलग स्वप्न-द्रष्टा हैं, और सच्चाई देखनेवालों में उनका सबसे अलग हाँप्टकोगा है। यह विशेषता, हम फिर दुहरा देना चाहते हैं, उनके व्यक्तित्व की है और उनके देश की जिसकी परंपरा, संस्कृति, इनिहास से उनके हृदय का तंनू-तंनू भीगा था।

श्रायरलैंड की भाषा गेलिक है, पर मैकडों वर्षों से श्रंग्रेजी उमपर इस तरह लादी गई है कि वह अंग्रेजी को ही अपनी मानुभाषा नमभ बैठा है। उसके कितने ही साहित्यकारों ने अंग्रेजी में उच्चकोटि की रचनाएँ की हैं। फिर भी स्वतंत्रता-प्राप्ति के बाँद गेलिक को फिर से स्थापित करने का प्रयत्न हो रहा है। ईटस ने स्वयं लिखा था कि यदि मैं गेलिक में लिखता तो अधिक अच्छा लिखता । परंपरा के अभाव में ईट्स गेलिक में लिखकर मंभवतः न अंग्रेजी से भ्रच्छा लिख सकते भ्रौर न उनकी रचनाभ्रों का इतना प्रचार होता, परंतू फिर भी ईट्स के इस कथन से उनका अपने देश और अपनी भाषा के प्रति अनुराग प्रकट होता है। ईट्स का पौत्र जो भाषा बोलता है ईट्स उसे शायद ही समभ सकते । यदि कभी ऐसा हुआ कि आयरलैंड से अंग्रेजी एकदम निकल गई तो स्रायरलैंड अपने सबसे बड़े कवि से अपरिचित हो जायगा। पर जहाँ तक संग्रेजी का संबंध है अंग्रेजी काव्य में ईट्स का नाम सदा के लिए ग्रमर है। मैंने मुना है कि ईटस की कुछ कवितायों के अनुवाद गेलिक में हुए हैं। मैं नहीं कह सकता वे कैसे हुए हैं। उनके कुछ नाटकों के अनुवाद योरोपीय और एशियाई भाषाओं में हो चुके हैं स्रौर खेले भी गए हैं। हिंदी में जहाँ तक मेरा ज्ञान है, न उनकी कविता का अनुवाद हुआ है और न उनके नाटकों का। ईट्स के साहित्य का विशेष श्रध्ययन कर मैंने उनपर केम्ब्रिज यूनिवर्सिटी से डाक्टरेट ली। कभी-कभी सोचता हैं कि ईट्स का कुछ साहित्य अनुवाद रूप में हिंदी को देने का दायित्य मुभपर है, मगर

इक्क़े बुताँ करूँ कि मैं यादे खुदा करूँ, इक छोटो-सी उमर में मैं क्या-क्या खुदा करूँ!

१९४५ ]

१६६५ में ईट्स की १०१ कविताओं का अनुवाद मैंने प्रस्तुत किया है जो 'नरकत द्वीप का स्वर' के नाम से राजपाल एएड सन्ज, दिल्ली द्वारा प्रकाशित हुआ है।

# जेम्स ज्वायस और 'यूलिसीज'

(रेडियो वार्ता)

श्रंग्रेजी भाषा श्राँर साहित्य में रुचि रखनेवाला शाँयद ही कोई ऐसा व्यक्ति हो जिसने जेम्स ज्वायस लिखित 'वृलिसीज' का नाम न सुना हो, या उसे उल्टापल्टा न हो या पढ़ा न हो। संसार के बड़े उपन्यासों में इसकी गराना होगी दा नहीं, यह द्याज भी विद्वानों में विवाद का विषय है। फिर भी बीसवीं सदी में जिस पुस्तक ने साधारण पाठक, मुधी वर्ग श्रीर समालोचकों का ध्यान सबसे श्रिषक श्राकुष्ट किया वह 'वृलिनीज' ही है। योरोपीय भाषाश्रों में इस पुस्तक के कितने ही अनुवाद हो चुके है, शायद जापानी में भी हो चुका है। हिंदी श्रध्या श्रन्य किसी भारतीय भाषा में 'वृलिसीज' या उसके किसी श्रंश श्रथवा जेम्स ज्वायस की श्रन्य किसी रचना के श्रनुवाद का पता सुभे नहीं है। विद्वानों श्रीर श्रालोचकों द्वारा इम पर लिखी पुस्तकों की संख्या मौ के, श्रौर श्रालोचना-निबंधों की संख्या हजार के लगभग पहुँचेगी। इतना मानने में शायद ही किसी को श्रापित्त हो कि इस पुस्तक के प्रकाशन के परचात् यूरोप की, कम से कम श्रंग्रेजी की, उपन्यास कला वही नही रह गई जो उसके पूर्व थी। बीसवीं सदी के उपन्यासों का श्रध्ययन उस समय तक पूर्ण नहीं समभा जाएगा, जब तक इस पुस्तक की महत्ता पूरी तरह न समभी जाय।

जनता तक इसे पहुँचने के मार्ग में जो बाघाएँ आईं, उनकी भी एक लम्बी कहानी है। इसके लेखक डबलिन-निवासी थे, जो १६०४ में अपनी बाईस वर्ष की अवस्था में, अपने रूढ़िबद्ध परिवार, संकीर्णता-विजड़ित रोमन कैथलिक धर्म और परस्पर-विरोधी राजनीतिक दलों में विभक्त अपने देश आयरलैंड से असंतुब्द होकर योरोप चले गए थे। वे कभी इटली, कभी हंगरी, कभी स्विट्जरलैंड और कभी फांस में रहे; उन्होंने आधुनिक योरोपीय भाषाओं का ज्ञान प्राप्त किया, डाक्टरी पढ़ी, संगीत की शिक्षा ली, अखबार चलाने का प्रयत्न किया, सिनेमाघर

स्रोला, नाटक स्रांदोलन में भाग लिया। स्रंत में वे पेरिस में भाषा के स्रध्यापक के रूप में व्यवस्थित हुए। साथ ही लेखन का व्यवसाय भी उन्होंने स्रपनाया। जीविको-पार्जन के विभिन्न साधनों को खोजने, अपनाने, छोड़ने के संधर्षों में उन्होंने प्रथम महायुद्ध के पूर्व का योरोपीय दीवन देखा. उस पर विचार किया और उसे स्रभिव्यक्ति दी। यही विविध्यतापूर्ण जान और स्रनुभव जेम्म ज्वास्त्र के साहित्य की पूर्व पोठिका है। 'यूलिसीज' के प्रकाशन ने पूर्व इनका एक कियान मंग्रह, एक कहानी-मुंग्रह, स्रात्मकथा-जैली में लिखा एक उपन्यास. और इव्यव की शैली में लिखा एक नाटक प्रकाशित हो चुका था। इनके इन प्रथों ने भो यह पता चलता था कि इनका भुकाव साधाररण जीवन को कुत्नित वास्तविकतासों की स्रोर है और नवीनता के नाते, स्रालोचकों और पाठकों का व्यान इनकी स्रोर स्राकृण्य हुस्रा था; 'यूलिसीज' ने योरोप स्रीर स्रमर्शका के शिक्षित समाज में एक भूकंप ही प्रस्तुत कर दिया।

जेम्स ज्वायस ने यह उपन्यास १९१४ में आरंभ किया और १६२४ में समाप्त किया। यह प्रथम महायुद्ध और उसके पदचात् का संघय और अिन्द्रन्य का समय था। कभी वे ट्रीस्ट में रहे, कभी ज्यूरिख में और कभी पेरिस ने । सात वर्षों में, तीन नगरों में घूम-घूमकर लिखा हुआ यह उपन्याम एक चौथे नगर की कहानी है, केवल उसके एक दिन की, १६ घंटे की, बृह्म्पित्वार, सोलह जून, १६०४ के डबलिन की।

समाप्त होने के पूर्व ही यह अमेरिका के 'दि लिटिल रिव्यं' नामक मासिक में निकलना आरंभ हुआ। इसकी २३ सख्याओं में करीद आधा 'वृलिनी छं निकल सका। पाठक देख रहे थे कि यह ऐसा लेखक है, जो व्यक्ति और समाज की उन सच्चाइयों की ओर धूरता है जिनकी और हिंग्ट करना धर्म. संस्कृति, परंपरा, नैतिकता, सभ्य समाज की शालीनता, और नागरिक जीवन को सुचार रूप से चलानेवाली व्यावहारिकता ने विजत कर रक्खा है। लेखक की साफ-गोई नग्नता बनी, नग्नता उच्छुखलता हुई। उच्छुखलता अव्यक्तिता, धूरित अश्लीलता। सहने की सीमा आप हुँचीं. समाज के ठेकेदारों के कान खड़े हुए, डाक के अधिकारियों ने पत्र की अंतिम चार सख्याएँ जब्त कर लीं। आगे अकाशन बद कर दिया गया। प्रकाशक पर मुक्तइमा दायर हुआ और उस गर सो डालर का जुमीना ठोंक दिया गया। उपेक्षा से पुस्तक का प्रचार उसके गुग-अवनुग्रों पर निर्नर

रहताः सरकारी विरोध ने उसका विज्ञापन कर दिया, पाठक उसे पाने-पढ़ने को वेचैन हो गए।

'जूलिसीज' का पहला परिपूर्ण संस्करण पेरिस से १६२३ में प्रकाशित हुआ। दो हुजार प्रतियाँ छुपी थीं। सोने की तरह इस पुस्तक का तस्कर व्यापार हुन्ना । कुछ पुस्तकों सौ गुने दाम पर बिकीं । उसी वर्ष लंदन के इगोइस्ट प्रेम ने २००० प्रतियों का एक संस्करण छापा। ५०० प्रतियाँ जो श्रमरीका भेजो गई न्यूयार्क के डाक ग्रधिकारियों ने जला डालीं। १९२३ में उसी प्रेस ने ५०० प्रतियों का एक संस्करण फिर निकाला पर उसमें से ४६६ प्रतियाँ फ़ोक्सटन के चंगी: ग्रधिकारियों ने जब्त कर लीं। लगभग दस वर्ष संसार के सम्य नगरों में इस पूस्तक को रखना जुर्म था। १६३१ में बी॰ बी॰ सी० ने ग्राधूनिक लेखक-वार्ता में जब जेम्स ज्वायस का नाम रक्खा तो लंडन टाइम्स में उसका विरोध हम्रा । चोरी-छिपे जो संस्करण टाइप होते, साइक्लो-स्टाइल होते या छपते, उनमें स्वाधियों ने गंदे क्षेपक लगाने आरंभ किए। ग्रधिकारियों, साहित्यकारों, प्रकाशकों, ग्रखबारनवीसों के एक लंबे जहोजेहद के बाद सन् १६३३ में जज वूलर्जा ने ग्रमरीका में इस पुस्तक पर से नियंत्ररा हटाया और इसके तीन वर्ष बाद इंग्लैंड में इस पुस्तक का प्रथम प्रामाणिक सस्कररा प्रकाशित हम्रा, जिसे सर्वसाधाररा बिना रोक-टोक के खरीद सकते थे। परस्पर-विरोधी सन्दिति हो संदार यह रखा ; स्रीर दोनों पक्षों में बोलनेवाले ख्यातिप्राप्त विद्वान ग्रौर ग्रालोचक थे। एक कहता था, यह पैशाचिक पुस्तक है, विपैला साहित्य है, दूनिया को मुर्ख बनाने का बड़ा भारी षड्यंत्र है। दूसरा कहता था, यह यूगांतरकारी रचना है, सारे समाज की कृत्रिमता पर व्यंग्य है, लेखक का ध्येय नैतिक है। पाइचात्य संसार के दो बड़े लेखक स्रौर विद्वान इसके पक्ष में थे: एजरा पाउंड ग्रौर टी० एस० इलियट। पाउंड ने ज्वायस की ईमानदारी की सराहना की; इलियट ने उसकी कला-क्रशलता की प्रशंसा की। उन्होंने कहा, "मिल्टन के बाद ग्रंग्रेज़ी भाषा का इतना ज्ञान रखनेवाला दूसरा लेखक नहीं पैदा हुआ।"

द्धपन्यास के विषय में इतना सुन लेने के पश्चात् यह उत्सुकता स्वाभाविक है कि इस पुस्तक की कहानी क्या है ? श्रौर कहानी ही इस पुस्तक में नहीं है। कुछ पात्र-परिस्थितियों को लेकर कहानी कहनेवाले उपन्यासों की परंपरा को

इस उपन्यास ने बिलकुल छोड़ दिया है। फ्रायड़ ने मनोविज्ञान के एक नग स्तर की खोज की थी। हम जो कुछ करने-कहते हैं, वह एक कृत्रिम सामाजिक ग्राचार-विचार से नियंत्रित होने के कारण हमारा मच्चा ग्रभिव्यंजन नहीं है। यह हमारा ऊपरी परिधान है, बाहरी दिखावा है, हम जो कुछ मोचने हैं, हम जो कल्पना करते हैं, वह हमारा अधिक स्वच्छंद और अधिक सच्चा रूप है। उसको उपचेतन अथवा अवचेतन की प्रक्रिया कहते हैं: और जब हमारे ऊपन बाहरी अंकूश नहीं रहता, तब हम यही होते हैं. इसी से हमारी कियाएँ परि-चालित होती हैं। जबै हमारे उपचेतन और अवचेतन को अपने अनुरूप अभि-व्यक्ति नहीं मिलती तब हमारे जीवन के ग्रंदर तरह-तरह की विकृतियाँ उत्पन्त होती हैं। विकृत व्यक्तियों का समाज मामृहिक विकृतियों को जन्म देना है। क्या हमारे कलाकारों श्रौर साहित्यकारों का यह कर्तव्य नहीं कि वे उस श्रव-चेतन का द्वार खोलें और उसमें कॉकें। वह इतने दिनों मे बद है कि उसके परिष्कृत करने की बात तो बाद की है पहले वह बाहर तो निकले। अभी तो हमें मानो ग्रपने उपनिषदकार के स्वर में स्वर मिलाकर कहना है कि सत्य का मुख सोने से ढका है, ढक्कन को तोड़ दो ग्रीर सत्य को प्रकट होने दो। जेम्म ज्वायस ने फायड को अपना गुरु मानकर उसके ब्रादेशों पर चेतना की नहर बी मोहरी खोल दी और नग्न सत्य, कटू सत्य, कृत्सित सत्य, घृग्गित सत्य बाहर फुट पडा ।

उन्होंने चेतना के विभिन्न स्तरों की धाराश्रों को उन्मुक्त कर दिया। हम वही नहीं हैं, जो हम बाहर-बाहर थे, हम यह भी हैं या हमारे श्रंदर यह भी था, यह हमें प्रभावित कर रहा था श्रौर बहुत श्रंशों में हमें परिचालित भी कर रहा था। क्या इस श्रनिवार्य सत्य का ज्ञान हमें श्रपने की श्रिधिक सच्चाई के साथ समभने में सहायक नहीं हो सकता? ज्वायस ने कुछ इसी प्रकार का श्रादर्श श्रपने सामने रखकर इस उपन्यास की रचना की हैं। उन्होंने केवल यह दिखाने का प्रयत्न किया है कि योरोप के एक प्रतिनिधि नगर के नागरिकों के चेतन-उपचेतन में एक दिन में क्या-क्या लहरें उठती-गिरती हैं; श्रौर इससे ५०० पृष्ठ भर गए हैं। किसी श्रमरीकी लेखक ने लिखा है कि हम एक दिन में जितना सोचते हैं या हमारे दिमाग में जितने विचार श्राते-जाते हैं, यदि उनको परिमाग में परिवर्तित किया जा सके तो यह सारा संसार उसमें तिनके की तरह तैरता

प्रतीत होगा।

उपन्यास की संक्षिप्त रूपरेखा यों है। स्टीफ़ेन डिडेलस, एक नवयूवक, पेरिस से लौटकर डबलिन ग्राता है भीर इस चिता में घूनता-फिरता है कि भविष्य मे व्यवस्थित होने के लिए वह क्या करे। उसके परिवार में उसकी माता मर चुकी है और वह सर्वथा परिवार-समाज से ग्रलग इकाई है। बहुत दिनों के परचात् ग्राने के बाद वह सब प्रकार के नियंत्रणों से मुक्त, सब प्रकार के पक्ष-पात से रहित, सब प्रकार के उत्तरदायित्व से हीन, सर्वथा तटस्थ होकर अपने नगर को देखता है। एक और नागरिक है अधेड़, लिओपील्ड ब्लूम, उसके एक-मात्र पुत्र की मृत्यू हो चुकी है, वहत पहले; उसकी पत्नी है, भविष्य दोनों के लिए रिक्त है, जी रहे हैं, जीते जाना काम है। पर ब्लूम को अपने सजातीय मानव वर्ग के प्रति जिज्ञासा है, लोग जी रहे हैं, किस श्राधार पर जी रहे हैं, बया करके जी रहे हैं। श्रीमती ब्लूम का जीवन बाहर वालों के लिए घटना-विहीन भले ही लगे, पर उसके उपचेतन में एक पूरी दुनिया है और वह अक्सर दिमाग की पिटारी खोलकर सिनेमा की रील के समान सारा दृश्य देख जाती है । डिडेलस ग्रीर ब्लूम डवलिन में घूमते हैं ग्रीर क्षरा-प्रति-क्षरा उनके मस्तिष्क में डवलिन के जीवन की जो छाया पड़ती है, उसे हम देखते जाते हैं। अन्त में श्रीमती ब्लूम का लंबा दिवा-स्वप्न है और उसी के साथ उपन्यास समाप्त हो जाता है।

कलाकारिता उपन्यास में पर्याप्त है। यूलिसीज होमर का नायक है, जो अमराज्ञील है। ज्वायस ने ब्लूम को श्राधुनिक युग का यूलिसीज बनाया है। वह मानव के उपचेतन में अमरा करता है। श्राप चाहें तो डिडेलस को यूलिसीज के पुत्र टेलीमेकस और मिसेज ब्लूम को यूलिसीज की पत्नी पेनीलोपी का प्रतिरूप—विदुप मान सकते हैं—श्रपने श्रवचेतन के तागों का ताना-बाना फैलाती हुई।

उपन्यास १८ भागों में है, प्रत्येक भाग डबलिन का एक विशेष दृश्य उप-स्थित करता है, एक विशेष प्रतीक अपनाता है, एक विशेष रंग में रंजित है, शरीर के एक विशेष अंग की ओर संकेत करता है, एक विशेष विपय की चर्चा करता है, एक विशेष शैली का प्रतिपादन करता है। धर्म, इतिहास, भाषाशास्त्र, प्रर्थशास्त्र, जीवविद्या, रसायन, चर्च, स्थापत्य, साहित्य, मशीनरी, संगीत, राज- नीति, चित्रकला, वैद्यक, मंत्र-तंत्र, नौ विद्या, विज्ञान, यौन शात्र—सब की चर्ची है, श्रीर मौलिक ढंग से ।

उपन्यास साहित्य के विकास में ज्यायस का योगदान मुख्यत्या दो हुनों में है। एक तो उन्होंने चेतना की लहर को उन्सुक्त किया। इससे चित्रम् चित्रम्य का एक नया उपकरण मिला। दूसरे. उन्होंने यह सिद्ध किया कि अभिव्यंजना को मौलिक शैली हमें जीवन के नए अनुभवों को ग्रहण करने में किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकती है।

कला और साहित्य के लिए उपचेतन का प्रयोग कहाँ तक बांछनीय है इस पर हमें विचार करना होगा। परन्तु इसके पूर्व हमें कला और साहित्य के अंतिम लक्ष्य को स्पष्ट कर लेना होगा। केवल पश्चिम की हाँ-में-हा मिलाने से हम ठीक परिग्णामों पर न पहुँच सकेंगे। १९५६]

# सरवंटीज ग्रीर 'डान क्विक्जोट'

(रेडियो वार्ता)

मुफे याद पड़ता है कि जब मैं कालेज में पढ़ रहा था उस समय मेरे अध्यापक ने एक दिन मुफसे पूछा कि तुमने 'डान क्विक्जोट' पढ़ा है ? मैंने कहा, ''नहीं'', और उस पर उन्होंने कहा कि जिसने 'डान क्विक्जोट' नहीं पढ़ा उसका आधा जीवन व्यर्थ गया। वात इस तरह कही गई थी कि मेरी उत्सुकता को चाबुक लगी और शीघ्र ही मैंने यह पुस्तक पढ़ डाली। उस समय तो इस पुस्तक से मेरा मनोविनोद ही हुआ पर बाद को उस पर विचार करने का अवसर भी आया और अब मेरी धारणा यह है कि 'डान क्विक्जोट' व्यंग्य-विनोद के लिए भले ही लिखा गया हो, उसके अन्दर मानव-जीवन के एक गम्भीर तत्त्व पर प्रकाश भी डाला गया है और यही कारण है कि यह पुस्तक देश और काल की सीमा से निकलकर दुनिया में सभी जगह लोकप्रिय बन गई है और शायद सदा ऐसी ही वने रहेगी।

'डान क्विक्जोट' के लेखक सरवैंटीज हैं जिनका पूरा नाम था मिगूएल डि सरवैंटीज सावेद्रा। सरवैंटीज ने श्रीर भी बहुत-कुछ लिखा था, पर 'डान क्विक्जोट' ने जैसे सबको छाप लिया। श्राज वे श्रपनी इसी एक पुस्तक के लेखक के नाम से प्रसिद्ध हैं।

सरवैंटीज का जन्म स्पेन के एक कस्वे में सन् १५४७ में हुम्रा था। उनकी शिक्षा-दीक्षा मैड्रिड में हुई थी, जो उस समय स्पेन में शिक्षा का मुख्य केंद्र था, ग्रौर वहीं पर उन्होंने पढ़ने-लिखने का शौक़ पैदा किया था। उन दिनों प्रत्येक शिष्ट नवयुवक को हथियार ग्रादि चलाना भी सीखना पड़ता था। सरवैंटीज ने तुकों ग्रौर ईसाइयों के बीच लिपैंटो में होनेवाले समुद्री युद्ध में भाग लिया था ग्रौर उनका बाँया हाथ कट गया था। परंतु इसके बावजूद उन्होंने ग्रौर कई युद्धों में भाग लिया। इन्हों में से किसी में बंदी बनकर उन्हें पाँच वर्ष ग्रल्जी-

रिया में जेल काटनी पड़ी। जेल में उन्होंने बड़ी कठोर यातनाएँ सहीं, निकल भागने के भी कितने ही प्रयत्न किए और अन्त में उनके किन्हीं हितैपियों ने पाँच सौ काउन देकर उन्हें मुक्त कराया।

इस प्रकार दस वर्ष के सैनिक जीवन के कटु अनुभवों को सँजोकर सरवैंटीज ३४ वर्ष की अवस्था में फिर स्पेन पहुँचे।

हाथ उनका पहले कट चुका था। ग्रव जवानी का जोश भी ठंडा हो चला था। वंदी-जीवन के कप्टों ने उनको जर्जर कर दिया था। इस कारण उन्होंने लेखक वनकर जीविका कमाने का निश्चय किया। इसके बीज उनके मैड्रिड के दिनों में ही पड़ चुके थे और कुछ विद्वानों की ऐसी राय है कि सरवैंटीज अपने सैनिक जीवन में भी कुछ न कुछ लिखते रहते थे और 'डान क्विक्जोट' के कुछ ग्रंश ग्रवश्य ही जेल के ग्रंदर लिखे गए थे।

स्पेन लौटने के तीन वर्ष बाद एक धनी कन्या से उन्होंने विवाह कर लिया। पर दहेज की रक्षम उन्होंने तीन ही चार वर्षों में उड़ा दी और धनोपार्जन के लिए नाटक लिखने लगे। कहा जाता है कि उन्होंने वीस-तीस नाटक भी लिखे जो समकालीन स्पेन के रंगमंच पर खेले गए, परंतु रंगमंच पर उनकी प्रतिभा विशेष न निखरी। उन्होंने ब्रारंभ से ही कविता लिखने का भी अभ्यास किया था, कई पुरस्कृत भी हुई थीं, पर काव्य के क्षेत्र में भी उन्हें कोई विशेष सफलता न मिली। लेखनी के बल पर जीविका चलाने में असमर्थ होकर सरवैंटोज़ को सरकौरी नौकरी भी करनी पड़ी, जिसके संबंध में दूर-दूर के नगरों में जाना पड़ता था। इन यात्राओं का लाभ यह हुआ कि उन्होंने अपने देश के समकालीन जीवन और उसके विभिन्न पहलुओं को बड़े गौर से देखा। जीवन के संघर्षों ने उनकी आँखें खोल दी थीं, हृदय विशाल कर दिया था; उन्होंने जो कुछ देखा उसे उनके कलाकार ने आत्मसत्त कर लिया और उसके अमर चित्र उनकी सर्व-श्रेष्ठ रचना में संचित कर दिए।

'डान क्विक्जोट' का प्रकाशन १६०५ में हुआ, दूसरा भाग १६१५ में निकला। यह पुस्तक किसी ड्यूक को सम्पित को गई थी, पर उसने सरवैटीज को किसी विशेष प्रकार से पुरस्कृत न किया। 'डान क्विक्जोट' को किसी प्रकार के पुरस्कार की स्रावश्यकता ही न थी। वर्ष के अंदर उसके चार संस्करण हुए। नगर-ग्राम सभी जगह उसकी चर्चा फैल गई। बूढ़े-जवान, विद्वान, कम

पढ़े, सभी को उसने मुग्ध कर लिया। साहित्य का जादू सिरपर चड़कर जितना बोलता है उतना कोई ग्रौर जादू नहो।

'डान क्षिपक् जोट' के प्रकाशन से जहाँ लेखक की भूरि-भूरि प्रशसा हुई वहाँ उसके विरोधी भी बहुत-से हो गए। अपनी रचना में 'डान विवक् जोट' को केंद्र बनाकर सरवैंटीज ने बहुत-से समकालीन लोगों का मजाक उड़ाया था। विरोध ने अभद्र रूप भी लिया, पर सरवैंटीज गंभीर बने रहे। उन्होंने कई कहानी-सग्रह प्रकाशित किए। एक व्यंगात्मक काव्य उन्होंने 'वियाज डि पारनेसो' के नाम से लिखा—'वियाज डि पारनेसो' यानी काव्य लोक की यात्रा। उसमें उन्होंने युग की साहित्यिक-दशा पर गहरा व्यग्य किया। पर सरवैंटीज के व्यग्य में विनोध की मात्रा अधिक और कहुता की न्यूनतम हुग्रा करती थी। सरवैंटीज के जीवन का उत्तर भाग केवल लेखक का जीवन था, जिसमें बाहरी चहल-पहल कम होती है। उनकी मृत्यु १६१६ में हुई—ठीक उसी दिन, जिस दिन अंग्रेज़ी के महान् नाट्यकार और कवि शेक्स पियर की मृत्यु हुई।

श्रव तक खोज-खोजकर सरवैटीज के जिन ग्रंथों का प्रकाशन किया गया है उनकी संख्या चालीस से ऊपर होगी। पर, सारा संसार उनकी जिस रचना को जानता-मानता-पढ़ता है वह 'डान विवक्जोट' हो है।

सरवैंटीज के समय में एक विशेष प्रकार के उपन्यासों का बड़ा प्रचलन था जिन्हें 'रोमांस' कहते थे। तुर्कों ग्रौर ईसाइयों के कूसेड नामक युद्ध के पश्चात् समस्त योरोप में योद्धाग्रों का एक वर्ग बन गया था जिन्हें 'नाइट' कहते थे। किसी प्रकार के ग्रधमं, ग्रन्याय के विरुद्ध खड़ा होना उन नाइटों का स्वनियुक्त कार्य था। रोमांसों में प्रायः किसी खलनायक द्वारा किसी सुंदरी के बंदी होने ग्रौर किसी नाइट द्वारा उसकी रक्षा की जाने ग्रौर ग्रंत में उस सुंदरी ग्रौर नाइट के विवाह की कथा होती थी। सरवैटीज ने देखा कि रिनैसैंस — पुनर्जागरण के पश्चात् इस प्रकार के रोमास पुराने हो गए हैं, पर लेखकगण ऐसी ही परिस्थितियों पर ग्रपनो कल्पना दौड़ाकर पुस्तकों तैयार कर देते थे। सरवैटीज ने इन रोमांसों का व्यंग्य करने के लिए 'डान विवक् जोट' की रचना की।

डान क्विक्जोट ला मोशा का रहनेवाला एक साधारण नागरिक था। वह रोमांसों के पढ़ने का बड़ा शौक़ीन था। कल्पना शक्ति उसमें बच्चों की सी थी। पढ़ते-पढ़ते अपने को ही कथाओं का नायक समफने लगता। उसने सोचा, मुफे भी पुराने नाइटों की तरह बख्तर पहन, घोड़े पर सवार हो, दुष्टों के दमन और निरीहों की रक्षा के लिए निकलना चाहिए। वह अपने दुबले-पतले घोड़े पर सवार हुआ, उसने अपने नगड़दादा का टूटा-फूटा कवच पहना। नाइट के साथ स्क्वायर अर्थात् अनुचर के लिए सैंकोपेंजा को लिया। कल्पना कर ली कि कोई डलसीनिया डेल टोबोसो नाम की सुंदरी है जिसके प्रेम का अधिकारी वह तब बनेगा जब अपने शत्रुओं को पराजित कर लेगा। रोमांसों का युग तो बीत चुका था। पुनर्जागरण, ते लोगों की शक्तियाँ जीवन के विभिन्न क्षेत्रों की ओर आकर्षित कर ली थीं। इस देर-आयद नाइट को वहादुरी दिखाने का कहीं अवसर ही न था। पर उसने कल्पना से शत्रु बनाए और उनसे भूठी हाथापाई की और उसे तरह-तरह की उपहासास्पद परिस्थितियों में पड़कर कष्ट उठाना पड़ा। अंत में उसके मित्र सैंमसन कैरासकों ने नाइट का वेश बनाया, उसे हराया और उससे वर्ष भर न लड़ने की प्रतिज्ञा कराई। इर्ती में वीमार होकर डान क्विक्जोट मर गया।

सरवैंटीज ने जो व्यंग रोमांसों पर लिखना चाहा था वह जीवन पर ही व्यंग हो गया। श्रपनी शक्ति की सीमा न समक्त, हममें से कितने ही समक्ते हैं कि हम न हों तो न जाने क्या हो जाय। हमीं श्रपनी कल्पना का जाल बुनते, हमीं उनको तोड़ते, हमीं श्रपनी पीठ ठोंकते हैं। हम सब किसी न किसी रूप में डान क्लिक्जोट हैं।

मुफ्ते खेद है कि संपूर्ण डान क्विक्ज़ोट का हिंदी में कोई अनुवाद नहीं है। कोई सज्जन सीधे स्पेनिश से इसका अनुवाद करें तो हिंदी के भंडार की दृद्धि हो।

१९५७ ]

१६६४ में श्री छविनाथ पांडेय ने 'डान निवक्चोट' का एक हिन्दी अनुवाद प्रस्तुत किया
 है। प्रकाशक है साहित्य अकादमी, नई दिल्ली ।

#### प्रेमचंद ग्रीर 'गोदान'

(रेडियो वार्ता)

'गोदान' प्रेमचंद की ग्रंतिम परिपूर्ण रचना है। यह उपन्यास सन् १९३६ में, उनकी मृत्यु के कुछ ही मास पूर्व, प्रकाशित हुग्रा था। इसे समाप्त करने के कुछ ही दिनों बाद उन्होंने एक दूसरा उपन्यास लिखना ग्रारंभ कर दिया था, जिसका नाम उन्होंने 'मंगल सूत्र' रक्खा था, लेकिन मौत ने उनके हाथ से लेखनी छीन ली ग्रौर वह रचना ग्रधूरी ही रह गई। प्रेमचंद की लेखनी न थमना जानती थी, न थकना जानती थी; ग्रौर यह ग्रक्षरशः सत्य है कि ग्रंग्रेजी उपन्यासकार स्काट के समान उन्होंने ग्रपनी लेखनी मृत्यु-शय्या पर भी ग्रपने साथ रक्खी ग्रौर तभी छोड़ी, जब उनकी उँगलियों में उसे पकड़े रखने की ताब न रह गई।

'गोदान' शब्द का अर्थ है, ब्राह्मण को गौ का दान करना। हिंदुओं में यह एक बहुत पुरानी और बहु प्रचलित प्रथा है कि मरणासन्न व्यक्ति से ब्राह्मण को गौ का दान कराया जाता है। ऐसा विश्वास है कि इस प्रकार से दी हुई गाय मरे हुए आदमी की आत्मा की परलोक-यात्रा में सहायक सिद्ध होती है।

'गोदान' के प्रकाशित होने के थोड़े दिन बाद ही प्रेमचंद की मृत्यु हो जाने से इस रचना को एक प्रतीकात्मक महत्त्व प्राप्त हो गया। यह प्रेमचंद का म्रांतिम ग्रंथ था, म्रांतिम कार्य था, जो उन्होंने साहित्य-संसार से विदा लेने के पूर्व संपादित किया। वास्तव में, साहित्य के संसार में ही वे प्रधिक स्वाभाविकता, म्रधिक मिलनसारी म्रोर अधिक स्वच्छंदता के साथ विचरण करते थे। खरीद-फरोख्त म्रोर लेन-देन की दुनिया के लिए वे म्रजनबी थे। मरते हुए व्यक्ति द्वारा दी गई गौ उसकी जीवात्मा की परलोक-यात्रा में सहायक सिद्ध होती है या नहीं, इसे कोई नहीं बता सकता। कम-से-कम मैं नहीं वता सकता।

लेकिन यह निर्विवाद है कि 'गोदान' प्रेमचंद को हिंदी के सबसे बड़े उपन्यास-कार के रूप में प्रतिष्ठित करने में सहायक सिद्ध हुआ। अपने जीवन काल में वे 'उपन्यास-सम्राट' कहे जाते थे। शायद एक बार यह विवाद भी उठा था कि 'किव-सम्राट' की समानता पर उन्हें 'उपन्यामकार-नम्राट' कहना चाहिए। यदि इस रूपक को थोड़ा और आगे बढ़ाना अनुचित न समभा जाए तो मैं कहना चाहूँगा कि यदि प्रेमचंद उपन्यास या उपन्यासकार-सम्राट थे तो 'गोदान' उनका मौर-मुकुट था। 'गोदान' प्रेमचंद की अंतिम रचना ही नहीं, उनकी सर्वश्रेष्ठ रचना भी है।

यह बात तो प्रेमचंद के साधारण पाठक पर भी जाहिर हए दगैर न रहेगी कि 'गोदान' के कथानक, चरित्र-चित्रण, वातावरण ग्रथवा लेखक के दृष्टिकोण में कोई ऐसी चीज नहीं है जो बिल्कुल नई कही जा सके, जो पहले कभी नहीं थी और जो यहाँ पहली बार देखी गई है। पुस्तक हाथ में लेने के समय से लेकर पुस्तक समाप्त कर घर देने के समय तक आपको वराबर यह अनुभव होता है कि ग्राप प्रेमचंद की दुनिया में घूम रहे हैं। ग्रापको शूरू से यह पता रहता है कि उसकी कहानी कैसे ग्रागे बढ़ेगी ग्रीर समाप्त होगी; उसके पात्र किस प्रकार का व्यवहार करेंगे ग्रार कैसे विकसित होंगे; लेखक हमें किस ग्रोर ले जा रहा है, किनके प्रति वह हमारी संवेदनाएँ जगाने जा रहा है, किनके प्रति हमारी घुएा उभारने। 'गोदान' को किसी भी अर्थ में हम कोई नया कदम नहीं कैह सकते । वस्तुतः 'गोदान' में उसी तकनीक ग्रौर ग्रादर्श की परिपक्वता ग्रीर पुष्टि है, जिसे प्रेमचंद ने अपने कलाकार ग्रीर मानव के जीवन में शरू से अपनाया और ऊपर उठाया था। संभवतः अपने साहित्यिक और साथ ही अपने भौतिक जीवन को समाप्त करने के पूर्व उन्होंने अपने को परिपूर्णता से एक उपन्यास में रख देने का प्रयत्न किया था - अपने कलाकार को भी, मानव को भी: ग्रौर उसी की परिएाति 'गोदान' में हुई।

इस उपन्यास के ग्रामीए तथा नागरिक पात्रों की भीड़ में घुसकर—जिनसे मैं मिला हूँ, परिचित हुग्रा हूँ, जिन्हें मैंने पहचाना-समभा है —जब मैं किसी प्लाट ग्रथवा कथानक को खोजने का प्रयत्न करता हूँ तो मैं ग्रपने-ग्राप को ग्रसफल ही पाता हूँ। एक तरह से होरी को हम इस उपन्यास का नायक कह सकते हैं। मध्य-वयस्क होरी एक ऐसे गाँव का गृहस्थ है, जो एक बड़े नगर से

बहुत दूर नहीं है। उसके पास थोड़ी-सी जमीन है, जिसपर वह अपने परिवार के सदस्यों की सहायता से काम करता है और जो उसके भरण-गेपर का एक-मात्र साधन है। होरी का जीवन उस लंबे संघर्ष की कहानी है, जो उसे अपने परिवार के लोगों, समाज के ठेकेदारों, मित्र कहे जानेवाले व्यक्तियों, सूदखोर साहूकारों, पुलिस के हुक्कामों, कपट-चंट पटवारियों और जमींदार के गुगों के विरुद्ध छेड़ना पड़ता है—और निश्चय ही ग़रीबी के विरुद्ध भी, जो भारतीय किसान का सबसे बड़ा अभिशाप है। स्वाभाविक है कि कृपि-निर्भर समाज में गाय समृद्धि का प्रतीक बन गई है, और होरी की महत्त्वाकांका है, अपने घर एक अच्छी गाय रखने की। वह उसके घर आती है, परंतु मृग-मरीचिका बनकर और शीघ्र ही तिरोहित हो जाती है। अपनी मृद्यु-शय्या पर वह ब्राह्मण को जो दान देता है, वह गाय नहीं है; वह उसका प्रतीक मात्र है, थोड़ा-सा पैसा, जो उसकी अंतिम बचत है।

जिसकी पीठ के बीच में सीघी रीढ़ नहीं है वह संघर्ष नहीं कर सकता। ग्रीर होरी की पीठ में वह है ग्रीर निश्चय ही वह बहुत पोढ़ी है। वह क्या चीज है ? ईश्वर में विश्वास ? चरित्र की पवित्रता ? ईमानदारी ? सच्चाई ? दृढता ? ग्राशा ? या ग्रीर कोई नैतिक गुगा जो साधारण उपदेशकों की रूढ़ सूची में स्थान पाता है ग्रथवा धर्म-स्मृति की पावन पोथियों में बखाना जाता है ? मुभे क्षमा किया जाय यदि मैं कहुँ कि इनमें से कोई भी नहीं। होरी के सारे काम सिर्फ़ एक बात से निर्दिष्ट होते हैं, केवल एक धारगा पर ग्राधारित हैं, एकमात्र विचार से प्रेरित हैं, जिसे वह 'मरजाद' कहता है, जो ग्रक्सर उसकी जबान पर रहता है; वस्तुत: जो गाँव के सभी लोगों की जीभ पर रहता है। गाँव का प्रत्येक व्यक्ति इसकी व्यापकता, इसकी श्रपरिहार्यता, इसकी उपयोगिता से--शायद शोभा से भी--सचेत है। हर व्यक्ति इसके ग्रागे नतमस्तक होता है और जब कभी कोई व्यक्ति ग्रपनी किसी दुर्बलता ग्रथवा किसी दुर्निवार्य परिस्थितिवश ऐसा करने में ग्रसमर्थ रहता है, तब उसे इस बात की चेतना रहती है कि उसने कुछ ऐसा किया है, जो ग़लत है, अनुचित है, अशोभन है। श्रौर मैंने श्रक्सर यह सोचने का प्रयत्न किया है कि इस शब्द के मतलब क्या हैं ? इससे गाँव के लोग समभते क्या हैं ?

मेरे विचार से इसका मतलब है, इंसान की इंसानियत, ग्रादमी की ग्राद-

मियत, मनुष्य की मनुष्यता, मानव की गरिमा। जब कभी होरो कहता है कि यह मरजाद नहीं है, तब उसका मतलब होता है कि यह मनुष्य को शोभा नहीं देता। मनुष्य से जो प्रत्याशित है, उसकी एक सीमा है, एक स्तर है। उससे बाहर जाने पर नीचे गिर जाने पर, मनुष्य मनुष्य नहीं रह जाता।

प्रेमचन्द का जन्म और पालन-पोपएं। गाँव में हुआ था और उन्होंने भाव-प्रवएं। दृष्टि और भावी कलाकार की रागात्मक संवेदना से भारतीय किसान के दैन्य, दु:ख, संकट, क्षण्ट और अपमान, ग्लानि को देन्ना-समभा था। और वे उस दृढ़ संघर्ष के भी साक्षी थे, जो वह उन सबके विरुद्ध अपवे जीवन भर करता रहता है। प्रेमचंद ने अपनी आँखों से देखा था कि हमारे गाँव छोटे-मोटे नरक हो गए हैं और इस बात पर आश्चर्य किया था कि वे अब तक नष्ट-भ्रष्ट हो जून्य में विलीन क्यों नहीं हो गए। उन्हें आभास हुआ कि हमारे गाँवों ने कुछ भी खोया हो, सब कुछ खोया हो, एक चीज उन्होंने नहीं खोई थी— मूल्यों में आस्था, कि उनके मन में यह बात बैठ गई थी कि हो-न-हो इसी ने उन्हें अतीत काल में सहारा दिया था और उन्हें विश्वास हो गया था कि यही उन्हें भविष्य में जबारेगी भी। मेरी दृष्टि में होरी इसी विश्वास और इसी आशा का प्रतीक बनकर हमारे सामने खड़ा है।

एक पक्ष को दूसरे पक्ष से संतुलित रखना उपन्यासकार की बड़ी पुरानी तकनीक है; उपन्यासकार की ही क्यों, सभी कलाकारों की है। कुछ लोग कह सकते हैं कि नागरिक पात्रों का वर्ग—मेहता, खन्ना, तनखा, मिर्ज़ा, मालती का—केवल इसलिए लाया गया है कि ग्रामीग्रा पात्रों के—होरी, भोला, गोबर, मातादीन, धनिया और भुनिया के वर्ग के लिए पृष्ठभूमि का काम दे सके, जिससे कि इस वैपरीत्य से वे ग्रधिक उभरकर हमारे सामने आएँ। नागरिक पात्रों के वर्ग को लाने में केवल इतना देखना उपन्यासकार के उस बड़े उद्देश्य से ग्रामिज्ञ रह जाना है, जो संभवतः उसके मन में था।

गाँव के लोग भौतिक दृष्टि से ग़रीब हैं, दुखी हैं, लेकिन मानव-मूल्यों में उनकी आस्था है अथवा वे मानव-मूल्यों से सचेत है। शहर के लोग भौतिक दृष्टि से संपन्न हैं, कुछ के पास बन की स्रति है, लेकिन या तो उन्होंने मानव-मूल्यों में आस्था खो दी है अथवा उनसे अचेत हैं, नैतिक मूल्यों से, मूल्यों से

ही । पहले वर्ग के लोग भौतिक सुविधाओं को तरस रहे हैं, दूसरे वर्ग के लोग नैतिक मूल्यों के अभाव में वेचैन हैं। मालती को तब तक मानसिक शांति नहीं मिलती, जब तक कि वह नैतिक मूल्यों को नहीं अपना लेती। जन साधारण के प्रति संवेदना, दीनों की सेवा, असहायों की सहायता इन्हीं से उद्भूत होती हैं।

प्रेमचंद के 'गोदान' में गांव के एक वर्ग का नगर के एक वर्ग से जो अंतर दिखलाया गया है, वह उस महान श्रंतर का प्रतीक मात्रव्है, जो हम श्राज के संसार में बहुत बड़े पैमाने पर देख रहे हैं। एक तरफ पश्चिम है-धन-धान्य से लदा-फॅदा-लेकिन उसमें मानव-मूल्यों के प्रति ग्रास्था का ग्रभाव है। दूसरी श्रोर पूर्व है, एतिजाबेथ के यूग का 'समृद्ध पूर्व' (रिच ईस्ट) नहीं; गरीवी का प्रतीक—जो ग्रपने भौतिक ग्रभावों में भी विश्वास श्रौर स्राशा के साथ कतिपय मानव एवं नैतिक अथवा जीवन के आधार-भूत मृत्यों से चिपका हुआ है। कुछ समय हुआ, मैं एक पुस्तक पढ़ रहा था, जिसकी हाल में पश्चिम में काफी चर्चा हुई है—'ग्रमेरिका नीड्स ऐन ग्राइडियालोजी' (ग्रमरीका को सिद्धांत की ग्रावर्यकता है)। एक ग्रोर से प्रतिध्वनि-सी ग्राई, 'इंडिया नीड्स ए बैक-बैलेंस' (भारत को पूँजी की मावश्यकता है)। क्या एक, दूसरे की कीमत है ? क्या एक-दूसरे में लेन-देन संभव है ? श्रौर अपनी श्रंतर्दृष्टि से प्रेमचंद ने 'गोदान' में जो समस्या खड़ी की है, वह ग्राध्निक संसार की समस्या है ग्रौर ये प्रश्न भ्राज हर जगह पूछे जा रहे हैं। क्या दुनिया इन प्रश्नों का उत्तर देगी, इस समस्या को हल करेगी ? १६५७]

# पंत ग्रौर 'कला ग्रौर बूड़ा चाँद'

मेरी शिक्षा-दीक्षा कुछ इस प्रकार हुई कि मैं कविता का प्रेमी वन गया। संस्कार ग्रीर परिस्थितियों के कारण जीवन के साथ ग्रनजाने जो शौक-शगल लग जाते हैं या लगा लिए जाते हैं, कभी-कभी उनपर ग्रागे चलकर पछतावा भी होता है। अपने काव्य-प्रेम के कारए। मूने पछताने का अवसर नहीं आया। उल्टे. ग्राज जिन दो बातों के लिए मैं परमात्मा को सबसे ग्रधिक धन्यवाद देता हुँ उनमें काव्य-प्रेम का नंवर दूसरा है। पहला न बताऊँगा, बहुत निजी है। · शूक है तूने मुक्ते कविता का प्रेम दिया। दुनिया में बहत-से शौक समय के साथ घट भी जाते हैं; मेरा काव्य-प्रेम नहीं घटा। कविता की कोई पुस्तक देखकर, मैं उसे पढ़ने को लालायित हो उठता हैं--- खरीदकर, मांगकर, चुरा-कर । पिछली दो नौबतें भी कम नहीं आई । और परमात्मा से मेरी एक शिकायत भी है कि उसने मुक्ते कभी इतना पैसा नहीं दिया कि कविता की जितनी पुस्तकें चाहैं खरीद सक् ग्रीर जितना चाहैं उतना दूध पी सक्। मधुपायी तो मैं काग़जी भर हूँ; दिलदादा तो मैं दूध का ही हूँ। कभी-कभी तो ऐसी भाषात्रों के काव्य-संग्रहों को भी खरीदने को मेरा जी करता है जिन्हें मैं नहीं समभ सकता। दूकान या पुस्तकालय में उनपर हाथ फेर चुपचाप रख देता हूँ-यह रस मेरे लिए नहीं है।

मेरे विद्यार्थी-जीवन में शिक्षकों और परीक्षकों का एक बड़ा घिसा-पिटा विषय था, जिसपर वे निबंध लिखाते थे, परचों में सवाल रखते थे और मौिखक परीक्षाओं में भी प्रश्न करते थे —'हू इख योर फ़ेवरिट पोएट?' तुम्हारा प्रिय ग्रथवा पसंद का किव कौन है? उस समय ऐसे प्रश्न का उत्तर देने की योग्यता मुभमें क्या रही होगी। ग्रगर ग्राज वे लोग मुभसे यह प्रश्न पूछते तो मैं शायद ग्राघक परिपक्व निर्णय और ग्रात्मविश्वास के साथ उनको उत्तर दे सकता। मैंने विशेष ग्रध्ययन ग्रंग्रेजी ग्रौर हिंदी काव्य का किया। ग्रंग्रेजी के पुराने

किवयों में शेवसिपयर और आधुनिक किवयों में ईट्स को और हिंदी के पुराने किवयों में तुलसीदास और आधुनिक किवयों में सुमित्रानंदन पंत को मैं अपना 'फ़ेविरिट' किव कह सकता हूँ। 'पसंद' के और 'प्रिय' से फ़ेविरिट मुफ्ते कुछ अधिक सूक्ष्म अर्थ देता है, इसी कारण मैंने इस शब्द का प्रयोग किया है। 'फ़ेविरिट' बनाने में किसी किव के बड़े-छोटे होने का प्रश्न नहीं उठता, हालांकि शेक्सपियर और तुलसीदास के बड़प्पन के आगे प्रश्न-चिह्न कौन लगाएगा; पर ईट्स और पंत के संवंध में उनसे बड़े आधुनिक किवयों की कल्पना की जा सकती है।

पंत जी की प्रथम प्रकाशित कृति 'उच्छ्वास' मैंने १६२२ में खरीदी थी। तब से आज तक उनकी सभी नई कृतियाँ मैंने प्रकाशित होते ही पढ़ी हैं। उनकी प्रत्येक रचना में मुफे एक विशेष प्रकार की नवीनता मिली है—भाव-विचारों का कोई नया स्तर, जग-जीवन-काल के प्रति कोई अभिनव प्रतिक्रिया। यह बात और है कि किन्हीं रचनाओं में किसी मनःस्थिति की एकता अथवा ठहराव के कारण कुछ साम्य भी हो—जैसे 'युगवाणी' और 'ग्राम्या' में या 'स्वर्ण किरण' और 'स्वर्णधूलि' में। वैसे पंत जी में ठहराव की स्थिति अधिक समय तक नहीं रहती। किसी रूढ़ अर्थ में नहीं, वे सतत प्रगतिशील कि हैं। उनको हर कृति नई दशा, या नए मोड़ का संकेत भले ही न दे, पर नई मंजिल पर पहुँचने का सबूत निर्विवाद रूप से देती है। हमें यह न भूलना चाहिए कि मुजन की दिशा समतल ही नहीं होती, ऊर्घ्व भी होती है। अगर वे कहीं आगे नहीं बढ़े तो अपर उठे हैं, और प्रायः उन्होंने ये दोनों काम साथ किए हैं, आगे भी बढ़े हैं, ऊपर भी चढ़े हैं। "मैं जहाँ खड़ा था कल, उस थल पर आज नहीं"—उस 'स्तर' पर भी आज नहीं।

पंत जी की नवीनतम कृति 'कला ग्रौर बूढ़ा चाँद' १६५८ की रचना है जो १६५६ के ग्रंत में प्रकाशित हुई ग्रौर १६६० के प्रारम्भ में लोगों के हाथों में पहुँची। डिमाई साइज में छपी, २०८ पृष्ठों की इस पुस्तक में ६० किवताएँ हैं। पुस्तक इधर उलटते-पलटते ही जिस बात का स्पष्ट ग्राभास होता है, वह है इसकी नवीनता—प्रत्याशित नवीनता नहीं. श्रप्रत्याशित नवीनता, ग्राश्चर्यजनक नवीनता। ग्रपने चालीस वर्ष के काच्य जीवन में पहली बार उन्होंने एक ऐसी शैंली मैं किवताएँ लिखीं, जिसमें शायद उन्होंने ग्रब तक एक पंक्ति भी नहीं लिखीं थी।

शैली का परिवर्तन अपने आप में एक बहुत बड़ी बात है। अपने प्रति ईमानदार और आत्मदानी किन अथना कलाकार में शैली का परिवर्तन उसकी जीवानुभूति में परिवर्तन, उसके भान अथना निचार-जगत में किसी प्रकार की उथल-पुथल अथना उसकी किसी आंतरिक शोध अथना प्राप्ति का अनिवार्य संकेत है। शैली उतनी बाहरी चीज नहीं, जितनी प्रायः उसे समफ लिया जाता है—उस शैली में न लिखा, इस शैली में लिखा। कथ्य और कथन में, निपय और शैली में, मांस और त्वचा से भी अधिक निकट और सूक्ष्म संबंध है। पंत ऐसे किन की यह सनैक मात्र नहीं हो सकती कि अपने उर-अजिर में नाचने वाली वाएं। से सहसा कहे कि अपने छन्दों की पायलें उतार दो। तो, इस बाह्य नवीनता और परिवर्तन के पीछे किसी आंतरिक नवीनता को देखने-समफने की आवश्यकता होगी।

वैसे शैली का नया प्रयोग भी सर्जंक की सजीवता तो सिद्ध करता ही है। सजीव जाति, सजीव भाषा, सजीव साहित्य नए-नए प्रयोग किया करता है। यह स्वस्थ तभी होता है जब कोई आंतरिक उद्देलन नई अभिव्यक्ति माँगता है। प्रयोग के लिए प्रयोग प्रायः नई पीढ़ियाँ करती हैं—शायद अपनी सृजन-प्रवृत्ति की उद्दा-मता में ही। सृजन आधे से अधिक संयमन है। किसी पिछली आकांक्षा से, किसी प्रवृत्ति का अनुकरण करने के लिए, अथवा खामस्वाह लोगों का घ्यान अपनी और आकृष्ट करने के लिए—जैसे अब भी उन्हें इसकी आवश्यकता है—पंत जी ने अपना संयम तोड़ दिया हो, इसे मैं नहीं स्वीकार कर सकता। चालीस वर्ष तक वाक्-साधना करने के पश्चात्, केवल अपनी मानसिक जवानी सिद्ध करने के लिए, शब्दों की उछाल-पुछाल करना पंत जी के लिए असंभव है। में यह मानता हूँ कि पंत जी की नई शैली उनके अंतर में किसी नवीन प्रस्फुटन का प्रतिफलन है।

मेरा अनुमान है कि अगर आपने आलोच्य कृति नहीं देखी तो अब तक इस शैली की रचना के लिए आपकी जिज्ञासा जाग गई होगी। दो कविताएँ यहाँ उद्धृत करना अनुचित न होगा—एक लम्बी, एक छोटी।

मध्छत्र

म्रो ममाखियो, यह सोने का मधु कहाँ से लाई ? वे किस पार के बन थे सद्यः खिले फुल ? जिनकी पंखुड़ियाँ अंजलियों को तरह अनंत दान के लिए खुली रहती हैं ! कितने स्रष्टा स्वप्न द्रष्टा चितवन तुली से उनके रूप रंग ग्रंकित कर लाए ! फूलों के हार पुष्पों के स्तवक सँजोकर उन्होंने कुम्हलाई हाटें लगाई ! रूप के प्यासे नयन मधु नहीं चीन्ह सके ! श्रो सोने की माखी, तुम मर्म ही में पैठ गईं, स्वर्ग में प्रवेश कर हिमालय-से अचेत श्रुश्र मौन को गुंजित कर गईं! उन माशािक पुष्पराग के जलते कटोरों में कैसा पावक रहा, हीरक रिंमयों भरा ?--जिसे दुहकर तुम घट भर लाई!

कौन ग्ररूप गंध तुम्हें कल का संदेश दे गई? ग्रो गीत सखी ये बोलते पंख मुभे भी दो, जो गाते रहते हैं,--ग्रौर, वह मधु की गहरी परख,— मैं भी मध्पायी उड़ान भरूँगा ! मानवता की रचना तुम्हारे छत्ते-सी हो ! जिसमें स्वर्ग-फूलों का मधु, यूवकों के स्वप्न, मानव हृदय की करुगा, ममता,--मिट्टी की सौंधी गंध भरा

> प्रेम का श्रम्त, प्राणों का रस हो!

बाह्य बोध

तुम चाहते हो
मैं प्रथिवली ही रहूँ !
खिलने पर
कुम्हला न जाऊँ,
भर न जाऊँ !
हाय रे दुराशा !
मुभमें
खिलना
कुम्हलाना ही
देख पाए !

इन रचनाग्रों को पंत जी की पूरी रचनावली के बीच रख दें तो ये श्रपनी मत्ता श्रीर इयत्ता ग्रलग उद्घोषित करेंगी। यदि ग्राप पंत जी की रचनाग्रों से परिचित हैं तो ग्राप सहज ही मुभसे सहमत हो सकेंगे। इन किवताग्रों को खड़ी-बोली की समस्त किवता के बीच रख दें, जिसमें ग्राज की ग्रधुनातन किवताएँ भी सिम्मिलत हैं, तो भी इनका व्यक्तित्व सबसे ग्रलग परिलक्षित होगा। मेरी समभ में इसका कारण है सबसे ग्रलग पंत जी का व्यक्तित्व, सबसे ग्रलग पंत जी की सूक्ष्मानुभूति, ग्रीर तदनुरूप उसकी ग्रभिव्यक्ति कर सकने की पंत जी की सक्षमता।

इस समय हिंदी-काव्य की प्रचलित विधाओं पर एक नजर डालना होगा।
मोटे तौर पर किवताएँ या तो छंदोबद्ध होती हैं, या मुक्त छंद में, जिनमें एक
प्रकार की व्वन्यात्मक लय निहित होती है, या तथाकथित 'नई किवता' में
प्रयुक्त उस स्वच्छंद छंद में जिसमें 'अर्थं की लय' बताई जाती है। पहली बार
इन किवताओं को देखने से ऐसा लगता है कि पंत जी ने जैसे नई किवता के
इस अर्थलयी छंद को अपनाया है। कुछ नई किवता के पैरोकारों को भी यह
अम हुआ है और उन्होंने शोर मचाना शुरू कर दिया है—तुम कहाँ इघर चले
आ रहे हो, यह हमारा घेरा है, हमारा चौका है, न तुमने अवचेतन की नदी में
स्नान किया, न तुमने फायड से दीक्षा ली, न तुमने माथे पर ईलियट की छाप
लगवाई—अछूत ! अछूत !!

वास्तव में पंत जी की शैली इन तीनों से भिन्न है। कविताओं को साधारण गद्य की तरह छाप दिया जाता, तो इस प्रकार के भ्रम की संभावना न रह जाती, पुस्तक कम पृष्ठों में छप जाती, सस्ती होती, श्रौर साधारण जनता तक पहुँच जाती। मैंने किन्हीं दो पृष्ठों पर गिना है—कुल शब्द ५५ हैं। मेरी ऐसी घारणा है कि 'कला श्रौर बूढ़ा चाँद' की रचनाओं की शैली एक विशिष्टता लिए हुए गद्य-काव्य की शैली है—ग्राप चाहें तो उन्हें गद्य-गीत भी कह सकते हैं। इसीको पंत जी ने श्रिधक कित्वपूर्ण ढंग से 'रिश्मपदी काव्य' कहा है। गद्य से गद्यात्मकता का संस्पर्श श्रथवा संगति श्रभी हम श्रपने मन से नहीं हटा सके, हालाँकि हिंदी में बहुत ही किवत्वपूर्ण, भावपूर्ण, रसपूर्ण गद्य-काव्य लिखा जा चुका है। जहाँ तक 'कला श्रौर बूढ़ा चाँद' की विधा की बात है, मेरी यह निश्चत घारणा है कि उसका संबंध गद्य-काव्य की उस परंपरा से

है जिसका बीजारोपण छायावाद की किवता के साथ ही साथ, राय ऋष्णदाम की 'साधना' (१६१६) से हुआ, जो वियोगी हिर (तरंगिणी), चतुरसेन बास्त्री (अंतस्तल), तेजनारायण 'काक' (मिंदरा), रामकुमार वर्मा (हिमहास) की कृतियों में पल्लिवित तथा दिनेशनंदिनी चोरड्या (शवनम), डा० रघुवीरिमह (शेष स्पृतियाँ) और माखनलाल चतुर्वेदी (साहित्य देवता) की कृतियों में पृतिपत-फिल्त हुई; न कि मुक्त छंद की उस परंपरा से जो महाकवि निराला से आरंभ होकर अज्ञेय, गिरिजाकुमार माथुर, भारती, सर्वेश्वरदयाल सक्सेना, रघुवीर सहाय, कुँवरनारौँयण आदि किवयों में विकसित हुई। मैं फिर दुहरा देना चाहता हूँ कि यह केवल पंत जी की नई विधा, कथन अथवा शैली के लिए कहा जा सकता है। कथ्य अथवा विषयवस्तु से वह विशिष्टता आई है जो उनके गद्य-काव्य को परंपरागत गद्य-काव्य से अलग करती है और एक नवीन प्रतीकात्मकता, सूक्ष्मता अथवा प्रोज्ज्वलता देती है।

इसपर कुछ लिखने के पूर्व, रचना-प्रिक्तया को घ्यान में रखकर, मैं किवता की एक परिभाषा देने का प्रयत्न करूँगा। कविता, बोध के तलातल, धरातल ग्रथवा . शिखर पर थरथराने वाले भाव-विचारों की वह अभिव्यक्ति है जिसमें शब्दों की लय तथा रूपकों एवं प्रतीकों से सहायता ली जातो है। आधुनिक खड़ीबोली के काव्य का ग्रधिकांश बोध के धरातल का ही काव्य है। बोध का धरातल भी कुछ छोटा नहीं, बहुत बड़ा है—लंबा-चौड़ा; ग्रौर बीसवीं शताब्दी के पूर्व प्रायः कवि इसी धरातल से भ्रपना कथ्य संग्रह करता रहा है । वीसवीं सदी का ग्रारंभ होते-होते मनोविज्ञान की दुनिया में एक शक्ति ने बड़ी हलचल मचा दी। उसका नाम है फ़ायड । फ़ायड जर्मनी का एक यहूदी, आधुनिक मनोविश्लेषण (साइको-म्रनालिसिस) का अनुसंधानकर्ता माना जाता है। उन्माद के रोगियों की परीक्षा करते-करते फायड ने साधारएा मानव-मस्तिष्क के अनेकानेक तत्त्वों की खोज कर डाली। उसने सिद्ध किया कि मानव के सचेत मस्तिष्क के नीचे अवचेतन की भी एक भारी परत है। अचेतावस्था से लेकर मनुष्य की सहज-स्वाभाविक दृत्तियों को संसार, समाज ग्रथवा ग्रपने परिवेश से जो टक्करें लेनी पड़ती है, जो पराजय स्वीकार करनी पड़ती है, जिन इच्छाम्रों को दिमत-दिलत करना पड़ता है, वे सबकी सब उसी अवचेतन में संगृहीत होती रहती हैं, ग्रौर विविध विकृतियों का रूप लेकर उसके व्यवहार में परिरणत होती है। स्वभाव से भावप्रवरा ग्रौर दृत्ति से ग्रभिव्यक्तिप्रिय होने के काररा कवि या कलाकार इस म्रवचेतन का सबसे वड़ा शिकार होता है। फायड के विचार साहित्य के क्षेत्र में भी घुसे । समालोचना की मनोविन्नेपरागतनक पद्धति चल पड़ी। इसमें कोई संदेह नहीं कि फायड ने कविता समभने की एक नई दिशा दी। फ्रायड के विचार मृजन के क्षेत्र में भी घुसे। जहाँ पहले अवचेतन अनजान सर्जक की स्रभिव्यक्ति को प्रभावित करता था, वहाँ स्रव वह जान-यूभकर स्रपने मस्तिष्क की भ्रंघ गुहा तलातल में पैठा, ग्रौर वहाँ से सत्य, ग्रौर तथ्य के नाम पर बहुत-सा कूड़ा-कर्कट-कीचड़ निकालकर बाहर फैंकने लगा । पाश्चात्य संसार के, और पाश्चात्य संसार के प्रभाव में ग्राए हुए संसार के काव्य में इस श्रवचेतन से निकाला हुग्रा वहुत-सा मर-मसाला ग्राज बजबजा रहा है । ऐसा करनेवालों के पास विज्ञान का बल है; सत्य से मुँह कैसे मोड़ सकते हैं, सत्य को ग्राँख फाड़कर देखना होगा। ऐसे ही समय में पूर्व में एक ग्रीर शक्ति का उदय हुम्रा, उसका नाम भ्ररविंद है। फ़ायड नीचे को घँसे तो ग्ररविद ऊपर को उठे। फायड ने अवचेतन की खोज की तो अरिवद ने अतिचेतन का साक्षात्कार किया। बोध के धरातल से जहाँ बहुत-से कवि श्रवचेतन की ग्रोर भुके, वहीं कई किव अतिचेतन की ग्रोर भी उठे। हिंदी में पंत जी एक मात्र किव हैं जिन्होंने इस ग्रतिचेतन को ग्रवगाहने के लिए बहुत वर्षों से प्रयत्न किया है। उन्होंने ग्रवचेतन से मुँह हो नहीं मोड़ा, उसका विरोध भी किया है। उनकी 'शिल्पी' में संसार-संहार के पश्चात् नवसर्जकों को जो एक प्रतिमा विगत-विकृत यूग की मिलती है, वह फायड की है:

> यह सिर के बल खड़ी मूर्ति है किस नर पशु की ? मानव के पूर्वज सा लगता भाव मूढ़ जो ! पुच्छ विषाण विहीन, भरा बहु रोग्रों से तन, दृष्त मद्यपी के से दृग, भौंडी मुख आकृति : मत्त दृषभ का सा मांसल निचला तन इसका, कौन पड़ा यह गड्ढे में, कीचड़ में डूबा !

किसी मनोविश्लेषक की प्रतिमा लगती यह,— सीढ़ी-सीढ़ी उतर गहन वासना गर्त में अवचेतन के अंधकार में भटक .गया जो ! ऊर्घ्व श्रेणियाँ छोड़ चेतना की, जो निम्नग निश्चेतन में विचरा पशु मानस के स्तर पर, उलभ ग्रंथियों में असंख्य इंद्रिय अम पीड़ित खोज न पाया आत्मशुद्धि का पथ अंतर्मुख,— उभरे मोटे खोठों में लालसा दबाए कुंठाश्रों की रेखाओं से जर्जर आनन!

स्रतिचेतन की स्रोर उठने का स्रव्यवसाय संभवतः उन्होंने 'स्वर्णं किरण्' की रचनास्रों के साथ धारंभ किया था। 'कला स्रौर बूढ़ा चाँद' में उसकी बड़ी मनोमय परिणित हुई है। जो बात पहले सिद्धांत या विचार के रूप में स्राई थी वह, किव की कल्पना का स्राश्रय पाकर भी, थोड़ो गुष्कता के साथ 'स्वर्णं किरण्', 'स्वर्णं धूलि' में व्यक्त हुई। 'उत्तरा' में वह स्रधिक भाव-सिक्त होकर स्राई। स्राश्चर्य नहीं, पंत जी ने स्वयं 'उत्तरा' को सौंदर्य-बोध तथा भाव-ऐश्वर्य की दृष्टि से स्रपनी रचनास्रों में सर्वोपित माना। 'स्रतिमा' स्रौर 'वाणी' से होते हुए 'कला स्रौर बूढ़ा चाँद' तक पहुँचते-पहुँचते विचार स्रौर भाव लय हो गए, सूक्ष्मानुभूति में बदल गए, जिसे स्राप चाहें तो सहज स्फुरण, सहज प्रजा स्रथवा दिव्य दृष्टि, कुछ भी कह सकते हैं:

"श्रो रचने,
तुम्हारे लिए कहाँ से
ध्विन, छंद लाऊँ ?
कहाँ से शब्द, भाव लाऊँ ?
सब विचार, सब मूल्य
सब श्रादर्श लय हो गए !"

श्रनुभूतियों की एक सीमा पर शब्द साथ नही देते, यह साधारए अनुभव है। 'कला श्रौर बूढ़ा चाँद' में भी शब्दों की श्रसमर्थता बार-बार व्यक्त की गई है। विरोधाभासी श्रभिव्यक्तियाँ छायावादी काल से ही हिंदी में श्रा गई थीं। इस रचना में उनका प्रयोग सबसे श्रधिक हुग्रा है। शब्द जैसे एक-दूसरे से टकराकर चकनाषूर हो जाते हैं। किव मौन भी होने को तैयार है। पर जैसे बब्द से, वैसे मौन से भी, श्रनुभूति श्रनभिव्यक्त ही रहेगी। फिर वह बोलता क्यों न जाए ! साधक के ऊपर कलाकार विजयी होता है। वह निश्चय करता है कि वह प्रतीकों में बोलेगा :

"मैं शब्दों की इकाइयों को रौंदकर संकेतों में प्रतीकों में बोलुँगा।"

मजा तो यह है कि चाहे 'किव बोध के सर्वोच्च शिखूर से' श्रितिचेतन की चोटी से बोले, चाहे बोध के तलातल से—श्रवचेतन की निचली-से-निचली सतह से, बोलते दोनों हैं प्रतीकों में ही । जिसे अवचेतन की किवता कहा जाता है वह उतनी ही प्रतीक-प्रचुर है जितनी श्रितचेतन की किवता । दक्षता शायद दोनों स्तरों की श्रिभिव्यक्ति देने के लिए चाहिए । शायद दोनों से अच्छी किवता भी लिखी जा सकती है, पर जब किवता के द्वारा जीवन को समफने का प्रयत्न किया जाएगा, जीवन को उदात्त बनाने की प्रेरणा ली जाएगी तब श्रवचेतन की सत्ता स्वीकार करते हुए भी श्रितचेतना के शिखर पर ही चढ़ना होगा । किवता का श्रंतिम घ्येय जीवन को उठाना ही हो सकता है । 'पल्लव' में पंत जी स्वयं यह घोषणा करते हुए श्राए थे :

''ग्रकेली सुंदरता, कल्याग्गि ! सकल ऐश्वयों की संघान ।'' 'कला और बूढ़ा चाँद' में वे स्पष्ट स्वर में कहते हैं :

"शिव की कला ही सत्य और सुंदर है।"

ग्रवचेतन केवल सत्य-तथ्य, वैज्ञानिक दृष्टिकोएा की दुहाई देकर ग्रपना रखाव-बचाव नहीं कर सकेगा । ग्रवचेतन के भूत, प्रेत, चुड़ैलों, डाकिनियों को शिव का ग्रनुयायी होना पड़ेगा । हमारी पौरािएक कथा का यही मर्म ग्रर्थ है ।

संक्षेप में, 'कला ग्रौर बूढ़ा चाँद' ऊर्घ्व मूल्यों का काव्य है। उन मूल्यों पर पंत जी 'स्वर्णिकरण्' से लेकर, शायद एक दूसरे रूप में 'ज्योत्स्ना' से लेकर ग्राज तुक लिखते ग्राए हैं; 'ज्योत्स्ना' में सर्वप्रथम उनके जीवन-दर्शन ने एक वुनियादी घरातल तैयार किया था। पंत जी ने ग्रपने काव्य-जीवन में भावों से भी बहुत कहा है—विचारों से जी उन्होंने

कहा है शायद बहुत-से लोग उसे उच्चकोटि की कविता न माने—'कला और वूढ़ा चाँद' में उन्होंने सहज स्फुररा (इनटूइशन) से कहा है, दिब्यटिट्ट से कहा है—द्रष्टा के श्रात्म-विश्वास से कहा है, जैसे हमारे वैदिक ऋषि कहते हैं :

"वेदाहमेतं प्रुषं महांतं"— (मैं इस महद् पुरुष को जानता हूँ) X X X "मैंने हिमालय के गुभ्र खेत मौन को फुँका, मानस शंख से छोटा था वह !" X X ''मैं' सूर्य में डूबा, वह स्वच्छ सरोवर निकला, (मैं) रक्त कमल सा खिला ! मेरे अंग अंग स्वर्ण शुभ्र हो उठे।"

पंत जी केवल किव नहीं रहे हैं, वे बहुत बड़े विचारक भी हैं, यह और वात है कि विचारों को पद्मबद्ध करना किवता न माना जाए। पद्म रचना पर पंत जी का इतना जबर्दस्त अधिकार है कि अब मैं ऐसा सोचने लगा हूँ कि शायद अपने विचारों को संयमित, नियमित, संतुलित, संक्षिप्त, सबल और पूर्णतः प्रभावकारी (ब्रेविटी इज स्ट्रेंथ) रखने के ध्येय ही से तो नहीं उन्होंने उन्हें पद्मबद्ध किया! अपने कुछ विचारों को उन्होंने गद्म में भी व्यक्त किया है और पद्म में भी। किसी को किसी दिन इसका अध्ययन करना पड़ेगा कि किस माध्यम से किव ने थोड़े में अधिक सारगित बात कह दी है। किवमंनीपी तो पंत जी पहले भी थे। 'कला और बूढ़ा चाँद' ने उन्हें द्रष्टा कहलाने का भी अधिकारी वना दिया है। अपनी लंबी किवता 'स्वर्णोदय' के नायक में शायद उन्होंने अपना पहले का और अबका चित्र अकित कर दिया है:

"तरुए रथी ने भेले बहु फूलों के शायक, कांत दृष्टि वह रहा, विचारक, जनगएा नायक; अन्वेपक, शोधक, निज युग का भाग्य विधायक, धर्म नीति दर्शन मंथन में श्रपर विनायक !"

 $\times$   $\times$   $\times$ 

"सहज चेतना से ग्रब उसका हृदय प्रकाशित, ग्रातप-सी वह, जिसे न भू रज करती, रंजित, शैशव, यौवन, शिशिर, वसंत उसी में चित्रित, शुभ्र किरण वह, जीवन इंद्रधनुप में सजित"

मैं यह लेख इस विश्वास के साथ समाप्त करना चाहता हूँ कि 'कला और बूढ़ा चाँद' के प्रति ग्रापकी जिज्ञासा बढ़ेगी और श्राप उसे पढ़ना चाहेंगे। कुतुबमीनार की चोटी पर पहुँचने के लिए बहुत-सी सीढ़ियाँ चढ़नी पड़ती हैं। पंत जी की यह श्रभिनव कृति उनकी चोटी की रचना है। श्रगर श्राप चाहते हैं कि उसका रस श्राप ने सकें तो श्रापको सीढ़ी-सीढ़ी ऊपर जाना चाहिए— उनकी प्रथम रचना 'वीएा।' से श्रारंभ करके। श्रपना एक रहस्य श्रापको बताऊँ, पंत जी की जब कोई नई रचना प्रकाशित होती है तो मैं एक बार शुरू से उनकी सारी रचनाश्रों का पारायरा कर उसे पढ़ना श्रारंभ करता हूँ। श्रौर श्रपनी पिछली रचनाश्रों के संदर्भ में ही, मुफे लगता है, उनकी नई रचना पूरा श्रर्थ देती है। १६६१

# हमारा राष्ट्रीय गीत

राष्ट्रीय गीत के भंबंध में जो चर्चा बहुत दिनों ने चल रही है उससे भारतीय जनता भली भाँति परिचित है। स्वतंत्र देश के लिए कुछ बाहरी प्रतीकों की स्रावश्यकता होती है, जिससे उस देश का व्यक्तित्व दूसरों से स्रलग व्यक्त हो सके । इनमें राष्ट्रीय भंडा, राष्ट्रीय मूहर ग्रौर राष्ट्रीय गीत प्रमुख हैं। राष्ट्रीय भड़े के संबंध में निर्एाय हो चुका है और वह सबको मान्य भी है। राष्ट्रीय महर के लिए अशोक स्तंभ का शिखर पसंद किया गया है और उसका प्रयोग भी हो रहा है। परंत् राष्ट्रीय गीत के संबंध में हम ग्रभी तक किसी म्रांतिम निर्णय पर नहीं पहुँचे । मैंने म्रक्सर नुना है कि राष्ट्-गीन के सबंध में देश के साहित्यकारों और किवयों को अपनी नर्स्मान देनी चाहिए: यह प्रश्न केवल राजनीतिज्ञों पर नहीं छोड़ देना चाहिए। कुछ लोग अधिक आवेश में आकर, प्रायः वे लोग जो अंग्रेजी की तुलना में भारतीय भाषाओं को नगण्य समभते हैं, यह भी कह उठते हैं कि राष्ट्र-भाषा, राष्ट्र-भाषा चिल्लाते तो बहत हो, तुमसे इतना भी तो नहीं हो सका कि एक अच्छे राष्ट-गीत की रचना कर सको। पहली बात का समाधान तो यों किया जा सकता है कि हमारे देश के साहित्यकार विदेशियों के शासन के समय से ही इतने उपेक्षित रहे हैं, कि उन्हें इस बात का विश्वास ही नहीं रह गया है कि वे जो कुछ अपनी बुद्धि अथवा सुरुचि के अनुसार कहेंगे, उसकी कोई क़द्र की जायगी। इस कारएा वे प्राय: ऐसे मामलों में तटस्थ ही रहते हैं। दूसरी बात के लिए मेरा ग्रपना विचार यह है कि राष्ट्र-गीत के लिए किसी रचना का बहत उच्च-कोटि का होना आवश्यक नहीं है। दुर्भाग्यवश में अंग्रेज़ी के अतिरिक्त अन्य भाषात्रों के राष्ट्र-गीत नहीं जानता । परंतु मैं पूछना चाहुँगा कि अंग्रेजों के राष्ट्र-गोत में कौन-सा कवित्व है जिसके लिए अंग्रेज जाति के मनीपियों ग्रीर कवियों

१. संगम (प्रयाग) १३. १२. १४८

ने ग्रपना मस्तिष्क खपाया है। लेकिन यह वह गीत है कि जहाँ कही भी यह गाया जाता है, हर श्रंग्रेज श्रटेनशन पर खड़ा होकर ध्यानस्थ हो जाता है। राष्ट्र-गीत, जैसा कि मैंने ऊपर कहा है, एक प्रतीक है—एक मूर्ति है—माने तो देवता नहीं पत्थर। सारी बात मानने की है।

यह मानने की बात जितनी सरल मालूम होती है, उतनी सरल नहीं है। सारे देश का देश बिना किसी जोर-दवाव के कोई चीज मान ले, यह कोई साधारण बात नहीं है। उस चीज में कुछ तो ऐसा होना ही होगा जो सबके ग्रंतर को छू सके। एक पीढ़ी के मान लेने के बाद दूसरी पीढ़ी उसे कूल-देवता के समान पूजेगी और उसी के साथ अपनी भावनाएँ संबद्ध करती जायगी, पर प्रश्न तो है हमारी वर्तमान पीढ़ी का। हम अवश्य ही एक नवीन भारत की नींव डाल रहे हैं, पर हम सब कुछ नया ही नहीं कर सकते। हम कुछ संस्कार भी लाए हैं। शायद हम उन्हें न भूलें तो अपने भविष्य के निर्माण में अधिक सतर्क ग्रौर संत्लित रह सकेंगे। राष्ट्-गीत के संबंध में भी हम कुछ संस्कार लाए हैं। राष्ट्रीय भंडे के संबंध में भी हमारे संस्कार थे। हमने स्वाधीन भारत का भंडा बिल्कुल नए रूप में नहीं खड़ा किया। उसके पुराने रूप में ही थोडा-सा परिवर्तन कर दिया है। अगर आवश्यकता हो तो एकदम नई चीज लाने का मैं विरोधी नहीं हैं, परंतु राष्ट्र-गीत के संबंध में मेरी धारणा है कि हम एकदम नया कुछ नहीं ला सकोंगे। कम से कम, ब्राइए इस पर-थोड़ा-सा विचार तो कर ही लें कि राष्ट्र-गीत के नाम पर हमारी भावनाएँ किन बिंदुओं पर केन्द्रित होती रही हैं।

मुक्ते क्षमा किया जाए, यदि मैं कुछ व्यक्तिगत चर्चा भी कहाँ। मुक्ते याद आते हैं अपने म्यूनिस्पल स्कूल के दिन, सन् १६१७-'१८ का जमाना, जब हमारे स्कूलों में जार्ज पंचम और क्वीन मेरी की तस्वीर लगी रहा करती थी। उस समय विशेष अवसरों पर एक गीत गाया जाता था। हम सब लोग खड़े हो जाते थे, दो-एक अच्छे स्वर वाले लड़के उसे गाते थे। उस गाने की पहली पंक्ति मुक्ते अब तक याद है।

"भगवान् हमारे जार्ज पंजुम को चिरायू कीजिए।"

हमारे भ्रघ्यापक गरा बहुत श्रद्धा और म्रादर से उसे हमें गाना भ्रौर सुनना सिखलाते थे। यह हमारी दास प्रदृत्ति के म्रनुरूप था भ्रौर म्रानेवाली पीढ़ियाँ भले ही इस पर अचरज करें, परंतु हम, जिन्होंने अपनी आधी उमर दासता में काटी है, भली भाँति उस दबी मनः स्थिति का अंदाजा कर सकते हैं, जिसमें ऐसी बातें संभव थीं।

सन् १६१६ में मैं कायस्थ पाठशाला में ग्राया। यहाँ स्कूल का काम गुरू होने के पहले बड़े हाल में सब जमा होते थे और 'बंदे मातरम' का गीत गाया जाता था। उत्सव आदि पर भी हमारी कार्रवाई 'वंदे मातरम्' के गीत से शुरू होती थी और हम सब लोग इस गीत का आरंभ होते ही चटपट खड़े हो जाते थे। वहीं मैंने यह सीखा कि यह हमारा राष्ट्र-गीत है। इस संबंध में मुफे एक घटना याद है। स्कूल में तो इस गीत को गाना ठीक था, पर हमारे बड़े-बूढ़े इसे बाहर कहीं गाने में भय का अनुभव करते थे। एक दिन मैं अपने घर पर 'वंदे मातरम' गा रहा था कि मेरे चाचा ने मुक्तसे कहा, "वंदे मातरम् इस तरह गा रहा है, पकड़वाएगा ?" मैं कुछ समक्त नहीं सका, केवल यही घ्यान ग्राया कि यह पूजा गीत जहाँ-तहाँ गाने की चीज नहीं, इसे सदा गंभीरता से गाना चाहिए। बाद को जैसे-जैसे मेरा ज्ञान बढा, मैंने बंदे मातरम् स्रांदोलन के विषय में काफ़ी जाना। तभी से मेरी घारएा। थी कि 'वंदे मातरम्' ही हमारा राष्ट्र-गान है। स्वतंत्रता ग्रांदोलनों में कितने ही ग्रवसरों पर सहस्रों कंठों से उठाया गया यह नाद, "क़ौमी नारा-वंदे मातरम्" स्राज भी मेरे कानों में गूँज रहा है। यही 'वंदे मातरम्' का इतिहास ग्रौर संस्कार मेरे मन में था, जब मैंने बंगाल के काल पर लिखित अपनी कविता में उसके विषय में भी लिखा था:

> "वही बंगाल देख जिसे पुलकित नेत्रों से भरे कंठ से गद्गद स्वर में किव ने गाया राष्ट्र-गान वह वंदे मातरम्, सुजलाम्, सुफलाम्, मलयज शीतलाम्, शस्य श्यामलाम्, मातरम् वंदे मातरम्;

जो नगपति के उच्च शिखर से रास कुमारी के पदनख तक गिरि-गहवर में, वन प्रांतर में. मरुस्थलों में, मैदानों में खेतों में, ग्रौ' खलिहानों में, गाँव-गाँव में. नगर-नगर में. उगर-डगर में. बाहर-घर में, स्दतंत्रता का महा मंत्र बन, कंठ-कंठ से हुआ निनादित, कंठ-कठ से हुआ प्रतिध्वनित; जपकर जिसको म्राजादी के दीवानों ने, कितने ही. दी मिला जवानी मिट्टी में, काले पानी में; कितनों ने हथकड़ी-बेडियों की भन-भन पर जिसको गाया. श्रीर सुनाया, मन बहलाया, जब कि डाल वे दिए गए थे, देश प्रेम का यूल्य चुकाने, कठिन, कठोर, घोर कारागारों में: कितने ही जिसको जिह्वा पर लाकर बिना हिचक के, बिना भिभक के. हँसते-हँसते, भूल गए फाँसी वाले तख्ते पर

या खोल छातियाँ खड़े हुए गोली की वौछारों में।"

यह था वंदे मातरम् का संस्कार मेरे मन पर। कायस्य पाठमाला के दिनों में ही मेरा परिचय 'जनगरा मन' वाले रवीन्द्रनाथ ठाकुर के गीत से हुआ। पर इसके साथ किसी प्रकार के राष्ट्रीय ग्रांदोलन के इतिहास की ग्रथवा बलिदान की कहानी नहीं जुड़ी हुई थी। बीच में साम्प्रदायिक मनोवृत्ति के बढ़ने पर मुस्लिम लीग के द्वारा और फिर प्रायः सभी मुसलमानों के मुँह से यह बात स्नाई पड़ने लगी कि 'वंदे मातरम्' में मूर्तिपूजा की गई है और मृति पुजना इस्लाम के धार्मिक सिद्धांतों के विरुद्ध है, इसलिए जहाँ यह गाया जाय, वहाँ किसी मुसलमान को उपस्थित नही रहना चाहिए। वाद को मूके भी मालुम हम्रा कि 'वंदे मातरम्' का जो भाग हम लोग गाते हैं, वह संपूर्ण गीत न होकर उसका अपरी हिस्सा है श्रीर श्रागे चलकर इसी गीत में दुर्गा की उपासना की गई है। दुर्गा पूजा के वँगला विशेषांकों में दुर्गा के चित्र के साथ मैंने यह पूरा गीत छपा देखा भी श्रौर तब मन में यह बात भी श्राई कि म्सलमान जो कहते हैं, उसमें कुछ तर्क अवश्य है यद्यपि जो अंश राष्ट्रगीत के रूप में स्वीकार कर लिया गया है, उसमें किसी देवी-देवता की उपासना न होकर भारतमाता की ही बंदना है। मैंने सम्मिलित जलसों में इस गीत के ब्रारंभ होने पर मुसलमानों को सभा छोड़ते भी देखा। स्वतंत्रता-प्रदान उत्सव पर अनेक मुसलमान नेता उस समय सभा में आए, जब 'वंदे मातरम्' का गीत समाप्त हो चुका; इनमें मिस्टर खलीकुज्जमा का नाम पत्रों में भी श्राया था।

'जनगए। मन' वाले रवीन्द्रनाथ ठाकुर के गीत से भी एक इतिहास जुड़ा था। जब युद्ध के समाप्त होने पर श्री सुभाषचन्द्र बोस की आजाद हिन्द फौज की कहानी देश में पहुँची तो सन् '४२ की कुचली हुई जनना में एक बिजली की लहर दौड़ गई। जो कुछ आजाद हिन्द ने किया था, वह हमारे लिए कीतूहल और सम्मान का विषय बन गया। आजाद हिन्द के ये नारे थे, ये टिकट थे, ये अखबार थे, यह भंडा था, आदि-आदि। इसी बीच यह बात भी खुली कि आजाद हिन्द सरकार ने 'जनगए। मन' को अपना राष्ट्र-गीत मान लिया था। आजाद हिन्द सरकार ने इस गीत का एक हिन्दुन्तानी रूप बना लिया था। इस गीत का प्रचार शीधता से होना शुरू हुआ और यह दिखलाने

को कि जैसे ग्राजाद हिन्द के विद्रोह के साथ हम सब सम्मिलित हैं, यही 'जनगरा मन' का गीत हर जगह गाया जाने लगा और 'वंदे मातरम' धीरे-धीरे पीछे पडने लगा। उसी समय से हमने 'जय हिन्द' का सैलूट स्वीकार किया। पंडित नेहरू ने इसपर एक लेख भी लिखा कि 'वंदे मातरम्' की जगह ग्रव हमें परस्पर मिलने पर 'जय हिन्द' कहना चाहिए ग्रौर वे ग्राज भी ग्रपने समस्त भाषगों में 'जय हिन्द' कहना नहीं भूलते । बताने की आवश्यकता नहीं कि जय हिन्द 'म्राजाद हिन्द' गवर्नमेंट का सैलूट था। 'वंदे मातरम्' को छोड़कर श्री मुभाषचन्द्र बोस ने 'जनगरा मन' को क्यों राष्ट्रगीत माना, इसे समभना कठिन नहीं है। 'वंदे मातरम्' के साथ मुसलमान मूर्तिपूजा का भाव जोड़े हए थे। ऐसी फ़ौज में जिसमें हिन्दू-मुसलमान सब सम्मिलित हों, वे किसी प्रकार के विवाद अथवा विरोध के लिए तैयार न थे। फिर 'वंदे मातरम्' का गीत संस्कृतमय ग्रौर कठिन भी था। उन्होंने इतना ही नहीं किया 'जनगरा मन' के बंगला रूप को हिन्दुस्तानी रूप भी दिया। ऐसा करने में उस सुन्दर कविता में बहुत-से रचना-दोष भी ग्रा गए। पर जान पर खेलने का समय था, ज्ञब्दों की स्रोर घ्यान देने की फ़ुरसत नहीं थी। गीत ने सबकी श्रद्धा समेटी; घ्येय सफल हम्रा।

श्राजाद हिन्द फ्रौंज के विद्रोह के पूर्व यदि राष्ट्र-गीत के नाम से किसी गीत पर घ्यान जा सकता था तो वह 'वंदे मातरम्' ही था। श्राज 'वंदे मातरम्' के साथ 'जनगए। मन' उसका प्रवल प्रतिद्वंदी है। दोनों गीतों से जो भावनाएं जुड़ गई हैं, उनकी तुलना करना उचित नहीं है। एक से यदि हमारी श्रद्धा श्रोर उमंग जुड़ी हुई है तो दूसरी से हमारा विद्रोह श्रौर श्राजादी का पहला सपना जुड़ा हुश्रा है। एक से यदि हमारा त्याग श्रौर बिलदान जुड़ा हुश्रा है तो दूसरी से हमारा त्याग श्रौर बिलदान जुड़ा हुश्रा है तो दूसरे से हमारी शक्ति श्रौर वीरता जुड़ी हुई है। 'वंदे मातरम्' के गीत में यदि भारत माता श्रपने कोटि-कोटि भुजाश्रों में करवाल लेकर खड़ी हो गई हैं तो 'जनगए। मन' में जैसे वह श्रपने शत्रु को पराजित करने के लिए वेग से चल पड़ी हैं। एक स्थिरता का श्रौर दूसरा गित का गीत है; दोनों को साथ सुनकर श्राप उनकी घ्विन से यही श्राभास पाएँगे।

राष्ट्र-गीत की चर्चा करते समय सहसा 'भंडा ऊंचा रहे हमारा' का भी ध्यान श्राता है। उसका आजकल कोई नाम भी नहीं लेता। प्रचारात्मक

साहित्य का ऐसा ही श्रंत होता है। उसमें कोई किवत्व गुएा भी नही था। रचना-दोष भी उसमें बहुत थे। जब भंडे का गीत पसंद किया गया, तो दूसरों से उपेक्षित श्रौर श्रपने से तटस्थ हिंदी किवयों की राय भी नहीं ली गई। गीत चल पड़ा श्रौर उसने श्रपना काम किया। कम ही लोगों को यह बात मालूम होगी कि यह भंडे का गीत मौलिक नहीं है। यह गीत 'यूनियन जैक' पर लिखे गए एक गीत से लिया गया था। 'यूनियन जैक' पर वह किवता १६२५ की फ़रवरी की 'सरस्वती' में प्रकाशित हुई थी। रचना किसी श्रमन-सभाई की मालूम होती है, जिसे श्रपना नाम देने में भी कार्म मालूम होती थी, इसीसे उसने श्रपने कलमी नाम 'सत्किवदास' से यह किवता छपाई थी। १६२० के श्रसहयोग श्रांदोलन के पश्चात् किवयों में भी कोई इस मनोटित्त का था, इस पर श्रचरज होता है। कौतूहल के लिए कुछ पंक्तियाँ दे रहा हूँ, जिससे श्रापको पता लग सके कि भंडे के गीत का लेखक इस 'सत्किवदास' का कितना ऋगी है:

"सहित मूर्ति, तिरंगा प्यारा, भंडा ऊँचा रहे हमारा। उसकी छवि दर्शाने वाला, स्वजनों को हर्पाने वाला, उस भंडे की छाया में अब चलो साथ ही बोलें हम सब, कैंसर हिंद, प्रजा के प्यारे, रहें मुखी सम्राट हमारे।"

जिस गीत के नुत्के में 'यूनियन जैक' पड़ा हो, उसके भुलाए जाने पर अथवा नष्ट होने पर मुक्ते कोई दुख नहीं है। इसके विषय में इतना लिखने की जरूरत इसलिए थी कि कुछ दिशाओं में इसे भी राष्ट्र-गीत मानने की कुछ ग्रावाज़ें कभी-कभी कानों में पहुँचीं।

'जनगरा मन' ग्रौर 'वर्देमातरम्' की प्रतिद्वन्द्विता में 'जनगरा मन' को एंडित जवाहरलाल नेहरू से बल प्राप्त हुग्रा है। उन्होंने सर्वप्रथम इस बात को उठाया कि 'वंदे मातरम्' का गीत मंद ग्रौर 'जनगराँ' का गतिमय है। यह विलकुल ठीक बात है। बाजों पर इसे बजाने की सुविधा

के अतिरिक्त, प्रगति के इस यूग में हमें गतिमय गीत को ही अपनाना चाहिए। श्राजाद हिन्द फौज के साहसी कारनामों से पंडित नेहरू एक समय फडक उठे थे ग्रौर उन्होंने इन्हीं के बल पर जेल से बाहर होते ही सन् '४२ की मरी-मसली जनता में जान फूँकी थी। यह बात भी उनके मन में स्रवदय होगी कि ब्राजाद हिन्द सरकार ने उसको अपना राष्ट्र-गीत माना था। 'वंदेमातरम्' को वे नहीं चाहते, इसका कारएा संभवतः केवल यही नहीं है कि उसकी गति मंद है। हमारे देश का एक श्रंग इसका विरोध श्रपने धार्मिक सिद्धांतों के कारएा करता रहा है। पाकिस्तान बनने के बाद ग्रगर ग्राज हिंदू चाहें तो उनकी इस भावना की उपेक्षा कर सकते हैं । पर पंडित नेहरू कभी ऐसा करके मुखी नहीं हो सकते । संभवतः 'वंदेमातरम्' को छोड़ने के पीछे उनके मन में मुसलमान जनता की भावना का भी ध्यान है। यह उदारता ग्रौर दरियादिली पंडित नेहरू के ग्रनुकूल है, ग्रौर इसे हमारा समर्थन मिलना चाहिए। 'जनगरा मन' को स्वीकार करने की कुछ कठिनाइयाँ भी हैं। यह त्रपने संगीत में पूर्ण है श्रौर बैड श्रादि पर बजान<sup>े</sup> के उपयुक्त है । प्रगति युग में गति का श्राभास भी देता है। उसके साथ हमारी श्राजादी की पहली किरए। का इतिहास भी बंधा है। पर हर रचना पर कुछ युग की छाप रहती है। समय ने हमारे देश का नक्शा ही बदल दिया। पूरे का पूरा 'सिंघ' हिंदुस्तान की सीमा से बाहर चला गया है । 'पंजाब' स्रोर 'वंग', हिंदुस्तान स्रोर पाकिस्तान दोनों में हैं। विधान सभा के प्रथम सभापति श्री सन्चिदानंद सिन्हा ने एक बार लिखा था कि इस गीत में मेरे सूबे का (यानी बिहार का) नाम ही नहीं है; मैं कैसे इसे ग्रपना राष्ट्र-गीत मानूँ। कभी-कभी पत्रों में कुछ लोगों ने लिखा है कि यह रचना जार्ज पंचम के लिए लिखी गई थी। पता नहीं इसका कुछ सबूत भी उनके पास है या नहीं। यदि ऐसा है तो हम अपने राष्ट्र-गीत के साथ ऐसे संबंध पर कैसे ऋभिमान कर सकते हैं। फिर इस 'भाग्य विधाता' में कुछ मघ्यकालीन प्रवृत्ति भी जान पड़ती है । हम भाग्यवादी कब तक बने रहेंगे, कब तक 'भाग्य विधाता' के संकेतों पर ही चलते रहेंगे । श्रानेवाली दुनिया में हमें भाग्य-भरोसे न बैठकर कुछ उद्यम भी करना होगा। इस कारएा भी बहुत-से लोगों को 'भाग्य विधाता' खटकता है। एक बात ग्रौर भी है। इस गीत में देश का सम्यक् रूप नहीं है; न तो इसकी भूमि का और न इसके निवासियों

का। देश क्या है—पंजाब, सिंधु, गुजरात, मराठा ग्रादि-ग्रादि। निवासी क्या हैं—हिंदू, बौद्ध, सिक्ख, जैन, पारसी ग्रादि-ग्रादि। क्या हमारा यही मपना है कि भारत की भूमि प्रांतों में वॅटी रहे ग्रौर भारतवासी धर्मों के गल्ले में विभक्त रहें ? यहीं पर है प्रांतीयता ग्रौर सांप्रदायिकता की जड़, जिसे काटने को हमारे नेता लगे हुए हैं। फिर क्या हम प्रत्येक श्रवसर पर श्रपना यह राष्ट्र-गीत गाकर श्रपती सांप्रदायिकता ग्रौर ग्रपनी प्रांतीयता की स्पृति जगाते रहेंगे ? हमारा सपना है एक भारत, एक भारतीय। यह गीत हमें उस ग्रोर न बढने देगा।

क्या एक स्वस्थ जाति यह नहीं कर सकती कि पुराने से विल्कुल मुँह मोड़-कर कुछ नए का निर्माण करे। इस तरह की प्रदत्ति भी चल रही है।

कलकत्ते में एक बंगीय हिंदी परिषद है। उसने हिंदी के लिए कुछ श्रच्छा काम भी किया है। उसने कुछ दिन हुए मेरे पास एक पर्चा भेजा था, जिसमें इस बात की श्रपील की गई थी कि चूकि हिंदी हमारी राष्ट्र-भाषा है, इस कारएा हमारा राष्ट्र-गीत हिंदी में होना चाहिए। 'वंदेनातरम्' श्रीर 'जनगए। मन' दोनों ही वँगला में हैं। श्रीर यह हिंदी गीत उन्होंने चुना था, श्री जयशंकर प्रसाद के 'चंद्रगूप्त नाटक' के चौथे श्रंक से। गीत यह है:

"हिमादि तुंग शृंग से प्रबुद्ध-शुद्ध भारती, स्वयं-प्रभा, समुज्ज्वला स्वतंत्रता पुकारती, अमर्त्य वीर पुत्र हो, दृढ़प्रतिज्ञ सोच लो, प्रशस्त पुण्य पंथ है, बढ़े चलो, बढ़े चलो। असंस्य कीर्ति रिष्मयाँ विकीर्या दिव्य दाह-सी,

१. तेरह वर्षों के बाद में यह सोचने को विवश होता हूं कि इतने दिनों में हमारी प्रांतीयता श्रोर सांप्रदायिकता की श्रमिवृद्धि में हमारे राष्ट्र-गान ने कितना योगदान दिया है।

— लेखक (१८६१)

सपूत मातृभूमि के
्रको न, शूर साहसी।
ग्रराति सैन्य सिंधु में सुबाड़वाग्नि से जलो,
प्रवीर हो, जयी बनो, बढ़े चलो, बढ़े चलो !"

शब्दावली क्लिष्ट श्रौर उच्चारएा किन है। 'वंदे मातरम्' की संस्कृत हम इसलिए निगलने को तैयार हैं कि उसके साथ हमारे देश के संघर्ष का एक इतिहास जुड़ा है। पर इस गीत से कोई इतिहास नहीं जुड़ा है। फिर यह राष्ट्र-गीत न होकर प्रगति-गीत है। हम, जो संसार में शांति की स्थापना करना ग्रपने राष्ट्र का मूल संदेश ग्रौर सिद्धांत मानते हैं, हर समय शत्रु की कल्पना नहीं करना चाहते। शत्रु-शत्रु करते रहना, उससे डरते ग्रथवा उसे डराते रहने की बात सोचते रहना कायरता है ग्रथवा गुंडापन! कहने का तात्पर्य है कि प्रसाद जी की रचना का सम्मान करते हुए भी मैं इसे राष्ट्र-गीत के रूप में स्वीकार करने की ग्रपनी राय नहीं दे सकता। परिषद् का काम बहुत कायदे से प्रचारात्मक ढंग पर किया जा रहा है। न जाने कितने लोगों के हस्ताक्षर इस विषय पर ग्रब तक प्राप्त हो गए होंगे, ग्रौर शायद उन्हें विधान सभा के सामने भेजा भी जाएगा, परन्तु मैं इसे समक्षदारी नहीं कहूँगा।

इसी बीच मध्यप्रांत के मुख्य मंत्री श्री रिवशंकर गुक्ल की ग्रीर से कुछ दिन हुए पत्रों में एक वक्तव्य राष्ट्रीय गान के संबंध में प्रकाशित हुग्रा था। उन्होंने 'कृष्णायन' के यशस्वी लेखक ग्रौर मध्यप्रांत के शिक्षा मंत्री श्री द्वारिकाप्रसाद मिश्र से एक गीत की रचना कराई है ग्रौर वे चाहते हैं कि यह राष्ट्र-गीत के रूप में स्वीकार कर लिया जाय। उनका कथन है कि यह गीत किसी भारत-भाग्य-विधाता की सेवा में न होकर स्वयं भारतमाता की सेवा में है। इस गीत में 'वंदे मातरम्' ग्रौर 'जनगण मन' दोनों के गुणों का समावेश है ग्रौर भारतीय संस्कृति युग-युग से जिस सिद्धांत को मानती ग्राई है उसका प्रतिपादन है। गीत 'जनगण' की ट्यून पर है, इस कारण जो संगीत उसमें ग्रपेक्षित है वह भी उसमें है। गीत छोटा भी है ग्रौर राष्ट्र-गीत छोटा होना भी चाहिए। 'जनगण' के भी एक-दो पद गाए जाते हैं। 'वंदे मातरम्' भी ग्रपने संपूर्ण रूप में नहीं गाया जाता। गीत यह है:

"जनगर्ग-मन-अधिवासिनि जय हे महिमिग् भारतमाता। हेम-किरीटिनि, विघ्य-मेखले, उदिध-धौत पद-कमले, गंगा, यमुना, रेवा, कृष्गा, गोदावरि जल विमले, विविध तदिप अविभक्ते, द्यांत, शक्ति संयुक्ते, युग-युग अभिनव माता,

जन गए। क्लेश विनाशिनि, जय हे महिमिए। भारतमाता। जय हे, ब्रय हे, जय हे, महिमिए। भारतमाता।"

अगर हम यह मान लें कि रवींद्रनाथ ठाकूर के गीत को परिवर्तित-संशोधित करके ग्रपने राष्ट्र के लिए हमें नया गीत बनाने का ग्रधिकार है, तो मैं इस प्रयास पर बधाई देना चाहता हूँ। इसमें में कोई हानि नहीं समभता। स्वर श्रौर कूछ शब्द रवींद्र के अवश्य है, पर गीत अपनी कल्पना में उनके गीन से ग्रलग है। भारत को माता रूप से देखने की ग्राकांक्षा सर्वर्थव भारतीय है। भारतीय जीवन में माता का जो स्थान है, उसपर कुछ कहने की ग्रावश्यकता नहीं है। इससे भारत की सजीव एकता प्रकट होती है। प्रांतीयता की गंध भी इसके पास नहीं है। 'वंदे मातरम्' से ही संभवतः यह भारत का मातृ स्वरूप स्वीकार किया गया है। 'महिमिए।' में उसकी 'शुभ्र ज्योत्स्ना' ही नहीं 'सारे जहाँ से म्रच्छा हिंदोस्तां हमारा'भी संक्षेप रूप में म्रा गया है। इसी प्रकार 'म्रिधवासिनि' मुल गीत के 'म्रिधनायक' की घ्वनि भी समेटे हुए है। हमारा ध्येय भी यही है कि प्रांत-प्रांत का ध्यान छोड़ हम संपूर्ण भारत का सर्जाव चित्र स्रपने हृदय में रक्खें। इस कविता की प्रथम पंक्ति वहुत ही उत्तम और सारगभित है। प्रवाह श्रौर संगीत में भी यह पूर्ण है। यमक श्रौर श्रनुप्रास, वर्ण-मैत्री ग्रौर उच्चारएा सारल्य का तो यह एक नमूना है। पूरी पंक्ति में एक भी संयुक्ताक्षर नहीं स्राया।

मुभे पता नहीं कि श्री रिवशंकर शुक्ल को अपने प्रयास में कितनी सफलता मिलेगी अथवा विधान सभा के कितने लोग उनके गीत, या कहना चाहिए, श्री द्वारिकाप्रसाद जी मिश्र के गीत, का समर्थन करेंगे। पर यदि इसकी कुछ संभावना हो तो मैं महाकिव मिश्र जी की आज्ञा से और उनसे क्षमा मागते हुए, उसमें कुछ संशोधन का प्रस्ताव रखना चाहता हूँ। मैं किसी अल्पाति अल्प किव के पदों में भी कुछ जोड़ने-घटाने की बात कभी नही सोचता, और मिश्र जी की रचना में कुछ संशोधन करने की बात तो धृष्टता की सीमा लाँघना ही है। यदि मिश्र जी की यह रचना उनकी अन्य रचना के समान होती तो मैं उसमें कुछ परिवर्तन अथवा परिवर्धन करने की बात के मोह को दबा देता। परंतु यह गीत यदि राष्ट्र-गीत होने जा रहा है तो मैं अपनी बुद्धि के अनुसार उसमें कुछ परिवर्तन करना चाहूँगा। मुक्ते आशा है कि मेरे आशय को समक लेने पर मेरी धृष्टता क्षम्य होगी।

प्रथम पंक्ति का एक-एक ग्रक्षर अपने स्थान पर इटल है और उस पर सुधार नहीं हो सकता। दूसरी पंक्ति में 'किरीटिनी' शब्द मुफे नहीं अच्छा लगा। यह पंक्ति के घ्विन-साम्य को बिगाड़ता है। इसी प्रकार 'उदिध धौत' में 'द', 'ध', इस कम में ग्राते हैं कि उनका उच्चारण करना कठिन है। ग्रागे का 'त' भी उसी वर्ण का है। इस पंक्ति को मैं यों कर देना चाहूँगा:

"हेम कुन्तले, विघ्य मेखले, सिंघु निमत पद कमले।"

जिसे भी घ्विन का कुछ बोध है, वह इस पंक्ति में ग्रिधिक संगीत ग्रौर प्रवाह देख लेगा। 'हेम केश' हमारे शिव जी का प्रचित्त नाम है। केश ग्रौर कुंतल एक ही हैं। इससे सांस्कृतिक संबंध भी स्थापित होता है। कुंतले ग्रौर मेखले में घ्विन साम्य ग्रा जाता है। 'ले' की खिची हुई घ्विन में देश का विस्तार भी ग्रिभिव्यंजित होता है। इसी प्रकार 'सिंधु' जैसे विष्य की घ्विन को प्रति-घ्वित करता है, साथ 'उदिध धौत' की उच्चारण किनता भी नहीं रह जाती।

तीसरी पंक्ति में कोई परिवर्तन नहीं चाहिए। 'विविध तदिप अविभक्ते' बहुत सुंदर टुकड़ा है। थोड़ा गद्यात्मक होते हुए भी इसमें अर्थ-गंभीरता है। हमारी युंग-युग की सारी संस्कृति का एक यही संदेश है। इसमें देश के विभाजन के पश्चात् भी जो दोनों खंडों में एकता है, उसका संकेत है, और घाव पर जैसे यह मरहम-सा लगाता है। क्या यही बात गांधी जी ने बीसों तरह से नहीं कही। संसार से मैत्री करने की आकांक्षा लेकर चलनेवाले हम क्या अपने एक कटे हुए अंग को ही विभिन्न और अलग समभेंगे। 'शांत, शक्ति संयुक्ते' को में 'शांद्रि शक्ति संयुक्ते' कर देना चाहूँगा। इसके अर्थ दोनों होंगे, शांति और शक्ति से संयुक्त अथवा शांति की शक्ति से संयुक्त। 'शांत, शक्ति' भी रक्खें तो मुक्ते कोई आपत्ति नहीं है।

'युग-युग ग्रिभनव माता' में कोई नई वात नहीं कहीं गई। रचना-दोप भी एक है। 'माता' फिर जा कर 'भारत माता' का तुक बनता है। रवीद्रनाथ ठाकुर के गीत में इस पद का तुक ग्रलग होता है, 'विद्याता' का गाथां ग्रादि। इस पंक्ति को मैं यों कर देना चाहुँगा:

"त्रिविध ताप-तम त्राता"

अपनी घ्वनि से 'विविध' 'विविध' की घ्वनि की पुनरुक्ति करता है और इस प्रकार उसकी गद्यात्मकता को, जिसका संकेत मैंने ऊपर किया है, कुछ कम कर देता है। फिर थे वही विविध 'तापा' हैं, जो 'राम राज निह काहुहि ज्यापा'। हमारे बापू स्वराज्य से राम राज्य का स्वप्न देखते रहे। उनकी इस कल्पना को भी हम इस गीत में स्थान दे दें तो अच्छा होगा। इसी प्रकार जो 'मिए।' है, 'हेम कुंतल' है, 'विमल' है उसे 'तम' का विनाश करना ही चाहिए। आप चाहें तो तीन प्रकार के तम की कल्पना भी कर सकते हैं। फिर 'वाता' है, जो. 'माता' वार-बार आने के रचना-दोप को बचा देता है। अनुप्रास उच्चारए।-सरलता ला देता है। इसको अगर स्वीकार कर लें तो 'क्लेश विना-शिन' वेकार हो जाता है। ताप तो कट ही चुके। फिर 'क्लेश विनाशिनि' एक नकारात्मक गुरा का बोध कराता है। इस पंक्ति को मैं यों चाहूँगा:

"जनगरा-पंथ प्रकाशिनि जय हे महिमिण भारत माता"।

सुना है अमरीका में स्वतंत्रता की मूर्ति के हाथ में एक मशाल है। भारत-माता भी स्वतंत्रता की मूर्ति बनें और जन गए। का पंथ प्रकाशित करें, उन्निति के पथ पर ले जायें। इस पंक्ति के द्वारा भारतमाता की स्थिर मूर्ति गतिमान हो उठेगी।

मेरी प्रार्थना है कि किवता के पारखी मेरे इन संशोधनों पर घ्यान दे और अगर उनकी सुनाई विधान सभा तक हो, तो वे इस बात को वहाँ तक पहुँचावें। यदि 'जनगए।' के परिवर्तित रूप पर विचार किया जाय तो मैं चाहूँगा कि मेरे इन संशोधनों पर भी कुछ विचार किया जाय। राष्ट्र-गीत रोज-रोज नहीं बनते। उसे पसंद करने में हम जितने खुले मस्तिष्क से सोच-विचार कर सकें, उतना ही अच्छा।

लेख समाप्त करने के पहले मैं फिर श्री मिश्र जी से क्षमा चाहूँगा । स्रौर बहु भी स्वीकार करना चाहूँगा कि उनकी पंक्तियों में यत्र-तत्र परिवर्तन करने की प्रेरिगा मुभे उनकी रचना से ही मिली है। ग्राशा है जिस ग्रधिकार से उन्होंने 'बंदे मातरम्' ग्रौर 'जनगरा मन' के भावों को समवेत कर कुछ ग्रपना मिलाया है, उसी ग्रधिकार से उनकी रचना में कुछ ग्रपना मिलाने का हक वे मेरा भी समभेंगे।

#### गांधी-चर्चा

# (रेडियो वार्ता)

गांधी जी पर लिखी अपनी एक किवता में मैंने कहा था:

"वापू की छाती की हर साँच तपस्या थी,
श्राती-जाती हल करती एक समस्या थी।" (खादी के फूल)
श्रीर उस तपस्या का फल बापू अवसर और पात्र के अनुरूप अपने सारे जीवन
बाँटते रहे। उनकी तपस्या का एक छोटा-सा प्रसाद पाने का अवसर मुक्ते भी
प्राप्त हुआ था।

यह बात असहयोग आन्दोलन के समय की है। अवसर विग्रेष क्या था. इसकी मुक्ते याद नहीं। प्रयाग में कांग्रेस के बहुत-से नेता आए हुए थे। आनंद-भवन अतिथियों से भरा था। नेताओं की दैनिक सुविधाओं की देखरेख करने के लिए एक स्वयं सेवक दल बना लिया गया था। हमारे ५-७ साथियों की डयूटी हमाम के पास थी। जाड़े के दिन थे। एक बड़े बर्तन में पानी गर्म होता था ग्रौर जब, जिसको नहाने-धोने के लिए पानी की जरूरत होती थी, हम छोटी-छोटी बाल्टियों में भरकर पहुँचा दिया करते थे। गांधी जी भी म्रानंद-भवन में ठहरे थे। उनके नहाने के लिए गर्म पानी ११ बजे पहुँचाने का श्रादेश था। समय ग्रा गया। पानी तो तैयार था ही। दुर्भाग्यवश हमारे पास उस समय एक ऐसी बाल्टी बची हुई थी, जिसका हैंडिल निकल गया था। पानी तो हमने उसमें भर लिया, पर उसे उठाकर ले कैसे जाया जाय। इंतज़ार था कि कोई ग्रच्छी बाल्टी खाली होकर ग्रा जाय तो उसी को ले जाय। यह भी ध्यान था कि नहाने के लिए भी क्या कोई मुहूर्त्त होता है, दो-चार मिनट इघर-उघर ही हो गए तो क्या। ठीक ग्यारह बजे गांघी जी नहाने की तैयारी में बरामदे में आए। पानी तो उनके पास नहीं पहुँचा था। हमारी ओर उन्होंने देखा. समस्या भी समभ गए, मुसकराए ग्रीर हमने देखा कि तेजी के साथ दे

हमाम की स्रोर त्रा रहे हैं। बाल्टी के पास स्राते ही उन्होंने अपने दोनों हाथों से उसे उठा लिया स्रौर लेकर तीर की तरह स्रपने नहाने के कमरे की द्यार चले गए। जाते समय इतना भर कह गए, "जो काम जिस बख्त करना है, करना; न करना बख्त के साथ दगाबाजी है।" यह सब इतनी जल्दी हो गया कि न हमसे बन पड़ा कि खुद बाल्टी ले जायँ, न यह कि उस गर्म हुए बर्तन को उनसे खुड़ा लें, शायद भय भी था कि इस छीना-भपटी में कहीं गर्म पानी बाहर खलककर हाथों को न जला दे। वे तो बस स्राए स्रौर बर्तन उठाकर चले ही गए। किसी तरह का उन्होंने मौका ही न दिया।

"लेत चढ़ावत खैंचत गाढ़े लखा न काहु रहे सब ठाढ़े।"

बापू ने अपने समय पर स्नान किया। हम समय के साथ खेल कर सकते थे, पर बापू तो समय के साथ 'दगाबाजी' नहीं कर सकते थे। समय के साथ जो उन्होंने वादा किया था, उसको उन्होंने पूरा किया। उनका हाथ जल गया था। शाम को हमने देखा उनके अँगूठों और तर्जनी पर किसी सफ़ेद किस्म की दवा लगी थी। समय की पाबंदी तो बहुतों ने सिखलाई, पर अपना हाथ जलाकर केवल बापू ने सिखलाया। और ऐसा सिखलाया कि जैसे अपना संदेश हृदय पर दाग दिया। मेरे और साथियों के ऊपर उसका क्या असर हुआ, मैं नहीं जानता पर मुफे उस दिन से प्रमाद नहीं व्यापा।

"तब ते मोहि न व्यापी माया।"

जब कभी ऐसा अवसर आया है कि किसी निश्चित समय पर कोई काम करना या पूरा करना है तो किसी बात या बहाने को बीच में लाकर उसे टालने या उसमें देरी करने को मेरा मन गवारा नहीं कर पाया। मुक्ते बापू का जला हाथ याद आता है और उनके शब्द मेरे कानों में गूँजने लगते हैं:

"जो काम जिस बस्त करना है, करना; न करना बस्त के साथ दगाबाजी है।"

उन दिनों बापू की हिंदी अच्छी नहीं थी, पर वे अपनी अटपटी वागाी में ही अपना सारा आशय कह डालते थे। वे शब्दों में बोलते कहाँ थे, उनका हृदय बोलता था, उनका ब्यक्तित्व बोलता था, उनकी साधना बोलती थी। और उनके बोल हृदय में घुल जाते थे, कान बैकार खड़े रहते थे। मैं बहुत दिन यही

गांवी-चर्चा 383

समभता रहा कि 'बस्त के साथ दगावाजी' वापू की श्रटपटी हिंदी का एक नमूना है। पता नहीं वे क्या कहना चाहते थे और हिंदी में उनको यही शब्द मूलभ हो पाए। पर ग्रव सोचता हैं, वापू विल्कूल यही कहना चाहने थे। ग्रौर जो वे कहना चाहते थे उसको दूसरे शब्दों में नहीं कहा जा सकता था। एक शब्द, एक मात्रा से कम में नहीं, ज्यादा में नहीं । बापू वनिए थे, अपने बनियापन पर उन्हें गर्व था। शायद शब्दों के मामने में वे सबसे अधिक बनिए थे। तोलकर बोलते श्रे। न जरूरत से ज्यादा, न जरूरत से कम। श्रौर हर शब्द सच्चा. खरा. यथार्थ-भरा।

हम जो कुछ करने का निश्चय करते हैं वह सचमुच समय के साथ हमारा वादा है। हमारा सारा जीवन ही काल, महाकाल के माथ एक प्रतिज्ञा है। हम सचमुच दिनानुदिन ग्रपने कर्तव्यों को करके इस बादे का पूरा करते हैं। अपने निश्चयों से डिगते हैं तो समय के साथ वादा-खिलाकी होती है। समय क्या हमें क्षमा करेगा इस महान ग्रपराध के लिए ! जिन्होंने समय के हाथों दंड पाया हो, वे जरा श्रपने से पूछें कि समय के साथ उन्होंने कितनी दगावाजी की है। इन सूत्र शब्दों की व्याख्या के लिए कुछ मिनटों का समय ग्रपर्याप्त है। इससे बापू के उन शब्दों को एक बार फिर दूहराकर यह वार्ता समाप्त करता हैं: "जो काम जिस बरूत करना है, करना; न करना वस्त के साथ दगावाजी है।"

7845 7

# भारत कोकिला सरोजिनी नायडू

(रेडियो वार्ता)

ग्राज में जब सरोजिनी नायडू के बारे में सोचता हूँ तो मुक्ते सहसा ग्रंग्रेजी किव न्नाउन की वे पंक्तियाँ याद ग्राती हैं जो उन्होंने शेली के विषय में लिखी थीं। पंक्तियों का भावार्थ यों है, "क्या तुमने शेली को साधारण मनुष्य के समान देखा था ? क्या वे सामने खड़े हो गए थे, और उन्होंने तुमसे बात की थी, और क्या तुमने भी उनसे कुछ कहा था ग्रौर उन्होंने उसे सुना था ? यह कितना ग्राश्चर्यजनक लगता है, कितना सत्य लगता है!"

म्राज भी बहुत-से लोग मौजूद हैं, जिन्होंने सरोजिनी नायडू के व्याख्यान सुने थे, उनके मुख से उनकी किवताएँ सुनी थीं, उनके पास बैठे थे भौर उनसे बातें की थीं। ग्रीर मुफे इसका विश्वास है कि जिन्हें भी ऐसा सुयोग मिला था, वे उसे ग्रपनी सुधि में संचित किए हुए हैं ग्रीर शायद ही कभी वे उसे भुला सकेंगे। उन सौभाग्यवानों में इन पंक्तियों का लेखक भी ग्रपने को रख सकता है। ग्राज तो विज्ञान ने यह संभव कर दिया है कि हम चाहें तो ग्रपने नेताग्रों, किवयों, महापुरुषों का स्वर सुरक्षित रख सकते हैं। पर यह साधन सरोजिनी नायडू के जीवन-काल में इतना सहज सुलभ नहीं हुग्रा था। शायद उनका बोला ग्रीर कहा हुग्रा बहुत कम सुरक्षित हो सका है, पर हमारी पिछली पीढ़ी के चेताग्रों में यदि किसी के स्वर के प्रसाद, माधुर्य ग्रीर ग्रोज को सबसे ग्रधिक सुरक्षित रखने की ग्रावश्यकता थी तो सरोजिनी नायडू के स्वर की। जिनके कानों में उनकी गूँज भरी हुई है, वे ग्रपने को धन्य मान सकते हैं।

हमने अपनी आजादी की जो लड़ाई लड़ी, उसके सेनानियों में सरोजिनी नायह सबसे आगे की पंक्ति में थीं। वास्तव में हमारी यह लड़ाई केवल लड़ाई नहीं थी; यह भारत का पुनर्जागरण भी था। भारत के पतभड़ में वसंत का आह्वान भी था। और इसलिए जहाँ एक ओर सिंहों की दहाड़ थी, वहाँ दूसरी स्रोर कोकिल का मधुमय गान भी था। सरोजिनी नायडू को Nightingale of India 'बुलबुलेहिंद', या 'भारत कोकिला' कहा जाता था। पर यह कोकिला ऐसी नहीं थी जिसने केवल गाकर अपने कर्तव्य की इतिश्री समफ ली थी, उसने सिंहों की दहाड़ से भी होड़ ली थी और आजादी के सबुक्षों से लड़ी भी थी।

Where brave hearts carry the sword of battle,
T'is mine to carry the banner of song—
जहाँ वीरों की तलवारें जाती हैं, वहाँ में गीतों की पताका ले जाती हैं।

मैंने इस प्रकार के विचार श्रक्सर सुने हैं कि सरोजिनी नायहू अपने सच्चे रूप में किव थीं और यदि वे राजनीति के संसट में न फँसतीं तो शायद वे साहित्य और काव्य की बहुत अधिक सेवा करतीं। इस प्रकार के विचारों से मेरी लेशमात्र सहानुभूति नहीं। निकुंजों में पड़े गीत गुनगुनाने वाले किव को मैं बहुत स्वस्थ नहीं समक सकता। किव का जो रूप मुक्ते सबसे अधिक भाता है वह यही है—"भार सिर पर, कंठ में स्वर"।

मुफे जिस बात का अफ़सोस है वह यह है कि नरोजिनी नायडू जैसी प्रतिभा ने अपनी अभिव्यक्ति का माध्यम अपनी देश की भाषा को क्यों नहीं चुना। यदि उन्होंने ऐसा किया होता तो उनकी प्रतिभा का अधिक विकास ही न होता, देश की साहित्यिक संपत्ति की वृद्धि होती और उनकी वासी इस देश के अधिक लोगों के लिए प्रेरसादायक सिद्ध होती। जहाँ तक मुफे मानूम है, अंग्रेज़ी काव्य साहित्य के इतिहास में शायद कहीं उनका नामोल्लेख नहीं। काव्य संकलनों में भी शायद ही कहीं उनकी किवता को स्थान दिया गया हो। सच्चाई तो यह है कि विदेशी भाषा हम कितने ही श्रम, साधना से सीखें, उसमें कुछ मुजनात्मक दे सकना हमारी सामर्थ्य के बाहर है।

इसके लिए हमारे देश की परिस्थितियाँ बहुत कुछ उत्तरदायी हैं। गुलामी की अवस्था में अंग्रेज़ी भाषा की सर्वश्रेष्ठता की घाक हम पर विठा दी गई थो। सरोजिनी नायडू की शिक्षा-दीक्षा में अंग्रेज़ी का बड़ा महत्त्व था। इंग्लैंड में रहकर भी उन्होंने शिक्षा प्राप्त की थी। किवता में रुचि थी। उन दिनों लंदन में डब्ल्यू० बी० ईट्स अपने घर पर सोमवार की शाम को एक साहित्यिक गोष्ठी किया करते थे। सरोजिनी देवी भी उसमें सिम्मिलत होती थीं और उसमें

उन्हें Little Indian Princess कहा जाता था—भारत की छोटी राजकुमारी। उनकी एक कविता Indian Weavers और ईट्स की एक प्रारंभिक कविता में भाव, भाषा, कल्पना की बड़ी समता है और संभव है कि सरोजिनी नायडू ने ईट्स से प्रेरणा ली हो।

पहले-पहल जब सरोजिनी देवी ने किवताएँ लिखीं तब उन्होंने पूरी अंग्रेजी परंपरा को अपना लिया था—अंग्रेजी के रूपक, अंग्रेजी की भावाभिव्यक्ति शैली, अंग्रेजी का वातावरए। सौभाग्य से उन्होंने ये किवताएँ उस समय के प्रसिद्ध, समालोचक एडमंड गास को दिखलाई। गास ने उन्हें बड़ी अच्छी सलाह दी, इस तरह की किवताएँ आप लिखेंगी तो वे अनुकरए। मात्र होकर रह जायँगी, आप अंग्रेजी में वेशक लिखें पर वातावरए। अपने देश का दें। सरोजिनी देवी को यह सलाह ठीक जैंची और इसका उन्होंने आजीवन पालन किया।

यदि हम उनकी कविता के विषयों को भी देखें तो हमें पता लगेगा कि भारत के जीवन में जो विशेष रूप से भारतीय है, चित्रमय है, रंगीन है उसे उनकी श्राँखों ने पकड़ा है। कविताओं में इसे उन्होंने अपनी भावनाओं से प्रास्मय किया है, कल्पना में रंजित किया है। पालकी उठानेवाले, रमते गायक, भारतीय जुलाहे, कारोमंडल तट के मछवाहे, सँपेरा, चक्की पीसनेवाली, मेंहदी, पालना, सती, भारतीय नर्तक, नल-दमयंती, परदानशीन, रास्ते का शोर-गुल, गोलकुंडा के मकबरे, भगवान बुद्ध, वसंत पंचमी, गुलमुहर, चंपक, खूड़ी बेचनेवाली, नाग पंचमी, राघा का गीत, चर्च का गीत, इंद्र वंदना, दृद्धा नारी, शाम की नमाज, मंदिर, लक्ष्मी, इमामबाड़ा, दृदावन का मुरलीवाला, भिखारी, कमल, घंटियाँ, मोती, काली माई, वसंत, गुलाब आदि।

इन किवताओं में सरोजिनी नायडू का दृष्टिकोएा रोमानी है, कला प्री-राफ़ेलाइट (Pre-Raphaelite) स्कूल की है जिसमें शब्द संगीत पर विशेष बल दिया जाता है। अंग्रेज़ी न समभने वाले भी उनके शब्द संगीत का कुछ ग्रानंद ले सकते हैं। पालकी उठाने वाले गीत से कुछ पंक्तियाँ सुनिए:

> "Lightly, O lightly, we bear her along, She sways like a flower in the wind of our song, She skims like a bird on the foam of a stream, She floats like a laugh from the lips of a dream."

कल्पना ग्रौर मधुर-व्यनियों का ताना-वाना जो यहाँ बुना गया है वह सरोजिनी देवी की किवताग्रों की विशेषता है। वसंत ग्रौर प्रेम उनकी किवता के ऐसे विषय हैं जिन पर उन्होंने कई किवताएँ लिखी हैं। वसंत प्रकृति वर्णन से उठकर देश ग्रौर मानवता के नवजागरण नक जाता है; उसी प्रकार प्रेम यानवी संबंधों से ऊपर उठकर कहीं-कहीं रहम्यवादी बन गया है।

देश का उद्बोधन करनेवाली भी उनकी कई रचनाएँ हैं और इनमें उनका स्वर स्रोजस्वी हो उठा है:

"Thy future calls thee with a manifold sound, To crescent honours, splendours, victories vast; Waken, O slumbering Mother and be crowned, Who once wert Empress of the sovereign Past."

"भविष्य अपने बहुकंठों से तुभेपुकार रहा है। वह श्री-संपदा और विजय से तेरा अभिषेक करना चाहता है। तू निद्रा त्यागकर उठ और अपना ताज पहन। क्या तुभे याद नहीं कि तू अतीत की महारानी थीं!"

ऐसी उद्बोधनकारी किवताओं में 'Awake,' 'जागो', शीर्षक किवता है जो १६१५ की कांग्रेस में पढ़ी गई थी और मुहम्मद अली जिन्ना को समिपत हुई थी—किवता के अंत में सब धर्मों के लोग हिन्दू, मुसलमान, ईसाई, पारसी तथा अन्य धर्मावलंबी भारतमाता को अपनी-अपनी सेवाएँ अपित करते हैं।

इधर उनकी कवितात्रों को पढ़ते हुए मेरा घ्यान 'द लोटस' सानेट पर गया जो महात्मा गांधी पर है जिसमें उन्होंने महात्मा गांधी की तुलना उस रहस्यमय कमल से की है जिसके चारों स्रोर लाख-हा-लाख भौरे एकत्र हो गए हैं।

उनकी कविताएँ अधिक नहीं हैं। उनके जीवन-काल में उनके तीन संग्रह निकले थे। उनका संकलन 'सेप्टर्ड फ्लूट' (Sceptred Flute) के नाम से कर दिया गया है। मेरी बड़ी इच्छा है कि कोई सरोजिनी नायहू की समस्त रचनाओं का अनुवाद हिंदी में करे। मैंने स्वयं उनकी कई कविताओं का अनुवाद किया था, पर वे कहीं मेरे कागद-पत्तरों में दबी पड़ी हैं। एकाव मैंने उन्हें सुनाई भी थीं और उन्हें पसंद आई थीं। सरोजिनी नायहू की कविताओं में भारत के नवजागरण की प्रतिध्वनियाँ आज भी साफ सुनाई देती हैं। फ़रवरी, १६५६ ]

## बाबू पुरुषोत्तमदास टंडन : एक संस्मरण

मुभे यह जानकर बड़ी प्रसन्नता है कि राष्ट्र और राष्ट्रभाषा के वयोद्य सेवक बाबू पुरुषोत्तन्दास टंडन के सम्मान में एक अभिनंदन-प्रंथ प्रकाशित करने की योजना बनाई गई है। इलाहाबाद नगर का निवासी होने के नाते, इलाहाबाद-निवासी श्रद्धेय बाबूजी से अपना कुछ अधिक निकटता का नाता मानकर, गौरवान्वित होने का मुभे अधिकार है,

"गाता हूँ अपनी लय-भाषा

सीख इलाहाबाद नगर से।"

कई महीनों से यह सुन रहा हूँ कि बाबूजी बहुत बीमार हैं; ग्रस्वस्थता के कारण उन्होंने राज्यसभा से भा इस्तीक़ा दे दिया है। कई बार यन में इच्छा हुई कि इलाहाबाद जाकर उनके दर्शन कर ग्राऊँ, परन्तु दिल्ली के व्यस्त जीवन से इसके लिए समय निकालना ग्रसंभव-सा लगता है। ऐसी परिस्थिति में ग्रिभनंदन-ग्रंथ के ग्रायोजकों का मैं बड़ा ग्राभारी हूँ कि उन्होंने मुक्ते ग्रंथ के लिए कुछ लिखने के लिए निमंत्रित किया ग्रीर इस प्रकार मुक्ते यह ग्रवसर दिया कि दूर से ही सही, मैं उनकी सेवा में ग्रपने भावों की यह श्रद्धांजलि उपस्थित कर सकूँ। एक बात का मुक्ते खेद भी है, यदि बाबूजी ग्रिभनंदन-ग्रंथ के योग्य ग्रथवा ग्रावकारी थे तो ग्राज के बहुत पहले हो चुके थे ग्रीर इस रूप में उनका सम्मान ग्राज से बहुत पहले किया जाना चाहिए था। हम कामों को समय से न करने के भादी हो गए हैं। ग्रसमय किए कामों का महत्त्व घट जाता है। यों बाबूजी सच्चे ग्रथों में स्वनामधन्य हैं, ग्रीर किसी भी समय उनका सम्मान करके हम स्वयं गौरवान्वित होते। ग्राज तो विशेषकर हमारा उनका सम्मान करना, उनके सम्मान से कहीं ग्रधिक हमारा उनके त्याग, बिलदान एवं सेवा के प्रति कृतज्ञता ज्ञापन ही है।

भारत के पुनर्जागरए। की वेला में ग्रनेकानेक ग्रांदोलन उठे परंतु उनमें दो

प्रमुख थे -- एक राष्ट्र को स्वतंत्र करने का ग्रांदोलन ग्रौर दूसरा राष्ट्र को एक भाषा से सुसंगठित करने का आंदोलन । वस्तुतः कालकम में यह दूसरा श्रांदोलन पहले उठा, जैसा कि स्वाभाविक भी था, ग्रौर मैं कहना चाहुँगा कि यह पहले से ग्रधिक व्यापक ग्रीर महत्त्वपूर्ण भी था। स्वतंत्रता मिलने के पश्चात् स्वतंत्रता का आंदोलन समाप्त हो गया, पर राष्ट्रभाषा का आंदोलन श्राज भी चल रहा है श्रौर उस समय तक चलता रहेगा जब तक कि यह समस्त देश एक भाषा के सुवर्ण सूत्र में ग्राबद्ध नहीं हो जाता। इस देश की विविधता मदियों से इतिहास के घटनाचकों में पड़ी हुई एकसूत्रता ग्रौर ग्रखंडता के लिए चीत्कार कर रही है। बाहरी रज्जूपाक्षों ग्रीर श्रृंखलाग्रों से जकड़कर यह एकता नहीं लाई जा सकती. उसे तो किसी म्रांतरिक सूत्र से ही लाना होगा —ग्रौर वह सूत्र एक भाषा का है-हिंद के लिए हिंदी का है। जब तक यह देश ग्रपनी सांगिक और स्वाभाविक एकता नहीं प्राप्त कर लेता तब तक इसकी स्वतंत्रता श्रवूरी है, इसकी स्वतंत्र सत्ता श्रस्पष्ट । इसलिए ग्राज वर्षों से श्रद्धेय टंडन जी परम श्रास्था श्रौर दृढ़ता के स्वरों में यह उद्घोषणा करते श्रा रहे हैं कि राष्ट्रीयता ही हिंदी और हिंदी ही राष्ट्रीयता है। इस ऋचा के उदार और उदात्त अर्थ को न समभना अपनी दृद्धि की परिक्षीरणता, हृदय की संकीर्णता श्रौर दृष्टि की मलिनता का ही मवूत देना है। श्राज जब उनके इस दिग्-दिग् प्रतिष्वनित स्वर के विरुद्ध कुछ लोगों ने कान में उँगली दे ली है और कुछ ने प्रतिवादी स्वरों में बोलना ग्रारंभ कर दिया है तब हमारा उन्हें स्मरण करना, उनका सम्मान करना, उनका अभिनंदन करना, उनके प्रति अपनी कृतज्ञता व्यक्त करना, हमारा एक बार फिर, उनके संदेश की महत्ता को स्वीकार करना श्रीर उसके अनुरूप कुछ प्रभावकारी करने के लिए इढप्रतिज्ञ और कटिवद्ध होना है। केवल इसी रूप में यह ग्रभिनंदन-ग्रंथ किसी ग्रंश में उनके संतोष का विषय बन सकता है; अन्यथा वे निंदा-स्नृति, मान-अपमान के बहुत ऊपर उठ चुके हैं।

मेरे विद्यार्थी जीवन में ही वे नगर के एक प्रतिष्ठित वकील के रूप में विख्यात हो चुके थे श्रीर हमारे सांस्कृतिक जीवन में हिंदी को पुनर्स्थापित करने का कार्य उन्होंने श्रारंभ कर दिया था। हिंदी-प्रेमियों को हिंदी पुस्तकें सहज सुलभ हों इसके लिए श्रपने एक बनी मित्र को प्रेरित कर उन्होंने 'साहित्य-भवन' की स्थापना कराई थी जो शाहगंज में, चौक में, उनकी बैठक के सामने, वर्षों तक प्रयाग में हिंदी पुस्तकों की एक मात्र दूकान थी। श्राक्सफ़र्ड की सर्वप्रसिद्ध पुस्तकों की दूकान पर यह लिखकर टँगा है कि ग्राप कोई भी पुस्तक कितनी भी देर तक दूकान में बैठकर पढ़ सकते हैं। 'साहित्य-भवन' में यह लिखकर टँगा तो नहीं था, पर परंपरा यही थी। पुस्तक खरीदने के लिए पैसों के ग्रभाव में मैंने न जाने कितनी कितावें वहाँ बैठकर पढ़ी थीं ग्रौर मेरी तरह के वहाँ बहुत लोग ग्राया करते थे। टंडन जी को शायद पहली बार वहीं देखने का सौभाग्य प्राप्त हुग्रा था। लोगों को कितावें देखते-पढ़र्त देख उनकी ग्राँखों में जो प्रसन्तता भलक उठी थी उसकी ग्राभा से ग्राज तक मेरी स्पृति का कोई कोना कभी-कभी जगमगा उठता है।

टंडन जी को पहली बार सुनने की स्मृति भी विद्यार्थी जीवन की है। स्कूल के किसी जलसे में उन्हें बुलाया गया था। उन्हें ग्रीर स्वामी सत्यदेव परिव्राजक को एक ही मंच से सुनने की कुछ बुँधली-सी याद मुफे बनी हुई है। दोनों ही हिंदी की महत्ता पर बोले थे—एक गृहस्थ, एक संन्यासी, पर हिंदी के विषय पर दोनों एकमत। तब से कई बार उन्हें सुनने का ग्रवसर मिला, पर प्रसंग कोई हो हिंदी के प्रचार, हिंदी की महत्ता की चर्चा उनके व्याख्यान में कहीं न कहीं से पूम-फिरकर ग्रा ही जाती थी।

हिंदी के उच्चकोटि के साहित्य का पठन-पाठन विधिवत हो सके, इसके लिए उन्होंने प्रयाग में हिंदी विद्यापीठ की स्थापना की थी। हमें यह न भूलना चाहिए कि यह वह समय था जब हिंदी के विश्वविद्यालयों में प्रवेश पाने की बात तो दूर, उसके भरोखों से उसे भाँकने की भी आज्ञा न थी, वह इंटरमीडिएट में भी नहीं पढ़ाई जाती थी; उसका साहित्य केवल हाईस्कूल तक पढ़ाने योग्य सम्भाजाता था।

ठीक सन् तो मुक्ते याद नहीं; पर विद्यापीठ का उद्घाटनोत्सव मीरगंज के विद्यामंदिर हाईस्कुल के ब्रहाते में संपन्न हुआ था। ब्रब यह स्कुल सड़क में ब्राचुका है। उद्घाटन करने के लिए काशी से बाबू भगवानदास को बुलाया गया था। ब्राज यह सोचकर मैं बड़े गौरव का ब्रनुभव करता हूँ कि मैं उस उत्सव में मौजूद था। हम ब्रपनी संस्कृति से कितने ब्रपरिचित हो गए थे कि 'पीठ' जैसे ऐतिहासिक शब्द का ब्रथं केवल वह 'पीठ' समभते थे जिसके बीच में रीद

होती है। उस दिन टंडन जी ने और भगवानदास जी ने क्या-क्या कहा इसकी तो मुफे याद नहीं, पर उस 'पीठ' शब्द की उनको विशद व्याख्या करनी पड़ी थी ग्रीर इस प्रसंग में कभी समुपस्थित जनता हँसी भी थी। टंडन जी ने हिंदी पर जैसे भाव-विभोर होकर व्याख्यान दिया था, वैने भाव-विभोर मैंने केवल कुछ संतों को भगवान् का गुएगान करते समय टेखा है। जहां तक मुफे मालूम है, टंडन जी ने कभी कविता तो नहीं की, परंतु उम दिन उनका भायए काव्य-वित्र ही था। कभी-कभी में सोचता हूँ कि हिंदी प्रचार-प्रसार के लिए टंडन जी ने सिक्रय रूप से जितना किया उतना शायद ही किभी दूसरे ने किया हो, पर उनमें प्रतिभा थी कि हमें कुछ सुजनात्मक ग्रीर स्थायी संपत्ति भी दे जाते। पर टंडन जी के संघर्षमय जीवन ने शायद वह शांति ग्रीर मुविधा कभी नहीं दी जो सुजन के लिए ग्रावश्यक होती है। ऐसी प्रतिभाग्रों को देखकर इस कथन की सत्यता का बोध होता है कि जीवन साहित्य ने बड़ा है। टंडन जी ने कविता न लिखी हो, पर उनका जीवन स्वयं एक काव्य रहा है, टंडन जी ने कविता न लिखी हो, पर उनका जीवन स्वयं एक काव्य रहा है, टंडन जी ने निवंध न लिखा हो, पर उनका जीवन स्वयं एक काव्य रहा है।

उनके हिंदी-प्रेम का एक उत्कट उदाहरएा मुक्ते उनकी कन्या बुलारी के विवाह के समय देखने को मिला। हमारे संस्कारों में संस्कृत ग्रब भी प्रतिष्ठित है; हमारे समाज में फ़ारसी ग्राई, उर्दू ग्राई, ग्रंग्रेजी ग्राई पर जीवन के एक क्षेत्र में हमारे पुरोहितगए। संस्कृत की सत्ता को श्रक्षुप्ए। बनाए रहे। टंडन जी के मन में हिंदी का जो स्वप्न है वह सर्वव्यापक है, वे भारतीय जीवन के किसी भी क्षेत्र को हिंदी की परिधि से बाहर नहीं समक्त सकते—चाहे वह शिक्षा का हो चाहे न्याय का, चाहे राजनीति का, चाहे धर्म का, चाहे कर्मकांड का। उन्होंने यह निर्णय विया कि विवाह में जो भी मंत्रादि पढ़े जाते हैं उनका हिंदी में श्रनुवाद कर दिया जाए श्रीर संस्कार के समय वे हिंदी में ही पढ़े जाएँ। हफ़्तों पंडितों को श्रपने घर पर बिठाकर उन्होंने सब संस्कृत मंत्रों का हिंदी में श्रनुवाद कराया, स्वयं भी सहायता देते रहे श्रीर विवाह मंडप में केवल हिंदी ही सुनी गई। उनका विश्वास है कि जीवन के छोटे-से-छोटे क्षेत्र से लेकर बड़े-से-बड़े क्षेत्र में जहाँ वाग्गी की श्रावश्यकता पड़ती है, हिंदी श्रपना दायित्व निभाने में समर्थ है, या समर्थ बनाई जा सकती है। टंडन जी श्रमूर्त सिद्धांत बनम्ने श्रीर उसकी घोषणा करने में विश्वास नहीं रखते। जो कुछ करने योग्य है, जिसे किया

जाना चाहिए, वे उसे करके दिखलाते हैं; वह सम्यक् रूप में न हो सके। उसका उपहास किया जाए, उसका विरोध किया जाए, इसकी उनको परवाह नहीं है। पृथ्वी पर चलना है, दौड़ना है तो बच्चा इसकी प्रतीक्षा नहीं करेगा कि जब तक उसके पाँव मजबूत न हो जाएँ तब तक वह कदम नहीं उठाएगा। वह ग्रपने ग्रस्थिर, निर्वल, डगमगाते चरणों से भी चलेगा, गिरेगा, फिर उठेगा, ग्रागे बढ़ेगा। जो लोग इस प्रतीक्षा में हैं कि जब हिंदी समर्थ हो जाएगी तब उसे जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में चलाएँगे वे हिंदी को पंगु बनाए रखने का षड्यंत्र रच रहे हैं।

महात्मा गांघी के १६२०-'२१ के ग्रसहयोग ग्रांदोलन में जब वे ग्रपनी जमीजमाई वकालत छोड़कर कूद पड़े तो किसीको ग्राश्चर्य नहीं हुग्रा। ग्राश्चर्य
उनके ऐसा न करने पर होता। उनका परिवार बड़ा ग्रौर गृहस्थी कच्ची थी
ग्रौर बाबू जी के त्याग के कारण घर के छोटे-बड़े सबको जो कष्ट उठाना पड़ा
उसने न जाने कितने परिवारों को सहन का पाठ पढ़ाया, सहारा दिया, ऊपर
उठाया। मेरा ऐसा घ्यान है कि बहुत बड़े लोगों द्वारा किए गए त्याग-बिलदान
लोगों को सहज ग्रमुकरणीय नहीं होते। नेहरू-परिवार का त्याग बहुत बड़ा था,
उसमें प्रेरणा थी, परंतु उसकी संपन्नता उसके उदाहरण को ग्रमुकरणीय बनाने
में बहुत बड़ी बाघा उपस्थित करती थी। टंडन जी का त्याग एक मध्यम वर्ग के
व्यक्ति का त्याग था; उसने प्रयाग के मध्यवर्गीय परिवारों के लिए त्याग ग्रौर
बिलदान को सहज-साघ्य सिद्ध किया। स्वतंत्रता के संघर्ष के समय में देश के
लिए खतरा उठानेवाले, त्याग करनेवाले, काम करनेवाले नागरिकों के लिए
टंडन जी सबसे निकट ग्रौर परिचित प्रतीक थे, सब उन्हें पास से देखते थे, पास
से जानते थे; उनके घर पर फाटक नहीं था, उनके दफ़्तर में द्वारपाल नहीं थे।

१६३० के सत्याग्रह आंदोलन में एम० ए० प्रीवियस करने के बाद मैंने भी यूनिवर्सिटी छोड़ दी थी। डेढ़-दो वर्ष बाद जब आंदोलन की गर्मी शांत हुई तो जीवन की कठोर वास्तविकता ने घूरना आरंभ किया। 'पायनियर' अंग्रेजों के अधिकार से देसी साहबों के हाथ में आया तो उन्होंने मेरे पिता की पेंशन बंद कर दी। सौभाग्य से मेरे छोटे भाई को बी० ए० करने के बाद ही बैंक की नौकरी मिल गई। मैंने नारे, जलूस, सभा, पिकेटिंग, भंडे, बिगुल, चर्खें, वालंटियरों, क्रांतिकारियों की दुनिया से पलटकर अपने घर को देखा तो काँप

उठा। दस भ्रादिमयों का परिवार, दो उनमें से बीमारियों के शिकार, छोटी बहन ब्याहने को, एक भारी कर्ज चुकाने को, श्रौर एक श्रादमी के कंधे पर सारा भार । ट्यूशनें एक-दो में करता था, पर मैंने निश्चय किया कि कोई नियमित नौकरी करके मैं छोटे भाई का हाथ वटाऊँगा । काम में ऐसा चाहता था जिसमें देश के लिए कुछ करने का ग्रवसर भी रहे और इतना वेतन भी मिले कि घर का काम-काज चलता रहे। उन दिनों वावूजी लाला लाजपत राय द्वारा स्थापित 'सर्वेट्स आफ इंडिया सोसाइटी' के चैयरमैन थे। उसमें कुछ ऐसी व्यवस्था थी कि योग्ये लोगों को पचास रुपया मासिक ग्रादरधन (ग्रानरेरियम) दिया जाता था ग्रौर उनसे ग्राजीवन देशसेवा का व्रत लिया जाता था। टंडन जी के सुपुत्र श्री गुरुप्रसाद टंडन (इस समय विक्टोरिया कालेज, ग्वालियर में हिदी-विभाग के अध्यक्ष) बी० ए० में मेरे सहपाठी थे। उनसे परामर्श करके मैंने सोसाइटी की सदस्यता के लिए एक प्रार्थनापत्र दे दिया। बाबूजी ने मुक्ते बुलाया, उन्होंने मेरी ग्राँखों में ग्राँखें डालीं, ग्रीर न जाने क्या उन्होंने उनमें देखा कि मुफे सोसाइटी में लेने से इन्कार कर दिया। मुफे बी० ए० में प्रथम श्रेणी निर्ला थी, मैंने अपनी पढ़ाई छोड़ी थी, सरकारी छात्रवृत्ति छोडी थी, और उन दिनों के मानों में देश के लिए कुछ काम भी किया था, अपने पुत्र के द्वारा उन्हें मेरी पारिवारिक स्थिति का पता था, पर उन्होंने निर्ममतापूर्वक मुभसे कहा, "मुमे लगता है तुम्हारा क्षेत्र यह नहीं, तुम्हें ग्रपनी पढ़ाई पूरी करके शिक्षा ग्रौर साहित्य के क्षेत्र में ग्रपना विकास करना चाहिए।'' मुक्ते बड़ी निराशा हुई, टंडन जी के लिए स्वार्थवश मेरे मन में कुछ कुभावनाएँ भी उठीं, पर ग्राज में जानता हैं कि उस समय मुक्तसे ग्रधिक उन्होंने मुक्ते पहचाना था, और यह मानता हैं कि उन्होंने सोसाइटी में न लेकर मेरे साथ उपकार हो किया था।

इसके थोड़े ही समय बाद मैं 'मधुशाला' की रुबाइयों में फूट पड़ा। ऐसे कई अवसर मुक्ते मिले जब उनके सम्मुख या उनके समापित्तका में मुक्ते किवता सुनने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। उन्होंने हर बार मेरी आँखों में अपनी आँखें डालीं, और जैसे मुक्ते उस पहली भेंट की याद दिलाई, मैंने तुममें जो देखा था वह ग़लत नहीं था, तुम राजनीति के जंगल के लिए नहीं थे, काव्य के उपवन के लिए थे।

मेरी तरह टंडन जी ने न जाने कितने नवयुवकों को जीवन की ठीक दिशा

दी होगी, जो यदि ग्राज मेरे समान लेखनी-मुखर हो सकते तो प्रपनी-ग्रपनी कृतज्ञता ज्ञापित करते। महान ग्रात्माग्रों का दान दोनों दिशाग्रों में होता है, वे देश-समाज को एक व्यापक दान तो दे ही जाते हैं, व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन को भी कुछ ग्रमूल्य, ग्रलम्य, ग्रविस्मरगीय दे जाते हैं। सूर्य समुद्र को जाज्वल्य-मान करता है, ग्रोसिंबंदु को भी चमका देता है। इन सीमित वरदानों की चर्चा इतिहास के पृष्ठों में नहीं होती, पर समष्टि के जीवन में इनकी महत्ता कम नहीं होती। टंडन जी हमारे देश की महान ग्रात्माग्रों में हैं; उन्होंने ग्रपने जीवन, कर्म, विचार से व्यापक रूप से देश को ग्रौर सीमित रूप से ग्रनेकानेक व्यक्तियों को प्रभावित किया है। उनकी साधना उनके जीवनकाल में ही पल्लवित-पृज्ञित हुई है। हमारी भगवान से प्रार्थना है कि श्रद्धेय वावूजी स्वस्थ होकर ग्रभी बहुत दिनों तक हमारे बीच वर्तमान रहें ग्रौर ग्रपनी साधना को फलवती होते भी देखें। हम उनको यह विश्वास दिलाना चाहते हैं कि जिस 'राष्ट्रीयता' का स्वप्न उन्होंने देखा था, उसे सत्य करने का हम सतत प्रयत्न करते रहेंगे। १९६०

#### ग्रमरनाथ भा

## (रेडियो वार्ता)

इस शताब्दी के पहले दो दशकों में प्रयाग के शिक्षित-दिक्षित नागरिकों में जिनकी चर्चा बड़े श्रादर-मान से हुश्रा करती थी वे थे पंडित मदनमोहन मालवीय, पंडित मोतीलाल नेहरू, सर तेजबहादुर सश्रू और महामहोपाच्याय पंडित गंगानाथ का — मालवीय जी और नेहरू साहब का नाम देश-सेवा के क्षेत्र में, सश्रू साहब का न्याय के क्षेत्र में श्रीर का महोदय का शिक्षा के क्षेत्र में। गंगानाथ जी म्योर सेंट्रल कालेज में संस्कृत-ग्राचार्य के पद से उन्नित करके प्रयाग विश्वविद्यालय के उपकुलपित के पद पर पहुँचे थे और उन्होंने प्रायः ६ वर्षों तक विश्वविद्यालय की बागडोर सँभालकर १६३२ में भ्रवकाश ग्रहरा किया था।

ग्रमरनाथ का पंडित गंगानाथ का के द्वितीय पुत्र थे। उनका जन्म १८६७ में हुन्ना ग्रौर बचपन में ही ग्रपने पिता के साथ दरभंगा से प्रयाग चले ग्राए थे। उनकी शिक्षा कर्नलगंज स्कूल, गवर्नमेंट हाई स्कूल, स्योर सेंट्रल कालेज में हुई। उनके स्वाध्याय ग्रौर उनकी बुद्धि को प्रखरता से ग्रधकारी-वर्ग इतने प्रभावित थे कि जब वे स्वयं एम० ए० में पढ़ते थे, तभी उन्होंने बी० ए० को पढ़ाने का काम उन्हें दे रक्खा था। ग्रागे चलकर वे प्रयाग विश्वविद्यालय के ग्रंग्रेजी विभाग के ग्रध्यक्ष हुए ग्रौर १६३८ में उपकुलपित के पद के लिए चुने गए। ग्रपने पूज्य पिता के समान ६ वर्षों तक वे उस पद पर रहे, पश्चात् एक वर्ष के लिए काशी विश्वविद्यालय के उपकुलपित रहे, ६ वर्ष उत्तर प्रदेश पिल्लक सर्विस कमीशन के ग्रध्यक्ष, ग्रौर २ वर्ष बिहार पिल्लक सर्विस कमीशन के ग्रध्यक्ष, ग्रौर २ वर्ष बिहार पिल्लक सर्विस कमीशन के ग्रध्यक्ष। उनका देहावसान १६५५ में पटना में हुन्ना।

प्रयाग से उनको बड़ा प्रेम था। काशी जाने के पूर्व वे अक्सर कहते थे कि मैं जब से प्रयाग आया तब से अब तक कभी भी एक साथ ६ महीने से अधिक प्रयाग के बाहर नहीं रहा । भ्रौर यह ६ मास की अवधि भी केवल एक बार पहुँची थी, जब वे इंग्लैंड गए थे । उन्होंने प्रयाग नगर भ्रौर प्रयाग विश्वविद्या-लय की परंपरा को पूरी तरह ग्रहण किया था भ्रौर उसके ऊपर अपनी पूरी छाप भी छोड़ी थी।

भा साहब से मेरा संपर्क उस समय हुआ जब मैं एम० ए० में पहुँचा। उनकी विद्वत्ता और बुद्धि की प्रखरता की चर्चा इतनी सुन चुका था कि बहुत इरते-इरते उनके पास पहुँचा। वे एम० ए० का सेमिनार लिया करते थे जिसमें वे हर विद्यार्थी को अलग-अलग विषय पर लेख लिखने को विया करते थे। यूनिवर्सिटी में उनका एक अलग कमरा था, दीवारें क्रदेशादम अलमारियों से ढकी, ठसाठस किताबों से भरी, मेज पर भी नई-से-नई पुस्तकें, पित्रकाएँ, सामने कुर्सी पर गुरु-गंभीर सुद्रा में भा साहब, बड़ा भारी सिर, ज्ञान के भंडार का प्रतीक, वड़ी-बड़ी आँखें, जिनसे किसी का भी अज्ञान छिपा नहीं रह सकता। क्लास में ६ लड़के, उन्हें सोचना नहीं पड़ा; खट-खट हर एक को निबंध का एक-एक विषय दे दिया और फिर हर एक को सहायक पुस्तकों की सूची बता दी—पुस्तक का नाम, लेखक का नाम, प्रकाशक का नाम, पत्रिका का लेख है तो उसका मास-वर्ष। विषयों पर जो कुछ कहना था, उन्होंने ही कहा, किसी को कुछ बोलने-पूछने की हिम्मत नहीं हुई। क्लास से निकले हैं तो जैसे किसी ने कानों में कहा है कि इज्जत के साथ क्लास में बैठना है तो मिहनत करनी पड़ेगी।

उन दिनों उनके एक्स्ट्रा मूरल लेक्चर भी कभी-कभी होते थे। वे सैकोंड की सुई से ठीक वक्त पर पहुँचते, उनके आते ही सन्नाटा छा जाता, उनके व्याख्यान के पीछे गंभीर अध्ययन होता; विचारों की स्पष्टता होती, कम होता, संतुलन होता। उनके व्याख्यान में किसी के किसी तरह की गड़बड़ी मचाने की कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। उनकी आँखें सबको देखती रहती थीं और सबको अपनी शक्ति से प्रभावित करती थीं। वे अपने व्यक्तित्व और अपने ज्ञान दोनों से दबंग थे।

उनसे विशेष मिलने-जुलने का ग्रवसर मुभे उन दिनों मिला जब वे विश्व-विद्यालय के उपकुलपित हा गए थे ग्रीर मैं ग्रंग्रेजी विभाग में लेक्चरर था। ग्रब तक मैंने केवल उन्हें विद्यार्थी की दृष्टि से देखा था, दर्जे में, या लेक्चर हाल में। अब यदा-कदा घर पर भी उनके दर्शन करने का सुयोग मिला। एक बार मैं लगभग एक मास उनके मंसूरी के लिनवुड काटेज में उनके साथ ठहरा था। और इस प्रकार उनकी दिनचर्या और उनकी कार्यविधि से भी परिचय प्राप्त कर सका था।

यों तो उनका विशेष विषय अंग्रेजी साहित्य था, पर उनकी र्हाच में विविध्या थी—ज्ञान-विज्ञान के हर क्षेत्र में उनका थोड़ा-बहुत दखल था। अंग्रेजी के माध्यम से वे विभिन्न योरोपीय साहित्य से भी परिचित थे। भाषाएँ वे कई जानते थे। संस्कृत, बँगला, मैथिली, हिंदी और उर्दू। इनमें भी जो उच्चकोटि का साहित्य है, वह उन्होंने पढ़ रखा था। संस्कृत के कितने ही इनोक उनकी जबान पर थे, जो प्रसंगानुसार वे सुना देते थे। रवीन्द्रनाथ ठाकुर की संपूर्ण बँगला रचनावली उनकी मेज पर रक्खी रहती थी। मैथिली उनकी मातृभाषा ही थी। उनके हिंदी लेखों का एक संग्रह भी छप चुका है। उर्दू किवयों पर उनके लेख प्रायः पत्रों में निकला करते थे। अब उनके ऐसे लेखों का संग्रह 'उर्दू पोएट्स ऐंड पोएट्री' के नाम से प्रकाशित हो चुका है। अंग्रेजी में 'शेक्स-पीरियन कामिडी' के नाम से उन्होंने एक पुस्तक लिखी थी। वे बिहारी के दोहों का अंग्रेजी अनुवाद भी कर रहे थे, मुफे पता नहीं कि उनके देहावसान के पश्चात् उनकी पांडुलिपियों का क्या हुग्रा।

ग्रपने घर पर उनका श्रिषक समय श्रपने रामकाशी पुस्तकालय में बीतता। उस पुस्तकालय में केवल पुस्तकें ही नहीं थीं; श्रनेक चित्रकारों के चित्रों श्रीर कलाकारों की कला-कृतियों से वह सुसिज्जित था। शायद ही कोई प्रसिद्ध पत्रपत्रिका ऐसी हो जो उनके यहाँ न श्राती हो। पुस्तकें तो वे बराबर पढ़ते ही रहते थे, पत्र-पत्रिकाशों में भी कुछ श्रच्छा उनकी नजर से न छूटता था। यह सारी सामग्री उनके मित्रों श्रीर विद्यार्थियों के लिए खुली थी। लोग बराबर उनके पुस्तकालय से कितावें ले जाते थे। मैंने जब 'खैयाम की मधुशाला' की भूमिका लिखनी चाही तो प्रयाग के सब पुस्तकालयों से श्रिषक सामग्री उस विषय पर मुभे भा साहब के पुस्तकालय में मिली।

इस प्रकार भा साहब एक सुसंस्कृत व्यक्तित्व के प्रतीक बन गए थे। यूनिवर्सिटी या नगर में किसी भी सांस्कृतिक ग्रवसर या पर्व पर उनके व्याक्यान सारगभित ग्रौर ग्रानन्ददायक होते थे। कला और संस्कृति के सब प्रकार के आयोजनों में वे रुचि लेते थे। चित्र-प्रदर्शनी, संगीत-सम्मेलन, किव-सम्मेलन, नाट्य-प्रदर्शन सभी को उनका सह-योग मिलता था। किव-सम्मेलन और मुशायरे उनके घर पर वरावर हुआ करते थे। अपने समकालीन उर्दू और हिंदी के प्रायः सभी किवयों से उनका व्यक्तिगत संपर्क था।

उनके कार्य के क्षेत्र बहुत विस्तृत और विविध थे। छोटी-सी वार्ता में सब पर प्रकाश डालना संभव नहीं। प्रमुख रूप में वे प्रयाग विश्वविद्यालय के उपकुलपित के रूप में स्मरण किए जाएँगे। उनका द्वार उनके प्रत्येक विद्यार्थी के लिए खुला रहता था। वे जहाँ तक संभव हो सकता था सबकी बात सुनते थे, सबको उचित सलाह देते थे। न जाने कितने विद्यार्थियों के जीवन को उन्होंने बनाया था। एक बार यूनिर्वासटी छोड़कर जो मैं फिर यूनिर्वासटी में स्नाया, यह उन्हीं की प्रेरणा का प्रभाव था। विद्यार्थियों से संपर्क रखना उनको इतना प्रिय था कि वाइस चैसेलर हो जाने के बाद भी वे इतना समय निकाल लेते थे कि बी० ए० के विद्यार्थियों का एक सेमिनार लिया करते थे। यूनिर्वासटी छोड़ने के बाद भी वे स्रपने विद्यार्थियों की खोज-खबर रखते थे। जब कभी यात्रा पर जाते, विभिन्न स्टेशनों पर स्रपने विद्यार्थियों को सूचना देकर बुलाते और उनसे मिलते।

उनकी पत्नी का देहावसान उनके यौवन-काल में ही हो गया था। उनका अपना कोई पारिवारिक जीवन नहीं था। उनका परिवार था उनके प्रेमियों का, विद्यार्थियों का। सुबह और शाम के कई घंटे लोगों से मिलने-मिलाने के लिए होते थे। यूनिवर्सिटी से अलग होने पर भी उनके दरबार में लोग बराबर जमा रहते थे।

आवश्यकता है कि उनकी एक विस्तृत जीवनी लिखी जाय। अभी बहुत-से लोग और बहुत-सी सामग्री मिल सकती है जो इस दिशा में सहायक हो सके।

जब-जब उत्तर भारत के विद्या और शिक्षा-विशारदों की चर्चा होगी, भ्रमरनाथ भा को भ्रादर से स्मरएा किया जाएगा। जनवरी '४६]

### कश्मीर यात्रा: एक संस्मरण

# (रेडियो वार्ता)

कश्मीर भारत का मधुवन है, पृथ्वी का स्वर्ग है, प्रकृति के शृंगार की पिटारी है आदि-आदि कवित्वपूर्ण बातें कश्मीर के संबंध में में लड़कपन से मुन चुका था। पर पहली बार कश्मीर देखने का सुयोग मिला मुक्ते १६४६ में, ग्रर्थात् ग्रपनी ४२ वर्ष की अवस्था में। मेरा जन्म शहर में हुआ, गिलयों में मैं खेला-कूदा, मुहल्ले-टोलों में घूमा-फिरा। प्रकृति-प्रेम के संस्कार मुक्तें जागे ही नहीं। याद नहीं पड़ता कि किसी स्थान के प्राकृतिक सौंदर्य से आकिषत होकर में उसे देखने गया हूँ। हाँ, कहीं अपना मित्र या प्रेमी हो तो वहाँ जाने के कुछ मतलब मेरे लिए होते हैं। या यदि कोई मित्र या प्रेमी हो तो उसके साथ प्राकृतिक सौंदर्य के स्थान की यात्रा भी की जा सकती है। इनके ग्रभाव में कश्मीर की यात्रा मेरे लिए टलती आई।

उन दिनों मैं इलाहाबाद यूनिविसटी में अंग्रेजी का अध्यापक था। कुछ दिन पहले कश्मीर के एक नेता यूनिविसटी में आए थे और उन्होंने विद्यार्थियों के एक दल को कश्मीर आने, और वहाँ का जीवन देखने के लिए आमंत्रित किया था। दशहरे की छुट्टियों में विद्यार्थियों का एक दल इस यात्रा के लिए तैयार हुआ और वाइस चैंसेलर महोदय ने उसकी देख-रेख और उसके प्रबन्ध का कार्य मुफे सौंपा। कश्मीर सरकार की ओर से पत्र आ गया कि जम्मू से हमारे सफर, ठहरने, खाने-पीने, घुमाने-दिखाने को सारी जिम्मेदारी कश्मीर सरकार की होगी।

कश्मीर जाने के लिए पठानकोट निकटतम रेलवे स्टेशन है। वहाँ से जम्मू के लिए बसें मिलती हैं। तीन-चार घट का रास्ता है। पठानकोट से जम्मू का रास्ता विशेष ब्राकर्षक नहीं। सड़क भर बच्छी है। जिस समय हमें लोग जम्मू पहुँचे संघ्या हो गई थी। बाहर से देखने से नगर भारत के ब्रन्य नगरों से भिन्न नहीं जान पड़ा — बेतरतीबी से बसा, तंग रास्ते, बाजार का शोर-गुल। लौटते समय हमें नगर को देखने का ग्रधिक समय मिला। नगर के बाहर खुली चगहें हैं, कुछ ग्रच्छी इमारतें ग्रौर ग्रच्छे मंदिर हैं। सबसे भव्य भवन भूतपूर्व राजाग्रों का राजमहल है। कश्मीर जिस प्राकृतिक सौंदर्य के लिए प्रसिद्ध है, उसकी भालर जम्मू में भी यत्र-तत्र देखी जा सकती है।

कश्मीर सरकार के अधिकारी हमें जम्मू में मिल गए। हमें जम्मू से श्रीनगर मेजने का इंतजाम इस प्रकार था। शाम को जम्मू से ट्रकें जाती हैं जिनमें सामान वगैरह जाता है। ये ट्रकें बहुत तेज नहीं जातीं। रास्ते में रुकती भी देर-देर तक हैं और इस प्रकार ये लगभग दो सौ मील का सफ़र चौबीस-पच्चीस घंटे में तै करती हैं। हमारे दल में बीस विद्यार्थी थे। हम दो-दो करके इन ट्रकों में शागे की सीट पर बिठा दिए गए। हम लोग कोई सात बजे रवाना हुए थे। इलाहाबाद से दिल्ली और दिल्ली से पठानकोट तक हम बीस के बीस एक ही ढिब्बे में शाए थे। पठानकोट से जम्मू तक भी एक ही बस में। साथ में बातचीत, हैंसी-मजाक में जो ग्रानंद शा रहा था वह सहसा खत्म हो गया। ग्रब हम बस दो-दो साथ रह गए और साथ में दो ग्रपरिचित एक ड्राइवर और एक क्लीनर जिन्हें हमें लाना प्रियकर न था, क्योंकि गो उनको सवारी ले जाने की मनाही है फिर भी वे चोरी-छिपे सवारी ले जाते हैं और कुछ रुपये बना लेते हैं।

पहला पड़ाव कुड नामक स्थान पर हुआ। यहाँ हम लोग लगभग ११ बजे रात पहुँचे। बसों के अड्डे पर ही एक छोटा-सा होटल है। यहीं हमने खाना खाया और दो-तीन घंटे आराम किया। सुबह चार बजे बसें फिर चल पड़ीं। कुहरा पड़ रहा था और हमारी बसें देवदारु के दक्षों में होकर गुजर रही थीं— बीरे-चीरे. सँभल-सँभल।

पीर पंजाल हमने लगभग ६ बजे शाम को पार किया। बहुत सीधा और किंचा पहाड़ है। पाँच-सात समानांतर सड़कें एक-दूसरे के ऊपर दिखाई पड़ती हैं। कोई बस नीचे हैं, कोई बीच में, कोई ऊपर। ऊँचाई पर पहुँचकर एक सुरंग पार करनी पड़ती है और इसके पार करते ही हम कश्मीर की घाटी में पहुँच बाते हैं। सुरंग के अंघकार में थोड़ी देर रहने के बाद जो सहसा चौड़ी घाटी मौर दूर पर ऊँचे पहाड़ों का दृश्य सामने आता है वह जल्दी नहीं भुलाया जा सकता।

कइमीर यात्रा: एक संस्मरण

हम लोग श्रीनगर नौ बजे रात पहुँचे। कुछ बसे जो पिछड़ गई थीं वे डेढ़-दों घट बाद ग्राईं। रात को हम लोगों ने एक होटल में खाना खाया ग्रीर वहीं सो रहे। सुबह हम लोगों के टहरने का इंतजाम वाजरों में कर दिया गया। बाजरे डल भील में पड़े रहते हैं। िकनारे से बाजरे तक जाने के लिए िककार होते हैं। इन्हें एक प्रकार की छोटी नावे समिभ्छए। हर बाजरे का एक नाम होता है, िकन्हीं शिकारों के भी नाम होते हैं। नाम सब के सब ग्रग्नेजी। शिकारों के कुछ नाम बड़े रूमानी ग्रीर रसीले होते हैं। ग्रंग्नेज महाप्रभुत्रों को प्रसन्न करने के लिए जो किया जाता था उसकी परंपरा ग्रभी तक चली मा रही है।

बाजरों को स्राप नाव पर बना हुसा बँगला ही समिक्षए। स्रागे ड्राइंग-रूम—जिसमें श्राठ-दस श्रादिमयों के बैठने की जगह। उसके पीछे बाने का कमरा जिसमें ४-६ श्रादमी बैठकर खाना खा सकें। उसके पीछे दो-दो पलेंगों के दो सोने के कमरे। दोनों के बीच में गुसलखाने—किन्हीं-किन्हीं में फ़्लश के पाखाने। श्राधुनिक जीवन की सुविधा की कोई चीज नहीं जो इन वाजरों में न मिलती हो—बिजली की रोशनी, रेडियो, शायद टेलीफ़ोन भी। बाजरे का प्रबंधक ही भोजन की भी व्यवस्था करता है, श्रोर जैसा भी खाना ग्राप चाहें श्रापको बनाकर देता है। वाजरे के ऊपर लंबी-खुली छत होती है, जिसपर मौसम श्रच्छा हो तो बैठा जा सकता है। बाजरे की छत पर बैठे हुए दो इमारतों पर ग्रापकी निगाह जरूर जायगी; पास की पहाड़ी के एक पुराने किले पर श्रौर भील के उस पार एक छोटी पहाड़ी के शिव-मंदिर पर, जिसे कहते हैं शंकराचार्य ने स्थापित किया था।

सुबह होते ही भील की सतह पर कश्मीर का जीवन देखिए। एक शिकारा आ रहा है, तरह-तरह के फूलों से लदा है। एक फल बेचनेवाले का, एक मेवे बेचनेवाले का; किसी में लकड़ी का सामान, किसी में शाल-दुशाले, किसी में पेपरमेशी की चीजें, किसी में सुई, सिलाई, कढ़ाई के बारीक काम। श्रीनगर में कोई चीज खरीदना बहुत होशियारी का काम है। व्यापारी कभी-कभी चौगुना दाम कहता है। ग्राप संकोच में कितना कम करेंगे। नतीजा होगा, ग्राप ठंगे जायेंगे। चीजों का ठीक दाम ग्राप तभी देंगे जब या तो ग्राप अनुभवी हों, व्यानी कई बार कश्मीर ग्राए-गए हों; या किसी कश्मीरी से ग्रापकी जान-पहचान

हो जो चीजों का वाजबी दाम जानता हो। कश्मीर कला-कारीगरी का प्रदेश है ग्रौर ग्रगर ग्रापका कला से प्रेम है तो स्वाभाविक है कि ये चीजें ग्रापके मन को मोहेंगी। व्यापारी ग्राँख पहचानता है। ग्रगर किसी चीज पर ग्रापकी तबियत ग्रा गई है तो वह जानता है कि ग्रापसे मुँह माँगा दाम ले सकता है। कश्मीरी चीजों को बनाने की ही कला नहीं जानते, उन्हें बेचने की कला भी जानते हैं।

श्रीनगर ख़ास में देखने की चीज़ें शालामार और निशात बाग़ हैं—मुग़ल बादशाहों के बनवाए हुए बाग़, जहाँ वे मैदानों की गर्मी से अचने के लिए श्राया करते थे। चश्मा शाही में भी एक बाग़ श्रीर छोटी-सी इमारत है। इसका पानी बहुत श्रच्छा माना जाता है।

श्रीनगर से बाहर के स्थानों को देखने के लिए कश्मीर सरकार ने हमें एक बस दे दी थी। उसी से हमने गुलमर्ग, पहलगाँव, ग्रनंतनाग, ग्रच्छाबल, ऊलर भील ग्रीर मतन ग्रादि स्थान देखे। जहाँ बस नही जाती थी वहाँ या तो हम पैदल गए या घोड़ों से। खिलन मर्ग में मौसम साफ़ था ग्रीर नगापर्वत ग्रासमान में ग्रपना सिर ऊँचा उठाए हुए बहुत भव्य लगा। पहलगाँव से चंदनवाड़ी तक हम घोड़ों पर गए, चंदनवाड़ी में बर्फ़ से पुल बन जाता है ग्रीर पानी नीचे से बहता है। अनंतनाग में पानी का स्रोत है जहाँ से वितस्ता ग्रथवा भेलम निकलती है। कश्मीर पहाड़ी प्रदेश है, कहीं बर्फ़ से ढकी चोटियाँ दिखाई पड़ती हैं, कहीं नीलम-से जल की निदयाँ-भरने। बाग हैं तो फलों से लदे, बगीचे हैं तो फूलों से रंगारंग।

कश्मीर सुदर है, पर कश्मीरी मुभे अधिक सुंदर लगे। शिकारावालों से लेकर लेखक और किवयों तक बहुतों से मेरा पिरचय हुआ। मुभे किव रूप में भी जाननेवाले वहाँ बहुत थे, कई संस्थाओं में मैंने किवता पाठ किया। बहुतों से जिनसे पिरचय हुआ था आज तक मेरा पत्र-व्यवहार है। कश्मीरी मित्र बनाना और मित्रता कायम रखना दोनों जानते हैं।

दो वर्ष हुए मैं कश्मीर फिर गया था, पर मैं स्पष्ट कर दूँ, कश्मीर का प्राकृतिक सौंदर्य मुफ्ते वहाँ नहीं खींच ले गया था। मुफ्ते खींच ले गई थी वहाँ के मेरे कुछ मित्रों की मुहब्बत ग्रौर ग्रागे भी कभी मेरा जाना हुग्रा तो कश्मीर सैं ग्रविक कश्मीरियों के प्रति मेरा ग्राकर्षगा ही मुफ्ते वहाँ ले जायगा। १६५६]

#### कर्ण

## (रेडियो वार्ता)

महाभारत के योद्धायों का स्मरण करते हुए कर्ण को भूलना संभव नही है। वे कौरवों की ग्रोर से लड़े थे ग्रौर ग्रंत में ग्रर्जुन द्वारा पराजित ग्रौर धरादायी हुए थे। कर्ण महाबलवान ग्रौर पराक्रमी थे पर उनके नाम के साथ जो विशेषण जुड़ा वह 'दानवीर' का था—दानवीर कर्ण। ग्रौर यही दानवीरता संभवत: उनके पराजय का कारण भी बनी थी। उनके जन्म के साथ एक ऐसी घटना जुड़ी थी जिसके कारण उनमें एक हीन-भावना भी थी, जिसे ग्राजकल की भाषा में इनफ़ीरियारिटी काम्प्लेक्स कहेंगे। उनका ग्रहकार भी उसी का दूसरा ग्रोर उग्र पहलू था। उनके प्रति जो व्यवहार किया गया ग्रौर जिस प्रकार युद्ध में उन्हें मारा गया उसमें उनके प्रति न्याय किया गया ग्रथवा नहीं इसका उत्तर देना सहज नहीं। महाभारत का तर्क दूसरा ही है। मूल बात यह है कि कर्ण कौरवों की ग्रोर थे, इस कारण वे ग्रधमं की ग्रोर थे ग्रौर भगवान कृष्ण का जन्म धर्म के ग्रम्युत्थान ग्रौर संस्थापन के लिए हुग्रा था। उनके सकेत ग्रौर उनकी प्रेरणा से जो हुग्रा उसे बेठीक कहने का साहस कौन करेगा? "यतो कृष्णस्ततो धर्मः, यतो धर्मस्ततो जयः", महाभारत की घोषणा है।

ग्रब हम उनका जीवन वृत्तांत सुनें। कहते हैं कृती ने ग्रपने कौमार्य में दुर्वासा ऋषि की बड़ी सेवा की। ऋषि ने प्रसन्न होकर कृंती को यह वरदान दिया कि ग्रवस्था प्राप्त होने पर जिस देवता का भी वह स्मरण करेगी उससे पुत्र प्राप्त कर सकेगी। कृती ने कौतूहलवश मुनि के वचन की परीक्षा करने के लिए सूर्य का स्मरण किया। सूर्य देवता मनुष्य-रूप में प्रकट हुए ग्रौर कृंती ने उनसे गर्भ धारण किया। कुमारी कृंती के गर्भ से जो बालक उत्पन्न हुग्रा वह कर्णा था। बालक बहुत ही दिव्य था ग्रौर जन्म से ही कुडल ग्रौर कवर्च धारण किए हुए था, जो कहते हैं ग्रमृत से प्रकट हुए थे। इनको धारण करने के

कारएा वह मृत्युंजय था और उसे मानव-दानव-देवताओं में से कोई नहीं मार सकता था। पर कुमारी अपने पुत्र को लेकर समाज के सामने कैसे आती। उसने कर्गों को एक पिटारी में रखकर नदी में प्रवाहित कर दिया।

यह पिटारी अधिरथ ने देखी और पकड़ ली। अधिरथ कर्म से सूत या सारथी था और राजा घृतराष्ट्र का मित्र था। उसके कोई संतान न थी। उसने बालक को लाकर अपनी पत्नी राधा को दिया, जिसने बड़े लाड़-प्यार से उसका पालन-पोषण करना आरंभ किया। इसी कारण कर्णा को, कभी-कभी सूतपुत्र, अधिरथि अथवा राधेय भी कहा जाता है।

सूर्य का ग्रंश होने के कारए कर्ण अपने तेज से ही दिन-प्रतिदिन श्रोज श्रौर बल में बढ़ने लगे। उधर द्रोरणाचार्य ने जब कौरवों श्रौर पांडवों को अस्त्र-शस्त्र की शिक्षा देनी श्रारंभ की तो कर्ण भी उनके साथ हुं ने कैंग न में दक्ष हो गया। विशेष प्रतिस्पर्धा उसकी श्रर्जुन के साथ रहती श्रौर पारिखयों के लिए भी यह कहना कठिन था कि दोनों में कौन श्रेष्ठ है।

एक समय राजकुमारों के बल-कौशल के प्रदर्शन के लिए एक रंगभूमि की रचना की गई। इसमें अर्जुन ने तीर फेंकने, रथ चलाने आदि के प्रदर्शन से सारी सभा को चिकत कर दिया और उनकी सब ओर से प्रशंसा होने लगी। कर्ण को अर्जुन का लोक-यश असह्य हो गया। उसने अर्जुन को चुनौती दी और रंगभूमि में ही उनसे लड़ने को तैयार हो गया। उस समय के नियमों के अनुसार राजकुमार राजकुमारों से ही प्रतियोगिता करते थे। गुरुवर कृपाचार्य ने कर्ण से अपना वंश-परिचय देने के लिए कहा। कर्ण तो सारथी का पालित पुत्र भर था, अपना क्या परिचय देता, बहुत लिज्जित हुआ। दुर्योधन को कर्ण ऐसे योद्धा को अपनी ओर कर लेने का अच्छा अवसर मिला। उसने उसका सूत-वंशीय कलंक धोने के लिए उसे अंगदेश का राजा घोषित कर दिया। इसी से कर्ण को अंगराज भी कहा जाता है। अर्जुन प्रतियोगिता के लिए तैयार नहीं हुए और इसी समय से कर्ण दुर्योधन का मित्र बन गया और उसने सदा दुर्योधन का साथ देने की प्रतिज्ञा की। यह पहला अपमान था जो कर्ण को सूतपुत्र होने के कारग्र सहना पड़ा।

दूसरैं। अपमान उसका द्रौपदी स्वयंवर के समय हुआ। द्रौपदी स्वयंवर में मत्स्यवेष की बड़ी कठिन शर्त रक्खी गई थी। उसमें कर्ग भी गया था।

लाक्षागृह से अपने प्राण बचाकर भागनेवाले पांडव भी उसमें ब्रह्मचारी-मुनियों के वेष में गए थे। परंतु कर्णा जिस समय लक्ष्यवेध के लिए उद्यत हुआ उस समय द्रौपदी ने उसके सूत-पुत्र होने के कारण अपमानजनक वचन कहकर उसे वरण करने से इन्कार कर दिया। अंत में अर्जुन ने लक्ष्यवेध किया और द्रौपदी ने उनके गले में जयमाल डाल दी। आगे चलकर माता कुती के मुख से एक ऐसी बात निकल गई कि वह पाँचों पाण्डवों की पत्नी मानी गई।

ग्रपने ससुर द्रुपद की सहायता से जब युधिष्ठिर को हस्तिनापुर का राज्य मिला ग्रौर उन्होंने राजसूय यज्ञ करने की तैयारी की तब चारों दिशाग्रों के राजाग्रों को पराजित करने ग्रौर उनसे कर वसूल करने के लिए युधिष्ठिर के चारों भाई चार दिशाग्रों में गए। भीम पूर्व में गए जिधर कर्रा का ग्रंग-बंग का राज्य था। कर्रा ग्रौर भीम का बड़ा घोर संग्राम हुग्रा, परंतु ग्रुपनी दान-वीरता के कारए। ग्रब वह ग्रपने कवच-कुडल खो चुका था जो उसे ग्रजेय बनाते थे। कर्रा ने पराजय स्वीकार की ग्रौर राजसूय यज्ञ मे ग्रन्य राजाग्रों के समान ही ग्राया।

कौरवों और पांडवों का युद्ध धर्म और अधर्म का युद्ध था। कर्ण ऐसे अजेय योद्धा को कौरवों की ओर, अधर्म की ओर, जाते देखकर देवताओं में चिता छा गई। इंद्र ने सोचा, किसी न किसी प्रकार कर्ण से अमृताद्भूत कुडल-कवच ले लेने चाहिए। एक दिन इन्द्र ब्राह्मण का वेष बनाकर कर्ण के सामने पहुँच गया। कर्ण के मन में ब्राह्मण के लिए बड़ा सम्मान था और उसके पास कुछ भी ऐसा न था जो ब्राह्मण के लिए अदेय हो। इन्द्र कर्ण की यह उदारता जानता था, उसने कवच-कुडल की याचना की। कर्ण ने अपना कुडल और अपनी त्वचा से जुड़ा हुआ कवच खड्ग से काटकर अलग किया और उन्हें ब्राह्मण को दान कर दिया। उसके मन में न किसी प्रकार का खेद हुआ, न पश्चाताप, उल्टे वह बहुत प्रसन्न हुआ कि उसने ब्राह्मण को दान कर बिया। उसके मन में न किसी प्रकार का खेद हुआ, न पश्चाताप, उल्टे वह बहुत प्रसन्न हुआ कि उसने ब्राह्मण का वचन खाली नहीं किया। कर्ण के उस आदर्श दान से इन्द्र बड़ा प्रसन्न हुआ और उसने कवच-कुडल के बदले उसे 'शक्ति' नामक एक अमोघ अस्त्र प्रदान किया। उसे वह केवल एक ही बार छोड़ सकता था, पर जिसपर वह गिरेगा उसका अवस्य ही संहार कर देगा, चाहे वह कितना ही शक्तिशाली शूर क्यों न हो। मगर इसे छोड़ने के बाद कर्ण किसी भी साधारण योद्धा के समान अपने ही बल-विक्रम पर निर्भर बाद कर्ण किसी भी साधारण योद्धा के समान अपने ही बल-विक्रम पर निर्भर

रहेगा। कर्ण इस शक्ति को बड़े यत्न से संचित रखता था, क्योंकि उसने सोचा था, किसी दिन वह इसे अर्जुन पर छोड़ेगा। इसी कारण भीम से हार मानकः वह राजसूय में ग्राया तो, पर भीतर ही भीतर जलता हुम्रा।

राजसूय के शीघ्र बाद ही युधिष्ठिर अपना राज-पाट, अपने भाइयों के और अपनी पत्नी को भी जुए में हार गए। शायद उस अवसर पर पांडवों और ब्रांगदी के प्रति भी जितने कटु शक कर्ण ने कहे उतने किसी अन्य ने नहीं। उसे रंगभूमि और उससे भी अधिक सांवर में ब्रांगदी के अपूमानजनक वचनों की याद थी। पांडवों और ब्रांगदी के वा स उत्तरवाने की सलाह कर्ण ने ही दुःशासन को दी थी। उसीने ब्रांगदी को दासी, तथा उससे दूसरा पित चुनने की बात कही थी।

पांडव जब बारह वर्ष के वनवास और एक वर्ष के ग्रज्ञातवास के लिए निकल गए तो कर्ण को अपनी शक्ति और प्रभाव बढ़ाने का पूरा ग्रवस मिला। उसने दिग्विजय की और हस्तिनापुर में उसका बड़ा स्वागत-सत्का हुआ।

जब पांडवों के वनवास से लौटने पर महाभारत की तैयारी होने लगी खाँ दोनों दल अपने-अपने पक्ष में राजाओं को मिलाने लगे तब भगवान कृष्ण ने कर्ण को बहुत समभाया, पर उसने दुर्योधन का पक्ष ग्रहण करने की जिल्हा हो ने क्षण उसकी शक्ति जानते थे और उसकी कमजोरी भी। शल्य को भी भगवान कृष्ण पांडवों की ओर लाना चाहते थे, पर वह दुर्योधन से प्रतिज्ञाबद हो चुका था। उसने कर्ण के सारथी बनने का कार्य अपने ऊपर लिया था भगवान कृष्ण ने शल्य से कहा "तुम कर्ण के सारथी अवश्य बनो, मगर देखों कर्ण जब-जब अन्य योद्धाओं से अपनी तुलना कर आतमप्रशंसा करे तब तुम उसकी हाँ में हाँ मिलाना, पर बीच-बीच में यह कहते रहना कि केवल अर्जून से मुझे, डर है। इतनी शका भी कर्ण को भीतर से दुर्वल बना देगी।"

महाभारत के युद्ध में कई बार वह कई योद्धाश्रों से पराजित हुआ, प उसने अपनी शक्ति अर्जुन पर छोड़ने को सुरक्षित रक्खी। भगवान कृष्ण तब तक अर्जुन को उससे निश्चयात्मक युद्ध नहीं करने देना चाहते थे जब तक उसवे पास यह शक्ति रहे। अंत में उन्होंने घटोत्कच का सामना कर्ण से करा दिया घटोत्कच हिडिम्बा से उत्पन्न भीम का पुत्र था और महापराक्रमी था—-दानव मानव-देवता के रज-वीर्य-श्रंश से उत्पन्न । घटोत्कच ने कर्ण के साथ घोर संग्राम किया श्रौर कर्ण को लगा कि श्रपने प्राग्त बचाने को उसे श्रंतिम शक्ति का उपयोग करना पड़ेगा । वह शक्ति लगते ही घटोत्कच ढेर हो गया श्रौर कर्ण निःशक्तः; फिर भी वह श्रपने पराक्रम से लड़ने को तैयार हुआ । केवल भीम श्रौर श्रर्जुन को छोड़ उसने नकुल, सहदेव, युधिष्टिर समेत श्रनेकानेक वीरों को पराजित किया । श्रंत में श्रर्जुन के साथ उसका दैरथ युद्ध हुआ । युद्ध करते-करते श्रचानक उसके रथ का पहिर्म जमीन में धॅस गया । उसे निकालने के लिए वह रथ से नीचे उतरा । उसने श्रिंग क्रीन में श्रंस गया । क्से निकालने वह फिर से रथ पर श्रासीन न हो जाय तब तक वह उसपर बाग्र न चलाए, परेतु भगवान कृष्ण का श्रादेश कुछ श्रौर ही था ।

कर्ण की मृत्यु के पश्चात् जब पांडवों को उसके साथ ग्रपना संबंध मालूम हुग्रा तो वे बहुत दु:खी हुए। वह तो उनका सहोदर भाई ही था। पांडवों ने विधिवत उसका दाह-संस्कार किया ग्रौर उसकी पत्नी, उसके बच्चों तथा उसके ग्राश्रितों की रक्षा की। कुंती की वेदना सहृदयों की कल्पना पर ही छोड़ना चाहिए। उसके एक पराक्रमी पुत्र ने दूसरे पराक्रमी पुत्र का वध किया। पर धर्म ग्रौर ग्रधम के युद्ध में ऐसा होना ही था। महाभारत में इसका संकेत है कि कर्ण, नरकासुर का ग्रवतार था।

मृत्यु के पश्चात् कर्णा स्वर्ग जाकर सूर्यदेव में लीन हो गया।

हिन्दी में कर्ग के ऊपर दो प्रसिद्ध खंड-काव्य हैं। एक श्री आनंद कुमार का लिखा 'श्रंगराज' और दूसरा श्री दिनकर का लिखा 'रिश्मरथी'। श्री लक्ष्मीनारायण मिश्र कर्ग पर एक महाकाव्य लिख रहे थे। उसका कुछ स्रंश उन्होंने यदा-कदा सुनाया भी था। महाकाव्य का प्रकाशन शायद स्रभी तक नहीं हो सका। १६६१]